

Гупало Т. А., учитель начальных классов средней школы № 30 г. Гомеля

Методическая разработка урока ко Дню знаний

Цель: введение учащихся в мир знаний, формирование положительной мотивации.

Задачи:

- познакомить учащихся друг с другом, учителем, школой;
- развивать внимание, мышление, познавательный интерес учащихся;
- воспитывать культуру общения, любовь к школе;
- прививать чувство патриотизма и гордости за свою Родину;
- воспитывать добрые чувства к Отечеству.

Оборудование: растяжка «С днём знаний!», иллюстрации для оформления доски, клубок ниток.

1. Приветствие.

— Дорогие ребята! Вот и наступил долгожданный день, когда вы впервые пришли в школу. Я уверена, что вы с нетерпением ждали этого дня. Вы заметили, как вы сегодня изменились? Ещё вчера вас называли детьми, дошкольниками, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить: «Вот ученик, школьник». А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим.

— Старательные девочки здесь? А умные мальчики? Тогда можно начинать!

2. Знакомство с учителем и одноклассниками.

— Сегодня у нас большой праздник — День Знаний. Вы встретились на торжественной школьной линейке, услышали первый звонок и вот теперь

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

собрались на первый школьный урок, чтобы познакомиться со своей школой, со мной, вашей первой учительницей, и узнать своих будущих одноклассников. Меня зовут ... (учитель представляется, рассказывает о себе). А теперь я хочу познакомиться с вами. Я буду называть ваши имена, а вы, когда услышите своё, должны будете встать, чтобы мы вас хорошо рассмотрели и запомнили, и рассказать о себе: что вы любите делать в свободное время — петь, танцевать, играть в настольные игры и т. п.

Учитель называет имена девочек и мальчиков, ребята встают с места и представляют себя.

— Очень приятно со всеми вами познакомиться!

3. Физкультминутка «Хорошее настроение».

— Похлопайте в ладошки те, у кого сегодня хорошее настроение. Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопаете в ладошки. Договорились?

— Вы рады тому, что у вас красивый портфель.

— Потому что в вашем ранце много новых школьных вещей.

— Потому что вы сегодня нарядны и красивы.

— Потому что вам очень хочется в школу.

— Потому что вы первый раз пришли в школу как ученики.

— Потому что у вас сегодня праздник.

— А какой же сегодня праздник, мы узнаем, когда выполним задание 1.

4. Выполнение заданий.

1 задание.

На доске карточки с буквами «а», «и», «в», «я», «т», «о» и цифрами 5, 4, 3, 2, 7, 6.

— Найдите букву, которая поможет вам ответить на вопросы:

1. Кто сегодня первоклассник? (*Я.*)

2. Кто спешил скорей на праздник? (*Я.*)

3. Кто на «отлично» будет учиться? (Я.)

4. Кто обещает совсем не лениться? (Я.)

5. Кто будет красиво в тетради писать? (Я.)

6. Кто на уроках не будет болтать? (Я.)

7. Кто дружно с ребятами будет играть? (Я.)

— Какая буква помогла ответить на все эти вопросы? (Буква Я.)

— Сколько раз вы отвечали «я»? Найдите такую цифру. (7.)

— Получилось новое слово «7Я». Повторите.

— Внимание, ребята! Сейчас на наших с вами глазах родилась большая дружная семья! И называться будет наша семья 1 «...» класс. В нашей семье ... человек: ... девочек и ... мальчиков. У каждого из вас теперь две семьи. Одна дома — мама, папа, бабушки, дедушки, братишки и сестрёнки. И вторая семья — в школе: это все ваши одноклассники и учителя. Ребята, повторите, как называется наша школьная семья? (1 «...» класс.)

— Так какой же сегодня у нас праздник? (День Знаний, 1 сентября, День рождения нашего класса.)

— Уже завтра, ребята, у нас начнутся настоящие школьные уроки. Но прежде, чем отправиться на урок, надо собрать портфель. Это будет задание 2. Я вам помогу загадками, а отгадками вы будете заполнять портфели. Ответ не выкрикиваем, помним, что перед ответом надо поднять руку и дождаться, пока учитель назовёт ваше имя. Кто первый правильно назовёт отгадку, выходит к доске и кладёт в рюкзак названный предмет. Будьте внимательными!

