

Шилова Е. С., кандидат педагогических наук, доцент

**Сравнение и сопоставление систем мер
площади (1 га, 1 м²) и длины (1 км, 1 м)
в IV классе**

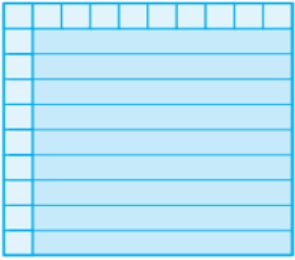
Материал для учителя

Задание 1.

Обязательно перед выполнением задания нужно повторить, сравнить и сопоставить **единицы площади** и **единицы длины**:

- ✓ если **1 га, 1 м²** — это **единицы измерения площади**,
то **1 км, 1 м** — это **единицы измерения длины**;
- ✓ если **1 га, 1 м²** — это **квадраты**,
то **1 км, 1 м** — это **отрезки**.

Повторите единицы площади и единицы длины!



Для измерения и сравнения больших участков пути используют единицу длины — **километр**.



В одном километре тысяча метров.
1 км = 1000 м

Для измерения больших площадей используют единицу площади — **гектар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 100 м равна одному гектару (1 га).

В одном гектаре сто сотен квадратных метров, или десять тысяч квадратных метров.

1 га = 10 000 м²

— Прочитайте, сравните, сопоставьте и расскажите соседу по парте, используя презентацию.

Вариант 1

3 га, 8 га, 70 га,
3 км, 8 км, 70 км.

Вариант 2

4 га, 9 га, 60 га,
4 км, 9 км, 60 км.

При выполнении задания 1 ученики самостоятельно осуществляют перевод значений:

- **площади** из одних единиц измерения (**гектаров**) в другие (**квадратные метры**);
- **длины** из одних единиц измерения (**километров**) в другие (**метры**) и записывают в тетрадь.

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

$3 \text{ га} = 30\,000 \text{ м}^2$	$3 \text{ км} = 3000 \text{ м}$
$8 \text{ га} = 80\,000 \text{ м}^2$	$8 \text{ км} = 8000 \text{ м}$
$70 \text{ га} = 700\,000 \text{ м}^2$	$70 \text{ км} = 70\,000 \text{ м}$

Вариант 2

$4 \text{ га} = 40\,000 \text{ м}^2$	$4 \text{ км} = 4000 \text{ м}$
$9 \text{ га} = 90\,000 \text{ м}^2$	$9 \text{ км} = 9000 \text{ м}$
$60 \text{ га} = 600\,000 \text{ м}^2$	$60 \text{ км} = 60\,000 \text{ м}$

— Проверьте друг у друга правильность выполнения задания, используя презентацию.

Целесообразно провести физкультминутку.

Подведение итогов выполнения задания.

Запомните!

В одном гектаре сто сотен квадратных метров или десять тысяч квадратных метров.

$$1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$$

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

В одном гектаре ... квадратных метров или ... квадратных метров.

$$1 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Запомните!

В одном километре десять сотен метров или одна тысяча метров.

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

В одном километре ... метров или ... метров.

$$1 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Рефлексия.

✓ Запомнили вы, сколько:

- квадратных метров в одном гектаре;

- метров в километре?

✓ Возникали у вас трудности при самостоятельном выполнении перевода значений площади и длины из одних единиц измерения в другие?

✓ Что необходимо сделать, чтобы устранить все затруднения, которые возникали при выполнении заданий?

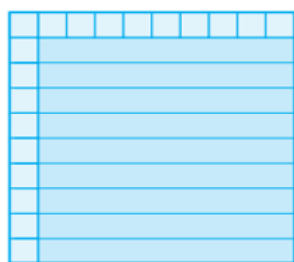
Задание 2.

Обязательно перед выполнением задания нужно повторить, сравнить и сопоставить *единицы площади* и *единицы длины*:

✓ если **1 га, 1 м²** — это *единицы измерения площади*,
то **1 км, 1 м** — это *единицы измерения длины*;

✓ если **1 га, 1 м²** — это *квадраты*,
то **1 км, 1 м** — это *отрезки*.

Повторите единицы площади и единицы длины!



Для измерения больших площадей используют единицу площади — **гектар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 100 м равна одному гектару (1 га).

В одном гектаре сто сотен квадратных метров, или десять тысяч квадратных метров.

$$1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$$

Для измерения и сравнения больших участков пути используют единицу длины — **километр**.



В одном километре тысяча метров.
 $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

— Прочитайте, сравните, сопоставьте и расскажите соседу по парте, используя презентацию.

Выразите в квадратных метрах и метрах.

Вариант 1

5 га, 8 га 543 м², 40 га 306 м²,

5 км, 8 км 543 м, 40 км 306 м

Вариант 2

4 га, 7 га 134 м², 90 га 805 м²,

4 км, 7 км 134 м, 90 км 805 м

Задание 2 можно предложить ученикам выполнять **двумя способами: письменно или устно.**

При письменном выполнении задания (**первый способ**) ученики самостоятельно осуществляют перевод значений:

- **площади** из одних единиц измерения (**гектаров и квадратных метров**) в другие (**квадратные метры**);

- **длины** из одних единиц измерения (**километров и метров**) в другие (**метры**) и записывают в тетрадь. Затем проверяют друг у друга правильность выполнения задания, используя презентацию.

При устном выполнении задания (**второй способ**) ученики, сидящие на 1-м варианте, дают задание соседям по парте: «**Вырази в квадратных метрах и метрах**» и называют по очереди парами записанные на презентации числовые значения **площади** и **длины** (5 га и 5 км; 8 га 543 м² и 8 км 543 м; 40 га 306 м² и 40 км 306 м), а ученики, сидящие на 2-м варианте, отвечают следующим образом:

5 га и 5 км

$$1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$$

$$5 \text{ га} = 50\,000 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$5 \text{ км} = 5000 \text{ м}$$

8 га 543 м² и 8 км и 543 м

$$1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$$

$$8 \text{ га} = 80\,000 \text{ м}^2$$

$$8 \text{ га } 543 \text{ м}^2 = 80\,000 \text{ м}^2 + 543 \text{ м}^2 = 80\,543 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$8 \text{ км} = 8000 \text{ м}$$

$$8000 \text{ м} + 543 \text{ м} = 8\,543 \text{ м}$$

40 га 306 м² и 40 км и 306 м

$$1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$$

$$40 \text{ га} = 400\,000 \text{ м}^2$$

$$4 \text{ га } 306 \text{ м}^2 = 400\,000 \text{ м}^2 + 306 \text{ м}^2 = 400\,306 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$40 \text{ км} = 40\,000 \text{ м}$$

$$40\,000 \text{ м} + 306 \text{ м} = 40\,306 \text{ м}.$$

Целесообразно предложить отвечающему ученику устно рассказать все свои действия, а полученный результат записать в тетради или на листочке. Например, $400\,306 \text{ м}^2$ и $40\,306 \text{ м}$. Если же были допущены ошибки, необходимо предложить ученику повторить единицы площади или длины, сравнить, сопоставить их и запомнить:

$$1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2, \text{ а } 1 \text{ км} = 1000 \text{ м}.$$

Затем ученики, сидящие на 2-ом варианте, дают задание соседям по парте: «**Вырази в квадратных метрах и метрах**» и называют по очереди парами записанные на презентации числовые значения **площади** и **длины** (4 га и 4 км; 7 га 134 м^2 и 7 км 134 м; 90 га 805 м^2 и 90 км 805 м), а ученики, сидящие на 1-м варианте, отвечают аналогичным образом.

