

*Антоненко А. Ю., учитель начальных классов средней школы № 30
г. Гомеля*

Уважение к окружающим

Тематическое занятие по программе «Я. Моя семья. Моя Родина». II класс

Цель: формирование у учащихся представления о себе как о части семьи и части своей страны, воспитание чувства уважения к близким и окружающим людям.

Оборудование: карандаши, ручка, заготовки из цветной бумаги — ладошки и сердечки (к сердечкам напечатанные слова, если дети не могут написать, и клей), карточки со словами *я, семья, Родина, уважение*; на доске: рисунки воздушного шара, облаков («Семья», «Родина», «Уважение»), большое сердце с качествами семьи, большой ствол дерева.

I. Вводный этап.

— Доброй раніцы, хлопчыкі і дзяўчынкі! Доброе утро, мои дорогие октябрюта! Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу. Улыбнитесь мне. Я рада видеть ваши весёлые лица. Скажите, вы любите путешествовать? *(Да!)*

— Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по облакам. Мы остановимся у каждого облака, рассмотрим его и обсудим. А чтобы узнать, на какие облака мы с вами полетим, отгадайте мои загадки. (По мере отгадывания учитель вывешивает на доску карточки: *я, семья, Родина, уважение.*)

1. Произнесите не вдруг вы
Это слово, эту букву!
О себе рассказ начнёте,
Вот её и назовёте. *(Я.)*

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

2. Без чэго на белом свеце
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... *(Семья.)*

3. Край, где ты родился.
Где ходить учился.
Где стоит твой дом родной.
Как его мы назовём? *(Родина.)*

4. Его не купишь ни за какие деньги, его нельзя украсть, но можно заслужить. *(Уважение.)*

— Молодцы! Посмотрите на доску. Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? *(О себе, о семье, о Беларуси, о том, как мы связаны друг с другом, об уважении.)*

— Правильно. Мы поговорим о том, как мы связаны с семьёй и страной, и почему важно уважать тех, кто рядом.

II. Основной этап.

— А чтобы путешествовать по облакам, нам обязательно понадобится воздушный шар. Мы сядем на него и полетим.

Облако «Семья».

На доске, рядом с первым облаком «Семья», появляется воздушный шар.

— Мы с вами прилетели к первому облаку под названием «Семья». Как вы думаете, что такое семья? *(Семья — это любящие друг друга люди.)*

— Верно. Семья — это самое близкое окружение человека. У каждого из вас есть семья. Как вы думаете, семья должна быть большая или маленькая? Почему вы так решили? *(Учителю важно подчеркнуть, что семья может быть маленькой, но очень дружной. Главное — не количество, а отношения.)*

— Расскажите, кто живёт в вашей семье?

— А теперь давайте подумаем, как понять, что семья — хорошая, любящая и дружная? Какая она?

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

— В любящей семье люди на друг друга кричат? (*Нет, разговаривают спокойно.*)

— Если родители устали после работы, что сделают дети в любящей семье? (*Помоют посуду, принесут чай, уберут игрушки.*)

— Представьте: ваш брат или сестра рисуют рисунок, но расстраивается, потому что у него или неё не получается. Что вы, как любящий брат или сестра, сделаете? (*Помогу, подскажу, похвалю.*)

— Если в семье случилась беда, что делают члены семьи? (*Поддерживают друг друга, обнимаются, утешают.*)

— Какими словами можно описать дружную семью? (*Весёлые, добрые, заботливые, любимые.*)

Игра «Собери сердечко для семьи».

— Здорово! А теперь задание. У вас на партах лежат сердечки. Вам нужно на этих сердцах написать, какие качества делают вашу семью крепкой и счастливой. (Учащиеся работают в парах или группах. Учитель помогает. На сердцах появляются слова: *любовь, забота, помощь, доброта, уважение* и т. д. Если дети пишут плохо, можно заранее заготовить слова, а они их приклеят.)

— Какие замечательные слова вы подобрали! (Учитель прикрепляет своё сердце на доску.) Посмотрите, главное слово на сердце — *уважение*. Без уважения друг к другу не бывает крепкой семьи. Мы должны уважать и любить не только родных, но и всех, кто нас окружает.

— Прикрепите, пожалуйста, свои сердца на доску.

Физкультминутка «Моя Беларусь».

— Теперь мы немного отдохнём и покажем, как мы любим свою Родину. Встаньте все.

В Беларуси мы живём (руки в стороны).

Клён качается за окном (наклоны в стороны).

Аист по полю шагает (ходьба на месте, высоко поднимая колени),

Василёчки собирает (наклоны вниз).

