

Александровская Н. В., заместитель заведующего по основной деятельности детского сада № 7 г. Полоцка Витебской области

Мир профессий: первые шаги

Знакомиться с профессиями ребёнок начинает в семье, узнавая о профессиях своих родителей, бабушек, дедушек, когда обсуждаются новости и проблемы профессионального труда взрослых. Если это не происходит, у ребёнка складывается представление о том, что единственный смысл профессионального труда взрослого человека — заработок. Однако дети должны понимать, что профессия может быть интересной и любимой, что труд человека общественно полезен, что каждый может выбрать профессию в соответствии со своими интересами и склонностями.

Ранняя профориентация позволяет развивать интерес ребёнка и формировать отношение к профессиональному миру в доступных видах деятельности. Работа по формированию у детей представлений о труде взрослых, людях разных профессий проводится в процессе специально организованной деятельности, регламентированной типовым учебным планом, в нерегламентированной деятельности, в процессе самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьёй.

В связи с этим педагоги детского сада № 7 г. Полоцка Витебской области работают над областным творческим проектом «Внедрение модели ранней профориентации в процессе социально-нравственного и личностного развития детей дошкольного возраста».

В ходе работы выяснили, что дети мало знают о профессиях своих родителей, о предприятиях города. Поэтому мы организовали свой проект «Где родился, там и пригодился». Ребята старшей группы побывали на швейной фабрике «Моготекс», в парикмахерской «Шанталь». Наши воспитанники — активные пользователи соцсетей. Они взяли интервью у

представителей различных профессий — у фитнес-инструктора, парикмахера, инспектора ГАИ, работника МЧС. Так же мы сделали серию видеороликов о предприятиях города. Видеоролики размещены ютюб-канале учреждения.

В ходе знакомства с профессиями детского сада у детей возник вопрос: кто такой заведующий, директор? Дети выяснили, что это должности, узнали, чем профессия отличается от должности. Директор отвечает за работу школы, завода, магазина, заведующий — руководит детским садом.

И дальше возник вопрос: а кто самый главный в городе, кто решает главные вопросы? 17 апреля 2025 года воспитанники детского сада № 7 посетили Полоцкий районный исполнительный комитет. В малом зале Полоцкого райисполкома состоялось общение воспитанников с председателем Полоцкого райисполкома Игорем Ивановичем Марковичем. Дети задавали свои вопросы о работе мэра, а также внесли свои предложения по благоустройству родного города. На память Игорь Иванович вручил детскому саду книгу о Полоцке с дарственной надписью, а детям — книги по подготовке к школе. Дети посетили передвижную выставку, посвящённую ветеранам Великой Отечественной Войны Полотчины.

24 апреля в рамках реализации проекта «Где родился, там и пригодился» впервые в нашем городе и в детском саду прошёл детский фестиваль «В мире профессий». Воспитанники средней и старшей группы познакомились с организациями нашего города и попробовали себя в разных профессиях. Была организована выставка «Все работы хороши» о профессиях родителей наших воспитанников.

Участниками фестиваля стали: филиал «Моготекс», Полоцкий хлебозавод, Беларусбанк, Полоцкий горрайотдел по чрезвычайным ситуациям, рекламное агентство «Апельсин». Они организовали локации на территории детского сада с рекламой своего предприятия или организации, необходимыми материалами для мастер-классов.



Для удзельнікоў і гасцей фестывалю прозвучалі стихі о важнасці прафесій у жыцці чалавека, словы ўважэння к людзям труда. Воспітаннікі падзеліліся на пяць «бригад» во главе с волонцёрамі из числа родіцель. Перад пачаткам выканання трыдовых заданняў фітнес-інструктар Вікторія Незгодінская прывяла со всіма удзельнікамі і гасцямі прадукцыйную гімнастыку. Затым все дзеці разам з волонцёрамі разошліся по локацыям.

Сотруднікі Беларусбанка арганізавалі работу банкомата, дзеці вучыліся карыстацца банкавой карткай, самастойна вводзілі пін-код і атрымлівалі чек.

На плошчадке рэкламнага агенства «Апельсін» кіпела работа по стварэнню флажкаў і магнітоў. Воспітаннікі пазнакоміліся с прафесіяй дызайнера.



Сотрудники Полоцкого хлебозавода предложил детям попробовать себя в роли кондитеров и украсить кексы. А так же организовали дегустацию фирменных хлебцов.

На мастер-классе фабрики «Моготекс» дети познакомились с работой швеи, учились пришивать пуговицы, подбирать комплекты одежды. В подарок получили фирменные фартуки.

Незабываемым стало посещение площадки ГРОЧС. Ребята не только вспомнили важный номер — 101, играли в занимательную игру, но и «тушили пожар» настоящим огнетушителем.