В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий,

И на много-много лет

Оставляет чёткий след. (Ручка.)

Я люблю прямоту,

Я сама прямая,

Сделать ровную черту,

Всем я помогаю. (Линейка.)

Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь!

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? *(Карандаш.)*

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка.

Можешь и нарисовать,

Что такое я? *(Тетрадь.)*

Если ей работу дашь —

Зря трудился карандаш. *(Резинка.)*

В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. *(Пенал.)*

Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. *(Кисточка и краски.)*

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу. *(Книга.)*

— А как можно назвать все эти предметы? *(Школьные принадлежности.)*

— Вы подготовили эти вещи для школы? Это главные помощники в учёбе, и они должны быть аккуратно сложены как в портфеле, так и у вас на парте.

— А какие предметы у нас остались? *(Матрешка, кукла, самолётик, машинка.)* Каким одним словом их можно назвать? *(Игрушки.)* Почему они не попали в наш портфель? *(Потому что не нужны на уроке; школьники на уроках учатся, а не играют.)*

5. Знакомство с книгой «Беларусь — наша Радзіма», подарком Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.

— Ребята, сегодня вы, как и все первоклассники в нашей замечательной стране, получили подарок от Президента нашей страны Лукашенко А. Г. Кто скажет, как называется страна, в которой мы с вами

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

живём? (*Республика Беларусь.*) А как ещё мы называем страну? (*Наше Отечество, Родина, наша Бацькаўшчына.*)

— Отечеством мы зовём Беларусь потому, что в ней жили отцы и деды. Родиной — потому, что мы здесь родились.

— В самом начале книги размещено письмо, в котором Президент, обращаясь к каждому мальчику и каждой девочке, говорит о своей вере в то, что вы будете своим трудом приносить пользу своей Родине, когда подрастёте.

6. Беседа на тему «Нам есть, чем гордится, нам есть что беречь!»

— Давайте вместе полистаем книгу.

Учитель сопровождает свой рассказ демонстрацией соответствующих страниц книги и/или на доске размещает карточки.

С. 10–15.

— Наша страна славится своими лесами и озерами — недаром её называют «лёгкими Европы». Территория нашей Беларуси покрыта лесами, болотами, озёрами, реками, которые не только очищают воздух от углекислого газа, но и являются домом как для весьма распространённых животных и растений, так и для крайне редких видов, занесённых в Красную книгу. Сбереечь эти редкие растения и животных, сделать так, чтобы и наши потомки смогли их увидеть — это наш с вами долг, обязанность.

С. 16–35, 54–57.

— Беларусь — это страна с древней историей и богатыми традициями с великолепной природой и удивительной архитектурой. Беларусь — это широкие светлые проспекты и узкие мощёные улочки, католические костёлы и православные храмы, величественные замки и деревянные хаты в деревнях, вкусная национальная кухня. Поэтому нам важно не только гордиться культурой нашего народа, но и бережно относиться к культурному наследию предков, изучать белорусские народные традиции и обычаи, танцы и песни, учить родной белорусский язык, говорить на нём. И только от вас,

подрастающего поколения, зависит, как долго будет звучать белорусский язык.

С. 36–37.

— Беларусь — страна, на территории которой прошло немало войн. Но каждый раз жители белорусской земли вставали на защиту своей Родины, отдавали свои жизни ради того, чтобы их потомки могли жить в мире, в безопасности. 80 лет назад закончилась страшная война. Выросло не одно поколение людей, не испытавших на себе горя, лишений, страданий и боли. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине, отваги и самопожертвования. Чем дальше уходят от нас те страшные годы, тем величественнее представляется героический подвиг советского народа, частью которого в те времена были и белорусы, тем важнее помнить о героях, помнить о цене Победы и мирного неба над нашими головами, гордиться историей своей страны и беречь мир в ней.

С. 38.

