*Приложение 1*

Олимпиады (онлайн и дистанционные) сентябрь — май 20\_\_/20\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады | I «А» | I «Б» | II «А» | II «Б» | III «А» |
| Кол-во | Рез-т | Кол-во | Рез-т | Кол-во | Рез-т | Кол-во | Рез-т | Кол-во | Рез-т |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение 2*

Сводная информацияо детях,
подлежащих обучению на уровне общего среднего образования,
по микрорайону ГУО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
на 01.09.20\_\_\_\_\_г

|  |  |
| --- | --- |
| Информация о детях в возрасте до 18 лет, подлежащих обучению на уровне общего среднего образования | Всего |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Приложение 3*

Классификация нарушений речевого развития учащихся I–IV классов

в 20\_\_\_/20\_\_\_\_учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование нарушения | Количество учащихся | Доля,% |
| 1 | Фонетическое недоразвитие речи. Стёртая дизартрия. Трудности формирования навыков чтения и письма |  |  |
| 2 | Акустико-фонематическая дислалия. Трудности формирования навыка письма |  |  |
| 3 | Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Трудности формирования навыков чтения и письма |  |  |
| 4 | Артикуляторно-фонематическая дислалия. Трудности формирования навыков чтения и письма |  |  |
| 5 | Дисграфия |  |  |
| 6 | Дислалия |  |  |
| 7 | Нерезко выраженное общее недоразвитие речи |  |  |
| 8 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи, стёртая дизартрия |  |  |
| Итого |  |  |

*Приложение 4*

Результативность коррекционно-педагогической помощи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Получали помощь всего | Исправили нарушения | Оставлены для продолжения коррекционной работы | Выбыли по другим причинам |
|  | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 20\_\_/20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_\_/20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_\_/20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение 5*

Анализ листков здоровья учащихся I–IV классов

за 2022/2023 учебный год

1-е полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество учащихся | ОМГ | ПМГ | ЛФК | СМГ | Освобожд. |
| I «А» |  |  |  |  |  |  |
| I «Б» |  |  |  |  |  |  |
| I «В» |  |  |  |  |  |  |
| II «А» |  |  |  |  |  |  |
| II «Б» |  |  |  |  |  |  |
| II «В» |  |  |  |  |  |  |
| II «Г» |  |  |  |  |  |  |
| III «А» |  |  |  |  |  |  |
| III «Б» |  |  |  |  |  |  |
| III «В» |  |  |  |  |  |  |
| III «Г» |  |  |  |  |  |  |
| IV «А» |  |  |  |  |  |  |
| IV «Б» |  |  |  |  |  |  |
| IV «В» |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО |  |  |  |  |  |  |

*Приложение 6*

Сравнительный анализ листков здоровья учащихся

за 20\_\_\_/20\_\_\_ и 20\_\_\_/20\_\_\_ учебные годы

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Группа здоровья |
| ОМГ | ПМГ | ЛФК | СМГ | Освобожд. |
| \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ | \_\_/\_\_ |
| II «А» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II «Б» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II «В» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II «Г» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III «А» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III «Б» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III «В» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III «Г» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV «А» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV «Б» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV «В» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение 7*

Данные о всех педагогах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, инициалы педагога | Специальность (учитель, воспитатель ГПД, дефектолог) | Категория, дата присвоения | Стаж работы | Повышение квалификации | Контактныйтелефон |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | Квалификация | Стаж |
| Высш. | Ср. сп. | Уч.-метод. | В. кв. | 1-я кв. | 2-я кв. | Без кв. | 0–3 года | 5–10 лет | 10–15 лет | Более 15 лет |
| Учит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Восп. ГПД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дефект. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение 8*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, инициалы педагога | Публикации | Издание |
|  |  |  |

*Приложение 9*

Конкурсы профессионального мастерства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | ФИО педагога | Результативность |
|  |  |  |

*Приложение 10*

Анализ результативности работы педагогов высшей квалификационной категории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, инициалы педагога | Выступления | Публикации | Результативность учащихся |
|  |  |  |  |

*Приложение 11*

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся III–IVклассов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20\_\_/20\_\_ | 20\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_/20\_\_ |
| Аттестовано  |  |  |  |  |  |
| На 7–10 б. |  |  |  |  |  |
| Из них на 9–10 б |  |  |  |  |  |

*Приложение 12*

Итоги аттестации учащихся III–IVклассов за 20\_\_/20\_\_учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, кол-во уч. | 1–2 | 3–4 | 5–6 | 7–8 | 9–10 | 5–10 | 7–10 | Средний балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение 13*

Анализ качества знаний учащихся III классов по результатам 20\_\_/20\_\_учебного года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | III «А» | III «Б» | III «В» | III «Г» | Общий показ. |
| 20\_\_/20\_\_ уч. г. |  |  |  |  |  |

*Приложение 14*

Сравнительный анализ уровня образовательной подготовки учащихся IV классов за 20\_/20\_\_ и за 20\_\_/20\_\_учебные года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1–2 | 3–4 | 5–6 | 7–8 | 9–10 |
| 20\_\_/20\_\_III классы  |  |  |  |  |  |
| 20\_\_/2023\_\_IV классы |  |  |  |  |  |

*Приложение 15*

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности учащихся IV классов за 20\_\_/20\_\_ и 20\_\_/20\_\_ учебные года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 20\_\_/20\_\_\_учебный год | Класс | 20\_\_/20\_\_ учебный год |
| III «А» |  | IV «А» |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Общий показатель |  |  |  |

*Приложение 16*

Общий уровень образовательной подготовки по классам

по итогам 20\_\_/20\_\_учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кл. руководитель | Уровень |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Общ. показ. (III–IV кл.) |  |  |