При осуществлении перевода значений площади и длины из одних единиц измерения (**гектаров и квадратных метров в квадратные метры; километров в метры**) очень многие ученики допускают ошибки. Чтобы их избежать, учитель должен показать образцы правильного выполнения задания:

$$\bullet 3 \text{ га}, 1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2, 3 \text{ га} = 30\,000 \text{ м}^2,$$

$$\text{а } 3 \text{ км}, 3 \text{ км} = 3000 \text{ м}, 3 \text{ км} = 3000 \text{ м};$$

$$\bullet 6 \text{ га } 345 \text{ м}^2, 1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2, 6 \text{ га} = 60\,000 \text{ м}^2, 60\,000 \text{ м}^2 + 345 \text{ м}^2 = 60\,345 \text{ м}^2,$$

$$\text{а } 6 \text{ км } 345 \text{ м}, 1 \text{ км} = 1000 \text{ м}, 6 \text{ км} = 6000 \text{ м}, 6000 \text{ м} + 345 \text{ м} = 6\,345 \text{ м};$$

$$\bullet 70 \text{ га } 302 \text{ м}^2, 1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2, 70 \text{ га} = 700\,000 \text{ м}^2, 700\,000 \text{ м}^2 + 302 \text{ м}^2 = 700\,302 \text{ м}^2,$$

$$\text{а } 70 \text{ км } 302 \text{ м}, 1 \text{ км} = 1000 \text{ м}, 70 \text{ км} = 70\,000 \text{ м}, 70\,000 \text{ м} + 302 \text{ м} = 70\,302 \text{ м}.$$

— Расскажите друг другу правильность выполнения задания, используя презентацию.

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

$$5 \text{ га} = 50\,000 \text{ м}^2$$

$$5 \text{ км} = 5\,000 \text{ м}$$

$$8 \text{ га } 543 \text{ м}^2 = 80\,543 \text{ м}^2$$

$$8 \text{ км } 543 \text{ м} = 8\,543 \text{ м}$$

$$40 \text{ га } 306 \text{ м}^2 = 400\,306 \text{ м}^2$$

$$40 \text{ км } 306 \text{ м} = 40\,306 \text{ м}$$

Вариант 2

$$4 \text{ га} = 40\,000 \text{ м}^2$$

$$4 \text{ км} = 4\,000 \text{ м}$$

$$7 \text{ га } 134 \text{ м}^2 = 70\,134 \text{ м}^2$$

$$7 \text{ км } 134 \text{ м} = 7\,134 \text{ м}$$

$$90 \text{ га } 805 \text{ м}^2 = 900\,805 \text{ м}^2$$

$$90 \text{ км } 805 \text{ м} = 90\,805 \text{ м}$$

— Проверьте друг у друга правильность выполнения задания, используя презентацию.

Целесообразно провести физкультминутку.

Подведение итогов выполнения задания.

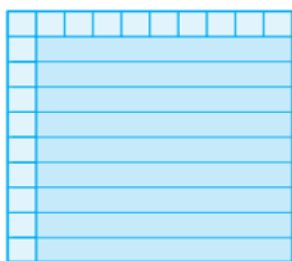
Рефлексия.

Задание 3.

Обязательно перед выполнением задания нужно повторить, сравнить и сопоставить **единицы площади** и **единицы длины**:

- ✓ если **1 га, 1 м²** — это **единицы измерения площади**,
то **1 км, 1 м** — это **единицы измерения длины**;
- ✓ если **1 га, 1 м²** — это **квадраты**,
то **1 км, 1 м** — это **отрезки**.

Повторите единицы площади и единицы длины!



Для измерения больших площадей используют единицу площади — **гектар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 100 м равна одному гектару (1 га).

В одном гектаре сто сотен квадратных метров, или десять тысяч квадратных метров.

$$1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$$

Для измерения и сравнения больших участков пути используют единицу длины — **километр**.



В одном километре тысяча метров.

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

— Прочитайте, сравните, сопоставьте и расскажите соседу по парте, используя презентацию.

Выразите в гектарах и километрах.

Вариант 1

20 000 м², 900 000 м², 60 000 м²,

20 000 м, 900 000 м, 60 000 м

Вариант 2

30 000 м², 700 000 м², 50 000 м²,

30 000 м, 700 000 м, 50 000 м

Задание 3 можно предложить ученикам выполнять **двумя способами**: **письменно** или **устно**.

При письменном выполнении задания (**первый способ**) ученики самостоятельно осуществляют перевод значений:

- **площади** из одних единиц измерения (**квадратных метров**) в другие (**гектары**);

- **длины** из одних единиц измерения (**метров**) в другие (**километры**) и записывают в тетрадь. Затем проверяют у себя правильность выполнения задания, используя презентацию.

При устном выполнении задания (**второй способ**) ученики, сидящие на 2-м варианте, дают задание соседям по парте: «**Вырази в гектарах и километрах**» и называют по очереди парами записанные на презентации числовые значения **площади** и **длины** (30 000 м² и 30 000 м, 700 000 м² и 700 000 м, 50 000 м² и 50 000 м), а ученики, сидящие на 1-м варианте, отвечают следующим образом:

30 000 м² и 30 000 м

$$10\,000 \text{ м}^2 = 1 \text{ га}$$

$$30\,000 \text{ м}^2 = 3 \text{ га}$$

700 000 м² и 700 000 м

$$10\,000 \text{ м}^2 = 1 \text{ га}$$

$$700\,000 \text{ м}^2 = 70 \text{ га}$$

$$1000 \text{ м} = 1 \text{ км}$$

$$30\,000 \text{ м} = 30 \text{ км}$$

$$1000 \text{ м} = 1 \text{ км}$$

$$700\,000 \text{ м} = 700 \text{ км}$$

50 000 м² і 50 000 м

$$10\,000\text{ м}^2 = 1\text{ га}$$

$$50\,000\text{ м}^2 = 5\text{ га}$$

$$1000\text{ м} = 1\text{ км}$$

$$50\,000\text{ м} = 50\text{ км}$$

Целесообразно предложить отвечающему ученику устно рассказать все свои действия, а полученный результат записать в тетради или на листочке. Например, 3 га и 30 км. Если же были допущены ошибки, необходимо предложить ученику повторить единицы площади или длины, сравнить, сопоставить их и запомнить:

$$10\,000\text{ м}^2 = 1\text{ га}, \text{ а } 1000\text{ м} = 1\text{ км}.$$

Затем ученики, сидящие на 1-м варианте, дают задание соседям по парте: «**Вырази в гектарах и километрах**» и называют по очереди записанные на презентации числовые значения **площади** и **длины** (20 000 м² и 20 000 м, 900 000 м² и 900 000 м, 60 000 м² и 60 000 м), а ученики, сидящие на 2-м варианте, отвечают аналогичным образом. Правильность ответа своего соседа ученики также могут быстро записать в тетради или на черновике, например: **2 га** и **20 км**.

Учитель должен показать образец правильных устных ответов:

40 000 м² и 40 000 м

$$10\,000\text{ м}^2 = 1\text{ га}$$

$$40\,000\text{ м}^2 = 4\text{ га}$$

$$1000\text{ м} = 1\text{ км}$$

$$40\,000\text{ м} = 40\text{ км}$$

800 000 м² и 800 000 м

$$10\,000\text{ м}^2 = 1\text{ га}$$

$$800\,000\text{ м}^2 = 80\text{ га}$$

$$1000\text{ м} = 1\text{ км}$$

$$800\,000\text{ м} = 800\text{ км}$$

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

$$20\,000\text{ м}^2 = 2\text{ га}$$

$$20\,000\text{ м} = 20\text{ км}$$

$$900\,000\text{ м}^2 = 90\text{ га}$$

$$900\,000\text{ м} = 900\text{ км}$$

$$60\,000\text{ м}^2 = 6\text{ га}$$

$$60\,000\text{ м} = 60\text{ км}$$

Вариант 2

$$30\,000\text{ м}^2 = 3\text{ га}$$

$$30\,000\text{ м} = 30\text{ км}$$

$$700\,000\text{ м}^2 = 70\text{ га}$$

$$700\,000\text{ м} = 700\text{ км}$$

$$50\,000\text{ м}^2 = 5\text{ га}$$

$$50\,000\text{ м} = 50\text{ км}$$

— Проверьте друг у друга правильность выполнения задания, используя презентацию.

Целесообразно провести физкультминутку.

Подведение итогов выполнения задания.

Запомните!

Сто сотен квадратных метров, или **десять тысяч** квадратных метров, равны **одному** гектару.

$$10\,000\text{ м}^2 = 1\text{ га}$$

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

Сто сотен квадратных метров, или **десять тысяч** квадратных метров, равны ... гектару.

$$10\,000\text{ м}^2 = \dots \text{га}$$

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Запомните!

