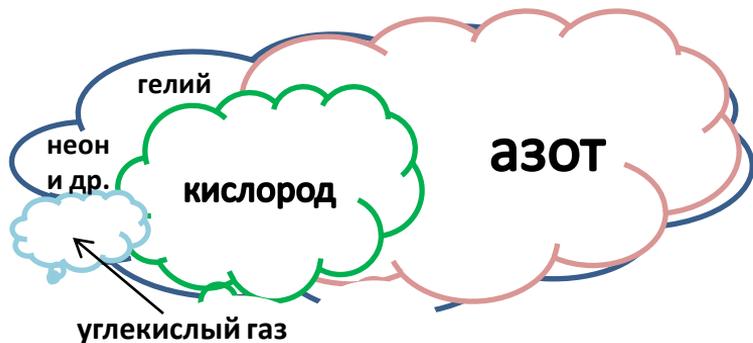


Задание 2. Какое значение воздуха?

- 1) Сохраняет _____, полученное от Солнца.
- 2) Защищает Землю днём от _____, а ночью — от _____.
- 3) Птицам и насекомым нужен для _____.
- 4) Переносит _____ растений.

Слова для справки: семена, тепло, перегрева, полёта, переохлаждения.

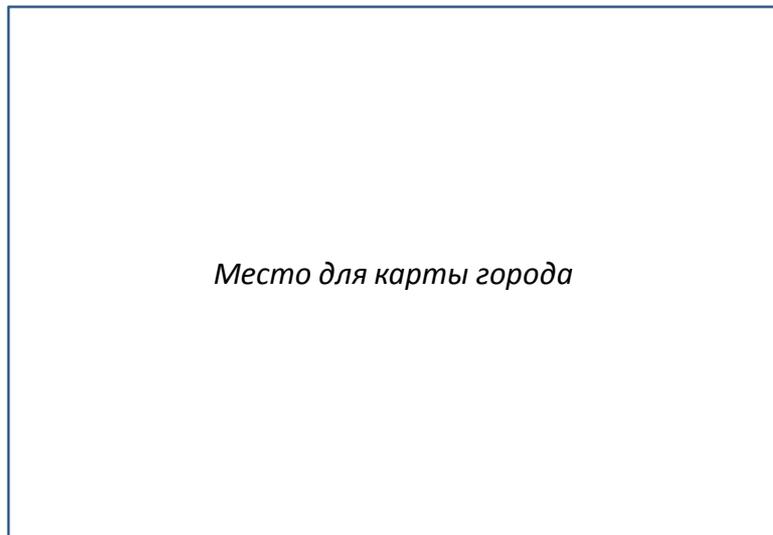
Задание 3. Из чего состоит воздух?



Работа в группах.

Задание 4 для группы № 1.

Рассмотрите карту города. С помощью схемы «Что загрязняет воздух?» найдите улицы города, где наиболее загрязнённый воздух. Объясните почему.



Задание 2. Какое значение воздуха?

- 1) Сохраняет _____, полученное от Солнца.
- 2) Защищает Землю днём от _____, а ночью — от _____.
- 3) Птицам и насекомым нужен для _____.
- 4) Переносит _____ растений.

Слова для справки: семена, тепло, перегрева, полёта, переохлаждения.

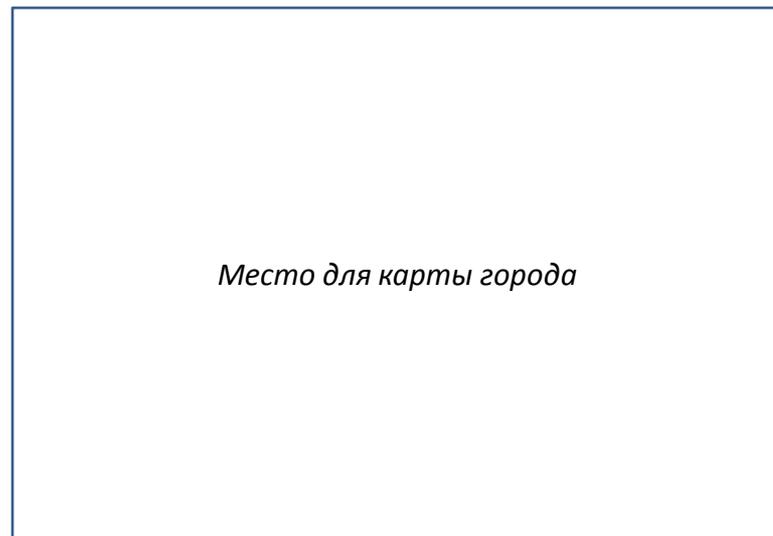
Задание 3. Из чего состоит воздух?



