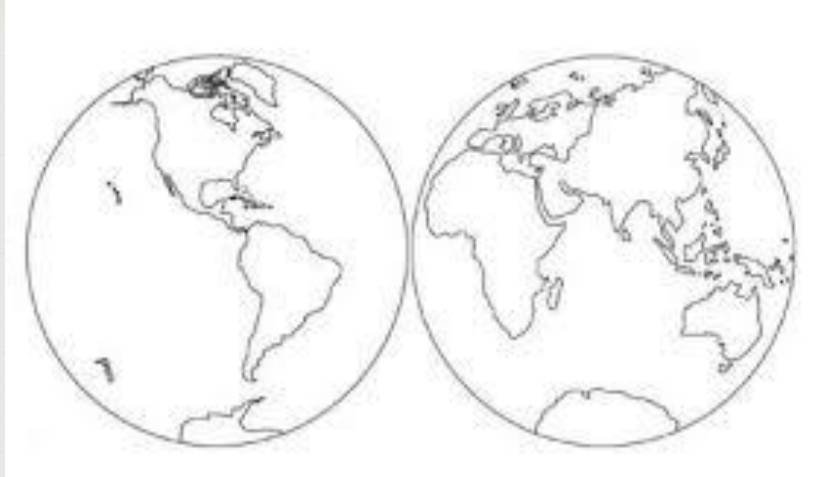


© Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа № 7/2025

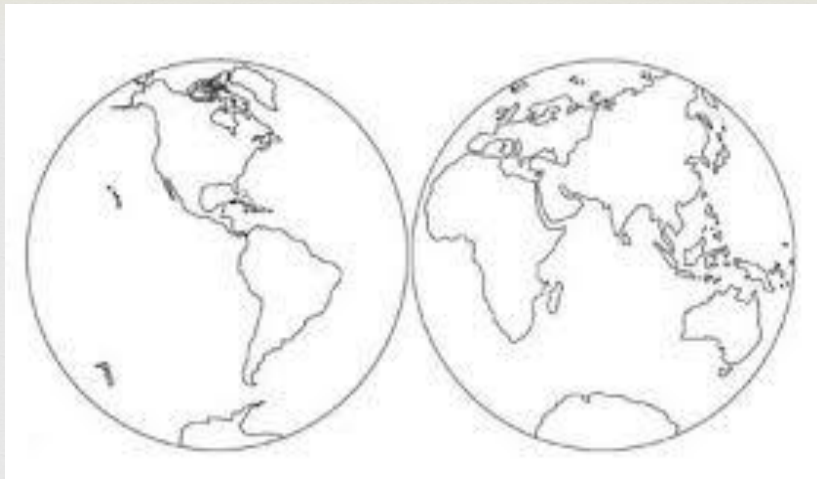
*Лукашенко С. Э., учитель начальных классов квалификационной категории
«учитель-методист» средней школы № 18 г. Барани Оршанского района
Витебской области*

Горизонт. Стороны горизонта

Человек и мир. III класс



- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. Австралия | 6. Евразия |
| 2. Антарктида | 7. Атлантический океан |
| 3. Африка | 8. Индийский океан |
| 4. Северная Америка | 9. Тихий океан |
| 5. Южная Америка | 10. Северный Ледовитый океан |



- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. Австралия | 6. Евразия |
| 2. Антарктида | 7. Атлантический океан |
| 3. Африка | 8. Индийский океан |
| 4. Северная Америка | 9. Тихий океан |
| 5. Южная Америка | 10. Северный Ледовитый океан |

Утверждения	Да	Нет
1. Земная ось — воображаемая линия, которая проходит на одинаковом расстоянии от полюсов.	В	Г
2. Географическая карта — уменьшенное изображение поверхности Земли на плоскости с помощью условных знаков.	О	С
3. Экватор — воображаемая линия, вокруг которой вращается Земля.	А	Р
4. Южный полюс — верхняя точка, где земная ось условно выходит на поверхность.	И	Т
5. Глобус — уменьшенная модель Земли.	З	Е
6. Океаны — огромные водные пространства, окружающие материки.	О	Ж
7. Экватор делит земной шар на Западное и Восточное полушария.	Д	Н
8. На физической карте полушарий земной шар разделён на Западное и Восточное полушария.	Т	А

Мы отправились в морское путешествие из _____, самого маленького материка, в западном направлении. Сначала мы прошли по _____ океану к берегам материка _____. Достигнув его, мы пополнили запасы воды и пищи и взяли курс на северо-восток. На следующий день начался сильный шторм. Мачта корабля была повреждена. Нас прибило к берегам большого острова.