Десять сотен метров, или одна тысяча метров, равны одному километру.

$$1000\text{ м} = 1\text{ км}$$

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

Десять сотен метров, или одна тысяча метров, равны ... километру.

$$1000\text{ м} = \dots \text{км}$$

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Рефлексия.

✓ Запомнили вы, сколько:

- гектаров в ста сотнях квадратных метров или в десяти тысячах квадратных метров;

- километров в десяти сотнях метров или в одной тысяче метров?

✓ Возникали у вас трудности при самостоятельном выполнении перевода значений площади и длины из одних единиц измерения в другие?

✓ Что необходимо сделать, чтобы устранить все затруднения, которые возникали при выполнении заданий?

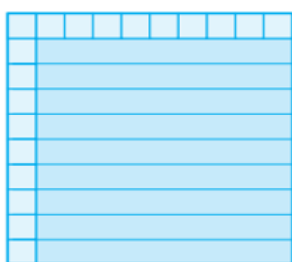
Задание 4.

Обязательно перед выполнением задания нужно повторить, сравнить и сопоставить **единицы площади** и **единицы длины**:

✓ если **1 га, 1 м²** — это **единицы измерения площади**,
то **1 км, 1 м** — это **единицы измерения длины**;

✓ если **1 га, 1 м²** — это **квадраты**,
то **1 км, 1 м** — это **отрезки**.

Повторите единицы площади и единицы длины!



Для измерения больших площадей используют единицу площади — **гектар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 100 м равна одному гектару (1 га).

В одном гектаре сто сотен квадратных метров, или десять тысяч квадратных метров.

$$1\text{ га} = 10\,000\text{ м}^2$$

Для измерения и сравнения больших участков пути используют единицу длины — **километр**.



В одном километре тысяча метров.

$$1\text{ км} = 1000\text{ м}$$

— Прочитайте, сравните, сопоставьте и расскажите соседу по парте, используя презентацию.

Сколько гектаров и квадратных метров, километров и метров?

Вариант 1

72 105 м², 850 004 м², 43 198 м²,

72 105 м, 850 004 м, 43 198 м

Вариант 2

53 908 м², 260 030 м², 98 572 м²,

53 908 м, 260 030 м, 98 572 м

Задание 4 можно предложить ученикам выполнять **двумя способами: письменно или устно.**

При письменном выполнении задания (**первый способ**) ученики самостоятельно осуществляют перевод значений:

- **площади** из одних единиц измерения (**квадратных метров**) в другие (**гектары и квадратные метры**);

- **длины** из одних единиц измерения (**метров**) в другие (**километры и метры**) и записывают в тетрадь. Затем проверяют друг у друга правильность выполнения задания, используя презентацию.

При устном выполнении задания (**второй способ**) ученики, сидящие на 1-м варианте, задают вопрос соседям по парте: «**Сколько гектаров и квадратных метров, километров и метров?**» и называют по очереди парами записанные на презентации числовые значения **площади** и **длины**: (72 105 м² и 72 105 м, 850 004 м² и 850 004 м, 43 198 м² и 43 198 м), а ученики, сидящие на 2-м варианте, отвечают следующим образом: 1 га = 10 000 м², 72 105 м² = 7 га 2 105 м², а 1 км = 1000 м, 72 105 м = 72 км 105 м.

Целесообразно предложить отвечающему ученику устно рассказать все свои действия, а полученный результат записать в тетради или на листочке. Например, 7 га 2 105 м² и 72 км 105 м. Если же ошибки были обнаружены, целесообразно предложить ученику повторить единицы площади или длины, сравнить, сопоставить их и запомнить: 1 га = 10 000 м², а 1 км = 1000 м.

Затем ученики, сидящие на 2-м варианте, задают вопрос соседям по парте: «**Сколько гектаров и квадратных метров, километров и метров?**» и называют по очереди парами записанные на презентации числовые значения **площади** и **длины** (53 098 м² и 53 098 м, 260 030 м² и 260 030 м, 98 572 м² и 98 572 м), а ученики, сидящие на 1-м варианте, отвечают аналогичным образом.

Учителю необходимо показать правильные образцы устных ответов на вопросы соседей по парте, используя презентацию:

41 704 м² и 41 704 м

10 000 м² = 1 га

1000 м = 1 км

41 704 м² = 4 га 1704 м²

41 704 м = 41 км 704 м

710 004 м² и 710 004 м

10 000 м² = 1 га

1000 м = 1 км

710 004 м² = 71 га 4 м²

710 004 м = 710 км 4 м

32 654 м² и 32 654 м

10 000 м² = 1 га

1000 м = 1 км

32 654 м² = 3 га 2 654 м²

32 654 м = 32 км 654 м

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

72 105 м² = 7 га 2105 м²

72 105 м = 72 км 105 м

850 004 м² = 85 га 4 м²

850 004 м = 850 км 4 м

43 198 м² = 4 га 3198 м²

43 198 м = 43 км 198 м

Вариант 2

$$\begin{array}{ll} 53\,908\,м^2 = 5\,га\,3908\,м^2 & 53\,908\,м = 53\,км\,908\,м \\ 260\,030\,м^2 = 26\,га\,30\,м^2 & 260\,030\,м = 260\,км\,30\,м \\ 98\,572\,м^2 = 9\,га\,8\,572\,м^2 & 98\,572\,м = 98\,км\,572\,м \end{array}$$

— Проверьте у себя правильность выполнения задания, используя презентацию.

Целесообразно провести физкультминутку.

Подведение итогов выполнения задания.

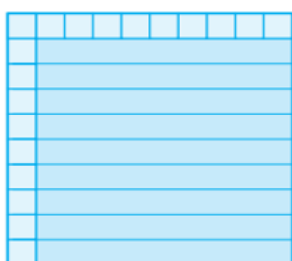
Рефлексия.

Задание 5.

Обязательно перед выполнением задания нужно повторить, сравнить и сопоставить **единицы площади** и **единицы длины**:

- ✓ если **1 га, 1 м²** — это **единицы измерения площади**,
то **1 км, 1 м** — это **единицы измерения длины**;
- ✓ если **1 га, 1 м²** — это **квадраты**,
то **1 км, 1 м** — это **отрезки**.

Повторите единицы площади и единицы длины!



Для измерения больших площадей используют единицу площади — **гектар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 100 м равна одному гектару (1 га).

В одном гектаре сто сотен квадратных метров, или десять тысяч квадратных метров.

$$1\,га = 10\,000\,м^2$$

Для измерения и сравнения больших участков пути используют единицу длины — **километр**.



В одном километре тысяча метров.
 $1\,км = 1000\,м$

— Прочитайте, сравните, сопоставьте и расскажите соседу по парте, используя презентацию.

Вставьте пропущенные числа, чтобы записи были верными.

Вариант 1

$$6\,га = ?\,м^2 \quad 435\,043\,м^2 = ?\,га\,?\,м^2$$

$$6\,км = ?\,м \quad 435\,043\,м = ?\,км\,?\,м$$

$$80\,000\,м^2 = ?\,га \quad ?\,м^2 = 65\,га\,831\,м^2$$

$$80\,000\,м = ?\,км \quad ?\,м = 65\,км\,831\,м$$

Вариант 2

$$9\,га = ?\,м^2 \quad 148\,025\,м^2 = ?\,га\,?\,м^2$$

$$9\,км = ?\,м \quad 148\,025\,м = ?\,км\,?\,м$$

$$40\,000\,м^2 = ?\,га \quad ?\,м^2 = 37\,га\,539\,м^2$$

$$40\,000\,м = ?\,км \quad ?\,м = 37\,км\,539\,м$$

Задание 5 можно предложить ученикам выполнить самостоятельно в тетради, указав свой вариант.

