

Нестерович Е. А., воспитатель группы продлённого дня Ворновской средней школы Кормянского района Гомельской области

Творческое путешествие во времени

«Эстафета поколений: сохраняя прошлое, создаём будущее»

Цель: формирование у учащихся уважительного отношения к традициям, ценностям и достижениям белорусского народа, чувство гордости за Родину и ответственности за её будущее.

Оформление класса: на стене — большая карта Беларуси с прикреплёнными флажками достижений (космос, спорт, медицина, культура) (*приложение 1*); в центре — «Дерево памяти» из картона (*приложение 2*), на ветвях которого — листья с надписями «Семья», «Школа», «Труд», «Победа», «Мир», «Беларусь» (*приложение 3*); выставка книг о героях, истории, природе и традициях Беларуси; столы украшены флажками Беларуси; на доске — эпиграф урока: «Без традиций нет нации, нет государства. Это вопрос непрерывности истории народа и сохранения культурного кода» (А. Г. Лукашенко); на одной стене — облако слов: Великая Победа, трудовой подвиг, БРСМ, пионеры, октябрята, поезд Памяти, семейные ценности, Год благоустройства (*приложение 4*); в центре класса — «капсула времени» (коробка в виде космического корабля) с письмом из 1970 года (*приложение 5*).

Оборудование: капсула времени (декоративная коробка) (*приложение 6*); письмо от октябрят 1970 года (распечатанное на старой бумаге), листы для рисования, карандаши, краски; музыкальное сопровождение (песня «Мая Беларусь»).

1. Организационно-мотивационный этап.

Педагог:

— Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (*Эстафетная палочка.*)

— Правильно! А кто знает, в какой игре она используется? *(В спортивной эстафете.)*

— Точно! В эстафете каждый участник бежит свой отрезок, передаёт палочку — и команда движется вперёд. Но сегодня мы будем говорить не о спортивной, а о самой важной эстафете в мире — эстафете поколений!

На доске — изображение бегущих людей разных возрастов, передающих палочку из приложения (приложение 7).

Педагог *(показывает на изображение):*

— Видите? Это не просто бег. Это передача знаний, традиций, добрых дел от бабушек и дедушек к родителям, от родителей — к вам, а вы передадите своим детям!

— Эта палочка — символическая. Она не из дерева... Она из памяти, любви и гордости за Беларусь!

— Как вы думаете, что мы получили от наших предков?

— Что бы вы хотели передать своим детям?

— Почему важно помнить о прошлом?

Учащиеся отвечают, воспитатель записывает ключевые слова на доске: школа, мир, хлеб, победа, семья.

2.Основной этап.

Педагог *(взволнованно):*

— Ребята, сегодня с утра в нашу школу доставили особую посылку. Это капсула времени, найденная в старом школьном архиве. В ней — письмо от октябрят 1970 года! Хотите его прочитать? *(Да!)*

Педагог достаёт из «капсулы» письмо на старой бумаге, в конверте с марками 1970-х и зачитывает его.

Педагог:

— Вот так! В 1970 году дети, такие же, как вы, были октябрятами. У них был значок с Лениным, свои правила, звёздочки...

— А у вас есть свои правила? *(Да! Уважать старших, помогать другим, учиться хорошо.)*

— Вот она — эстафета!

— Они дали клятву, вы — держите слово. Они уважали ветеранов — мы продолжаем это делать. Они собирали макулатуру — мы участвуем в акции «Вахта Памяти»!

На доске — две колонки: «Октябрюта 1970» и «Мы — 2025». Дети по очереди называют сходства и различия.

Педагог:

— Октябрюта 1970 года спрашивают: «Как живут октябрюта будущего? Что изменилось в Беларуси?»

— Давайте напишем им ответ... рисунком!

Каждому ученику выдаётся лист, на котором нужно нарисовать главное достижение Беларуси сегодня, которое они хотели бы показать детям прошлого.

Примеры:

- Белорусский космический спутник.
- Современный автобус МАЗ.
- Национальная библиотека.
- Парк высоких технологий.
- Белорусская АЭС.
- Фестиваль «Славянский базар в Витебске».

