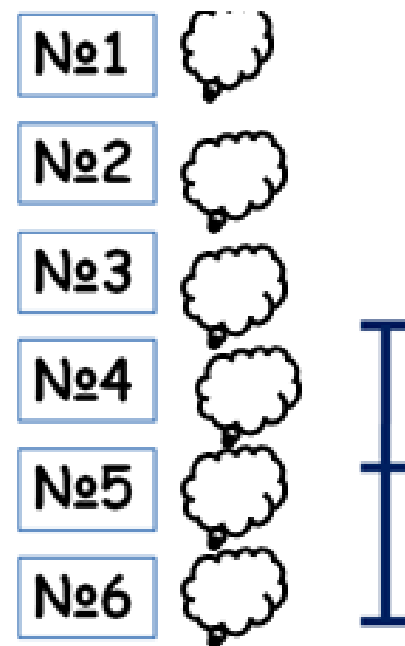
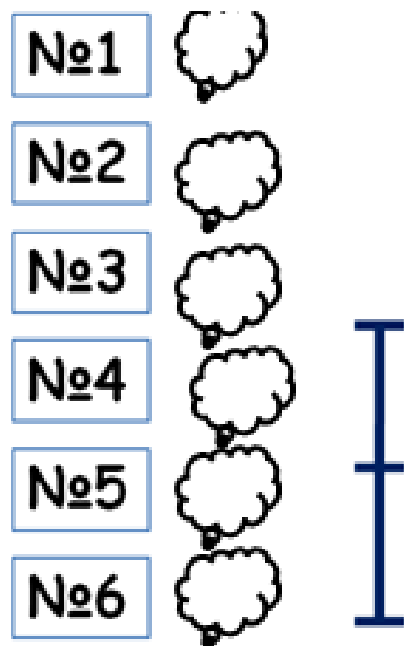
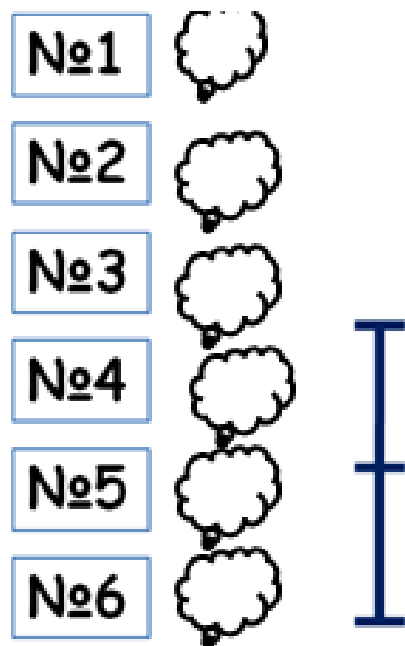
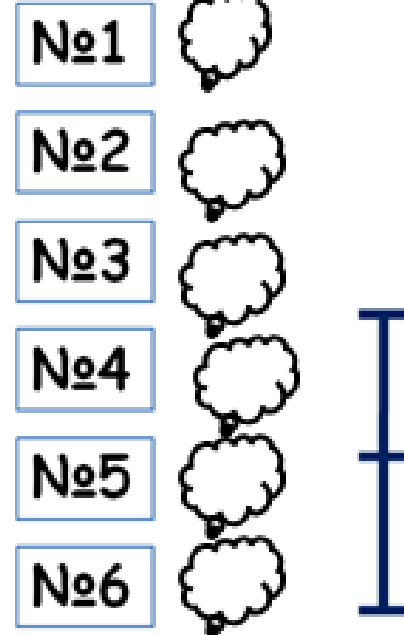
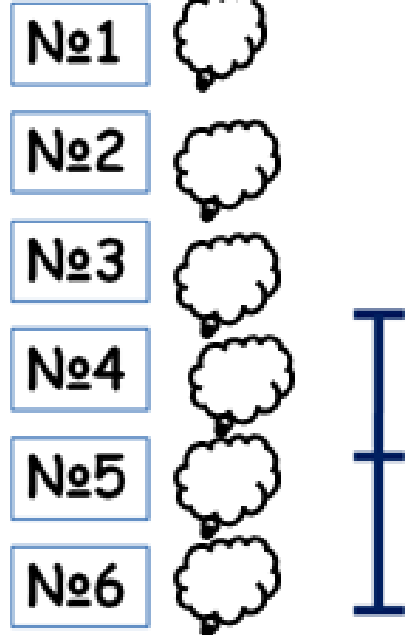
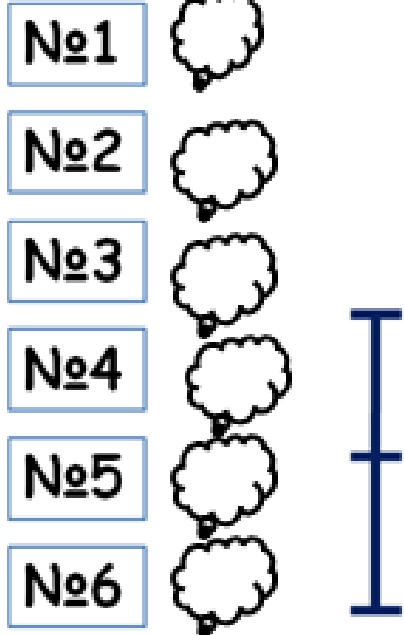




