

*Сягло И. В., учитель начальных классов средней школы № 16 г. Лиды
имени П. М. Машерова*

«Школа юного экономиста»

Интерактивный плакат

Интерактивный плакат для учащихся начальных классов на основе учебной программы объединения по интересам «Школа юного экономиста» выполнен в онлайн-сервисе Genially.



Доступ к ресурсу можно получить по ссылке:
<https://view.genial.ly/6607ae3892a5980014741eb1/guide-academic-calendar-23-24>, а также по QR-коду.

Плакат может использоваться не только во время занятий объединений по интересам, но и для проведения занятий по формированию финансовой грамотности учащихся.

Цель: изучение темы «Что такое деньги. Доходы и расходы. Планирование бюджета» объединения по интересам «Школа юного экономиста» через использование информационных образовательных технологий.

Задачи:

- повысить интерес у учащихся к объединению по интересам «Школа юного экономиста»;
- активизировать и разнообразить учебно-познавательную деятельность учащихся;
- создать условия для изучения темы самостоятельно, дистанционно.

Достоинства интерактивного плаката: интерактивность; индивидуализация; возможность обучаться в любое время, любом месте,

індывідуальном темпе; возможность проверить знания на практике; сознательность, самостоятельность и активность учащихся при руководящей роли педагога; системность и последовательность в обучении; доступность.

Для работы с интерактивным плакатом имеются интерактивные кнопки. На некоторых есть подписи: «Это интересно», «Проверь ответ», «Выполни тест», на некоторых имеется кнопка «Глазик», которая подсказывает, что нужно открыть и прочитать либо рассмотреть информацию, кнопка «Ссылка» говорит о том, что нужно пройти по ссылке и посмотреть ролик по теме. Задания связаны друг с другой общей темой «Деньги».

На плакате представлено пять тем. **Первая тема «История создания денег».** Тема занимает несколько страниц и переход от страницы к странице осуществляется с помощью интерактивной кнопки «Стрелочка», находящейся в правом нижнем углу.

На первой странице мы видим несколько рисунков и проблемный вопрос. Ответив на него, можно проверить правильность предположения, нажав на интерактивную кнопку «Проверить ответ». На этой странице находятся интерактивные кнопки «Узнать больше». Нажав на них, можно узнать интересные факты о монетах, купюрах, а также познакомиться с материалом «Как создаются белорусские рубли». Следующие три страницы текстового материала знакомят с историей создания денег. На последней странице интерактивные кнопки «Фотографии первых денег», «Это интересно», «Закрепить знания» и «Выполнить тест». Тест выполнен в программе онлайн-сервиса LearningApps. Нажав на кнопку «Закрепить знания» учащимся откроется мультфильм.

Тема «Деньги и их применение» занимает одну страницу. Учащимся предлагается кластер «Функции денег». Нажав на интерактивную кнопку «Глазик» рядом с темой урока вверху, ребята получают инструкцию. На кластере рядом с каждой функцией денег находятся интерактивные кнопки «Ссылка». Нажимая в порядке следования часовой стрелки на интерактивные кнопки, ребята будут знакомиться с каждой функцией поочередно с помощью

коротких видеорепортажей. После этого учащимся предлагается повторить материал, нажав на интерактивную кнопку и выполнить тест по теме урока.

Тема «Виды денег» знакомит с наличными и безналичными деньгами и их работой. Интерактивные кнопки работают также, как и предыдущей теме.

Четвёртая тема «Откуда в семье берутся деньги» знакомит учащихся с возможностями получения дополнительного дохода в семье. При этом о каждом виде дополнительного дохода даются разъяснения в виде текстового материала, который становится доступным при нажатии интерактивной кнопки «Глазик». После знакомства со всеми видами дохода ребятам предлагается обучающий мультфильм. В конце темы можно выполнить тест, чтобы проверить свои знания.

Последняя страница интерактивного плаката посвящена **теме «Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи»**. Интерактивные кнопки работают также, как и на предыдущих страницах. В конце изучения темы учащимся предлагается три теста «Соедини начало и конец пословицы», «Словарь темы» и «Определи доходы и расходы семьи».

Интерактивный плакат доступен всем, так как он размещён в виртуальном пространстве. Его можно использовать не только при проведении занятий в объединениях по интересам, но и на классных, информационных часах, занятиях по формированию финансовой грамотности учащихся, самые любознательные учащиеся могут заниматься дома.