***Жилич Н. А.****, заместитель директора по учебной работе гимназии № 192 г.* *Минска*

**Анализ деятельности учреждения образования за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

(таблицы)

## Качество образования.

## Особенности образовательного процесса на І ступени обучения

Количественный состав учащихся по параллелям за три года отражён в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся по параллелям | Итого учащихся | Итого классов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 /20  | 98 | 107 | 98 | 106 | 409 | 16 |
| 20 /20  | 93 | 96 | 101 | 96 | 386 | 16 |
| 20 /20  | 88 | 92 | 96 | 95 | 371 | 16 |

Количественный состав групп продлённого дня отражён в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество ГПД | Количество учащихся | Доля охвата, % |
| 20/20 | 4 | 84 | 86 |
| 20/20 | 4 | 84 | 90 |
| 20/20 | 4 | 84 | 96 |

**Анализ кадрового состава педагогов.**

Информация о педагогах представлена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во | Стаж работы |  | Категория |
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | Свыше 15 лет | Высшая | 1-я категория | 2-я категория | Без категории |
| Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % |
| 16 | 1 | 6 | 1 | 6 | 2 | 13 | 12 | 75 | 11 | 69 | 3 | 19 | 2 | 13 | 0 | 0 |

Информация о воспитателях ГПД представлена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во | Стаж работы |  | Категория |
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | Свыше 15 лет | Высшая | 1-я категория | 2-я категория | Без категории |
| Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты итоговой аттестации учащихся.**

Результаты учебных достижений при безотметочном обучении представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Высокий уровень | Высокийи достаточный уровни | Низкий уровень |
| Кол-во учащихся | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % |
| 1 «А» | 6(фамилии, имена учащихся) | 33,3 | 8 | 44,4 | 0 | 0 |
| 1 «Б» | 3(фамилии, имена учащихся) | 13 | 15 | 65,2 | 0 | 0 |
| 1 «В» | 4(фамилии, имена учащихся) | 16,7 | 18 | 75 | 0 | 0 |
| 1 «Г» | 5(фамилии, имена учащихся) | 21,7 | 13 | 56,5 | 0 | 0 |
| Итого:88 уч-ся | 18 | 20,5 | 54 | 61,4 | 0 | 0 |
| 2 «А» | 3(фамилии, имена учащихся) | 12,5 | 15 | 65,2 | 0 | 0 |
| 2 «Б» | 5(фамилии, имена учащихся) | 21,7 | 17 | 73,9 | 0 | 0 |
| 2 «В» | 4(фамилии, имена учащихся) | 17,4 | 13 | 56,5 | 0 | 0 |
| 2 «Г» | 0 | 0 | 17 | 77,3 | 0 | 0 |
| Итого:92 уч-ся | 12 | 13 | 62 | 67,4 | 0 | 0 |
| Итого 180 уч-ся | 30 | 16,7 | 116 | 64,4 | 0 | 0 |

Уровень обученности учащихся 3–4 классов по итогам 2023/2024 учебного года в сравнении за три года представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | Уровень учебных достижений |
| Высокий | Доля, % | Достаточный | Доля, % | Низкий | Доля, % |
| 2021/2022 | 202 | 38 | 19 | 98 | 49 | 0 | 0 |
| 2022/2023 | 197 | 30 | 15 | 109 | 55 | 0 | 0 |
| 2023/2024 | 192 | 42 | 22 | 107 | 56 | 0 | 0 |

Резерв учащихся, которые могут обучаться на более высоком уровне учебных достижений (имеют одну отметку на уровень ниже). Данные представлены в следующих таблицах.

Учащиеся, которые обучаются на 9–10

и имеют одну отметку достаточного уровня 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 3 «Г» | Итого |
| – | (фамилии, имена учащихся) — белорусский язык(фамилии, имена учащихся) — английский язык (фамилии, имена учащихся) — математика  | (фамилии, имена учащихся) — английский язык (фамилии, имена учащихся)— «Человек и мир» (фамилии, имена учащихся) — белорусский язык  | (фамилии, имена учащихся) — русский язык  | 9 уч. — 9,4 %  |
| 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | 4 «Г» | Итого  |
| (фамилии, имена учащихся) — белорусский язык (фамилии, имена учащихся) — английский язык | (фамилии, имена учащихся) — английский язык | (фамилии, имена учащихся) — математика  | (фамилии, имена учащихся) — русский язык | 5 уч. — 5,2 %  |
|  | Всего:14 уч. — 7,3 % |

