

*Голубева Н. С., учитель начальных классов;*

*Колбасова Е. В., учитель начальных классов;*

*Кукса Н. В., учитель начальных классов.*

*Средняя школа № 127 г. Минска*

## **Страна, в которой я живу**

### **Квест для учащихся начальных классов**

**Цель:** создание условий для формирования у детей уважения к прошлому и настоящему своей родины, любви и бережного отношения к природе.

**Задачи:**

- воспитывать у младших школьников патриотизм и гражданственность;
- развивать познавательный интерес к природе через игровые задания;
- формировать бережное отношение к этнокультурному наследию родного края.

**Оборудование:** маршрутные листы, конкурсные задания, иллюстрации, интерактивная доска, спортивный инвентарь.

**Предполагаемые результаты:** предполагается, что каждый учащийся проникнется чувством гордости за свою родину, осознает важность бережного отношения к природе и захочет расширить свои знания о природе и истории родного края.

Игра начинается с того, что участники делятся на команды. Каждой команде вручается маршрутный лист, в котором отмечается набранное количество баллов на каждой станции.

#### **1. Организационный этап.**

Приветствие команд, построение в рекреации с символикой. Проведение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами игры.

Выдача маршрутных листов (*приложение 1*).

## **2. Основной этап.**

### ***1-я станция.***

Фотоигра «Достопримечательности Беларуси».

Место проведения: кабинет истории.

Цель: узнать и назвать историческое место Беларуси по фотографии.

За каждый правильный ответ — 1 балл.

### ***2-я станция.***

Викторина «Это наша страна» *приложение 2*

Место проведения: библиотека.

Цель: обобщить и систематизировать знания учащихся о родной стране.

За каждый правильный ответ — 1 балл.

### ***3-я станция.***

Полоса препятствий «Вместе весело бежать».

Место проведения: спортивный зал.

Цель: преодолеть полосу препятствий за наименьший отрезок времени с минимальным количеством ошибок.

Оценка: общее затраченное время.

Тест «Белорусские спортсмены» (*приложение 3*).

Место проведения: спортивный зал.

Цель: вспомнить знаменитых спортсменов нашей страны и их достижения, выбрать 1 правильный ответ.

За каждый правильный ответ — 1 балл.

### ***4-я станция.***

Место проведения: кабинет белорусского языка и литературы.

Перекладчык «Беларуская хатка» (*приложение 4*).

Цель: перевести на русский язык слова, обозначающие предметы быта в белорусском доме, и показать их.

За каждый правильный ответ — 1 балл.

### **5-я станцыя.**

Место проведения: кабинет дефектолога.

Пазл «Это Родина моя»  
(приложение 5).

Цель: собрать пазл, назвать обобщающее слово к каждому пазлу.

Один пазл — 2 балла.

Точное обобщающее слово — 5 баллов.



### **3. Завершающий этап.**

Подведение итогов. Вручение дипломов. Общее фото.

### Маршрутный лист

№ п/п	Название станции	Местонахождение	Количество баллов
1.	Достопримечательности Беларуси	Кабинет истории	
2.	Это наша страна	Библиотека	
3.	Вместе весело бежать	Спортивный зал	
	Белорусские спортсмены	Спортивный зал	
4.	Белорусская хатка	Кабинет белорусского языка и литературы	
5.	Это Родина моя	Кабинет дефектолога	
<b>ИТОГО</b>		Холл школы	

### Викторина «Это наша страна»

1. Как правильно называется государство, в котором мы живём?  
(*Республика Беларусь.*)
2. Назови государственные символы нашей страны? (*Флаг, герб, гимн.*)
3. Какой город является столицей нашей Республики? (*Минск.*)
4. Из каких цветов составлен государственный флаг Беларуси? (*Красный, зеленый, белый.*)
5. Какой вид транспорта есть только в Минске? (*Метро.*)
6. Назовите самую длинную реку нашей страны. (*Днепр.*)
7. Какое самое крупнейшее озеро нашей страны? (*Нарочь.*)
8. Самый известный символ Беларуси среди представителей фауны.  
(*Зубр.*)
9. Эта птица — символ чистоты и возрождения Беларуси. (*Аист.*)
10. В послевоенные годы эта крепость получила почётное звание «Крепость-герой». (*Брестская крепость.*)
11. Этот замок — уникальный памятник архитектуры, который находится в списке объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. (*Мирский замок.*)
12. Название мемориального комплекса, созданного на месте сожжённой фашистами деревни. (*Хатынь.*)
13. Самый популярный белорусский овощ. (*Картофель.*)
14. На сколько областей делится территория Беларуси? (*На 6 областей.*)
15. Растение — символ Беларуси, из волокна этого растения ткали полотно и шили одежду. (*Лён.*)
16. Большегрузные самосвалы из Беларуси известны во всём мире.  
(*БелАЗ.*)
17. Визитная карточка Беларуси: многофункциональный центр с необычной архитектурой. Его называют бриллиантом знаний. (*Национальная библиотека Беларуси.*)

©Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

18. Самый известный белорусский ансамбль, руководителем которого был Владимир Мулявин. (*«Песняры».*)

### Тест «Белорусские спортсмены»

1. Легендарный белорусский спортсмен. Трёхкратный олимпийский чемпион по вольной борьбе. Признан лучшим борцом вольного стиля XX столетия.

- 1) Александр Медведь;
- 2) Джеки Чан;
- 3) Иван Семёнов.

2. Гродненская гимнастка, которую весь мир называл не иначе как «чудо с косичками», завоевала четыре золотые олимпийские медали. В историю спорта она вошла благодаря исполнению на брусках уникального элемента, позднее названного в её честь.

- 1) Ирина Семёнова;
- 2) Анджелина Джоли;
- 3) Ольга Корбут.

3. Белорусская теннисистка. Первая ракетка мира в одиночном и парном разряде, победительница турнира Большого шлема в одиночном и парном разряде

- 1) Ольга Бузова;
- 2) Арина Соболенко;
- 3) Влад Бумага.

4. Эта уникальная спортсменка, четырёхкратная олимпийская чемпионка. Самая титулованная биатлонистка в истории зимних Олимпийских игр. В день завоевания третьей золотой медали на Играх 2014 года ей было присвоено звание «Герой Беларуси», она стала первой в истории страны женщиной, удостоенной высшей награды Республики Беларусь.

©Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

- 1) Дар'я Домрачэва;
- 2) Ірына Волк;
- 3) Ольга Корбут.

**5.** Беларускі футбаліст, полузащитник. Неаднократа быў прызнан лепшым футбалістам краіны. Спортсмен з'яўляецца ўладальнікам высшых футбольных наград.

- 1) Пётр Яровой;
- 2) Ліонель Мессі;
- 3) Аляксандр Глеб.



## Перакладчык «Беларуская хатка»

### Размінка «Загадкі»

- Без рук малое, без зубоў кусае. (*Мароз.*)
- 3 гары — каняшкі, у гару — дзеравяшкі. (*Лыжы.*)
- Белая морквачка зімой расце. (*Лядзяш.*)
- Ляжаў, ляжаў, а вясной у раку пабег. (*Снег.*)

### Словы для перакладу:

**Прас** — утлюг.

**Цацка** — ігрушка.

**Ручнік** — полотенце.

**Лаўка** — скамейка (лавочка).

**Хата** —дом.

**Талерка** — тарелка.

**Лялька** — кукла.

**Гарлач** (збан) — кувшин.

**Кветка** — цветок.

**Калоссе** — колос.

**Збожжа** — зерно.

### Список используемых источников

1. Иллюстрация для создания пазла [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://etno.by/image/cache/data/products/Magnets/Belarus/belarus2-767x767.jpg>. — Дата доступа: 09.01.2024.
2. Иллюстрация для создания пазла [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://img.razrisyika.ru/kart/84/334500-karta-belarusi-dlya-detey-38.jpg>. — Дата доступа: 09.01.2024.
3. Иллюстрация для создания пазла [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://klubmama.ru/uploads/posts/2022-09/1662177128\\_38-klubmama-ru-p-podelki-na-temu-belarus-moya-rodina-foto-43.jpg](http://klubmama.ru/uploads/posts/2022-09/1662177128_38-klubmama-ru-p-podelki-na-temu-belarus-moya-rodina-foto-43.jpg). — Дата доступа: 09.01.2024.
4. Иллюстрация для создания пазла [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://i.pinimg.com/originals/e8/e9/61/e8e9618cdab1ef63f55a3cb0dc420b5d.jpg>. — Дата доступа: 09.01.2024.