

*Матафонова С. Л., воспитатель группы продлённого дня гимназии № 5
имени В. С. Короткевича г. Гродно*

Этот тяжёлый путь к победе!

Устный журнал для учащихся III классов

Цель: формирование чувства патриотизма у учащихся, причастности к истории своей малой родины, её прошлому, гордости за героизм нашего народа.

Задачи:

- способствовать расширению знаний учащихся о важности и значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- способствовать развитию интереса к изучению истории своей страны;
- воспитывать уважительное отношение к Родине, к ветеранам войны.

Оборудование: аудиозаписи звуков бомбёжки, стрельбы, песен «Детство — это мы» (сл. и муз. Е. Обуховой), «День Победы» (сл. В. Харитоновой, муз. Д. Тухманова); картинки с изображениями кота, собаки, голубя, лошади; скакалка, резиновый мячик, футбольный мяч; видеофильм об экспозиции музея; лист ватмана, краски; книги для выставки.

I. Вступительная часть.

Одна часть учащихся рассаживается за парты. Вторая часть учащихся находится перед доской. Два человека играют в мяч, девочка прыгает со скакалкой, мальчик ногой набивает футбольный мяч. В это время звучит аудиозапись песни «Детство — это мы». Внезапно раздаётся звук бомбёжки, ребята падают на пол и прикрывают головы руками.

Ведущий:

— Ребята, стало ли вам страшно в этот момент? О чём вы подумали?

— Какими словами вы охарактеризовали бы войну? (*Страх, смерть, потеря близких людей, горе, кровь, разрушение.*)

— Война — это страшное, беспощадное слово. Самое страшное, что может быть в этом мире. Она приносит страдания, горе, слёзы, разрушает человеческие жизни и дома. Она забирает у человека всё самое дорогое. Её нельзя забыть.

— Откуда вы узнали о Великой Отечественной войне? (*Из фильмов, книг, от бабушек, дедушек.*)

— Почему эту войну называют Великой Отечественной? (Высказывания детей.) «Великая» — означает огромная, большая. «Отечественная» — потому что каждый защищал свою Родину, Отечество. На борьбу с фашизмом поднялась вся страна. Никто не остался равнодушным.

— Сегодня я хочу предложить вам поучаствовать в устном журнале, в котором будут такие страницы:

Страница 1 «И началась война...»;

Страница 2 «Застава Усова»;

Страница 3 «Детство, опалённое войной»;

Страница 4 «Верные помощники»;

Страница 5 «Помним и чтим».

Из этого журнала вы узнаете много нового о Великой Отечественной войне. О том, как наш народ защищал свою страну от немецко-фашистских захватчиков, чем занимались дети в суровые времена.

II. Основной этап.

Ведущий:

— Итак, открываем первую страницу «**И началась война...**».

Неделю до 22 июня 1941 года каждый день над Гродно начали появляться немецкие самолёты, причём не в одиночку, а тройками и даже девятками. Военные думали: что им нужно?

И вот началось: в 4 часа утра до 60 самолётов противника бомбили белорусские города Гродно и Брест.

Гродно бомбили с 4 до 8 часов утра. Было 6 налётов немецкой авиации, в каждом от 30 до 60 самолётов. Бомбардировки продолжались весь день, а в ночь с 22 на 23 июня советские войска оставили город. На второй день войны Гродно полностью контролировали немцы. Заняв город, гитлеровцы установили жестокий оккупационный режим. Гродно находился под немецкой оккупацией 3 года и 1 месяц, с 23 июня 1941 года по 16 июля 1944 года.

— Следующая страница нашего журнала называется «**Застава Усова**».

— Кто же первым начал защищать наш город от нападения врага?

