

*Гуштын М. Ф., учитель начальных классов гимназии № 1 имени П. Василенко  
г. Свислочь Гродненской области*

## **Повторение изученного во II классе. Качество знаний — залог успеха.**

### **Математика. II класс**

#### **Цель:**

- организовать деятельность учащихся по закреплению устных и письменных приёмов сложения и вычитания чисел в пределах 100, совершенствованию вычислительных умений и навыков, умений решать задачи изученных видов, находить периметр многоугольника;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- воспитывать чувство гордости за достижения нашей страны и готовности к выполнению социальной роли гражданина Республики Беларусь.

**Оборудование:** учебное пособие «Математика» для 2 класса (Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2020); карточки с заданиями, знак качества, логотипы предприятий БелАЗ, «ГОРИЗОНТ», «АТЛАНТ», «БЕЛЛАКТ», лесенка качества знаний.

#### **1. Организационный этап.**

— Я рада приветствовать учащихся 2 «Б» класса: самых активных, самых позитивных, самых старательных и самых внимательных. И если мы самые-самые, то главным знаком на уроке сегодня будет вот такой (рис. 1). Знаете ли вы, что он обозначает? (Высказывания учащихся.)



Рисунок 1

— Государственный знак качества, принятый в начале 2024 года, — изображение перевернутой буквы «К». Как он может быть связан с уроком математики?

— 2024 год в Республике Беларусь объявлен Годом качества (рис. 2). Как вы понимаете слова: «Качество давно стало стилем жизни белорусов, национальной чертой, а теперь станет символом всех начинаний»?



— КАЧЕСТВО = УСПЕХ. Успешная работа на уроке — это и есть высокое качество наших знаний. А качественные знания дают возможность достичь отличных результатов, т. е. добиться успеха.

## 2. Этап проверки домашнего задания. Взаимопроверка.

— Сейчас мы проверим качество выполнения домашнего задания.

- № 6, с.128. Составь выражения. Найди их значения.

Найдите ошибку в записи. Объясните.

$$45 + (25 - 8)$$

$$91 - 34 - 17$$

— Прочитайте выражение, в котором получилось 28, 74.

- № 11, с. 129.

Восстановите краткое условие задачи.

Покрасили —

Осталось —

Всего —

— Что мы находили сначала? Что потом?

— Оцените качество выполнения домашнего задания в рабочем листе.

У каждого учащегося есть рабочий лист (*приложение*). Если правильно выполнено больше половины задания, то раскрашивают знак качества красным цветом.

## 3. Сообщение темы урока. Постановка целей.

— Сегодня у нас урок повторения. Давайте вспомним, чему мы учились на уроках математики на протяжении всего учебного года.

Учитель *показывает таблицы, учащиеся рассказывают о своих успехах на уроках математики.*

Научились:

- устно складывать и вычитать числа в пределах 100 (рис. 3);
- письменно складывать и вычитать числа в пределах 100 (рис. 4);
- решать составные задачи изученных видов (рис. 5);
- находить периметр геометрических фигур (рис. 6).

$21 + 14$	$21 + 14 = 35$
$26 + 7$	$26 + 7 = 30 + 3 = 33$
$26 + 17$	$26 + 17 = 30 + 13 = 43$
$25 - 13$	$25 - 13 = 12$
$30 - 4$	$30 - 4 = 20 + 6 = 26$
$35 - 7$	$35 - 7 = 30 - 2 = 28$
$35 - 17$	$35 - 17 = 30 - 12 = 20 - 2 = 18$

Рисунок 3

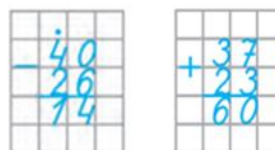


Рисунок 4

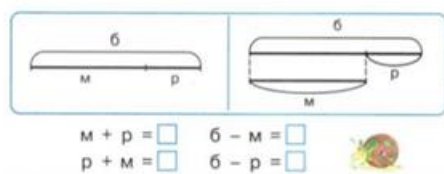


Рисунок 5

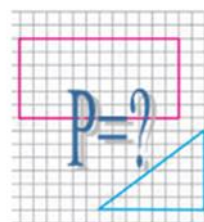


Рисунок 6

Педагог *обобщает высказывания учащихся, формулируя целевые установки урока.*

— На уроке мы повторим и надежно закрепим:

- устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100,
- решение задач изученных видов,
- вычисление периметра многоугольника.