Мини-презентация: «Что мы получили от предков?» (с использованием визуализации).

Педагог показывает изображения с достижениями Беларуси и рассказывает кратко, с эмоциями. (Приложение 8.)

1. Мир и Победа.

— Вши прабабушки и прадедушки победили в Великой Отечественной войне. Благодаря им мы живём в мире.

— В 2025 году было 80 лет со Дня Победы! Мы помним, мы гордимся!

2. Труд и строительство.

— Наши деды строили города, заводы, дороги в трудное время после войны.

— Сегодня мы продолжаем их трудовые традиции и поэтому имеем возможность ездить на комфортных автобусах, учиться в светлых школах, лечиться в современных больницах.

3. Традиции.

— Они передали нам любовь к Родине, уважение к старшим, доброту.

— Мы продолжаем эти традиции: помогаем ветеранам, участвуем в «Поезде Памяти», сажаем деревья в Год благоустройства.

3. Заключительный этап.

Педагог:

— Теперь мы сами станем участниками эстафеты!

— Давайте напишем письмо октябрятам 2075 года — тем, кто будет учиться в школе через 50 лет!

На большом плакате — письмо, которое дети по очереди дополняют фразами.

Начало письма (педагог читает):

«Здравствуйте, октябрята 2075 года! Мы — ученики ... класса школы №__ города Нам 9 лет. Мы живём в 2025 году — в Год благоустройства и год 80-летия Победы.

Мы хотим рассказать вам, что важно сохранить...»

Дети предлагают строки:

- Сохраняйте мир!
- Любите Беларусь!
- Помните о Великой Победе!
- Уважайте старших!
- Не бросайте мусор — у нас красивая страна!
- Учитесь хорошо — будущее за вами!

- Помогайте другим — это делает нас сильнее!

Педагог записывает, оформляет письмо как старинный свиток.

Педагог:

— Это письмо мы положим в новую капсулу времени и спрячем в школьном музее. Через 50 лет его откроют такие же дети, как вы!

— Ребята, сегодня мы совершили путешествие во времени. Мы получили письмо из прошлого — от октябрят 1970 года. А сами написали письмо в будущее — детям 2075 года. Между нами — эстафетная палочка из сердца. Она передаёт любовь к Родине, уважение к традициям, гордость за Беларусь. Каждый из вас — участник этой великой эстафеты. Вы — будущее Беларуси.

4. Рефлексия.

Педагог:

— Поднимите руку, кто сегодня почувствовал себя частью большой истории Беларуси.

— Кто хочет стать героем своей страны?

— Кто готов передавать добрые традиции?

Дети поднимают руки.

Педагог (с гордостью):

— Вот она — наша эстафета поколений!

— Спасибо вам, мои дорогие октябрюта будущего!

