

Шарапова О. А., учитель начальных классов Вербовичской базовой школы Наровлянского района Гомельской области

Операция «Спасение Времени»

Новогодняя программа для I–IV классов

Продолжительность: до 60 минут.

Основная идея: Злой волшебник Безвременник украл шестерёнки от Главных Часов Деда Мороза, и время застыло. Если часы не запустить до полуночи, Новый год не наступит. Ребятам вместе с ведущими предстоит пройти ряд испытаний, чтобы найти шестерёнки и спасти праздник.

Герои:

Ведущий (Ведущая) — энергичный, современный, общается с залом.

Снегурочка — добрая, немного волнуется, помогает ребятам.

Волшебник Безвременник — не злой, а скорее вредный и скучный, не любит шум и веселье; играет гротескно.

Спецагент из Будущего (Дед Мороз) — появляется в кульминационный момент, чтобы помочь завершить «операцию».

Реквизит и оформление: большие стилизованные часы в центре сцены или на заднике с пустыми местами для 4-х шестерёнок; 4 большие, яркие шестерёнки (из картона), которые можно крепить на часы; новогодняя гирлянда, которая не горит в начале и загорается в финале; музыкальное сопровождение: новогодние хиты, фоновая музыка для конкурсов, звуковые эффекты (тик-так, волшебные звоны, «пшик» остановки времени); реквизит для игр: «снежки» из ваты, две корзины, повязки на глаза, карточки с названиями животных / предметов.

1. Пролог: Сбой в системе времени (5–7 минут).

Музыка: весёлая, предпраздничная. Гаснет свет, музыка резко обрывается, раздаются скрежет и пиик. На сцене тусклый свет.

На сцену выбегают растерянные Ведущий и Снегурочка.

Ведущий (обращаясь к залу): Ребята, вы ничего странного не заметили? Музыка играла, все готовились к празднику, и вдруг... тишина. И часы на всех стенах показывают одно и то же время!

Снегурочка: Я чувствую, это проделки того, кто не любит праздники, смех и веселье! Смотрите!

Под зловещую, но комичную музыку появляется волшебник Безвременник (в чёрном плаще, усыпанном изображениями сломанных часов).

Волшебник Безвременник: Тссс... Какая прекрасная тишина! Никакого гама, никакого веселья! Я, Великий Безвременник, остановил время! Я забрал самые главные шестерёнки с часов Деда Мороза. И пока они у меня, Новый год не наступит НИКОГДА! Ха-ха-ха!

Ведущий: Но как же дети, как же праздник?

Волшебник Безвременник: Праздник? Скучно! Но... *(хитро щурится)* если вы такие умные и дружные, может, попробуете их найти? Я спрятал шестерёнки в самых разных измерениях. Только вам их не собрать! Вы слишком шумные и неорганизованные!

Свистит и исчезает в клубах «дыма» (сухой лед или дым-машина).

2. Основная часть «Спасение времени» (40–45 минут).

Ведущий: Ребята, для того чтобы запустить часы, нужно пройти квест по спасению времени и найти шестерёнки. Вы готовы? *(Да!)* Нам нужно пройти четыре испытания, чтобы получить четыре шестерёнки.

Испытание 1. Шестерёнка Дружбы и Смекалки

Ведущий: Первая шестерёнка спрятана в измерении Ледяных Загадок! Безвременник думает, что мы не справимся. Но мы дружные? *(Да!)*

Игра «Дружные снежки».

Правила: присутствующиe делятсЯ на две команды. Каждой команде выдаётся корзина «снежков». По сигналу нужно перебросить как можно больше снежков на сторону противника. Через 1 минуту ведущие подсчитывают, на чьей половине снежков меньше — та команда и победила.

Звучит весёлая, динамичная музыка. Ведущий и Снегурочка помогают организовывать и подбадривают.

Загадки от Снегурочки (зал отгадывает хором).

Снегурочка:

1. Он приходит зимой, его все ждут, у него белая борода. Кто это? (*Дед Мороз.*)

2. Без рук, без ног, а рисовать на окнах умеет. (*Мороз.*)

3. Летом — серый, зимой — белый. (*Заяц.*)

После успешного выполнения Снегурочка находит первую шестерёнку и крепит её на часы.

Испытание 2. Шестерёнка Памяти и Внимания

Ведущий: Вторая шестерёнка спрятана в Лабиринте Забвения! Там все забывают даже самые простые вещи. Давайте проверим нашу память!

Игра «Что в мешке у Деда Мороза?».

Правила: Ведущий говорит: «Я шёл по снегу и нашёл в мешке у Деда Мороза... апельсин!» Следующий ребёнок (или ведущий указывает на несколько человек из зала) должен повторить предыдущее и добавить свой предмет: «Я нашёл апельсин и конфету!» Цепочка растёт. Играем, пока она не достигнет 7–8 предметов.