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

$$6\,га = 60\,000\,м^2 \quad 435\,043\,м^2 = 43\,га\,5\,043\,м^2$$

$$6 \text{ км} = 6000 \text{ м}$$

$$800 \ 000 \text{ м}^2 = 80 \text{ га}$$

$$800 \ 000 \text{ м} = 800 \text{ км}$$

$$435 \ 043 \text{ м} = 435 \text{ км } 43 \text{ м}$$

$$650 \ 831 \text{ м}^2 = 65 \text{ га } 831 \text{ м}^2$$

$$65 \ 831 \text{ м} = 65 \text{ км } 831 \text{ м}$$

Вариант 2

$$9 \text{ га} = 90 \ 000 \text{ м}^2$$

$$9 \text{ км} = 9000 \text{ м}$$

$$400 \ 000 \text{ м}^2 = 40 \text{ га}$$

$$400 \ 000 \text{ м} = 400 \text{ км}$$

$$148 \ 025 \text{ м}^2 = 14 \text{ га } 25 \text{ м}^2$$

$$148 \ 025 \text{ м} = 148 \text{ км } 25 \text{ м}$$

$$370 \ 539 \text{ м}^2 = 37 \text{ га } 539 \text{ м}^2$$

$$37 \ 539 \text{ м} = 37 \text{ км } 539 \text{ м}$$

— Проверьте друг у друга правильность выполнения задания, используя презентацию.

Целесообразно провести физкультминутку.

Подведение итогов выполнения задания.

Запомните!

В одном гектаре сто сотен квадратных метров или десять тысяч квадратных метров.

$$1 \text{ га} = 10 \ 000 \text{ м}^2$$

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

В одном гектаре ... квадратных метров или ... квадратных метров.

$$1 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Запомните!

В одном километре десять сотен метров или одна тысяча метров.

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

В одном километре ... метров или ... метров.

$$1 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Рефлексия.

✓ Запомнили вы, сколько:

- квадратных метров в одном гектаре;

- метров в километре?

✓ Возникали у вас трудности при самостоятельном выполнении перевода значений площади и длины из одних единиц измерения в другие?

✓ Что необходимо сделать, чтобы устранить все затруднения, которые возникали при выполнении заданий?

Задание 6.

Обязательно перед выполнением задания нужно повторить, сравнить и сопоставить *единицы площади* и *единицы длины*:

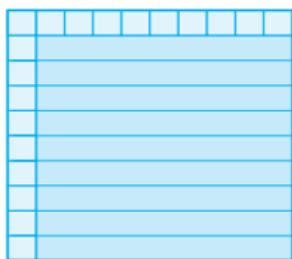
✓ если **1 га, 1 м²** — это *единицы измерения площади*,

то **1 км, 1 м** — это *единицы измерения длины*;

✓ если **1 га, 1 м²** — это *квадраты*,

то 1 км, 1 м — это *отрезки*.

Повторите единицы площади и единицы длины!



Для измерения больших площадей используют единицу площади — **гектар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 100 м равна одному гектару (1 га).

В одном гектаре сто сотен квадратных метров, или десять тысяч квадратных метров.

$$1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$$

Для измерения и сравнения больших участков пути используют единицу длины — **километр**.



В одном километре тысяча метров.
 $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

— Прочитайте, сравните, сопоставьте и расскажите соседу по парте, используя презентацию.

Сравните.

Вариант 1

$$6 \text{ га} ? 59\,999 \text{ м}^2 \quad 2 \text{ га} + 5 \text{ м}^2 ? 2005 \text{ м}^2$$

$$6 \text{ км} ? 59\,999 \text{ м} \quad 2 \text{ км} + 5 \text{ м} ? 2005 \text{ м}$$

Вариант 2

$$4 \text{ га} ? 38\,485 \text{ м}^2 \quad 5 \text{ га} + 70 \text{ м}^2 ? 5070 \text{ м}^2$$

$$4 \text{ км} ? 38\,485 \text{ м} \quad 5 \text{ км} + 70 \text{ м} ? 5070 \text{ м}$$

Задание 6 также целесообразно предложить ученикам выполнить самостоятельно в тетради.

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

$$6 \text{ га} > 59\,999 \text{ м}^2 \quad 2 \text{ га} + 5 \text{ м}^2 > 2005 \text{ м}^2$$

$$6 \text{ км} < 59\,999 \text{ м} \quad 2 \text{ км} + 5 \text{ м} = 2005 \text{ м}$$

Вариант 2

$$4 \text{ га} 38 > 485 \text{ м}^2 \quad 5 \text{ га} + 70 \text{ м}^2 > 5070 \text{ м}^2$$

$$4 \text{ км} < 38\,485 \text{ м} \quad 5 \text{ км} + 70 \text{ м} = 070 \text{ м}$$

— Проверьте у себя правильность выполнения задания, используя презентацию.

Целесообразно провести физкультминутку.

Подведение итогов выполнения задания.

Рефлексия.

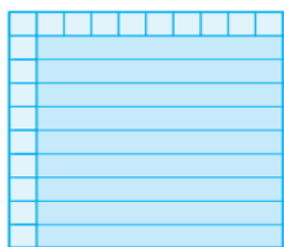
Задание 7.

Обязательно перед выполнением задания нужно повторить, сравнить и сопоставить *единицы площади* и *единицы длины*:

✓ если 1 а, 1 м² — это *единицы измерения площади*,
то 1 км, 1 м — это *единицы измерения длины*;

✓ если 1 а, 1 м² — это *квадраты*,
то 1 км, 1 м — это *отрезки*.

Повторите единицы площади и единицы длины!



Для измерения больших площадей используют ещё одну единицу площади — **ар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 10 м равна одному ару (1 а).

В одном аре сто квадратных метров.

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ га} = 100 \text{ а}$$

Для измерения и сравнения больших участков пути используют единицу длины — **километр**.



В одном километре тысяча метров.

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

— Прочитайте, сравните, сопоставьте и расскажите соседу по парте, используя презентацию.

Выразите в квадратных метрах и метрах.

Вариант 1

7 а, 3 а, 8 а,

7 км, 3 км, 8 км

Вариант 2

2 а, 9 а, 4 а,

2 км, 9 км, 4 км

При выполнении задания 7 ученики самостоятельно осуществляют перевод значений:

- площади из одних единиц измерения (**аров**) в другие (**квадратные метры**);

- длины из одних единиц измерения (**километров**) в другие (**метры**) и записывают в тетрадь.

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

$$7 \text{ а} = 700 \text{ м}^2$$

$$3 \text{ а} = 300 \text{ м}^2$$

$$8 \text{ а} = 800 \text{ м}^2$$

$$7 \text{ км} = 7000 \text{ м}$$

$$3 \text{ км} = 3000 \text{ м}$$

$$8 \text{ км} = 8000 \text{ м}$$

Вариант 2

$$2 \text{ а} = 200 \text{ м}^2$$

$$9 \text{ а} = 900 \text{ м}^2$$

$$4 \text{ а} = 400 \text{ м}^2$$

$$2 \text{ км} = 2000 \text{ м}$$

$$9 \text{ км} = 9000 \text{ м}$$

$$4 \text{ км} = 4000 \text{ м}$$

— Проверьте друг у друга правильность выполнения задания, используя презентацию.

Целесообразно провести физкультминутку.

Подведение итогов выполнения задания.

Запомните!

В одном аре сто квадратных метров, или одна сотня квадратных метров, или десять десятков квадратных метров.

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$$

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

В одном аре ... квадратных метров, или ... квадратных метров, или ... квадратных метров.

$$1 \text{ а} = ... \text{ м}^2$$

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Запомните!

В одном километре десять сотен метров или одна тысяча метров.

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

В одном километре ... метров или ... метров.

$$1 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Рефлексия.

✓ Запомнили вы, сколько:

- квадратных метров в одном аре;

- метров в километре?

✓ Возникали у вас трудности при самостоятельном выполнении перевода значений площади и длины из одних единиц измерения в другие?

✓ Что необходимо сделать, чтобы устранить все затруднения, которые возникали при выполнении заданий?

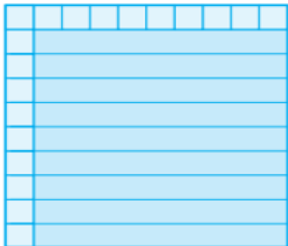
Задание 8.