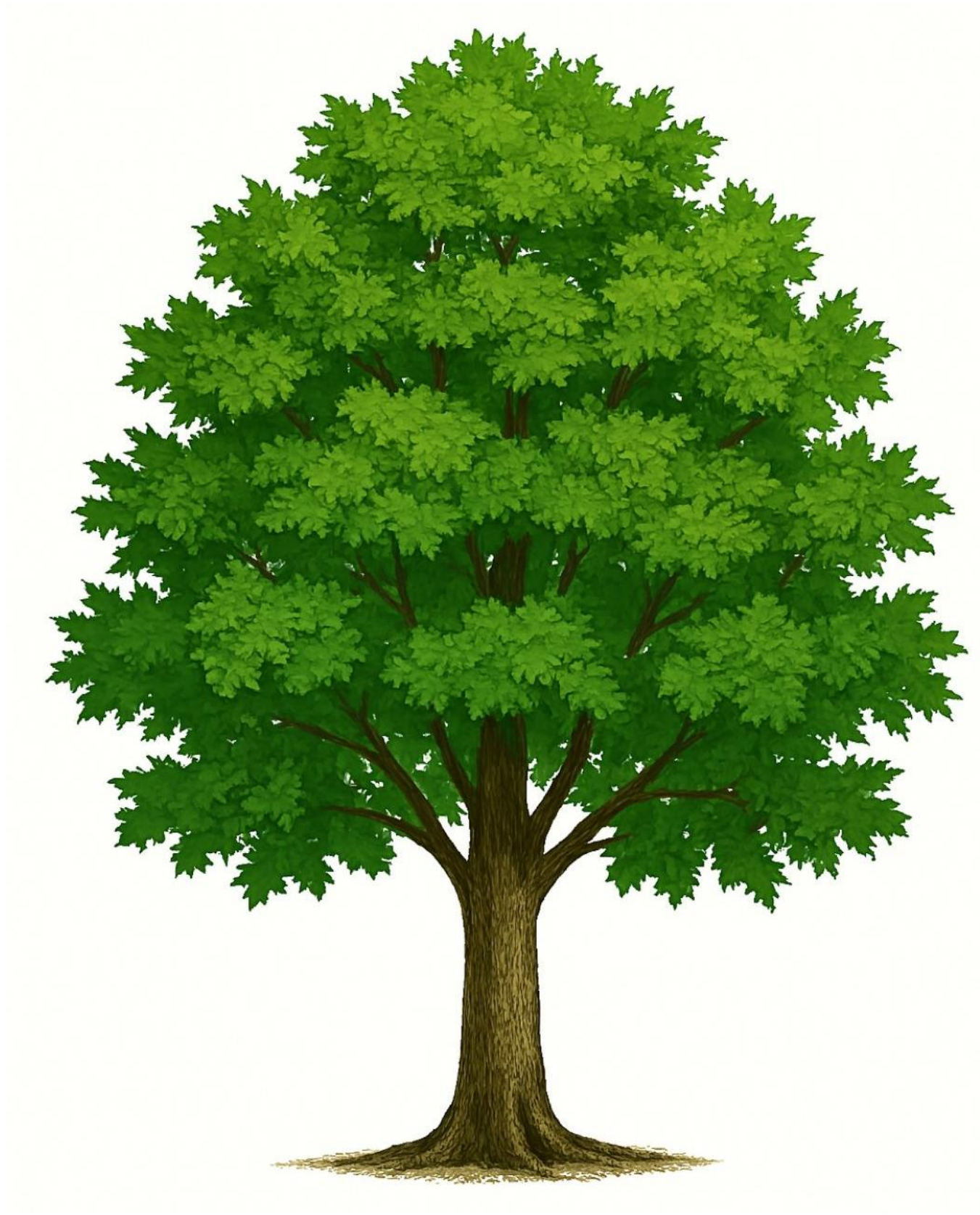
— С Днём знаний! С началом большого пути!

Занятие завершается песней «Мая Беларусь» в исполнении детей.

«Флажки достижений»



«Дерево памяти»