Праздник получился отличным благодаря отзывчивости и заинтересованности всех участников: организаторов, представителей предприятий, волонтеров, воспитанников, родителей. Дети получили полезные знания, положительные эмоции, опыт общения с людьми труда. Благодаря слаженной работе волонтеров передвижение детских «бригад» прошло организованно, каждый смог попробовать себя в настоящем трудовом процессе. Для представителей предприятий и организаций такое взаимодействие с детьми было в новинку и они отлично справились со своей миссией, подготовили и провели отличные мастер-классы, тепло и доброжелательно общались с детьми.



Думаем, что проведение «Фестиваля професій» стане в дзіцячым садзе штогадовым. Надзеюся на супрацоўніцтва з іншымі прадпрыемствамі і арганізацыямі нашага горада. Ацэнкі бацькоў, дзяцей, іншых удзельнікоў паказалі, што такая форма работы па ранняй профарментацыі дзяцей дашкольнага ўзросту цікавая, цікавая, спрыяе пашырэнню сацыяльнага вопыта дзяцей і дарослых, узаемадзейству і карыснай камунікацыі.

Прапануем чытацям пазнаёміцца з матэрыяламі па профарментацыі, распрацаванымі педагогамі нашага сада.

Карнейчик Я. А., воспитатель дошкольного образования детского сада № 7 г. Полоцка

Профессии нашего города

Развитие речи и культура речевого общения для детей 5-6 лет

Задачи:

- формировать умение использовать в речи слова, обозначающие профессии, предприятия города, инструменты, разъяснить понятия «профессия» и «должность»;
- использовать в речи различные типы предложений: простые, сложносочинённые, сложноподчинённые;
- развивать умение чисто и правильно произносить все звуки;
- развивать умение инициировать общение, вести разговор, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы, строить свой рассказ в соответствии с логикой повествования; воспитывать стремление говорить правильно.

Материал и оборудование: видеоролик «Профессия и должность», мяч, фото предприятий города, мнемотаблица, смайлики.

Предварительная работа: беседы с детьми о предприятиях города, загадывание загадок, экскурсия на «Моготэкс», просмотр видеороликов о предприятиях, стихи о профессиях.

В группе присутствуют педагоги других детских садов, заведующий детского сада.

Воспитатель. Как вы думаете, кто к нам пришёл?

Дети заходят в кабинет, по очереди обращается к сидящему гостю.

1-й ребёнок. Здравствуйте. Я — Саша, а как вас зовут? Я хожу в детский сад, а вы где работаете? Как называется ваша профессия? Что вы делаете на работе? Спасибо!

2-й ребёнок. Здравствуйте, я — Диана, а как вас зовут? Я хожу в детский сад, а вы где работаете? Как называется ваша профессия? Что вы делаете на работе? Спасибо!

Воспитатель. Неужели здесь все воспитатели?

3-й ребёнок. Оксана Михайловна, вы тоже работаете в детском саду. А как называется ваша профессия?

Заведующий. У меня не профессия, но есть должность. Я — заведующая детским садом.

4-й ребенок. А какая разница между воспитателем и заведующей? Вы же работаете в детском саду.

Заведующий. Заведующий — это очень ответственная должность. Я отвечаю за всё, что происходит в детском саду. Слежу, чтобы воспитатели всегда были на своих местах, чтобы в группах было тепло и уютно, чтобы вас кормили вкусными завтраками и обедами. Зачисляю новых детей и определяю, в какую группу им ходить. Принимаю на работу новых педагогов.

Воспитатель. Как интересно, а давайте узнаем, какие ещё бывают должности и чем они отличаются от профессий. Внимание на экран.

Просмотр видеоролика «Профессия и должность».

Воспитатель. Вы узнали, чем отличается профессия от должности, теперь поиграем.

Словесная игра с мячом «Определи: профессия или должность».

Воспитатель бросает ребёнку мяч и называет различные профессии и должности (учитель, директор школы, воспитатель, заведующий детским садом, продавец, заведующий магазином, кассир, директор банка). Ребёнок возвращает мяч и даёт ответ.

Беседа о предприятиях города.

Воспитатель. Многие из ваших родителей трудятся на предприятиях города Полоцка. А какие предприятия вы помните?

Воспитатель. Сейчас мы с вами попробуем побывать на некоторых предприятиях. Для этого мы разделимся на группы по цветам и подойдём к столам.

Перед вами фирменный знак предприятия. Вспомните его название? Что выпускает предприятие? Какие профессии самые главные? Какое оборудование там используется? Что нужно предприятию для работы? Даю вам минутку обсудить, и потом один человек из группы расскажет о предприятии. Приступайте.

Воспитатель. Вы уже назвали самые важные профессии, которые есть на этих предприятиях? Давайте расскажем о них подробнее.

Мнемотаблица для составления рассказа о профессии швеи, пекаря, лаборанта (рассказы детей).

Воспитатель. Мы много узнали о работе предприятий нашего города. У каждого предприятия есть директор, который отвечает за работу людей, за качество продукции, за зарплаты. А как вы думаете, у города есть директор? Или заведующий? Внимание на экран.

Воспитатель. В городе есть человек, который им управляет. Это председатель. О том, что он делает, поговорим на следующем занятии.

Рефлексия.

Воспитатель. Профессия какого предприятия вам понравились больше, поставьте смайлик.