Обязательно перед выполнением задания нужно повторить, сравнить и сопоставить **единицы площади** и **единицы длины**:

✓ если **1 а, 1 м²** — это **единицы измерения площади**,
то **1 км, 1 м** — это **единицы измерения длины**;

✓ если **1 а, 1 м²** — это **квадраты**,
то **1 км, 1 м** — это **отрезки**.

Повторите единицы площади и единицы длины!




Для измерения больших площадей используют ещё одну единицу площади — **ар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 10 м равна одному ару (1 а).
В одном аре сто квадратных метров.

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$$
$$1 \text{ га} = 100 \text{ а}$$

Для измерения и сравнения больших участков пути используют единицу длины — **километр**.



В одном километре тысяча метров.
 $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

— Прочитайте, сравните, сопоставьте и расскажите соседу по парте, используя презентацию.

Выразите в квадратных метрах и метрах.

Вариант 1

5 а, 9 а 2 м², 8 а 70 м²,

5 км, 9 км 2 м, 8 км 70 м.

Вариант 2

6 а, 3 а 5 м², 2 а 90 м²,

6 км, 3 км 5 м, 2 км 90 м.

Задание 8 можно предложить ученикам выполнять **двумя способами**: **письменно** или **сначала письменно, а затем с подробным объяснением при работе в парах**.

При **первом способе** выполнения задания ученики самостоятельно осуществляют перевод значений:

- **площади** из одних единиц измерения (**аров**) в другие (**квадратные метры**);

- **длины** из одних единиц измерения (**километров**) в другие (**метры**) и записывают в тетрадь. Затем проверяют у себя правильность выполнения задания, используя презентацию.

При **втором способе** выполнения задания ученики сначала выполняют его самостоятельно в тетради, указав свой вариант. Затем, работая в парах, подробно объясняют своему соседу по парте, как выполняли перевод значений **площади** и **длины** из одних единиц измерения в другие.

Чтобы избежать затруднений у учащихся с низким уровнем мотивации при их самостоятельном осуществлении перевода значений площади и длины из одних единиц измерения в другие, учитель должен показать образцы правильных устных ответов:

$$4 \text{ а}, 1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2, 4 \text{ а} = 400 \text{ м}^2;$$

$$4 \text{ км}, 1 \text{ км} = 1000 \text{ м}, 4 \text{ км} = 4000 \text{ м}.$$

$$4 \text{ а } 5 \text{ м}^2, 1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2, 4 \text{ а} = 400 \text{ м}^2, 400 \text{ м}^2 + 5 \text{ м}^2 = 405 \text{ м}^2;$$

$$4 \text{ км } 5 \text{ м}, 1 \text{ км} = 1000 \text{ м}, 4 \text{ км} = 4000 \text{ м}, 4000 \text{ м} + 5 \text{ м} = 4005 \text{ м}.$$

$$4 \text{ а } 50 \text{ м}^2, 1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2, 4 \text{ а} = 400 \text{ м}^2, 400 \text{ м}^2 + 50 \text{ м}^2 = 450 \text{ м}^2;$$

$$4 \text{ км } 50 \text{ м}, 1 \text{ км} = 1000 \text{ м}, 4 \text{ км} = 4000 \text{ м}, 4000 \text{ м} + 50 \text{ м} = 4050 \text{ м}.$$

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

$$5 \text{ а} = 500 \text{ м}^2$$

$$5 \text{ км} = 5000 \text{ м}$$

$$9 \text{ а } 2 \text{ м}^2 = 902 \text{ м}^2$$

$$9 \text{ км } 2 \text{ м} = 9002 \text{ м}$$

$$8 \text{ а } 70 \text{ м}^2 = 870 \text{ м}^2$$

$$8 \text{ км } 70 \text{ м} = 8070 \text{ м}$$

Вариант 2

$$6 \text{ а} = 600 \text{ м}^2$$

$$6 \text{ км} = 6000 \text{ м}$$

$$3 \text{ а } 5 \text{ м}^2 = 305 \text{ м}^2$$

$$3 \text{ км } 5 \text{ м} = 3005 \text{ м}$$

$$2 \text{ а } 90 \text{ м}^2 = 290 \text{ м}^2$$

$$2 \text{ км } 90 \text{ м} = 2090 \text{ м}$$

— Проверьте друг у друга правильность выполнения задания, используя презентацию.

Целесообразно провести физкультминутку.

Подведение итогов выполнения задания.

Рефлексия.

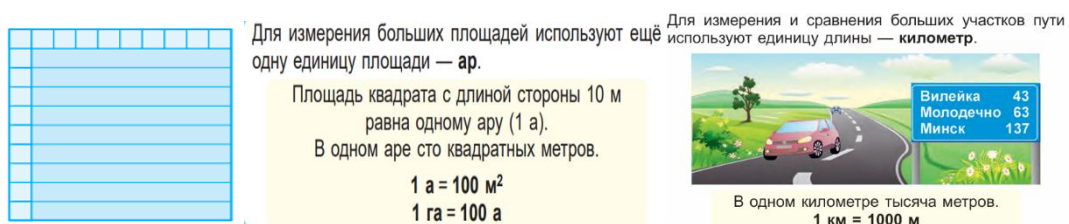
Задание 9.

Обязательно перед выполнением задания нужно повторить, сравнить и сопоставить **единицы площади** и **единицы длины**:

✓ если **1 а, 1 м²** — это **единицы измерения площади**,
то **1 км, 1 м** — это **единицы измерения длины**;

✓ если **1 а, 1 м²** — это **квадраты**,
то **1 км, 1 м** — это **отрезки**.

Повторите единицы площади и единицы длины!



— Прочитайте, сравните, сопоставьте и расскажите соседу по парте, используя презентацию.

Выразите в арах и километрах.

Вариант 1

5000 м², 80 000 м², 200 000 м²,

5000 м, 80 000 м, 200 000 м

Вариант 2

9000 м², 30 000 м², 600 000 м²,

9000 м, 30 000 м, 600 000 м

Задание 9 можно предложить ученикам выполнять **двумя способами: письменно или устно.**

При письменном выполнении задания (**первый способ**) ученики самостоятельно осуществляют перевод значений:

- **площади** из одних единиц измерения (**квадратных метров**) в другие (**ары**);

- **длины** из одних единиц измерения (**метров**) в другие (**километры**) и записывают в тетрадь. Затем проверяют у себя правильность выполнения задания, используя презентацию.

При устном выполнении задания (**второй способ**) ученики, сидящие на 1-м варианте, дают задание соседям по парте: «**Вырази в арах и километрах**» и называют по очереди парами записанные на презентации числовые значения **площади** и **длины** (5000 м² и 5000 м, 80 000 м² и 80 000 м, 200 000 м² и 200 000 м), а ученики, сидящие на 2-ом варианте, отвечают следующим образом: 100 м² = 1 а, 5000 м² = 50 а, а 1000 м = 1 км, 5000 м = 5 км.

Затем ученики, сидящие на 2-м варианте, дают задание соседям по парте: «**Вырази в арах и километрах**» и называют по очереди парами записанные на презентации числовые значения **площади** и **длины** (9000 м² и 9000 м, 30 000 м² и 30 000 м, 600 000 м² и 600 000 м), а ученики, сидящие на 1-м варианте, отвечают аналогичным образом.

Учитель должен показать образцы правильных устных ответов:

4000 м², 100 м² = 1 а, 4000 м² = 40 а;

4000 м, 1000 м = 1 км, 4000 м = 4 км;

40 000 м², 100 м² = 1 а, 40 000 м² = 400 а;

40 000 м, 1000 м = 1 км, 40 000 м = 40 км;

400 000 м², 100 м² = 1 а, 400 000 м² = 4 000 а;

400 000 м, 1000 м = 1 км, 400 000 м = 400 км.

Полученные результаты ученики могут быстро записать в тетради или на листочке бумаги, чтобы не забыть, следующим образом: 40 а и 4 км, 400 а и 40 км, 4000 а и 400 км.