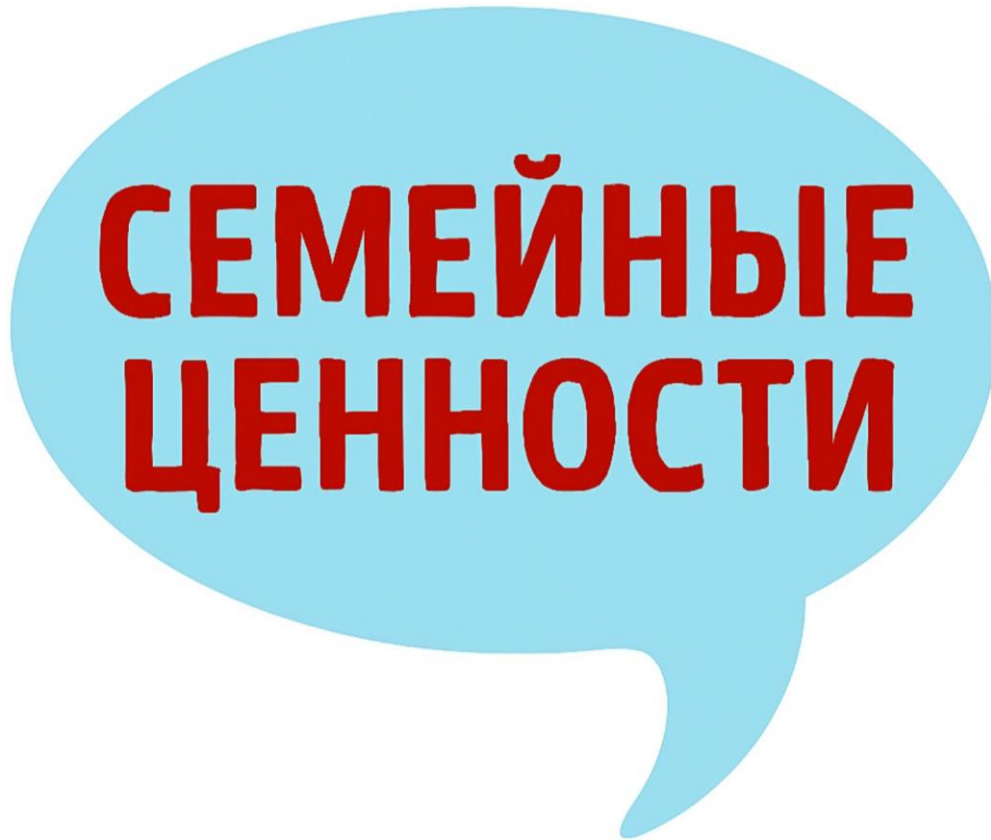


«Лістыя с надпісамі»



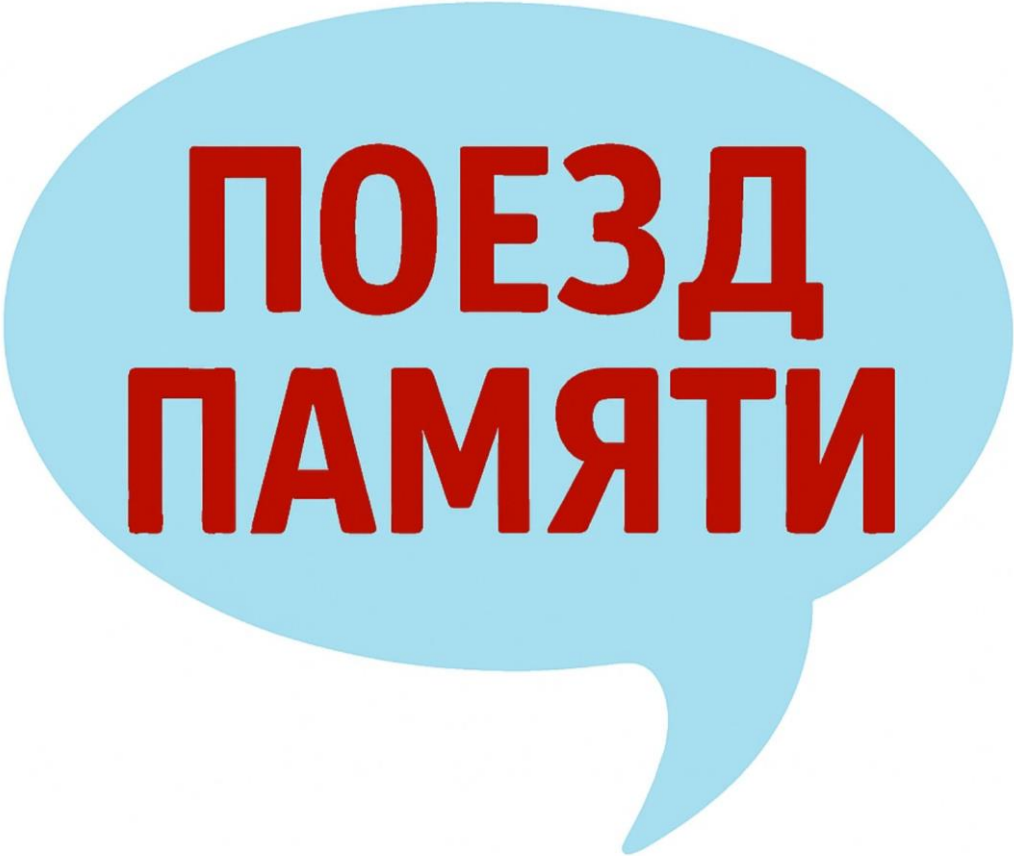


«Облако слов»