Вансович А., воспитатель дошкольного образования детского сада № 7 г. Полоцка Витебской области

Швейная фабрика

Интегрированное занятие по образовательным областям

«Ребёнок и общество», «Изобразительное искусство»

для детей старшей группы

Программные задачи:

- продолжать формировать представления о профессиях людей, создающих предметы рукотворного мира, орудиях их труда, материалах, необходимых для создания предметов;
- обогащать словарный запас детей;
- формировать представления о функциях объектов дизайна (специальная одежда), особенностях деятельности художника дизайнера; развивать элементарные графические умения;
- воспитывать уважение к труду людей разных профессий, желание участвовать в творческой деятельности — создании новой специальной одежды.

Оборудование: образцы тканей, пуговицы, швейная машинка, ножницы, нитки, утюг; видео-презентация «Швейная фабрика», видео-звонок, эскизы спецодежды, иллюстрации с разными профессиями, спецодеждой, карандаши (по количеству детей).

Предварительная работа: рассматривание тематических иллюстраций по теме «Профессии», «Профессии, создающие предметы рукотворного мира», посещение Полоцкого филиала ОАО «Моготекс», просмотр видеоролика «Как создают одежду?», «Как получают ткань?», тематические беседы: «Профессии, создающие предмет рукотворного мира»,

«Производство одежды в Республике Беларусь», чтение книги из серии «Славим Родину трудом», «Кто нам шьёт одежду».

Дети и воспитатель дошкольного образования стоят в кругу.

Воспитатель.

В этом доме день за днём
Шьют одежду нам с тобой.
Там нитки пляшут, машинки поют,
Как же этот дом зовут? (*Швейная фабрика.*)

Воспитатель. Правильно, это швейная фабрика. В нашем городе есть швейная фабрика, которую мы с вами посещали. Как она называется?

Воспитатель. Да, правильно. Давайте вспомним, что интересного мы там увидели! Кто расскажет, что ему больше всего запомнилось?

Воспитатель. Замечательно, сколько всего вы вспомнили! На фабрике шьют спецодежду. Пошив одежды — очень трудоёмкий и сложный труд. Для того, чтобы создать платье или рубашку нужно много людей-профессионалов, где каждый внесёт свою важную часть в общее дело. Сейчас мы посмотрим видео, где нам расскажут, сколько мастеров участвуют в пошиве одежды.

Просмотр видео-презентации «Швейная фабрика».

Воспитанники подходят к столу с картинками, на которых изображены люди разных профессий.



Дидактическая игра «Кто работает на швейной фабрике?»

Педагог предлагает воспитанникам среди картинок с изображением различных профессий найти те профессии, которые можно встретить на швейном производстве. Выбранные профессии дети называют и крепят на магнитную доску.

Воспитатель. Ребята, а какие предметы необходимы, чтобы получить готовую одежду?

Дидактическая игра «Что необходимо для пошива одежды?»

Педагог предлагает воспитанникам среди множества предметов найти те предметы, которые необходимы для пошива одежды. Необходимые предметы выставляют на поднос.

Воспитатель. Молодцы, справились со всеми заданиями! Предлагаю немножко отдохнуть.

Физкультминутка.

Весёлые портные

Мы веселые портные,	(хлопки руками)
Измеряем мы длину	(наклоны вниз к носкам)
И ширину.	(руки в стороны)
Шьем, утюжим, вышиваем,	(показываем)
Никогда не унываем.	(пружинка)
Будут все красивые	(покружились)
И самые счастливые!	(руки в стороны, улыбнулись).

Воспитатель. На швейной фабрике очень много трудятся, а что получается в итоге?

Воспитатель. Да, итог работы — одежда. Посмотрите, у меня есть разная ткань. Из разной ткани можно получить разную одежду. Например, из этой ткани можно получить красивую юбку, а из этой — рубашку. А вы как думаете?

Звучит сигнал видео-звонка. На экране появляется «работник» «Моготекс».

Работник. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Валентин, и я работаю на швейном производстве в Полоцке — в «Моготекс». Нашему производству необходима новая специальная одежда для работников, но у нас совсем закончились идеи. Помогите нам, пожалуйста!



Воспитатель. Модельер на швейной фабрике разработал эскизы спецодежды для работников швейной фабрики, нам надо подумать ткань какого цвета можно использовать, может, не хватает каких-либо деталей. Подумайте, выберите эскиз и приступайте к работе.

Дети приступают к работе. Воспитатель осуществляет индивидуальную помощь.

Дети заканчивают работу, демонстрируют свой эскиз и рассказывают о нем. Педагог собирает все эскизы и помещает в папку для того, чтобы отправить их на швейное производство.

Звучит сигнал видео-звонка.

Работник. Ребята, спасибо большое! Благодаря вашим чудесным эскизам у нашего производства будет самая модная и оригинальная специальная одежда.

Воспитатель. О чём мы сегодня говорили? Какие профессии можно встретить на швейной фабрике? Что для вас было самое сложное? С чем вы справились легко?