Чтобы сильным, ловким быть (показывают мышцы),
Нужно Родину любить! (Прикладывают руки к сердцу.)
Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши) —
Продолжаем мы играть!

Облако «Родина».

— Мы с вами летим дальше и прилетаем к следующему облаку под названием «Родина».

Учитель переносит воздушный шар к облаку «Родина».

— Ребята, сегодня мы с вами уже говорили о семье. А знаете ли вы, что у каждого есть ещё одна большая семья? Это его страна и Родина. Мы — белорусы. Наша Родина — самая красивая и родная земля. Давайте проверим, хорошо ли вы её знаете.

Игра «Знатоки Родины».

— Я буду начинать предложение, а вам нужно их закончить.

1. Главный город нашей страны, наша столица — это ... (*Минск.*)
2. Цвета Государственного флага Республики Беларусь — это ...
(*Красный, зелёный, белый.*)
3. Белорусы очень любят национальное блюдо из картофеля...
(*Драники.*)
4. Самый известный белорусский заповедник, где живут зубры — это ... (*Беловежская пуща.*)
5. Наша страна называется... (*Республика Беларусь.*)

— Молодцы, настоящие знатоки! А как мы должны относиться к природе нашей Родины, к деревьям, животным, птицам? (*Бережно: охранять, не мусорить, не ломать ветки, подкармливать птиц зимой.*)

— Правильно! Это тоже проявление уважения. Уважать — значит заботиться.

— А мы с вами полетим дальше путешествовать.

Облако «Уважение».

Учитель переносит воздушный шар к облаку «Уважение».

— Ребята, мы сегодня с вами говорили о семье и о Родине. Но есть одно важное качество человека, без которого не может быть ни одной дружной семьи, ни крепкой страны. Это качество — уважение. Как вы думаете, что значит «уважать человека»? *(Не обижать, слушать, помогать, не дразнить, здороваться.)*

— Правильно. Уважение — это когда ты видишь в другом человеке личность, когда ты считаешься с его мнением. Давайте посмотрим на простых примерах, как важно уважение к окружающим нас людям.

Ситуация 1. «В автобусе».

— Представьте: вы едете в автобусе. Вы сидите, потому что очень устали в школе. На остановке заходит пожилая бабушка с тяжёлыми сумками. Свободных мест нет. Как лучше поступить? *(Нужно встать и уступить место.)*

— А если вы уступите место, какие слова нужно сказать? *(Садитесь, пожалуйста.)* А как бабушка отреагирует? *(Скажет спасибо, улыбнётся.)*

— Какой вывод сделаем? *(Уважение к старшим — это забота о тех, кто старше нас и кому труднее.)*

Ситуация 2. «В классе».

— А теперь представьте другой случай. Учитель объясняет новую тему. Все внимательно слушают. А два ученика на последней парте шепчутся и смеются. Они мешают слушать другим. Это уважение? *(Нет! Это неуважение к учителю и к одноклассникам.)* А как нужно было поступить? *(Слушать внимательно, не разговаривать, не мешать.)*

— Какой вывод можем сделать? *(Уважение к учителю и к одноклассникам — это умение слушать и не отвлекать других.)*

Ситуация 3. «На перемене».

— Перемена. Вы бежите по коридору и случайно задеваете первоклассника. Он чуть не упал и испугался. Ваши действия?

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

(Остановитесь, извинитесь, спросить, всё ли в порядке, помочь встать, если упал.) А если ты просто промчишься мимо и даже не обернёшься? *(Это будет некрасиво, обидно, неуважительно.)*

— А какой здесь вывод можно сделать? *(Уважение к младшим — это забота и внимание к тем, кто младше и слабее.)*

— Молодцы ребята, уважать нужно не только старших, но и друзей, знакомых, даже тех, кто вам не знаком. Уважение — это помощь, вежливые слова и забота.

Игра «Дерево уважения» (интерактивная игра на закрепление).

— Молодцы ребята, вы понимаете, что такое уважение, а сейчас посмотрите на доску. У нас есть дерево, но оно совсем голое, без листьев. Это дерево нашего класса. Давайте сделаем так, чтобы оно расцвело. Но листочки у него будут не простые, а волшебные — «ладошки уважения». У вас на столах лежат бумажные ладошки. Подумайте над моими вопросами и запишите ответы на эти ладошки.

Учитель задаёт вопросы, дети отвечают, а потом приклеивают свою «ладошку» на ватман с деревом.