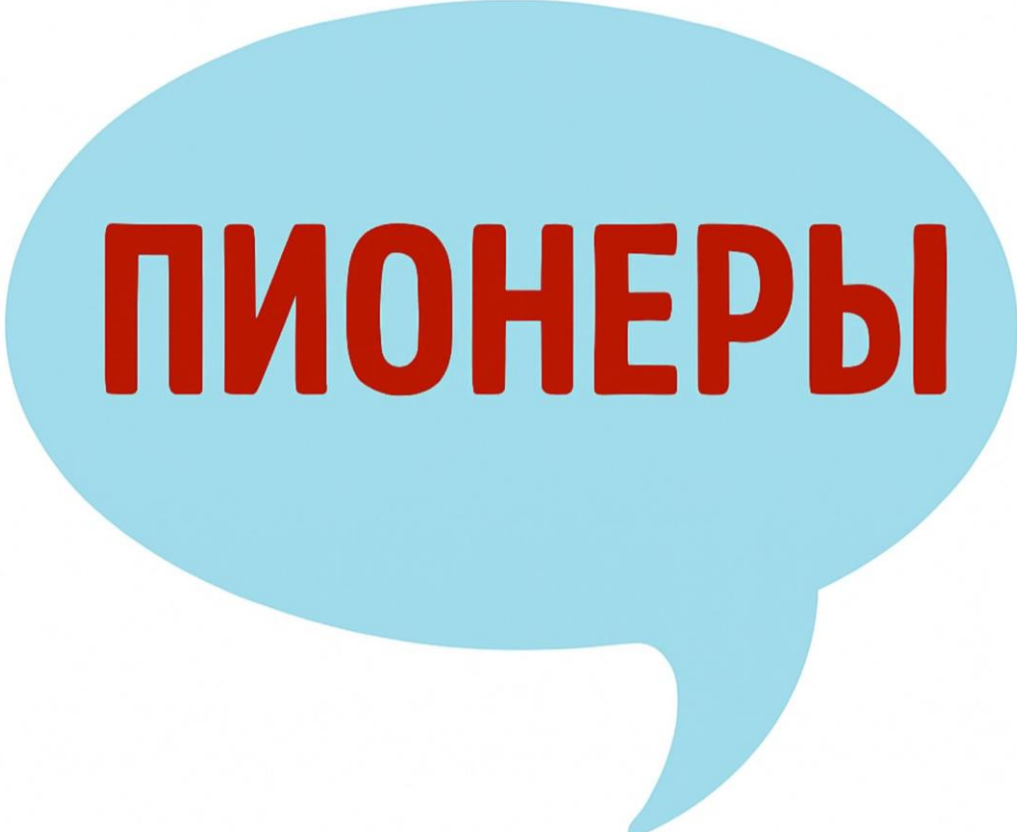


**ГОД
БЛАГОУСТРОЙСТВА**

ОКТЯБРЯТА



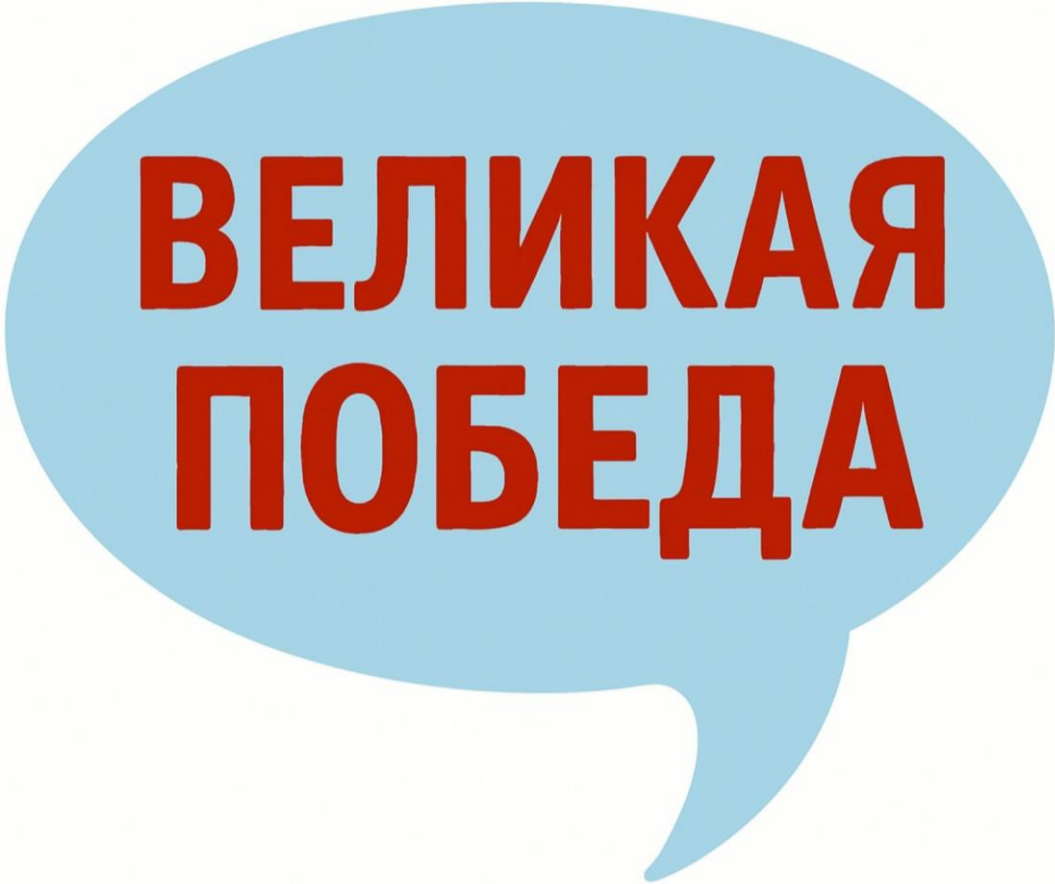
ПОЕЗД ПАМ'ЯТИ



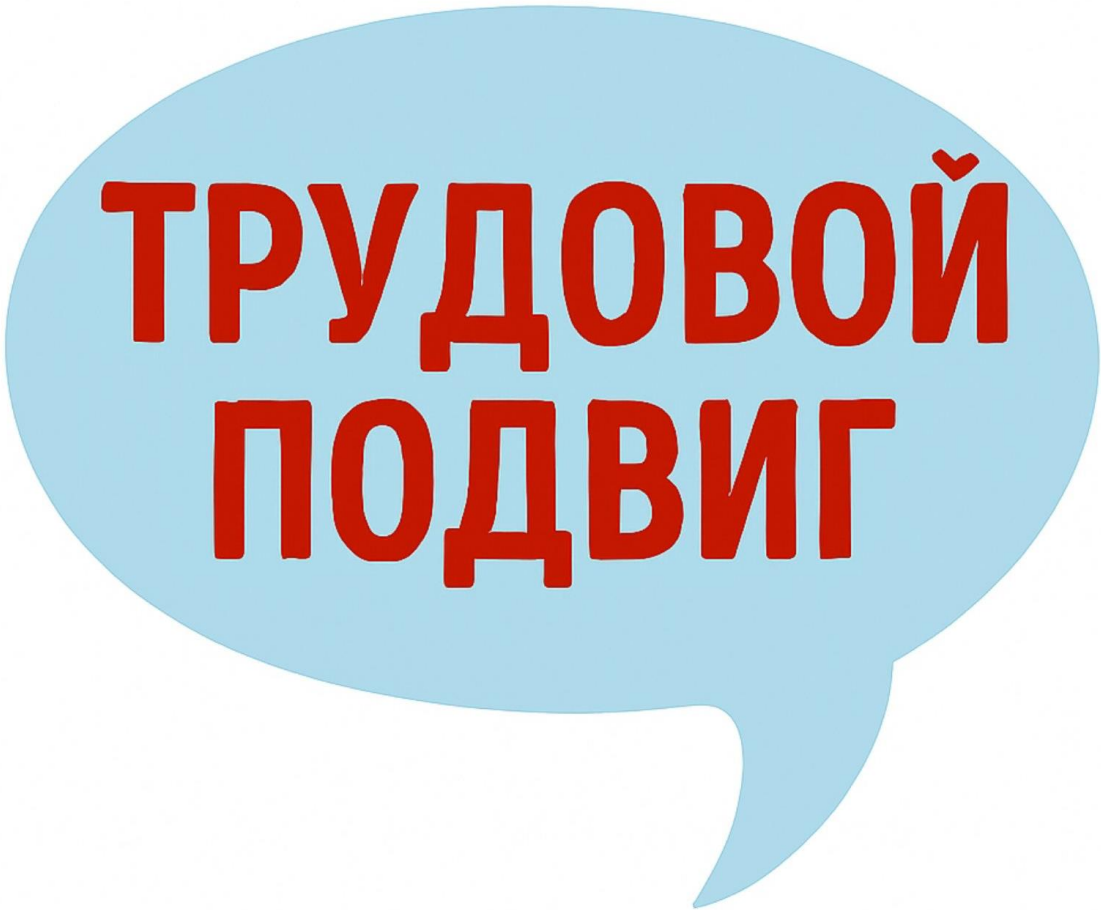
ПИОНЕРЫ



БРСМ



**ВЕЛИКАЯ
ПОБЕДА**



**ТРУДОВОЙ
ПОДВИГ**

Письмо от октябрят (для учащихся 1-4 классов)

Здравствуйте, ребята, октябрюта будущего!

Мы, октябрюта 1970 года, на сборе октябрютского отряда решили написать послание октябрютам будущего, чтобы рассказать, как мы живём. Когда нас принимали в октябрюта, каждый из нас дал торжественную клятву: «Я обещаю хорошо учиться, быть честным и трудолюбивым, любить свою Родину и уважать старших!» Мы гордимся тем, что стали частью пионерской дружины нашей школы. У каждого из нас на груди значок — пятиконечная звёздочка с портретом Владимира Ильича Ленина в детстве.