— Застава Усова находится в 30 км от Гродно. На рассвете 22 июня 1941 года после мощной артиллерийской подготовки батальон вражеской пехоты атаковал третью заставу Августовского погранотряда. Застава под командованием лейтенанта Усова (32 пограничника) отразила атаку врага, заставила его отступить. Придя в себя после столь решительного отпора, гитлеровцы снова обрушили на заставу шквал артиллерийского огня и затем хлынули через границу. 10 часов шёл бой. Пограничники отбили семь вражеских атак. Лейтенант Усов руководил боем, всё время был среди бойцов. В самые решительные моменты он ложился за пулемёт. Меткими выстрелами из снайперской винтовки «снял» вражеских снайперов.

Против горстки храбрецов, вооружённых лишь винтовками и пулемётами, немцы бросили танки. Фашистам удалось ворваться в расположение заставы. Однако пограничники не отступили. Многие были убиты, остальные ранены.

Уже 5 ран у лейтенанта Усова. Тают ряды защитников границы. Лейтенант поднимает бойцов ещё на одну атаку. Сражённый пулей, он падает замертво. Но оставшиеся в живых бойцы продолжают сражаться. *(Во время всего рассказа звучит аудиозапись стрельбы.)*

Спустя семь лет после войны провели раскопки. Было обнаружено тело лейтенанта Усова. Он был засыпан в окопе. При этом погибший пограничник сжимал в руке снайперскую винтовку.

— Ребята, поразил ли вас мой рассказ? Чем? Можно ли назвать поступок пограничников героическим? Почему эти люди так поступили? Как их можно охарактеризовать. (Ответы детей.)

— Сегодня в городе Гродно именем Усова названа улица. С 1958 года проводится турнир по боксу памяти В. М. Усова.

Средняя школа № 3 г. Гродно носит имя В. М. Усова. В 1978 году в неё открылся Мемориальный музей героя Советского Союза Виктора Михайловича Усова. Сейчас мы с вами посмотрим ролик об этом музее.

Учащиеся смотрят видеофильм.

— Что вы узнали из ролика? *(В экспозиции музея подобраны материалы о подвиге бойцов заставы, о жизни заставы, о послевоенном времени семьи Усовых, о письмах родных; материалы о ветеранах пограничной службы.)*

— Захотелось ли вам посетить этот музей? В мае мы обязательно это сделаем, и вы поделитесь впечатлениями со своими друзьями, знакомыми, родителями.

Физкультминутку.

— Послушайте стихотворение «**Кто был на войне**» А. Смирнова.

Дочь обратилась однажды ко мне:

Папа, скажи мне, кто был на войне?

— Дедушка Лёня — военный пилот —

В небе водил боевой самолёт.

Дедушка Женя десантником был.

Он вспоминать о войне не любил

И отвечал на вопросы мои:

— Очень тяжёлые были бои.

Бабушка Соня трудилась врачом,
Жизни спасала бойцам под огнём.
Прадед Алёша холодной зимой
Бился с врагами под самой Москвой.
Прадед Аркадий погиб на войне.
Родине все послужили вполне.
Много с войны не вернулось людей.
Легче ответить, кто не был на ней.

Ведущий:

— Открываем 3 страницу журнала «**Детство, опалённое войной**».

— На защиту Родины поднялся весь мир. Стар и млад. Какие-то невероятно быстро повзрослевшие сорванцы, ещё вчера гонявшие во дворе мяч, и девочки, оставившие младшим сестрёнкам своих кукол, взяли оружие. Воевали все. Дети воевали и в действующей армии, и в партизанских отрядах.

— Обратите внимание на выставку книг. Когда вы с ними познакомитесь, то узнаете многое о том, как воевали ребята. Многие из них заслужили боевые ордена и медали, а четверо: Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Лёня Голиков — стали Героями Советского Союза.

Мальчики и девочки собирали оставшиеся после боёв винтовки, патроны, пулемёты, гранаты, а затем передавали всё это партизанам. Конечно, они серьёзно рисковали. Многие школьники, опять же на свой страх и риск, вели разведку, были связными в партизанских отрядах, спасали раненых красноармейцев, помогали устраивать подпольщикам побеги военнопленных из немецких концлагерей. Поджигали немецкие склады с обмундированием, фуражом, взрывали железнодорожные пути и мосты.