Игра «Новогодние кричалки».

Ведущий выкрикивает фразу, а зал дружно отвечает.

Ведущий: Вторая шестерёнка найдена! (*Крепит её на часы.*)

Испытание 3. Шестерёнка Ловкости и Скорости

Снегурочка: Третья шестерёнка застряла в самом быстром измерении — Вихре Времени! Нужны самые ловкие!

Игра «Наряди елочку» (эстафета на сцене).

Правила: приглашаются две команды по 4–5 человек. На сцене стоят две маленькие искусственные ёлочки. В корзине лежат небьющиеся игрушки, мишура. Задача: по очереди добежать до елки, повесить одну игрушку и вернуться. Побеждает команда, которая нарядит елочку быстрее и аккуратнее.

Ведущий: Третья шестерёнка найдена! (*Крепит на часы.*)

Испытание 4. Шестерёнка Творчества и Веселья

Ведущий: Последняя, самая главная шестеренка! Безвременник спрятал её в измерении Вечной Скуки. Он ненавидит песни и танцы. Давайте докажем, что мы — самые весёлые!

Танцевальный батл «Заводные человечки».

Правила: включается зажигательная новогодняя песня. Все танцуют. Музыка резко останавливается — все замирают в той позе, в которой были. Кто пошевелился — тот выбывает садится на место). Так повторяется несколько раз. Остаются самые стойкие «заводные человечки».

Игра «Новогодний крокодил».

Приглашается один желающий. Ему показывают карточку с новогодним словом (снежинка, ёлка, снеговик, подарок). Он должен без слов показать это залу. Зал отгадывает.

Под всеобщие аплодисменты находится последняя шестерёнка. Снегурочка крепит её на часы.

3. Запуск Часов и появление Деда Мороза (10 минут).

Все шестерёнки на месте. Часы целы, но не идут.

Ведущий: Часы собраны, но они не запускаются! Не хватает волшебной силы!

Снегурочка: Я знаю, что делать! Нужна энергия самого главного волшебника! Давайте все вместе громко позовём Деда Мороза! Раз, два, три...

Все (хором): Де-душ-ка Мо-роз!

Звучит торжественная громкая музыка. Появляется Дед Мороз.

Дед Мороз: Здравствуйте, мои дорогие! Я видел всё из своего ледяного дворца! Вы проявили невероятную дружбу, смекалку и ловкость! Вы — настоящие герои! Теперь вместе мы запустим часы! Давайте все дружно хлопнем в ладоши (*все хлопают*), теперь потопаем (*все топают*). А теперь крикнем волшебное заклинание: «Раз, два, три, часы заведи-и-и!»

Эффект: Раздаётся громкий бой курантов, часы на сцене начинают «тикать», гирлянды загораются, волшебный свет.

Волшебник Безвременник появляется, но уже не злой.

Волшебник Безвременник: Ох, какой шум... но какой-то он... весёлый! Может, я тоже ошибался? Может, веселье — это не так уж и плохо?

Дед Мороз: Конечно! Оставайся с нами, Безвременник, посмотри, как можно здорово встречать Новый год!

Волшебник снимает мрачный плащ, и под ним оказывается яркий, праздничный костюм. Волшебник улыбается.

4. Финал (10 минут).

Дед Мороз: Ну а теперь, как полагается, дружный хоровод!

Включается песня «В лесу родилась ёлочка». Все герои и дети водят хоровод вокруг ёлки.

Конкурс «Кричалки» для Деда Мороза.

Дед Мороз: Вы ребята, не зевайте, хором дружно отвечайте!

Он пришёл к нам добрый, бородатый? (*Да!*)

В красной шубе, с неводом богатым? (*Нет! С мешком!*)

Принёс он нам конфет и шоколада? (*Да!*)

И гору книжек от дяди Влада? (*Нет!*)

Общая дискотека.

Включаются 1–2 самые популярные детские песни, все танцуют.

Дед Мороз: Дорогие мои ребята! Время моё волшебное истекло, пора мне отправляться в путь, чтобы успеть ко всем детям на планете! Берегите своих близких, слушайте старших и верьте в чудеса!

Снегурочка: С Новым годом, друзья!

Все герои на сцене машут детям. Под финальную музыку происходит раздача подарков (организованно, с помощью педагогов) или сладких угощений.

Сценарные заметки для ведущих:

Держите темп: программа должна быть динамичной, без затянутых пауз.

Работа с залом: постоянно вовлекайте всех детей, а не только выходящих на сцену. Используйте хоровые ответы, кричалки, общие танцы.

Энергия: ведущие должны быть максимально энергичными, улыбаться, показывать, что им самим весело.

Импровизация: будьте готовы к непредсказуемым реакциям детей и мягко обыгрывайте их.