

Лущицкая И. В., заместитель директора по учебной работе Молотковичской средней школы Пинского района Брестской области

Информация об итогах изучения работы по осуществлению преемственности между дошкольным образованием и I ступенью общего среднего образования, между I и II ступенями общего среднего образования

Цель: проанализировать выполнение мероприятий годового плана по обеспечению преемственности между учреждениями образования «Молотковичская средняя школа» Пинского района и «Молотковичский ясли-сад» Пинского района, «Детский сад — начальная школа п. Садовый» Пинского района.

Деятельность Молотковичской средней школы по осуществлению преемственности на 20__/20__ учебный год организовывалась в соответствии с годовым планом по следующим направлениям: работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями.

Работа по преемственности между школой и Молотковичским детским садом в течение учебного года осуществлялась через ряд запланированных мероприятий: взаимопосещения учебных занятий, организация совместных выставок, экскурсий для дошкольников, дней здоровья, бесед, консультаций.

С целью анализа адаптации в сентябре, октябре воспитателями, которые выпустили дошкольников в 20__ г., были посещены учебные занятия. Для знакомства с будущими первоклассниками в сентябре учителя IV классов посетили занятия и прогулки. Взаимопосещения были организованы

в течение учебного года. Для ознакомления со школой для детей старшей группы в сентябре была проведена экскурсия, в ноябре в каникулярный период проведён совместный день здоровья. Воспитанники старшей группы детского сада посетили торжественные линейки, посвящённые началу и окончанию учебного года, новогодние праздники, праздник «Прощание с Букварём», «Посвящение в первоклассники». Посещение итоговых учебных занятий в дошкольном учреждении были запланированы в апреле и мае. Педагогами совместно с родителями школы организована ежегодная выставка творческих работ детей под названием «От малыша к школьнику».

Для первых классов в учреждении образования были созданы оптимальные условия. Педагог-психолог осуществляла психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации. По результатам диагностики с первоклассниками проводилась необходимая работа.

Постепенное включение учащихся в образовательный процесс обеспечило успешность привыкания детей к новым условиям жизнедеятельности. В период проведения курса «Введение в школьную жизнь» и всего адаптационного периода учителя I классов (фамилии, инициалы) способствовали

развитию учебной мотивации, формированию положительного эмоционально-ценностного отношения к школе, учению и новой социальной роли «учащегося». Совместная деятельность учителей I классов, воспитателей ГПД и педагога-психолога способствовала успешной адаптации учащихся первого класса. Учащиеся, которые испытывали трудности в освоении учебной программы, были направлены на ПМПК.

Анализируя проведённую работу, можно отметить, что запланированные мероприятия по организации преемственности с ГУО «Молотковичский ясли-сад» Пинского района на 20__/20__ учебный год были выполнены, за исключением посещений учителями IV классов итоговых занятий. Посещения занятий в мае не были осуществлены в связи с эпидемиологической обстановкой.

Анализ проведённых мероприятий позволяет отметить эффективность совместных методических мероприятий. На базе Молотковичской средней школы в октябре было проведено в форме круглого стола заседание педагогов учреждения дошкольного образования и школы по теме «Преемственность в работе педагогов дошкольного образования и I ступени общего среднего образования».

Вопрос адаптации первоклассников был рассмотрен на педагогическом совете (протокол № __ от 05.11.20__ г.), на который был приглашён заместитель по основной деятельности (фамилия, инициалы). Изучение и анализ адаптации учащихся первых классов, овладения ими первичными общеучебными навыками показали, что в целом учащиеся подготовлены к обучению в школе.

В рамках преемственности в соответствии с запросами законных представителей будущих первоклассников с 1 октября на базе школы были организованы две группы платных образовательных услуг «Школа будущего первоклассника», которые посещали 22 ребёнка, что составляет 70 % от количества дошкольников Молотковичского детского сада, которые пойдут в первый класс в 20__/20__ учебном году. Проведение занятий осуществлялось в субботу. Это не нарушало организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и школы.

В учреждении образования чётко налажена работа по осуществлению преемственности со II ступенью. Работа ведётся как в учреждении образования, так и с ГУО «Детский сад — начальная школа п. Садовый» Пинского района. В ноябре в школе был проведён семинар на тему «Реализация преемственности между I и II ступенями общего среднего образования как одно из условий внедрения личностно ориентированного подхода в обучении». В семинаре приняли участие педагоги, работающие в I и IV классах в этом учебном году,

классные руководители V классов, а также учителя, которые реализуют учебные программы по учебным предметам для V класса, заместитель по основной деятельности детского сада — начальной школы п. Садовый (фамилия, инициалы). В рамках семинара были разработаны памятки и рекомендации для использования учителями, классными руководителями и родителями во взаимодействии с пятиклассниками.

С сентября между учителями начальных классов и учителями предметниками, работающими в V классах, налажена консультативная работа по изучению учебных программ и осуществлению контрольно-оценочной деятельности в период адаптации пятиклассников.

Вопрос об адаптации учащихся V классов был рассмотрен на педагогическом совете.

При изучении качества преподавания учебных предметов уделяется внимание вопросу реализации преемственности в предметном плане. На педагогическом совете (протокол № __ 09.01.20__ г.) в рамках изучения качества преподавания математики на I ступени общего среднего образования был рассмотрен вопрос «Реализация преемственности между I и II ступенями общего среднего образования при обучении математике».

В течение учебного года с целью ознакомления с будущими пятиклассниками учителя-предметники, будущие классные руководители V классов посетили учебные занятия и воспитательные мероприятия в IV классах.

Анализ проведённой работы по осуществлению преемственности между I и II ступенями общего среднего образования показал, что мероприятия, запланированные на 20__/20__ учебный год, были реализованы в полном объёме.

Анализ работы по преемственности позволяет отметить, что важной частью данной работы является сотрудничество с семьёй. Для родителей будущих первоклассников, учащихся IV, V классов в шестой школьный день (вторая суббота месяца) работал консультативный центр, проводились дни открытых дверей.

К концу мая на основании данных по учёту детей микрорайона и списков дошкольных учреждений была уточнена информация о количестве первоклассников на 20__/20__ учебный год, количестве детей детского сада — начальной школы п. Садовый, которые продолжают обучение в V классе Молотковичской средней школы.

Анализ выполнения мероприятий годового плана по обеспечению преемственности между ГУО «Молотковичская средняя школа» Пинского района и ГУО «Молотковичский ясли-сад» Пинского района, ГУО «Детский сад — начальная школа п. Садовый» Пинского района позволяет сделать вывод, что запланированная работа была реализована.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Заместителю директора по учебной работе (*фамилия, инициалы*):

1.1. Спланировать работу по осуществлению преемственности между ГУО «Молотковичский ясли-сад» Пинского района и ГУО «Молотковичская средняя школа» Пинского района на 20__/20__ учебный год,

срок исполнения — до 08.06.20__г.;

1.2. Запланировать мероприятия по осуществлению преемственности между I и II ступенями общего среднего образования в школе и с ГУО «Детский сад — начальная школа п. Садовый» Пинского района,

срок исполнения — до 08.06.20__ г.

2. Педагогам школы:

2.1. Выполнять запланированные мероприятия по осуществлению преемственности,
срок исполнения — в течение учебного года;

2.2. Для успешного прохождения адаптационного периода первоклассников, пятиклассников создавать оптимально благоприятные условия,

срок исполнения — постоянно.

Заместитель директора по учебной работе

фамилия, инициалы