— Как мы проявляем уважение к родителям? *(Помогаем, слушаемся, не грубим.)*

— Как мы уважаем учителя? *(Внимательно слушаем на уроке, не шумим.)*

— Как мы уважаем одноклассников? *(Не дразнимся, делимся игрушками, помогаем, если просят.)*

— Как мы уважаем пожилых людей? *(Уступаем место в автобусе, переводим через дорогу.)*

— Как мы уважаем природу? *(Не мусорим, не ломаем деревья.)*

— Посмотрите, какое красивое, пышное дерево у нас получилось! Это потому что уважение, как корни дерева, питает и делает сильным и человека, и семью, и целую страну.

III. Заключительный этап.

— Наше путешествие подходит к концу. Ребята, какое важное слово мы сегодня часто повторяли? (*Уважение.*)

— Правильно. Мы с вами говорили, что нужно уважать старших, друг друга и свою Родину. Но зачем нам это уважение? Можно ли обойтись без него? (*Уважение — это забота о ближнем человеке. Уважение нужно, чтобы жить в мире, делать друг другу приятно.*)

Рефлексия «Солнышко и тучка».

— Сейчас я хочу попросить вас поделиться со мной вашим настроением после нашего занятия.

Учитель показывает картинки солнышка и тучки.

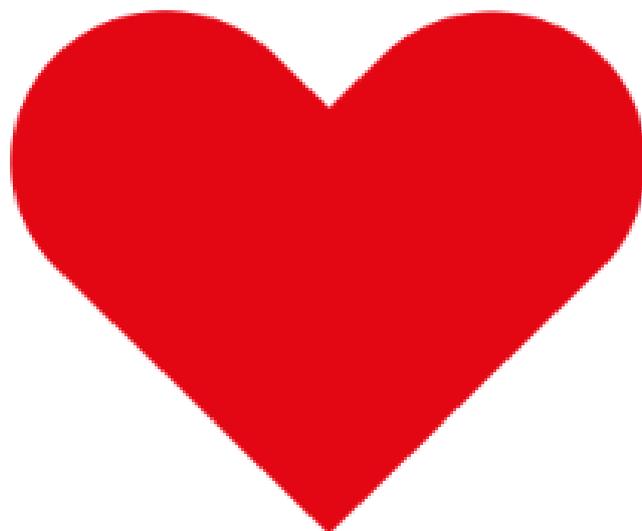
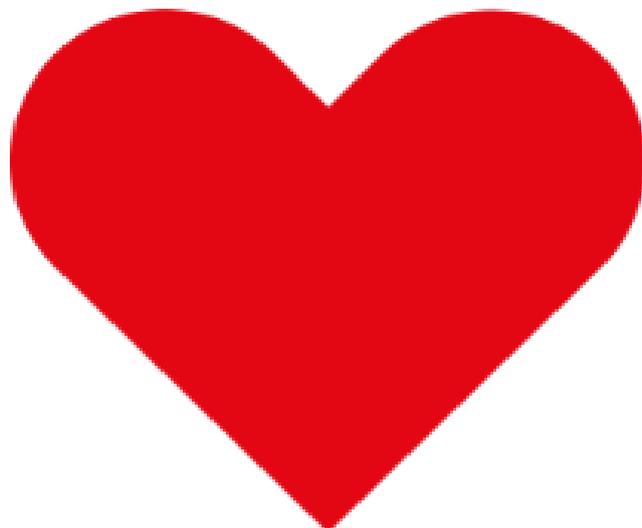
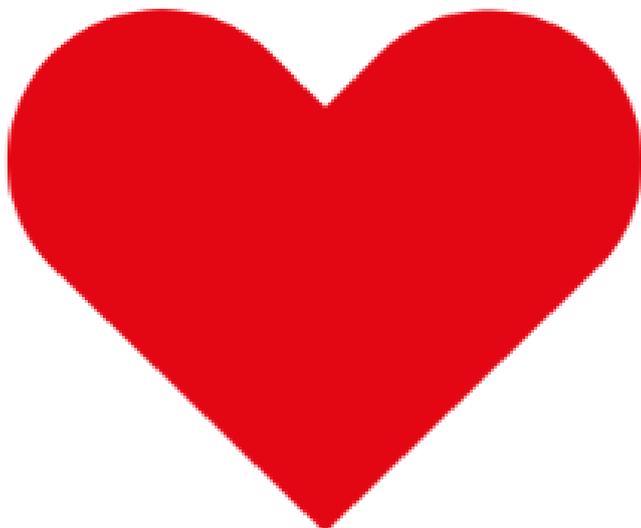
— Если вам было интересно на уроке, вы узнали что-то новое, и у вас хорошее настроение, покажите солнышко — руки вверх, пальцы растопырены. Если вам было скучно, неинтересно или грустно, покажите тучку — сделайте грустное лицо и обнимите себя за плечи.

