



1 әкз.





1 экз.

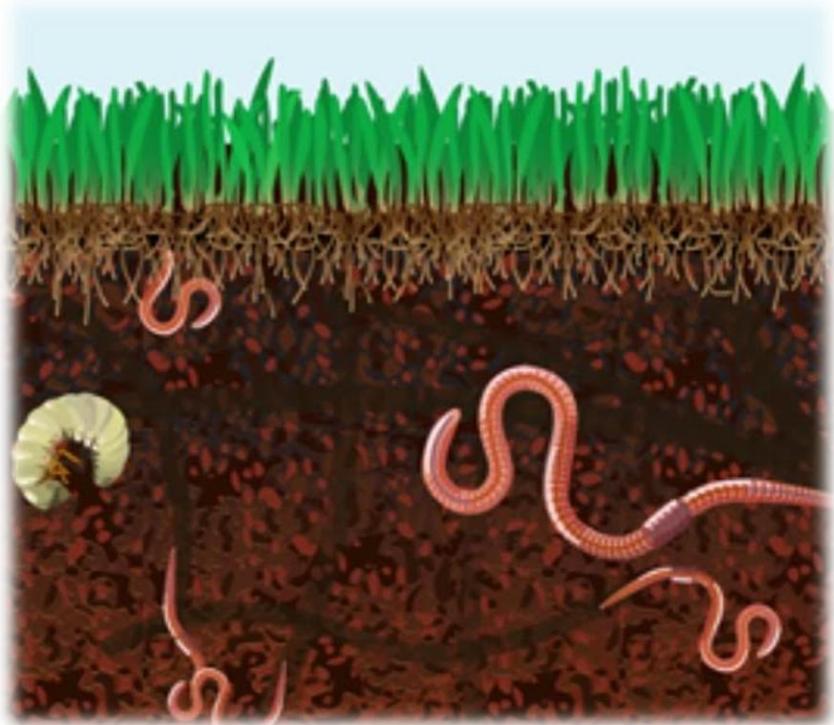


1 әкз.





2 әкз.



2 экз.



2 экз.



2 әкз.