— Послушайте стихотворение А. Никищенко «**Война — не место для детей**».

Читает учащийся:

Война — не место для детей:

Здесь нет ни книжек, ни игрушек.
Разрывы мин и грохот пушек,
И море крови для детей!
Ребёнку нужен тёплый дом
И мамы ласковые руки,
И взгляд, наполненный добром,
И песни колыбельной звуки.
И ёлочные огоньки,
С горы весёлое катанье,
Снежки и лыжи, и коньки,
А не сиротство и страданье.

Ведущий:

— Война исковеркала судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу (территории вне фронта). Вместо беззаботного счастливого детства с весёлыми играми и забавами, маленькие дети по 10–12 часов работали на станках, помогая взрослым на заводах. А какую работу они ещё выполняли, давайте угадаем, когда из расставленных в беспорядке букв на доске составим слова:

ОСКИОЛК (колоски) КПСАУТА (капуста) ВАСЕКЛ (свекла) ЕНСО (сено) ЗРОНЕ (зерно).

— Помогали взрослым в поле собирать колоски, пололи свёклу, капусту, убирали сено. Весной на лошадях возили зерно для посева.

— Также в тылу дети участвовали в противовоздушной обороне — дежурили на крышах домов во время вражеских налётов, строили оборонительные укрепления, участвовали в сборе вещей для Красной армии.

— Некоторые ребята ходили в госпиталь, как на работу. Там они развлекали раненых как могли: рассказывали стихи, ставили концерты. Иногда под диктовку солдат писали письма им домой. Или, напротив, читали письма из дома. Особенно тем, кто был слаб или у кого не было рук.

Медсёстры доверяли мальчикам и девочкам кормить раненых солдат.

— Ребята, а если бы вы в то время были бы в госпитале, какую военную песню могли бы спеть, чтобы поднять раненым настроение? (Ответы детей.)

— Давайте споём одну из этих песен.

Подготовленные учащиеся исполняют песню «Эх, дороги...» (сл. Л. Ошанина, муз. А. Новикова).

Ведущий:

— Переходим к необычной странице, которая называется «**Верные помощники**». Оказывается, воевали на войне не только люди. Нашим прадедушкам и прабабушкам на фронте помогали и четвероногие животные. А какие? Сейчас узнаем, отгадав загадку.

А) Защищать должна я дом.

Всё обнюхаю кругом.

Вас спасать я брошусь в реку,

Первый друг я человеку. *(Собака.)*

— Возьмите у меня карточку и прочитайте, чем занимались собаки.

КАРТОЧКА 1

Собаки в годы Великой Отечественной войны выполняли самые различные поручения: на маленьких тележках привозили боеприпасы и вывозили на них раненых солдат, доставляли важные поручения и донесения через сложные участки, охваченные боевыми действиями, обнаруживали мины, искали в лесах и болотах раненых воинов и привозили к ним медицинскую помощь.

Б) Очень любит молоко,

А красиво как мурчит.

И сметанку съест легко,

Мыши все её боятся,

Воробьи все разлетаются. *(Кошка.)*

КАРТОЧКА 2

Кошки в годы войны, благодаря своей чувствительности и интуиции, определяли приближение надвигающейся бомбардировки.

В блокадном Ленинграде большую опасность представляли крысы, расплодившиеся в огромном количестве. На борьбу с ними были «мобилизованы» кошки из Ярославской области, которых привезли в специальных вагонах. Благодаря им удалось спасти город от грызунов и защитить продовольствие.

