

*Стуканов В. Г., заведующий лабораторией воспитания личности Академии образования, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук, профессор*

**Формирование функциональной грамотности  
учащихся III (IV) классов  
в воспитательном процессе: ситуационные  
задачи «Открытка ко Дню Победы»  
и «Поможем птицам вместе»<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Статья подготовлена на основе материалов исследования, проведённого по заданию «Разработать научно-методическое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся в воспитательном процессе учреждений образования, реализующих программы общего среднего образования» ОНТП «Функциональная грамотность» 2021–2025 гг.) (№ ГР 20212369)

**Ситуацыйная задача**  
**«Открытка ко Дню Победы»**

**Характеристика ситуацыйнай задачы**

Параметр	Характеристика параметра
Класс	III (IV)
Тип задачи	Комплексная. Решение задачи в рамках воспитательного мероприятия, классного часа, шестого школьного дня и т. д.
Область функциональной грамотности, на формирование которой ориентирована задача	Социально-гражданская
Составляющие воспитания	Гражданское и патриотическое, идеологическое, нравственное воспитание
Формируемые компетенции	Компетенции гражданственности, устойчивого личностного развития <sup>2</sup>
Образовательный ориентир (планируемые результаты)	Учащийся проявляет чувство любви к Родине; участвует в общественно полезной деятельности; оценивает поступки и ведёт себя с учётом требований типичных социальных ролей, нравственных норм

---

<sup>2</sup> Национальная рамка универсальных компетенций обучающихся: основные термины и понятия / О.В. Зеленко, В.Ф. Русецкий, В.Г. Стуканов, А.В. Торхова [и др.] // Веснік адукацыі. — 2025. — № 3. — С. 5-13.

**Ситуацыйная задача**  
**«Поможем птицам вместе»**

**Характеристика ситуационной задачи**

Параметр	Характеристика параметра
Класс	III (IV)
Тип задачи	Комплексная. Решение задачи в рамках воспитательного мероприятия, классного часа, шестого школьного дня и т. д.
Область функциональной грамотности, на формирование которой ориентирована задача	Социально-гражданская
Составляющие воспитания	Гражданское, экологическое, нравственное воспитание
Формируемые компетенции	Компетенции устойчивого личностного развития, гражданственности
Образовательный ориентир (планируемые результаты)	Учащийся проявляет ценностное отношение к природе, участвует в общественно полезной деятельности, оценивает поступки и ведёт себя с учётом нравственных норм