

© Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа № 8/2025

*Заяц Л. В., заместитель директора по учебной работе гимназии № 1 г.  
Волковыска Гродненской области*

**Справка по результатам самоконтроля  
за обеспечением качества образования  
по учебному предмету  
«Введение в школьную жизнь»**

## Анкета для законных представителей учащихся I класса

1. *Охотно ли Ваш ребёнок ходит в учреждение образования?*

- Да.
- Нет.
- Не всегда.
- По-разному, всё зависит от настроения.
- Чаще всего да.
- По-разному.
- Чаще да, чем нет.

2. *По каким признакам Вы судите о том, что ребёнку нравится (не нравится) в учреждении образования?*

- Идёт в школу с хорошим настроением.
- Рассказывает об интересных событиях школьной жизни.
- Часто жалуется на то, что его обижают.
- Отказывается идти в школу.
- Избегает разговоров о школе.

3. *Как часто Ваш ребёнок делится с Вами впечатлениями о школе?*

- Всегда.
- Довольно часто.
- Редко.
- Не делится.

4. *Есть ли у ребёнка желание выполнять какие-либо учебные действия дома (писать, рассматривать книги, рисовать, читать)?*

- Постоянно.
- Иногда.
- Очень редко.
- Не бывает.

5. *Существует ли в Вашей семье установленный режим дня для ребёнка (определённое время для сна, питания, прогулок, игр)?*

- Да.
- Нет.
- Да, но не всегда получается его соблюдать.

**6. Чога Вы в первую очередь ожидаете для своего ребёнка от школы?**

- Максимально качественного образования.
- Эмоционального благополучия и внутреннего комфорта.
- Раскрытия способностей и талантов.
- Развития умения строить общение с детьми и взрослыми.
- Другое \_\_\_\_\_

---

---

---

**7. Что Вас больше всего беспокоит (не беспокоит) по вопросу адаптации ребёнка к школе?**

- Принятие правил поведения.
- Неумение ребёнка договариваться.
- Частые простуды.
- Успеваемость по учебной программе.
- Взаимоотношение в классном коллективе и эмоциональное благополучие в школе.
- Ребёнок беспокоится о том, что он не сможет найти новых друзей.
- Ребёнок идёт в школу охотно, имеет друзей.
- Не беспокоит, адаптация проходит успешно.