В) В широком поле пасётся,
Навстречу ветру несётся,
Грива веет, словно флаг,
Не догонит тебя враг. (*Лошадь.*)

КАРТОЧКА 3

Во время войны лошадей использовали как транспортную мощь, особенно в артиллерии. Запряжка в шесть лошадей тянула пушку. Лошади также доставляли обозы с продовольствием и полевые кухни. Лошади могли преодолевать тот путь, по которому не могла проехать ни одна техника, поэтому они могли вывозить раненых с поля боя.

Г) Птица мира и добра!
Птица счастья и тепла!
Эта птица — почтальон,
Не собьётся с курса он. (*Голубь.*)

КАРТОЧКА 4

В годы войны активно использовалась радиосвязь. Техника часто выходила из строя, и тогда на помощь приходили почтовые голуби.

Всего за годы войны с передовой, от партизанских отрядов, групп разведки почтовыми голубями было доставлено более 15 тысяч сообщений.

Ведущий:

— Посмотрите на доску. Какие даты там написаны? (*9 мая 1945 года; 16 июля 1944 года.*) Кто знает, какие события произошли в эти года?

Шёл 1945 год. Великая Отечественная война против фашистских захватчиков приближалась к победному концу. Наши бойцы сражались, насколько хватало сил. Весной наша армия подошла к столице фашистской

Германии — городу Берлину. Битва за Берлин продолжалась до 2 мая. Особенно отчаянным был штурм Рейхстага. 8 мая 1945 года представители немецкого верховного командования подписали акт об окончании войны. Враг сдался. День 9 мая стал Днём Победы, большим праздником всего человечества.

— Итак, переходим к заключительной странице нашего журнала — **«Помним и чтим».**

— Мы, белорусы, чтим память предков, благодарим их за защиту и заботу о нас, потомках. Ведь для того, чтобы мы жили сегодня, они умирали в боях с жестокими врагами. Мы не должны забывать их бессмертный подвиг и величайшую жертву ради будущего.

— На территории Беларуси много памятников и мемориальных комплексов, которые создали для того, чтобы увековечить память воинов, сражавшихся за Отечество в военные годы. Какие памятники вы знаете на территории нашего города Гродно? (*Мемориальный комплекс «Курган Славы», мемориальный ансамбль в честь воинов Белорусского пограничного округа; братская могила в парке Жилибера на площади Ленина.*)

— В этих местах в памятные даты люди возлагают цветы, чтут память погибших минутой молчания, благодарят тех, кто сложил головы в сражениях с захватчиками за мирное небо, за то, чтобы жизнь на земле продолжалась.

— Давайте обратимся к дате 16 июля 1944 года. В этот день был освобожден и наш любимый город Гродно. Это тоже праздник Победы. В этом году исполняется 80 лет со дня освобождения Гродно от немецко-фашистских захватчиков.

— Послушайте стихотворение.

«Что такое День Победы?» (А. Усачёв)

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы —

Это значит — нет войны.

III. Заключительная часть.

— Закончим наше сегодняшнее мероприятие тем, что на ватмане нарисуем с помощью ладошек «Салют Победы».

Каждый учащийся подходит к доске и обводит ладошку. В это время звучит аудиозапись «День Победы».

Список использованных источников

1. *Алешина, Н. В.* Патриотическое воспитание дошкольников : методические рекомендации / Н.В. Алешина. — М. : ЦГЛ, 2005. — 205 с.

2. *Бобылев, П. Н.* Великая Отечественная война: Вопросы и ответы / П. Н. Бобылев, С. В. Липицкий, М. Е. Монин [и др.]. — М. : Политиздат.

3. *Миленко, В.* Всем солдатам воевавшим низкий наш поклон : материал для бесед с дошкольниками о войне / В. Миленко, О. Фирсова // Дошкол. воспитание. — 2015. — № 5. — С. 14–26.

4. Книги о войне для дошкольников [Электронный ресурс] / Мамина радуга. — Режим доступа: <http://maminaraduga.ru/knigi-o-vojne-dlya-doshkolnikov>. — Дата доступа: 27.06.2024.