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

$$5000 \text{ м}^2 = 50 \text{ а}$$

$$5000 \text{ м} = 5 \text{ км}$$

$$80\,000 \text{ м}^2 = 800 \text{ а}$$

$$80\,000 \text{ м} = 80 \text{ км}$$

$$200\,000 \text{ м}^2 = 2000 \text{ а}$$

$$200\,000 \text{ м} = 200 \text{ км}$$

Вариант 2

$$9000 \text{ м}^2 = 90 \text{ а}$$

$$9000 \text{ м} = 9 \text{ км}$$

$$30\,000 \text{ м}^2 = 300 \text{ а}$$

$$30\,000 \text{ м} = 30 \text{ км}$$

$$600\,000 \text{ м}^2 = 6000 \text{ а}$$

$$600\,000 \text{ м} = 600 \text{ км}$$

— Проверьте друг у друга правильность выполнения задания, используя презентацию.

Целесообразно провести физкультминутку.

Подведение итогов выполнения задания.

Запомните!

Сто квадратных метров, или одна сотня квадратных метров, или десять десятков квадратных метров, равны одному ару.

$$100 \text{ м}^2 = 1 \text{ а}$$

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

Сто квадратных метров, или одна сотня квадратных метров, или десять десятков квадратных метров, равны ... ару.

$$100 \text{ м}^2 = \dots \text{ а}$$

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Запомните!

Десять сотен метров, или одна тысяча метров, равны одному километру.

$$1000 \text{ м} = 1 \text{ км}$$

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

Десять сотен метров, или одна тысяча метров, равны ... километру.

$$1000 \text{ м} = \dots \text{ км}$$

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Рефлексия.

✓ Запомнили вы, сколько:

- квадратных метров в одном аре;

- метров в одном километре?

✓ Возникали у вас трудности при самостоятельном выполнении перевода значений площади и длины из одних единиц измерения в другие?

✓ Что необходимо сделать, чтобы устранить все затруднения, которые возникали при выполнении заданий?

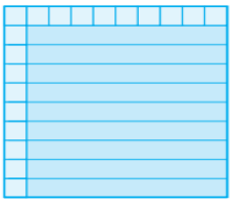
Задание 10.

Обязательно перед выполнением задания нужно повторить, сравнить и сопоставить *единицы площади* и *единицы длины*:

✓ если **1 а, 1 м²** — это *единицы измерения площади*,
то **1 км, 1 м** — это *единицы измерения длины*;

- ✓ если **1 а, 1 м²** — это **квадраты**,
то **1 км, 1 м** — это **отрезки**.

Повторите единицы площади и единицы длины!




Для измерения больших площадей используют ещё одну единицу площади — **ар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 10 м равна одному ару (1 а).
В одном аре сто квадратных метров.

1 а = 100 м²
1 га = 100 а

Для измерения и сравнения больших участков пути используют единицу длины — **километр**.



В одном километре тысяча метров.
1 км = 1000 м

— Прочитайте, сравните, сопоставьте и расскажите соседу по парте, используя презентацию.

Сколько аров и квадратных метров, километров и метров?

Вариант 1

9006 м², 71 084 м², 302 576 м²,
9006 м, 71 084 м, 302 576 м

Вариант 2

6009 м², 52 084 м², 408 913 м²,
6009 м, 52 084 м, 408 913 м

Задание 10 можно предложить ученикам выполнять **двумя способами**: **письменно** или **сначала письменно, а затем с подробным объяснением при работе в парах**.

При **первом способе** выполнения задания ученики самостоятельно осуществляют перевод значений:

- **площади** из одних единиц измерения (**квадратных метров**) в другие (**ары и квадратные метры**);
- **длины** из одних единиц измерения (**метров**) в другие (**километры и метры**) и записывают в тетрадь. Затем проверяют у себя правильность выполнения задания, используя презентацию.

При **втором способе** выполнения задания ученики сначала выполняют его самостоятельно в тетради, указав свой вариант. Затем, работая в парах, подробно объясняют своему соседу по парте, как выполняли перевод значений **площади** и **длины** из одних единиц измерения в другие.

Учителю необходимо показать правильные образцы устных ответов на вопросы соседей по парте, используя презентацию:

3005 м², 100 м² = 1 а, 3005 м² = 30 а 5 м²;
3 005 м, 1 000 м = 1 км, 3 005 м = 3 км 5 м.
32 045 м², 100 м² = 1 а, 32 045 м² = 320 а 45 м²;
32 045 м, 1000 м = 1 км, 32 045 м = 32 км 45 м.
306 745 м², 100 м² = 1 а, 306 745 м² = 3067 а 45 м²;
306 745 м, 1000 м = 1 км, 306 745 м = 306 км 745 м.

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

9006 м ² = 90 а 6 м ²	9006 м = 9 км 6 м
71 084 м ² = 710 а 84 м ²	71 084 м = 71 км 84 м
302 576 м ² = 3025 а 76 м ²	302 576 м = 302 км 576 м

Вариант 2

$$6009 \text{ м}^2 = 60 \text{ а } 9 \text{ м}^2$$

$$6009 \text{ м} = 6 \text{ км } 9 \text{ м}$$

$$52\,084 \text{ м}^2 = 520 \text{ а } 84 \text{ м}^2$$

$$52\,084 \text{ м} = 52 \text{ км } 84 \text{ м}$$

$$408\,913 \text{ м}^2 = 4089 \text{ а } 13 \text{ м}^2$$

$$408\,913 \text{ м} = 408 \text{ км } 913 \text{ м}$$

— Проверьте друг у друга правильность выполнения задания, используя презентацию.

Целесообразно провести физкультминутку.

Подведение итогов выполнения задания.

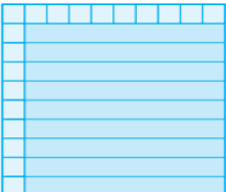
Рефлексия.

Задание 11.

Обязательно перед выполнением задания нужно повторить, сравнить и сопоставить *единицы площади* и *единицы длины*:

- ✓ если **1 а, 1 м²** — это *единицы измерения площади*,
то **1 км, 1 м** — это *единицы измерения длины*;
- ✓ если **1 а, 1 м²** — это *квадраты*,
то **1 км, 1 м** — это *отрезки*.

Повторите единицы площади и единицы длины!




Для измерения больших площадей используют ещё одну единицу площади — **ар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 10 м равна одному ару (1 а).
В одном аре сто квадратных метров.

1 а = 100 м²
1 га = 100 а

Для измерения и сравнения больших участков пути используют единицу длины — **километр**.



В одном километре тысяча метров.
1 км = 1000 м

— Прочитайте, сравните, сопоставьте и расскажите соседу по парте, используя презентацию.

Вставьте пропущенные числа, чтобы записи были верными.

Вариант 1

$$4003 \text{ м}^2 = ? \text{ а } ? \text{ м}^2$$

$$4003 \text{ м} = ? \text{ км } ? \text{ м}$$

$$84\,025 \text{ м}^2 = ? \text{ а } ? \text{ м}^2$$

$$84\,025 \text{ м} = ? \text{ км } ? \text{ м}$$

$$248\,135 \text{ м}^2 = ? \text{ а } ? \text{ м}^2$$

$$248\,135 \text{ м} = ? \text{ км } ? \text{ м}$$

Вариант 2

$$7002 \text{ м}^2 = ? \text{ а } ? \text{ м}^2$$

$$7002 \text{ м} = ? \text{ км } ? \text{ м}$$

$$73\,049 \text{ м}^2 = ? \text{ а } ? \text{ м}^2$$

$$73\,049 \text{ м} = ? \text{ км } ? \text{ м}$$

$$587\,218 \text{ м}^2 = ? \text{ а } ? \text{ м}^2$$

$$587\,218 \text{ м} = ? \text{ км } ? \text{ м}$$

Задание 11 можно предложить ученикам выполнять *двумя способами: письменно* или *сначала письменно, а затем с подробным объяснением при работе в парах*.

При *первом способе* выполнения задания ученики вставляют пропущенные числа, чтобы записи были верными, осуществляя при этом перевод значений *площади и длины* из одних единиц измерения в другие.