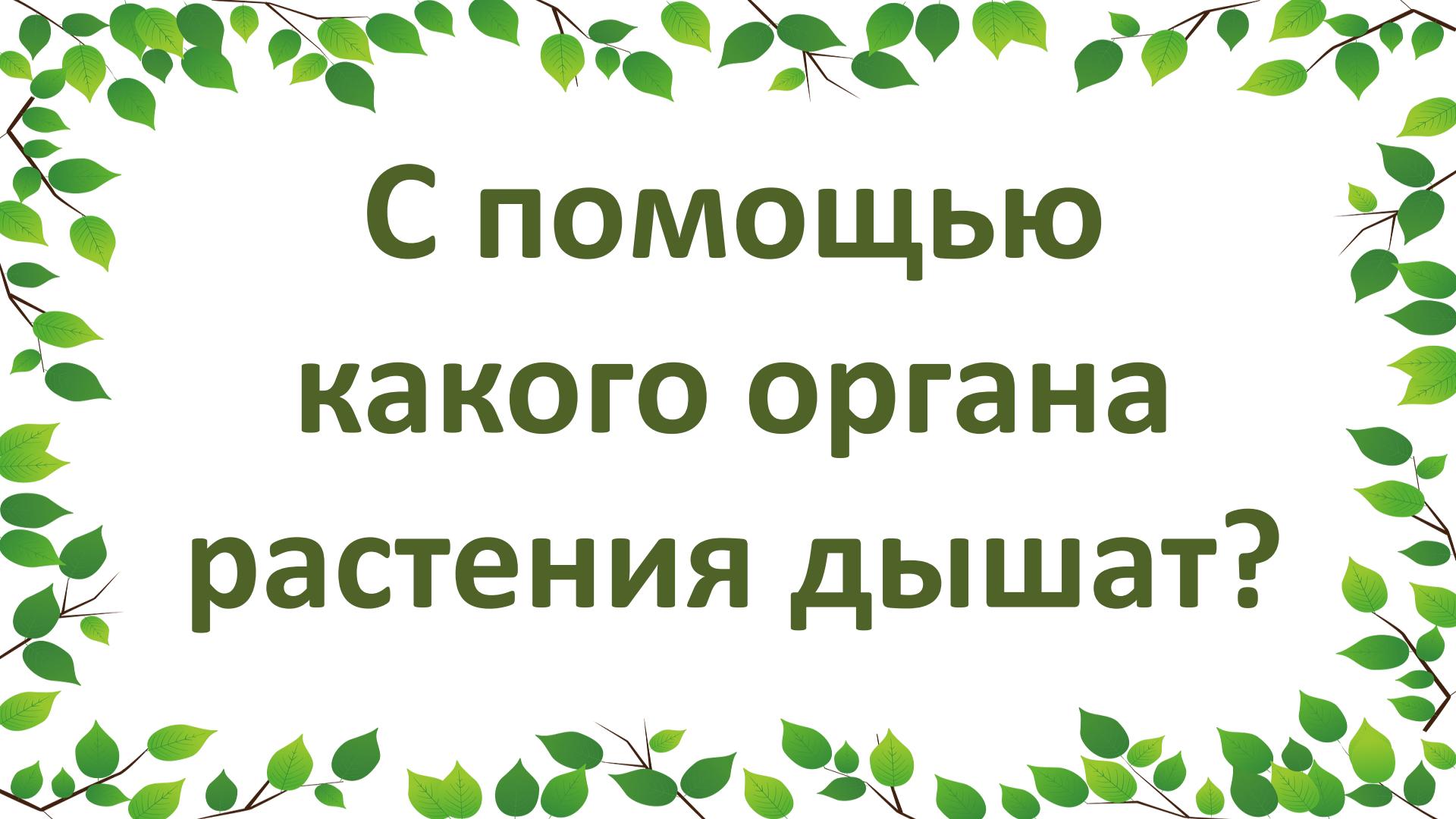


2 әкз.

На какие три
группы можно
распределить
растения?