Педагог *демонстрирует логотипы белорусских предприятий: БелАЗ, «АТЛАНТ», «БЕЛЛАКТ», «ГОРИЗОНТ» (рис. 7–10).*



Рисунок 7



Рисунок 8



Рисунок 9



Рисунок 10

— Знакомы ли вам эти названия? (Ответы учащихся.)

— Разумеется, вам не составило труда назвать наши известные белорусские предприятия и их продукцию. Их знает каждый гражданин нашей страны,

— Как вы думаете, легко ли предприятию получить государственный знак качества?

— В каждой семье есть продукция белорусских предприятий. Это свидетельство тому, что белорусы доверяют качеству этих продуктов, ведь оно проверено десятками лет, ни одним поколением белорусов. Они известны и востребованы далеко за пределами нашей страны. Давайте познакомимся с ними поближе.

#### 4. Устный счёт.

— Устный счёт мы посвящаем первому обладателю знака качества ещё с советского времени — белорусской компании по производству карьерной техники, которая расположена в городе Жодино Минской области. Это БелАЗ (рис. 11–13).



Рисунок 11



Рисунок 12



Рисунок 12

1) Если к 7 дес. прибавим 5 ед., узнаем, сколько лет в прошлом году исполнилось Белорусскому автомобильному заводу. (75 лет.)

2) Уменьшаемое — 36, вычитаемое — 6. Найдите разность. (30.) Самая малая грузоподъёмность карьерного самосвала — 30 тонн.

3) На сколько 98 меньше, чем 90? (На 8.) Столько тракторов по грузоподъёмности может заменить БелАЗ. Только надо учитывать, что это карьерный самосвал. И не рассчитан для работы в поле.

4) Возьмём 2 раза по 4 и получим количество колёс БелАЗа. (8 колёс.)

5) Какое число прибавили к 20 и получили 24? (4.) 4 метра — это высота колеса БелАЗа.

6) Я задумала число. Если вычесть из 69 это число, то получится 60. (9.) Почти 9 метров — высота самого большого самосвала. Это больше высоты второго этажа многоэтажного дома.

7) 6 умножаем на 3 и прибавляем 2, получаем длину самосвала. (20 метров.)

8) Половина от 100. (50.) Наш самосвал может работать при температуре воздуха от  $-50$  до  $+50$  °С.

9) Если 2 умножить на 5, то получится... (10.) Десять лет назад самосвал занесён в Книгу рекордов Гиннесса.

10) 100 уменьшим на 2 десятка. Это число обозначает количество стран мира, которые закупает продукцию нашего завода. (80.)

— Все эти цифры говорят про качество этого автомобиля и про качество работы наших людей, которые выпускают эти машины.

— А ещё эти цифры говорят про качество знаний, которое вы отразите в рабочем листе. Если выполнено правильно 5 и больше заданий, раскрашиваем знак качества.

*Педагог просит учащихся просигнализировать знаком «поднятый палец вверх», чья работа достойна называться качественной. На доске к таблице, обозначающей устные приёмы сложения и вычитания, учитель прикрепляет знак качества.*

## 5. Этап повторения изученного материала.

— Теперь мы отправляемся на ещё одно белорусское предприятие. Название этого предприятия мы узнаем, когда справимся со следующим заданием.

Запишите пример в столбик. Вычислите.

$$37 + 18$$

$$70 - 15$$

$$42 - 18$$

$$62 + 38$$

$$65 - 45$$

$$100 - 76$$

— По ключу расшифруйте название предприятия.

100	24	20	55
Н	Т	Л	А

«АТЛАНТ» — белорусская компания, в структуру которой входят три предприятия: Минский завод холодильников, на котором производятся холодильники, морозильники, торгово-холодильное оборудование, Завод бытовой техники, выпускающий стиральные машины, и Барановичский станкостроительный завод (рис. 13–14).



Рисунок 13

— Найдите число, которое состоит из 5 единиц первого разряда и 5 единиц второго разряда. (55.) Столько лет выпускает свою продукцию компания «АТЛАНТ». Раньше это был просто Минский завод холодильников. А теперь выпускает холодильники, морозильники, торговые холодильники, холодильники для предприятий, компрессоры для холодильников, стиральные машины.



