

*Мехова М. С., заместитель заведующего по основной деятельности дошкольного центра развития ребёнка г. Ошмяны Гродненской области, магистр педагогических наук*

## **Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы**

Своевременное и грамотное гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста — основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство само по себе не возникает, это результат длительного целенаправленного воспитательного процесса. Формирование основ гражданско-патриотической культуры воспитанников — одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста невозможно без создания современной развивающей предметно-пространственной среды. В Методических рекомендациях по организации работы с воспитанниками учреждений образования, иных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родителями (законными представителями) воспитанников по формированию основ гражданско-патриотической культуры указано, что развивающая предметно-пространственная среда помещений учреждения дошкольного образования также должна быть направлена на формирование основ гражданско-патриотической культуры воспитанников. С этой целью в физкультурном зале изготовлено нестандартное физкультурное оборудование.

Для организации белорусских народных игр, игр-хороводов были изготовлены атрибуты: медальоны, маски разной конструкции, куклы. Собран природный материал: шишки, каштаны.



Для бросання і метання з целью развіцця ловкасці, глазомера былі зроблены кольцебросы, в аснове якіх — рысункі прыродных сімвалаў Беларусі (клевера, льна, васілька).

С целью развіцця ловкасці, раўнаважыя, хуткасці рэакцый, каардынацыі рухаў для бега змейкай, хадзьбы і прокатывання мяча была зроблена «дарожка-змейка». Даннае аборудаванне не толькі з'яўляецца сродкам развіцця фізічных якасцяў, но і замацоўвае ўяўленні дзяцей аб прыродных сімвалах нашай краіны, выяўленыя якіх нанесены на палотна-полосы.



Ігра «Моталочка» — гэта спаборніцкая ігра для дзяцей дашкольнага ўзросту. Выкарыстоўваецца для эфектыўнай трэніроўкі мелкай моторыкі пальцаў рук. В працэсе ігры савершенствуецца ловкасць, каардынацыя і хуткасць рухаў. С целью павышэння спаборніцкай матавацыі, прыцягнення ўвагі дзяцей на «фініш» (в центре столба) размесцілі «волшебную коробку». Кто першы з чатырох удзельнікоў накруціць ленту на

палочку, тот снімае крышку с «волшебной коробки». Вариант игры способствует знакомству с национальными символами: для наматывания используется лента красного и зелёного цвета, в коробке размещаем изображения природных символов нашей страны (аист, зубр, клевер, лён, василёк).



Одним из средств формирования умения регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу помогает дидактическое пособие «Куб движений».

На сторонах куба расположены схемы-карточки спортивных и игровых упражнений. Цель — научить детей самостоятельно и с удовольствием играть и выполнять двигательные действия. Использование данного пособия в работе с детьми дошкольного возраста



решает сразу несколько задач: развитие внимания, памяти, зрительного восприятия поставленных задач, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, совершенствование мышления, координации движений, быстроты реакции на сигнал, формирование осознанности движений, улучшение эмоционально-психического состояния детей. В оформлении дидактического куба использован белорусский орнамент.

Оборудование «Дорожка из васильков» используется для обучения детей прыжкам на ориентиры с продвижением вперёд, способствует развитию ловкости и точности, развивает быстроту реакции, силу, выносливость, координацию движений, способность управлять своим телом. Элементы дорожки — цветы василька способствуют воспитанию у детей интереса и любви к природе родного края.



Используем в работе с детьми старшего дошкольного возраста с целью формирования патриотических чувств пособие «Круги Луллия». Это универсальное дидактическое средство, формирующие мыслительные процессы у детей.



«Координационная лестница» изготовлена из планок, на белый фон которых нанесены васильки — природный символ нашей страны. Используется данное оборудование для прыжков, для упражнений в равновесии, позволяет развивать ловкость, скорость, координацию и внимание.



Цель игры «Ручной футбол» закатить мяч в ворота соперника. Игра способствует развитию координации движений, тренирует глазомер, ловкость рук, улучшает навыки работы в команде. «Футбольное полотно» украшено белорусским орнаментом, при этом эстетично и методически оправданно.

Для подвижной игры «Попади в корзину» стенки коробов украсили картинками наших белорусских полей. Цель игры — совершенствовать навыки метания правой и левой рукой, развивать глазомер, внимание, ловкость, координацию движений.



Физическая культура может помочь в формировании физических качеств, двигательных навыков и умений, что тесно связано с воспитанием

нравственно-волевых черт личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь тем, кому она нужна, и направлять свои умения и силу только на добрые поступки.

Патриотическая направленность игр позволяет развивать личность каждого ребёнка, который, надеемся, будет носителем черт белорусского характера, белорусской ментальности, так, как только на основе прошлого можно строить настоящее, смотреть в будущее.

### **Список использованных источников**

1. *Варанецкая, Л. М.* Выхоўваем грамадзяніна: дашкольнікам аб гісторыка-этнаграфічнай спадчыне : дапам. для педагогаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашкольнай адукацыі / Л. М. Варанецкая, К. М. Бельская, І. Л. Ждан. — Мінск : Зорны верасень, 2008. — 132 с.

2. *Воронцакая, Л. Н.* Теории формирования национального самосознания детей дошкольного возраста в условиях информационного общества Беларуси / Л. Н. Воронцакая. — Минск : Бестпринт, 2016. — 208 с.