Целесообразно на выполнение данного задания дать определённое время. Затем ученики обмениваются тетрадями, проверяют друг у друга

правильность выполнения задания. Когда ученики проверяют задание своих соседей, необходимо открыть презентацию, чтобы ученики вместе ещё раз проверили друг у друга правильность его выполнения.

При **втором способе** выполнения задания ученики вставляют пропущенные числа, чтобы записи были верными, осуществляя при этом перевод значений **площади и длины** из одних единиц измерения в другие.

Затем, работая в парах, подробно объясняют своему соседу по парте, как выполняли перевод значений площади или длины из одних единиц измерения в другие.

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

$$4003 \text{ м}^2 = 40 \text{ а } 3 \text{ м}^2$$

$$4003 \text{ м} = 4 \text{ км } 3 \text{ м}$$

$$84\,025 \text{ м}^2 = 840 \text{ а } 25 \text{ м}^2$$

$$84\,025 \text{ м} = 84 \text{ км } 25 \text{ м}$$

$$248\,135 \text{ м}^2 = 2481 \text{ а } 35 \text{ м}^2$$

$$248\,135 \text{ м} = 248 \text{ км } 135 \text{ м}$$

Вариант 2

$$7002 \text{ м}^2 = 70 \text{ а } 2 \text{ м}^2$$

$$7002 \text{ м} = 7 \text{ км } 2 \text{ м}$$

$$73\,049 \text{ м}^2 = 730 \text{ а } 49 \text{ м}^2$$

$$73\,049 \text{ м} = 73 \text{ км } 49 \text{ м}$$

$$587\,218 \text{ м}^2 = 5872 \text{ а } 18 \text{ м}^2$$

$$587\,218 \text{ м} = 587 \text{ км } 218 \text{ м}$$

— Проверьте друг у друга правильность выполнения задания, используя презентацию.

Целесообразно провести физкультминутку.

Подведение итогов выполнения задания.

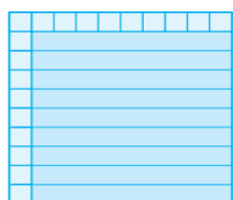
Рефлексия.

Задание 12.

Обязательно перед выполнением задания нужно повторить, сравнить и сопоставить **единицы площади** и **единицы длины**:

- ✓ если **1 а, 1 м²** — это **единицы измерения площади**,
то **1 км, 1 м** — это **единицы измерения длины**;
- ✓ если **1 а, 1 м²** — это **квадраты**,
то **1 км, 1 м** — это **отрезки**.

Повторите единицы площади и единицы длины!



Для измерения больших площадей используют ещё одну единицу площади — **ар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 10 м равна одному ару (1 а).
В одном аре сто квадратных метров.

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ га} = 100 \text{ а}$$

Для измерения и сравнения больших участков пути используют единицу длины — **километр**.



В одном километре тысяча метров.
 $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

— Прочитайте, сравните, сопоставьте и расскажите соседу по парте, используя презентацию.

Сравните.

Вариант 1

$$8 \text{ км} ? 8001 \text{ м}$$

$$305 \text{ км } 8 \text{ м} ? 305\,080 \text{ м}$$

$$42 \text{ км } 67 \text{ м} ? 4267 \text{ м} \quad 678 \text{ } 532 \text{ м} ? 678 \text{ км } 32 \text{ м}$$

Вариант 2

$$8 \text{ а} ? 8001 \text{ м}^2 \quad 305 \text{ а } 8 \text{ м}^2 ? 305 \text{ } 080 \text{ м}^2$$

$$42 \text{ а } 67 \text{ м}^2 ? 4267 \text{ м}^2 \quad 678 \text{ } 532 \text{ м}^2 ? 678 \text{ а } 32 \text{ м}^2$$

Задание 12 можно предложить ученикам выполнять *двумя способами: письменно* или *сначала письменно, а затем с подробным объяснением при работе в парах*.

При *первом способе* выполнении задания ученики, сидящие на 1-ом варианте, сравнивают числовые значения *длины*, осуществляя при этом перевод из одних единиц измерения в другие.

Ученики, сидящие на 2-м варианте, сравнивают числовые значения *площади*, осуществляя при этом перевод из одних единиц измерения в другие.

Целесообразно на выполнение данного задания дать определённое время. Затем ученики обмениваются тетрадями, проверяют друг у друга правильность выполнения задания. Когда ученики проверят задание своих соседей, необходимо открыть презентацию, чтобы ученики вместе ещё раз проверили правильность его выполнения.

При *втором способе* выполнения задания ученики, сидящие на 1-м варианте, сравнивают числовые значения *площади*, осуществляя при этом перевод из одних единиц измерения в другие.

Ученики, сидящие на 2-м варианте, сравнивают числовые значения *длины*, осуществляя при этом перевод из одних единиц измерения в другие.

Затем, работая в парах, подробно объясняют своему соседу по парте, как выполняли сравнение, осуществляя перевод значений площади или длины из одних единиц измерения в другие.

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

$$\begin{array}{ll} 8 \text{ км} < 8001 \text{ м} & 305 \text{ км } 8 \text{ м} < 305 \text{ } 080 \text{ м} \\ 42 \text{ км } 67 \text{ м} > 4267 \text{ м} & 678 \text{ } 532 \text{ м} > 678 \text{ км } 32 \text{ м} \end{array}$$

Вариант 2

$$\begin{array}{ll} 8 \text{ а} < 8001 \text{ м}^2 & 305 \text{ а } 8 \text{ м}^2 < 305 \text{ } 080 \text{ м}^2 \\ 42 \text{ а } 67 \text{ м}^2 = 4267 \text{ м}^2 & 678 \text{ } 532 \text{ м}^2 > 678 \text{ а } 32 \text{ м}^2 \end{array}$$

— Проверьте друг у друга правильность выполнения задания, используя презентацию.

Подведение итогов выполнения задания.

Запомните!

В одном аре сто квадратных метров, или одна сотня квадратных метров, или десять десятков квадратных метров.

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$$

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

В одном аре ... квадратных метров, или ... квадратных метров, или ... квадратных метров.

$$1 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Запомните!

В одном километре десять сотен метров или одна тысяча метров.

1 км = 1000 м

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

В одном километре ... метров или ... метров.

1 км = ... м

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Рефлексия.

✓ Запомнили вы, сколько:

- квадратных метров в одном аре;

- метров в километре?

✓ Возникали у вас трудности при самостоятельном выполнении перевода значений площади и длины из одних единиц измерения в другие?

✓ Что необходимо сделать, чтобы устранить все затруднения, которые возникали при выполнении заданий?

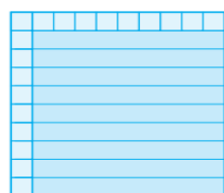
Задание 13.

Обязательно перед выполнением задания нужно повторить, сравнить и сопоставить **единицы площади** и **единицы длины**:

✓ если **1 га, 1 а, 1 м²** — это **единицы измерения площади**,
то **1 км, 1 м** — это **единицы измерения длины**;

✓ если **1 га, 1 а, 1 м²** — это **квадраты**,
то **1 км, 1 м** — это **отрезки**.

Повторите единицы площади и единицы длины!



Для измерения больших площадей используют единицу площади — **гектар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 100 м равна одному гектару (1 га).

В одном гектаре сто сотен квадратных метров, или десять тысяч квадратных метров.

1 га = 10 000 м²

Для измерения больших площадей используют ещё одну единицу площади — **ар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 10 м равна одному ару (1 а).

В одном аре сто квадратных метров.

1 а = 100 м²

1 га = 100 а

Для измерения и сравнения больших участков пути используют единицу длины — **километр**.



В одном километре тысяча метров.

1 км = 1000 м

— Прочитайте, сравните, сопоставьте и расскажите соседу по парте, используя презентацию.

Вставьте пропущенные числа, чтобы записи были верными.