Рисунок 14

— Среди ответов в примерах найдите самое маленькое круглое число. (20.) В 20 стран мира поставляет компания свою продукцию. Это Франция, Англия,

Италия, Бельгия, Нидерланды, Австралия, Германия, Швеция, Норвегия, Финляндия, Исландия, Китай, Испания и другие страны. Список этих стран свидетельствует о высоком качестве продукции предприятия.

— Качество выполнения задания отразите в рабочем листе. Знаком «поднятый палец вверх» продемонстрируйте, чья работа оценена как качественная.

*Педагог анализирует результат выполненных работ, на доске к таблице, обозначающей письменное сложение и вычитание, прикрепляет знак качества.*

### **Физкультминутка.**

— Единственное предприятие в Беларуси по производству сухого детского питания — это «БЕЛЛАКТ», белорусская компания пищевой промышленности, расположенная в городе Волковыск Гродненской области. Продукция нашего предприятия поставляется в более чем 20 стран мира (рис. 15–17).



Рисунок 15



Рисунок 16



Рисунок 17

- Задача.

Для изготовления 1 кг масла надо 23 литра молока, а для 1 кг сметаны — на 15 литров молока меньше. Сколько литров молока надо, чтобы приготовить 1 кг масла и 1 кг сметаны?

- Задание для сообразительных.

Для 1 килограмма масла используется самое большое количество литров молока. Для изготовления йогурта надо самое малое количество литров молока. Для изготовления 1 килограмма творога надо молока меньше, чем для масла, но больше, чем для сыра и йогурта. Запишите, сколько литров молока нужно для изготовления каждого продукта.



23 л, 2 л, 9 л, 10 л.

Йогурт \_\_\_\_\_, масло \_\_\_\_\_, сыр \_\_\_\_\_, творог \_\_\_\_\_.

— Для того чтобы мы получали качественные молочные продукты, стараются не только работники этого предприятия. От людей каких профессий зависит качество молочной продукции? (Ответы учащихся.)

— Оцените качество выполнения заданий. (Учащиеся раскрашивают знак качества в рабочем листе.)

*На доске к таблице, обозначающей решение задач, учитель прикрепляет знак качества.*

— Какую форму имеет телевизор в нашем классе? Если прямоугольник, то он имеет длину и ширину. Если знаем длину и ширину, что мы можем вычислить...

Если вычислим периметр, то узнаем, на каком предприятии Беларуси сделан этот телевизор.

Длина — 14 дм

Ширина — 8 дм

Периметр — ?

«ГОРИЗОНТ», г. Минск — 44 дм

«ВИТЯЗЬ», г. Витебск — 50 дм

«ГЕФЕСТ», г. Брест — 40 дм



Рисунок 18



Рисунок 19



Рисунок 20

«ГОРИЗОНТ» — минское предприятие, крупнейший в Беларуси производитель потребительской электроники и бытовой техники. Это телевизоры, микроволновки, водонагреватели, пылесосы, мультиварки, светильники,



медицинская электротехника, кассовые аппараты, ноутбуки. 18 стран мира покупают продукцию нашего предприятия «ГОРИЗОНТ» (рис. 18–20).

*Учащиеся оценивают качество выполнения задания. Учитель на доске к таблице, обозначающей вычисление периметра фигуры, прикрепляет знак качества.*

### 6. Этап подведения итогов. Рефлексия.

— Достигнуты ли цели нашего урока? Почему? Что вы можете сказать про качество наших знаний? *(На каждом этапе урока при выполнении задания мы получили знак качества.)*

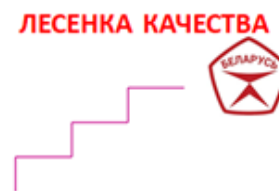


Рисунок 21

— На какой ступеньке к высокому качеству знаний оказались вы в конце нашего урока? Что вам помогало (рис. 21)?

— Что значит Год качества в жизни белорусов?

— Вспомните, что нового узнали сегодня на уроке и закончите фразу:



*Я не знал...*



*Теперь я знаю...*

Приложение

Качество знаний — залог успеха

Рабочий лист \_\_\_\_\_

№ задания	Содержание работы	Оценка
1	Проверка домашнего задания	
2	Устный счёт	

3	Письменное сложение и вычитание чисел	
4	Решение задачи	
5	Вычисление периметра	