

*Наумова Т. П., учитель начальных классов гимназии № 1 г. Жлобина
гомельской области*

Использование дидактической игры «Пазлы» на уроках белорусского языка в I классе

Использование пазлов на уроках белорусского языка в первом классе является эффективным игровым методом обучения. Это увлекательный способ вовлечь учащихся в изучение языка, расширить их словарный запас и развить навыки чтения. Дидактическая игра «Пазлы» помогает учащимся легче и интереснее освоить новые слова и их перевод. Как учитель начальных классов, я хотела бы поделиться, как можно эффективно использовать такие пазлы для обучения на уроках белорусского языка в I классе.

Цели использования пазлов:

1. Развитие словарного запаса: пазлы помогают учащимся соотносить слова на двух языках (русском и белорусском), что способствует запоминанию новых слов.
2. Улучшение навыков перевода: учащиеся учатся находить соответствия между словами на русском и белорусском языках, что развивает их способности к переводу.
3. Визуальная поддержка: рисунки на деталях пазлов помогают ребятам лучше понять значение слов и запомнить их.
4. Игровая форма обучения: пазлы превращают изучение языка в увлекательную игру, что способствует повышению мотивации к обучению.

Приведу примеры, как я использую дидактическую игру «Пазлы» на уроках белорусского языка в 1 классе.

1. Подготовка материала:

- **Создание пазлов.** Создаю пазлы, где на одной детали будет изображение предмета и слово на русском языке, а на соответствующей другой детали — то же изображение и слово на белорусском языке.

- **Выбор слов.** Начинаю с простых и знакомых детям слов, например животные, фрукты, овощи.

- **Количество деталей.** Для начала лучше ограничиться небольшим количеством пар слов, чтобы не перегружать учащихся.

- **Тематика.** Темы могут быть разными — «Наша мова», «Я і мая школа. Настаўніца і вучні», «Я і мая школа. Вучэбныя рэчы» и т. д.

2. Примеры заданий:

1. **Объяснение задания:** объясняю учащимся, что у нас есть пазлы, на которых изображены картинки и написаны слова на двух языках. Их задача — найти пары деталей, где совпадают картинки и слова на русском и белорусском языках.

2. **Работа в парах или группах:** делю класс на пары или группы, чтобы они работали вместе. Это будет способствовать развитию навыков сотрудничества.

3. **Практическая работа:** раздаю ребятам наборы пазлов. Они должны найти соответствие между деталями на двух языках.

4. **Обсуждение результатов:** после завершения задания мы вместе обсуждаем правильные ответы, проговариваем слова вслух, повторяем их перевод.

3. Дополнительные задания.

- **Создание предложений:** предлагаю учащимся составить простые предложения с использованием новых слов на белорусском языке.

- **Игры на время:** устраиваю соревнование на скорость сборки пазлов, чтобы добавить элемент состязания.

- **Творческая работа:** даю учащимся задание нарисовать и подписать свой собственный пазл, используя новые слова.

Преимущества дидактической игры «Пазлы»:

- **Интерактивность:** учащиеся активно участвуют в учебном процессе, что повышает их заинтересованность и усваивание материала.
- **Универсальность:** дидактическую игру можно адаптировать для изучения различных тем.
- **Поддержка разных стилей обучения:** визуальные, кинестетические и аудиальные учащиеся могут использовать эту игру в соответствии со своими предпочтениями.

Использование дидактической игры «Пазлы» — это не только полезно, но и очень весело. Учащиеся увлеченно работают с ними, быстро запоминают новые слова и начинают с удовольствием использовать их на уроках белорусского языка.