СВОЙСТВА

ЗНАЧЕНИЕ

СОСТАВ

**1) Как обнаружить
воздух?**

**2) Какие свойства
воздуха?**

**3) Как используют
свойства воздуха?**

РАБОЧИЙ ЛИСТ ГРУППЫ №1

ОПЫТ:

- 1) Возьмите резиновую грушу (игрушку-пищалку) и сожмите её.
- 2) Что происходит?
- 3) Почему вы слышите звук из груши?
- 4) Опустите грушу в ёмкость с водой и сожмите.
- 5) Что вы видите?

ВЫВОД:

Когда сжимаем в руках грушу-пищалку, из неё вырывается _____, который проходит через преграду и издаёт шум. Когда опускаем грушу в воду и сжимаем, видим как _____ выходит из груши и поднимается из воды вверх.

РАБОЧИЙ ЛИСТ ГРУППЫ №2

ОПЫТ:

- 1) Раскройте пакет, подуйте в него и завяжите плотно.
- 2) Каким стал пакет? На что он похож? Почему?
- 3) Возьмите пластиковый стакан. Вы что-нибудь видите внутри него?
- 4) Переверните стакан вверх дном и медленно опускайте его в банку с водой. Попадает ли вода в стакан?
- 5) Опустите стакан в банку, наклонив его набок. Попадает ли вода в стакан?

ВЫВОД:

Когда мы подули в пакет, он наполнился _____, стал похож на воздушный шар.

Когда опускаем стакан в воду вверх дном, вода не заполняет стакан, потому что в нём остался _____.

Когда наклонили стакан набок, мы выпустили из него _____, поэтому он заполнился водой и утонул.

РАБОЧИЙ ЛИСТ ГРУППЫ №3

ОПЫТ:

- 1) Возьмите коктейльную трубочку, подуйте через неё на воду и в воду.
- 2) Что вы видите?
- 3) Возьмите кубик сахара и опустите его в ёмкость с водой.
- 4) Что вы видите?

ВЫВОД:

Когда мы дуем через коктейльную трубочку на воду и в воду, мы видим колебания воды и пузырьки.

Это _____.

Когда мы опускаем кубик сахара в воду, мы видим, как на поверхность воды выступают пузырьки.

Это _____,
который был в кубике сахара.

РАБОЧИЙ ЛИСТ ГРУППЫ №4

ОПЫТ:

- 1) Возьмите тетрадь и несколько раз взмахните ею перед лицом.
- 2) Что вы почувствовали?
- 3) Возьмите игрушку – ручной вентилятор. Что вы чувствуете, когда работает вентилятор?

ВЫВОД:

Когда мы взмахиваем тетрадью перед лицом, чувствуем, как _____ соприкасается с нашим лицом.

Когда направляем вентилятор на себя, чувствуем, как нас обдувает _____.

Он – прозрачный невидимка,
Лёгкий и бесцветный газ.
Невесомою косынкой
Он окутывает нас.

Он в лесу – густой, душистый,
Как целительный настой,
Пахнет дубом и сосной.

Летом он бывает тёплым,
Веет холодом зимой,
Когда иней красит стёкла
И лежит на них каймой.

Мы его не замечаем,
Мы о нём не говорим.
Просто мы его вдыхаем –
Он ведь нам необходим!



движется

прозрачный

бесцветный

не имеет запаха

**плохо проводит
тепло**

**хорошо
пропускает
солнечные лучи**

ВОЗДУХ