Учащиеся, которые обучаются на 7–10

и имеют одну отметку среднего уровня 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 3 «Г» | Итого |
| – | – | – | (фамилии, имена учащихся) — математика  | 2 уч. — 2,1 %  |
| 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | 4 «Г» | Итого |
| – | – | – | (фамилии, имена учащихся) — белорусский язык | 1 уч. — 0,5 % |
|  | Всего:3 уч. — 1,6 % |

Результаты контрольных работ учащихся 1–4 классов по итогам года

*Образец таблицы по учебным предметам*

«Русский язык»,

«Русская литература» (навык чтения),

«Русская литература» (сформированность читательских умений), «Беларуская мова»,

«Беларуская літаратура» (навык чытання),

«Беларуская літаратура» (сфарміраванасць чытацкіх уменняў),

«Математика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество учащихся (доля, %) | Качество знаний |
| По журналу | Писали | 5-й уровеньвысокий | 4-й уровеньдостаточный | 3-й уровеньсредний | 2-й уровеньудовлетвори-тельный | 1-й уровеньнизкий |
| 1-е | 88 | 83 | 31 (37) | 29 (36) | 20 (25) | 3 (5) | – | 72 |
| 2-е | 92 | 86 | 28 (32) | 30 (37) | 15 (17) | 9 (11) | 4 (5) | 68 |
| Всего: | 180 | 169 | 59 (35) | 59 (35) | 35 (21) | 12 (7) | 4 (2) | 70 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся (доля, %) | Качество знаний |
| По журналу | Писали  | 5-й уровеньвысокий | 4-й уровеньдостаточный | 3-й уровеньсредний | 2-й уровеньудовлетвори-тельный | 1-й уровеньнизкий |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3-и | 96 | 83 | 21 (26) | 11 (13) | 17 (20) | 15 (18) | 7 (9) | 5 (6) | 5 (13) | 2 (2) | – | – | 77 |
| 4-е | 96 | 86 | 10 (12) | 3 (4) | 18 (22) | 14 (18) | 13 (15) | 8 (9) | 7 (8) | 6 (7) | 3 (3) | 2 (2) | 56 |
| Всего: | 192 | 169 | 31 (18) | 14 (8) | 35 (21) | 29 (17) | 20 (12) | 13(8) | 12 (7) | 8 (5) | 3 (2) | 2 (1) | 67 |

**Коррекционно-педагогическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФНР | ФФНР | НВОНР | ОНР(3-й ур. р. р.) | Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФНР | Нарушения чтения и письма, обусловленные НВОНР | Итого |
| Зачислены | 1 | 6 | 12 | 5 | 7 | 9 | 40 |
| Выпущены на конец года | 1 | 3 | 4 | 0 | 6 | 3 | 17 |
| Оставлены для продолжения занятий |  | 2 | 7 | 5 | 0 | 5 | 19 |
| Выбыли |  | 1 (выбыл по заявлению родителей в связи с окончанием срока действия заключения) | 1 (выбыл в конце учебного года по заявлению родителей в связи с окончанием срока действия заключения ЦКРОиР с рекомендацией повторного прохождения ПМПК) |  | 1 (выбыл в конце учебного года по заявлению родителей в связи с окончанием срока действия заключения ЦКРОиР с рекомендацией повторного прохождения ПМПК) | 1 (выбыл в конце учебного года по заявлению родителей в связи с окончанием срока действия заключения ЦКРОиР с рекомендацией повторного прохождения ПМПК) | 4 |

Данные представлены в таблице:

Динамика эффективности коррекционно-педагогического воздействия в ПКПП за три года представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей с ОПФР(доля, %) | Нарушения исправлены(доля, %) | Прослеживается положительная динамика с перспективой исправления нарушений(доля, %) | Прослеживается положительная динамика(доля, %) |
| 2021/2022 | 37 (100) | 9 (24) | 2 (5) | 26 (70) |
| 2022/2023 | 39 (100) | 17 (43) | 9 (23) | 13 (33) |
| 2023/2024 | 40 (100) | 17 (42) | 19 (48) | 0 |

**Создание здоровьесберегающего и безопасного пространства. Состояние здоровья и физического развития учащихся, формирование здорового образа жизни.**

Состояние физического здоровья учащихся начальных классов представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол.уч-ся | Группа по физкультуре |
| ОМГ | ПМГ | СМГ | ЛФК |
| 2021/2022 | 409 | 313 | 77 % | 91 | 22 % | 4 | 1% | 1 | 0,2 % |
| 2022/2023 | 385 | 292 | 75,8 % | 89 | 23,1 % | 4 | 1 % | 0 | 0 |
| 2023/2024 | 372 | 319 | 85,8 % | 82 | 22 % | 2 | 0,5 % | 1 | 0,3 % |