У нас есть свои Правила октябрют, которые мы соблюдаем и выполняем, чтобы через три года нас приняли в пионеры.

Наших правил ровно пять, мы их будем выполнять!

Октябрюта — будущие пионеры.

Октябрюта — прилежные ребята, любят школу, уважают старших.

Только тех, кто любит труд, октябрютами зовут.

Октябрюта — правдивые и смелые, ловкие и умелые.

Октябрюта — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

Наш октябрютский отряд разделён на звёздочки по пять человек, у каждого — своё поручение. В октябрютской звёздочке есть командир, цветовод, санитар, библиотекарь, физкультурник.

У нас много интересных октябрютских дел: спортивные и трудовые мероприятия, концерты, конкурсы. Сегодня мы встречались с ветераном Великой Отечественной войны, он рассказал нам об освобождении Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Скоро у нас конкурс рисунков, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне.

На сборах октябрютского отряда мы придумываем интересные дела, планируем, как будем их проводить. В этом нам помогают пятиклассники — наши пионеры-шефы и наша учительница. Впереди много дел, которые

научат нас новому, интересному. Так интересно заглянуть в будущее и узнать: как живут октябрюта в ХХІ веке? Какие у вас правила октябрюта, какие октябрютские дела? Что изменилось в Беларуси за 50 лет?

Мы желаем вам, октябрюта будущего, быть любознательными, дружными, готовыми всегда прийти на помощь другому, стремиться к отличной учебе и примерному поведению, стать в будущем достойными пионерами!

С горячим приветом, октябрюта ХХ века.

«Капсула времени»



**КАПСУЛА
ВРЕМЕНИ**