Беларусь — это ещё и космическая страна. Белорусские учёные и инженеры внесли огромный вклад в освоение космического пространства. Они участвовали в создании многих технических новинок, без которых космические полёты были бы просто невыполнимы. Уроженцы Беларуси уже четырежды летали в космос. Первым из белорусов на орбите стал лётчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза Пётр Климук. Продолжительность трёх его полётов составляет более 78 суток. Три полёта на счету ещё одного белоруса, также дважды Героя Советского Союза Владимира Ковалёнка. Он провёл в космосе в общей сложности 216 суток. Гражданин и Герой России, но уроженец Беларуси Олег Новицкий покорял космические вершины неоднократно с общим налётом в 531 сутки и 22 часами в открытом космосе. И, наконец, первая белорусская женщина-космонавт Марина Василевская весной 2024 год совершила свой первый полёт в космос. Её полёт продлился 14 суток.

Помимо научных исследований, полётов белорусских космонавтов в космос Беларусь гордится ещё и своими спутниками, работающими на околоземной орбите. Эти спутники осуществляют телефонную связь и помогают составлять точные карты.

С. 42–47.

— Посмотрите, что производится в нашей стране? Какие предприятия нашего города вы знаете? Подумайте, почему нам стоит гордиться промышленными и сельскохозяйственными предприятиями нашей Родины. *(Потому что на них работают наши родители, их продукция обеспечивает потребности не только белорусов, её знают во всём мире как символ качества, долговечности, надёжности.)*

С. 50–51.

— Ребята, подумайте без чего все учёные, инженеры, космонавты, работники предприятий не смогли бы успешно трудиться? Без знаний. Всем им в своё время довелось много учиться, много трудиться, чтобы что-то открыть, изобрести, улучшить. Беларусь гордится качеством образования своих граждан, так как белорусские специалисты приносят пользу своим умом и трудом не только у себя на Родине, но и в других странах мира, помогая решать глобальные, важные для всей планеты вопросы.

С. 58–59.

— Рассмотрите иллюстрации и скажите, чем ещё нам можно гордиться? В этом году белорусские спортсмены принимали участие в Олимпийских играх и смогли выиграть 1 золотую медаль (Иван Литвинович, прыжки на батуте), 2 серебряные (Виолетта Бордиловская, прыжки на батуте, Евгений Золотой, мужская академическая гребля) и 1 бронзовую медаль (Евгений Тихонцов, тяжёлая атлетика).

— Вот мы и познакомились с книгой. Подробнее вы её рассмотрите дома с родителями, они помогут вам прочитать её, расскажут интересные истории... А мы продолжаем наше знакомство со школой.

— Раз уж у нас собран портфель, надо узнать, чем мы с вами будем заниматься на уроках. Как вы думаете? (*Читать, писать, считать, рисовать, изучать буквы*)

7. Физкультминутка.

— Если говорить коротко, то в школу вы будете ходить за знаниями. А вы знаете названия школьных уроков? Давайте поиграем и таким образом выполним наше задание 3. Я буду называть урок, а вы будете выполнять наклон вперед, если такой урок есть, или поворот влево-вправо, если такого урока нет. Ну, как? Встаем и начинаем?

— Математика, мармеладика,
Русский язык, болтливый язык,
Кукловедение, чтение,
Пение, пыхтение,
Машинкология, история,
Физкультура, клавиатура.

— Молодцы, отлично справились!

— Ребята, вы уже знаете, чему будете учиться на уроках, сложили в портфель необходимые для занятий предметы. Вы практически готовы к тому, чтобы стать настоящими учениками. Давайте подумаем, каким должен быть настоящий хороший ученик? (*Быть справедливым, умным, ответственным, отзывчивым, активным, честным*)

— Какие вы молодцы!

8. Рефлексия.

— Я вижу, что вы готовы учиться в школе, носить звание «первоклассник» достойно. Осталось сказать друг другу пожелания перед началом нового и важного дела. Поможет нам вот этот клубок. Мы будем наматывать нитку, говорить своё пожелание одноклассникам и передавать клубок следующему.

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

— У нас образовался круг — круг нашего взаимопонимания, комфорта, радости. Я желаю вам, чтобы такое ощущение сохранилось у вас на весь период обучения в нашей школе, в нашем классе, в нашей школьной семье. Помните, что вместе мы сила, которая общими усилиями способна решить любую задачу.

9. Заключительный этап.

— Сегодня наша встреча подходит к концу. Встретимся с вами завтра на занятиях, не опаздывайте. До свидания, ребята!