**Из каких частей
состоят растения?**



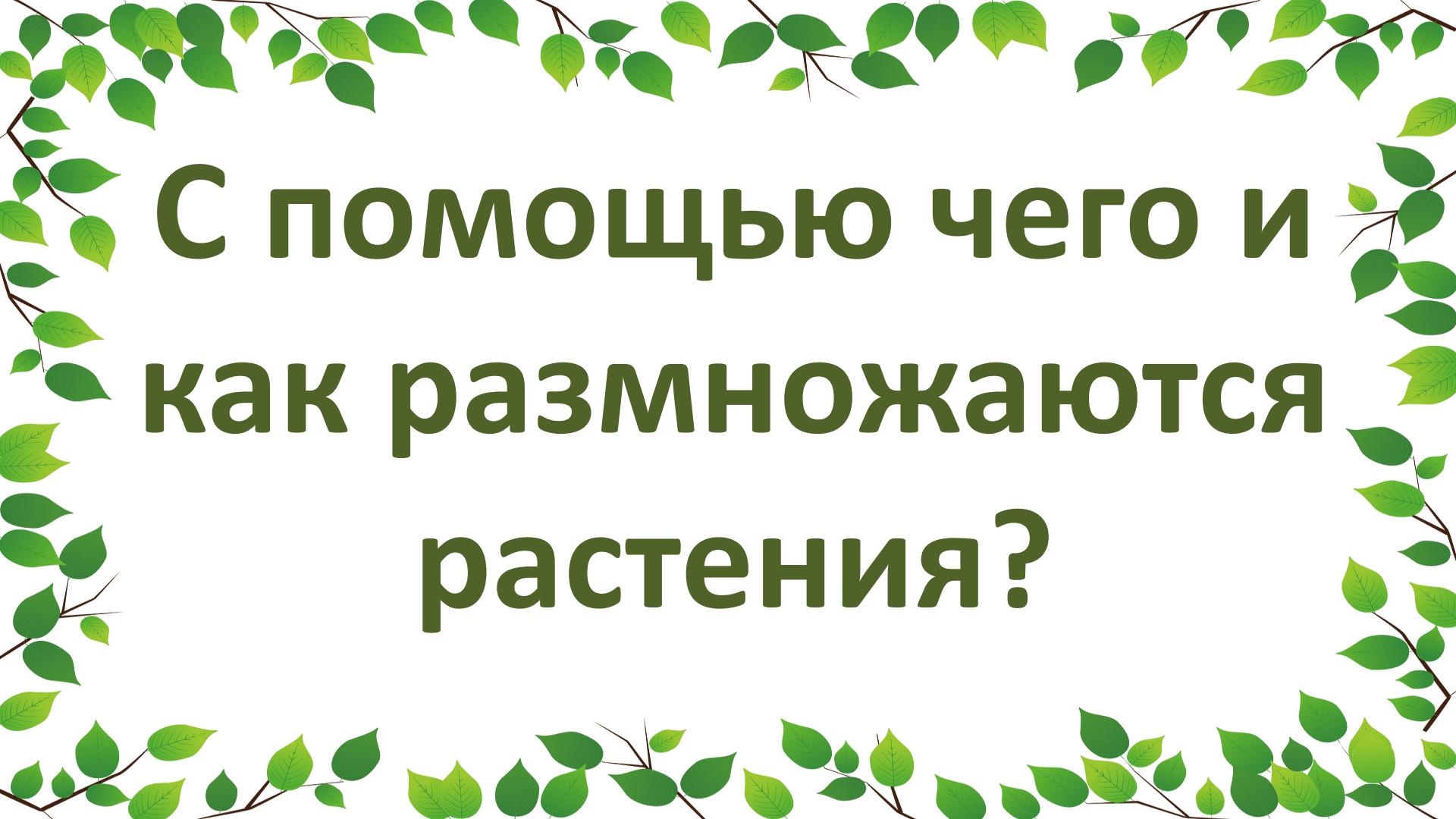
С помощью
какого органа
растения дышат?



С помощью чего
питаются
растения?



**Какие условия
нужны для роста
и развития
растений?**



**С помощью чего и
как размножаются
растения?**

Вырезать и склеить

+

с. 44-45



- 1) На уроке мне было интересно.
- 2) Мне было трудно.
- 3) Я сделал много открытый.
- 4) Я горжусь собой.
- 5) Я буду стараться лучше.

1

Какое значение имеет корень для растения?

Вырезать и склеить

+

с. 46-47



Какое значение
имеет стебель
для растения?

2

- 1) На уроке мне было интересно.
- 2) Мне было трудно.
- 3) Я сделал много открытый.
- 4) Я горжусь собой.
- 5) Я буду стараться лучше.

Вырезать и склеить

+

3

Какое значение
имеет лист
для растения?

с. 38-39



- 1) На уроке мне было интересно.
- 2) Мне было трудно.
- 3) Я сделал много открытый.
- 4) Я горжусь собой.
- 5) Я буду стараться лучше.

Вырезать и склеить

+

с. 47-48



Какое значение
имеет цветок
для растения?

4

- 1) На уроке мне было интересно.
- 2) Мне было трудно.
- 3) Я сделал много открытый.
- 4) Я горжусь собой.
- 5) Я буду стараться лучше.

Вырезать и склеить

Какое значение
имеет плод
для растения?

с. 48-49



с. 38



- 1) На уроке мне было интересно.
- 2) Мне было трудно.
- 3) Я сделал много открытый.
- 4) Я горжусь собой.
- 5) Я буду стараться лучше.

5