— Я очень рада, что у нас сегодня светит солнце! Помните, ребята, каждый из вас — это маленькая звёздочка. В семье звёздочки соединяются в созвездие семьи, а все вместе мы — большая и яркая звезда под названием Беларусь.

— Спасибо за работу! Вы настоящие октябрюта — дружные и уважительные ребята. До свидания!

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

Раздаточный материал



Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа



A large, soft, light blue watercolor cloud shape serves as a background for the text. The cloud has irregular, feathered edges and varying shades of blue, giving it a dreamy, ethereal appearance.

Сям'я

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

Родзіна

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

Уважэнне



Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа



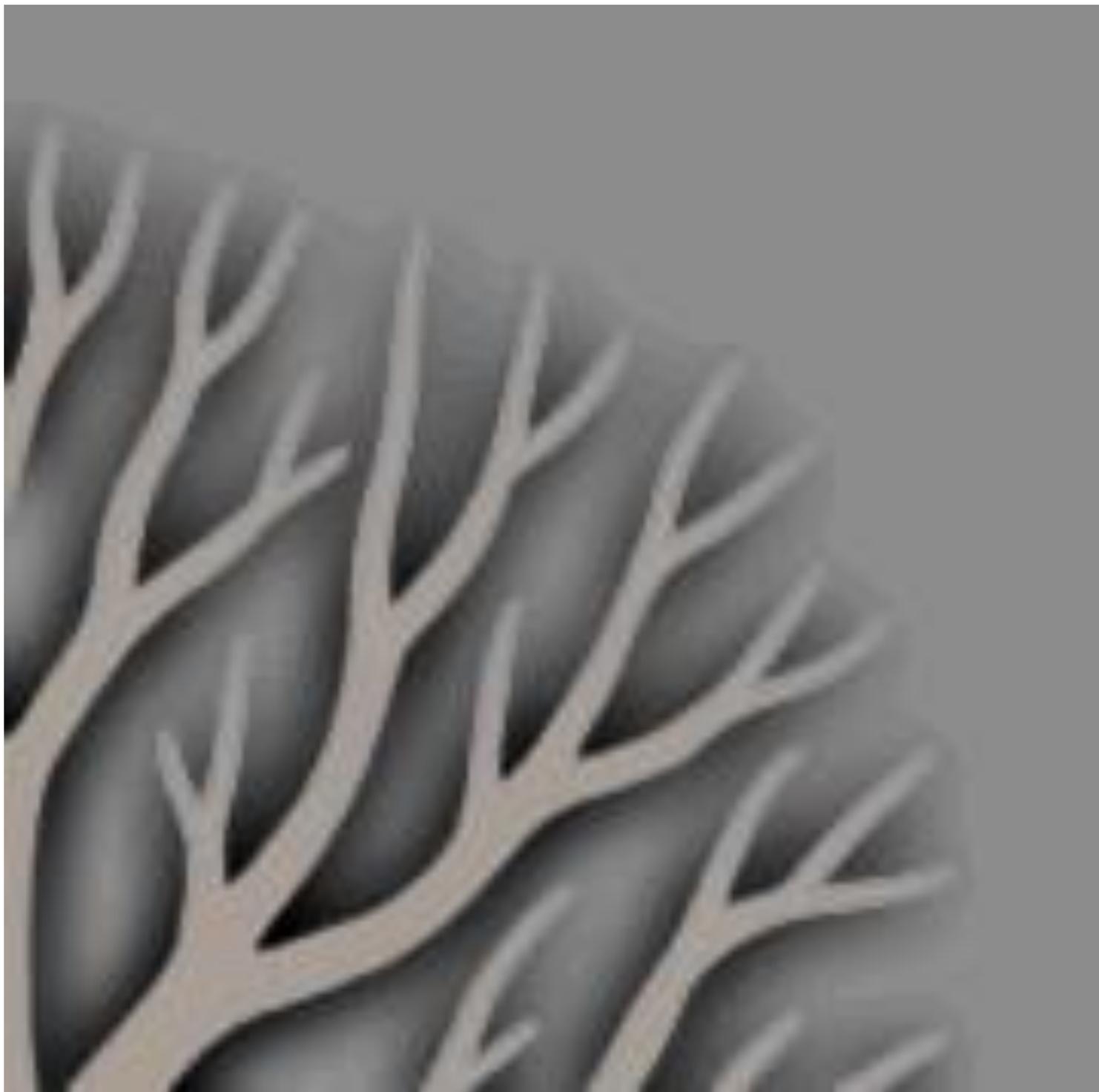
Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа



Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа



Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа



Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа



Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа



Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

Д е р е в о

У в а ж к е н н я

Я

Моя сям'я

Моя Родина

Уважженье

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