Работа в группах.

Задание 4 для группы № 2.

Рассмотрите карту города. Определите места для прогулок с самым чистым воздухом. Объясните свой выбор.

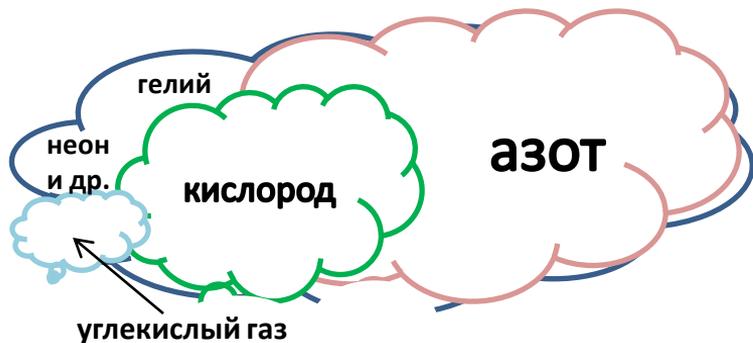


Задание 2: Какое значение воздуха?

- 1) Сохраняет _____, полученное от Солнца.
- 2) Защищает Землю днём от _____, а ночью — от _____.
- 3) Птицам и насекомым нужен для _____.
- 4) Переносит _____ растений.

Слова для справки: семена, тепло, перегрева, полёта, переохлаждения.

Задание 3: Из чего состоит воздух?



Работа в группах. Задание 4 для группы № 3.

Рассмотрите схему «Что делать для охраны воздуха?» и изображения. Составьте рассказ «Что я могу сделать для сохранения воздуха чистым в своём городе?».

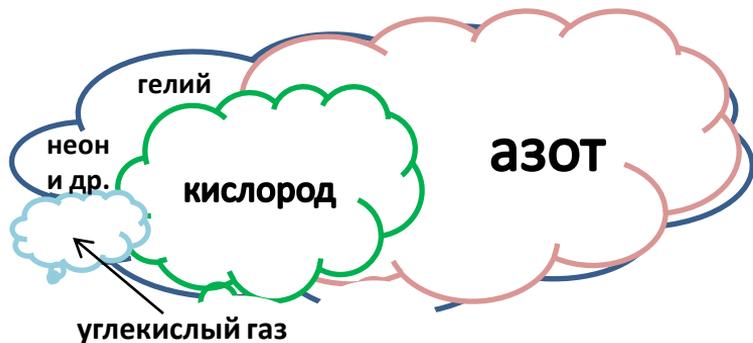


Задание 2. Какое значение воздуха?

- 1) Сохраняет _____, полученное от Солнца.
- 2) Защищает Землю днём от _____, а ночью — от _____.
- 3) Птицам и насекомым нужен для _____.
- 4) Переносит _____ растений.

Слова для справки: семена, тепло, перегрева, полёта, переохлаждения.

Задание 3. Из чего состоит воздух?



Работа в группах.

Задание 4 для группы № 4.

Прочитайте текст в учебнике (с. 17-18). Рассмотрите изображения ниже. Составьте рассказ «Что я делаю дома и в школе, чтобы беречь воздух?».



прозрачный/
бесцветный

хорошо пропускает
солнечные лучи

плохо проводит тепло

двигается

не имеет запаха

плохо пропускает
солнечные лучи

имеет форму

голубого цвета







5



6



ВОЗДУХ

Как обнаружить?

Какие свойства?

Как используют свойства?

Какое значение?

Из чего состоит?

Что загрязняет?

Как охранять?