Вариант 1

8 га = ? м²

8 км = ? м

60 а = ? м²

60 км = ? м

300 га = ? а

300 км = ? м

502 345 м² = ? га ? м²

502 345 м = ? км ? м

52 345 м² = ? а ? м²

52 345 м = ? км ? м

Вариант 2

3 га = ? м²

3 км = ? м

$70 \text{ а} = ? \text{ м}^2$	$70 \text{ км} = ? \text{ м}$
$600 \text{ га} = ? \text{ а}$	$600 \text{ км} = ? \text{ м}$
$305 \text{ 987 м}^2 = ? \text{ га} ? \text{ м}^2$	$305 \text{ 987 м} = ? \text{ км} ? \text{ м}$
$35 \text{ 987 м}^2 = ? \text{ а} ? \text{ м}^2$	$35 \text{ 987 м} = ? \text{ км} ? \text{ м}$

Задание 13 ученики сначала выполняют самостоятельно в тетради, указав свой вариант. Затем, работая в парах, подробно объясняют своему соседу по парте, как выполняли перевод значений площади и длины из одних единиц измерения в другие. Очень важно, чтобы каждый ученик проговорил все свои действия при выполнении задания.

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

$8 \text{ га} = 80 \text{ 000 м}^2$	$8 \text{ км} = 8000 \text{ м}$
$60 \text{ а} = 6000 \text{ м}^2$	$60 \text{ км} = 60 \text{ 000 м}$
$300 \text{ га} = 30 \text{ 000 а}$	$300 \text{ км} = 300 \text{ 000 м}$
$502 \text{ 345 м}^2 = 50 \text{ га } 2 \text{ 345 м}^2$	$502 \text{ 345 м} = 502 \text{ км } 345 \text{ м}$
$52 \text{ 345 м}^2 = 523 \text{ а } 45 \text{ м}^2$	$52 \text{ 345 м} = 52 \text{ км } 345 \text{ м}$

Вариант 2

$3 \text{ га} = 30 \text{ 000 м}^2$	$3 \text{ км} = 3000 \text{ м}$
$70 \text{ а} = 7000 \text{ м}^2$	$70 \text{ км} = 70 \text{ 000 м}$
$600 \text{ га} = 60 \text{ 000 а}$	$600 \text{ км} = 600 \text{ 000 м}$
$305 \text{ 987 м}^2 = 30 \text{ га } 5987 \text{ м}^2$	$305 \text{ 987 м} = 305 \text{ км } 987 \text{ м}$
$35 \text{ 987 м}^2 = 359 \text{ а } 87 \text{ м}^2$	$35 \text{ 987 м} = 35 \text{ км } 987 \text{ м}$

— Проверьте друг у друга правильность выполнения задания, используя презентацию.

Целесообразно провести физкультминутку.

Подведение итогов выполнения задания.

Запомните!

В одном гектаре сто сотен квадратных метров или десять тысяч квадратных метров.

$$1 \text{ га} = 10 \text{ 000 м}^2$$

В одном гектаре сто аров.

$$1 \text{ га} = 100 \text{ а}$$

В одном аре сто квадратных метров, или одна сотня квадратных метров, или десять десятков квадратных метров.

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$$

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

В одном гектаре ... квадратных метров или ... квадратных метров.

$$1 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

В одном гектаре ... аров.

$$1 \text{ га} = \dots \text{ а}$$

В одном аре ... квадратных метров, или ... квадратных метров, или ... квадратных метров.

$$1 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Запомните!

В одном километре десять сотен метров, или одна тысяча метров.

$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

В одном километре ... метров или ... метров.

$1 \text{ км} = \dots \text{ м}$

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Рефлексия.

✓ Запомнили вы, сколько:

- квадратных метров в одном гектаре;

- аров в одном гектаре;

- квадратных метров в одном аре;

- метров в одном километре?

✓ Возникали у вас трудности при самостоятельном выполнении перевода значений площади и длины из одних единиц измерения в другие?

✓ Что необходимо сделать, чтобы устранить все затруднения, которые возникали при выполнении заданий?

Задание 14.

Обязательно перед выполнением задания нужно повторить, сравнить и сопоставить **единицы площади** и **единицы длины**:

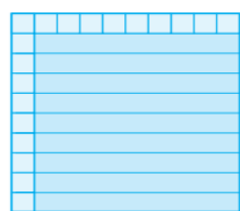
✓ если **1 га, 1 а, 1 м²** — это **единицы измерения площади**,

то **1 км, 1 м** — это **единицы измерения длины**;

✓ если **1 га, 1 а, 1 м²** — это **квадраты**,

то **1 км, 1 м** — это **отрезки**.

Повторите единицы площади и единицы длины!



Для измерения больших площадей используют единицу площади — **гектар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 100 м равна одному гектару (1 га).

В одном гектаре сто сотен квадратных метров, или десять тысяч квадратных метров.

$1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$

Для измерения больших площадей используют ещё одну единицу площади — **ар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 10 м равна одному ару (1 а).

В одном аре сто квадратных метров.

$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$

$1 \text{ га} = 100 \text{ а}$

Для измерения и сравнения больших участков пути используют единицу длины — **километр**.



В одном километре тысяча метров.

$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

— Прочитайте, сравните, сопоставьте и расскажите соседу по парте, используя презентацию.

Сравните.

Вариант 1

4 км ? 3999 м

7 км 80 м ? 70 800 м

50 км ? 49 798 м

549 м ? 54 км 9 м

Вариант 2

4 га ? 3999 м²

7 га 80 м² ? 70 800 м²

50 а ? 49 798 м²

549 м² ? 54 а 9 м²

Задание 14 можно предложить ученикам выполнять **сначала письменно, а затем с подробным объяснением при работе в парах.**

Ученики, сидящие на 1-м варианте, сравнивают числовые значения **длины**, осуществляя при этом перевод из одних единиц измерения в другие.

Ученики, сидящие на 2-м варианте, сравнивают числовые значения **площади**, осуществляя при этом перевод из одних единиц измерения в другие.

Затем, работая в парах, подробно объясняют своему соседу по парте, как выполняли сравнение, осуществляя перевод значений длины или площади из одних единиц измерения в другие.

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

$$\begin{array}{ll} 4 \text{ км } 3 > 999 \text{ м} & 7 \text{ км } 80 \text{ м} < 70 \text{ 800 м} \\ 50 \text{ км} > 49 \text{ 798 м} & 549 \text{ м} < 54 \text{ км } 9 \text{ м} \end{array}$$

Вариант 2

$$\begin{array}{ll} 4 \text{ га} > 3 \text{ 999 м}^2 & 7 \text{ га } 80 \text{ м}^2 < 70 \text{ 800 м}^2 \\ 50 \text{ а} < 49 \text{ 798 м}^2 & 549 \text{ м}^2 < 54 \text{ а } 9 \text{ м}^2 \end{array}$$

— Проверьте друг у друга правильность выполнения задания, используя презентацию.

Целесообразно провести физкультминутку.

Подведение итогов выполнения задания.

Запомните!

В одном гектаре сто сотен квадратных метров или десять тысяч квадратных метров.

$$1 \text{ га} = 10 \text{ 000 м}^2$$

В одном гектаре сто аров.

$$1 \text{ га} = 100 \text{ а}$$

В одном аре сто квадратных метров, или одна сотня квадратных метров, или десять десятков квадратных метров.

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$$

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

В одном гектаре ... квадратных метров или ... квадратных метров.

$$1 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$$

В одном гектаре ... аров.

$$1 \text{ га} = \dots \text{ а}$$

В одном аре ... квадратных метров, или ... квадратных метров, или ... квадратных метров.

$$1 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Запомните!

В одном километре десять сотен метров или одна тысяча метров.

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

— Проверьте у себя усвоенные знания, используя презентацию.

Продолжите!

В одном километре ... метров или ... метров.

1 км = ... м

— Проверьте друг у друга усвоенные знания, используя презентацию.

Рефлексия.

✓ Запомнили вы, сколько:

- квадратных метров в одном гектаре;
- аров в одном гектаре;
- квадратных метров в одном аре;
- метров в одном километре?

✓ Возникали у вас трудности при самостоятельном выполнении перевода значений площади и длины из одних единиц измерения в другие?

✓ Что необходимо сделать, чтобы устранить все затруднения, которые возникали при выполнении заданий?