

*Долгополова А. А., учитель начальных классов средней школы № 4  
г. Витебска*

## **Викторина по сказкам А. С. Пушкина**

**Цель:** активизировать знания учащихся о сказках русского поэта А. С. Пушкина.

**Задачи:** расширить и обобщить знания детей о сказках А. С. Пушкина; развивать память, мышление; воспитывать интерес к чтению и творчеству А. С. Пушкина.

**Оборудование:** портрет А. С. Пушкина, путевой лист с названием станций на доске, жетоны, 2 картинки-пазла к сказкам, конверты с картинками (яблоко, петушок, зеркальце, золотая рыбка, лебедь, золотые скорлупки), конверты с пословицами и названиями сказок.

Сказка ложь, да в ней намек!

Добрым молодцам урок.

А. С. Пушкин

### **1. Вступительное слово ведущего.**

— Ребята, прочитайте, пожалуйста, эпиграф. Что такое сказка? (Ответы детей.)

— Сегодня мы поговорим о сказках Александра Сергеевича Пушкина.

Родился поэт 6 июня 1799 года в Москве. В этом году исполняется 225 лет со дня его рождения. Воспитанием поэта занималась его няня — Арина Родионовна. Она рассказывала маленькому Александру сказки, которые сама сочиняла либо где-то слышала. Пушкин на основе этих рассказов позже написал и свои сказки, которые наполнены разными чудесами: золотая рыбка, исполняющая желания; царевна, которая превращается в лебедя, и многое другое.

— Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие в мир сказок Пушкина. Согласны?

— Я разделила вас на две команды. Придумайте, пожалуйста, себе название и выберите капитана.

## 2. Основной этап.

— Первая наша станция называется **«Закончи название сказки»**. Это разминка. Участвуют сразу две команды. Я начну читать название сказки, а вы договариваете концовку.

- «Сказка о попе и ...» (*его работнике Балде*).
- «Сказка о золотом...» (*петушке*).
- «Сказка о мёртвой царевне и ...» (*о семи богатырях*).
- «Сказка о рыбаке и ...» (*рыбке*).
- «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Станиславовиче и ...» (*о прекрасной царевне Лебеди*).

— Вы молодцы. Александр Сергеевич Пушкин написал пять сказок для детей, названия которых вы сейчас так быстро отгадали.

— Мы с вами приближаемся к следующей станции, которая называется **«Из какой сказки отрывок?»**. Я буду читать отрывки из сказок, а вы догадайтесь, из какой он сказки. Каждая команда за правильный ответ получает по одному жетону. Будьте внимательны!

*Учитель зачитывает отрывки по очереди каждой команде.*

- «Посади ты эту птицу, —  
Молвил он царю, — на спицу;  
Петушок мой золотой  
Будет верный сторож твой:  
Коль кругом всё будет мирно,  
Так сидеть он будет смирно;  
Но лишь чуть со стороны  
Ожидать тебе войны,

Иль набега силы бранной,  
Иль другой беды незванной,  
В миг тогда мой петушок  
Приподымет гребешок,  
Закричит и встрепенётся,  
И в то место обернётся». (*«Сказка о золотом петушке».*)

- Печь затопит, всё заготовит, закупит,  
Яичко испечёт да сам и облупит.  
Попадья Балдой не нахвалится,  
Поповна о Балде лишь и печалится,  
Попёнок зовёт его тятей;  
Кашу заварит, нянчится с дитятей. (*«Сказка о попе о его работнике Балде».*)
- Правду молвить, молодица  
Уж и впрямь была царица:  
Высока, стройна, бела,  
И умом и всем взяла;  
Но зато горда, ломлива,  
Своенравна и ревнива.  
Ей в приданое дано  
Было зеркальце одно;  
Свойство зеркальце имело:  
Говорить оно умело. (*«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».*)
- Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою пряжу.  
Раз он в море закинул невод —  
Пришёл невод с одною тиной. (*«Сказка о рыбаке и рыбке».*)
- «Родила царица в ночь  
Не то сына, не то дочь;

Не мышонка, не лягушку,  
А неведому зверюшку». («Сказка о царе Салтане».)

- В синем небе звёзды блещут,  
В синем море волны хлещут;  
Туча по небу идёт,  
Бочка по морю плывет.  
Словно горькая вдовица,  
Плачет, бьётся в ней царица;  
И растёт ребёнок там  
Не по дням, а по часам. («Сказка о царе Салтане».)

— Отлично. Мы уже добрались до третьей станции **«Сказочные пазлы»**. Соберите пазл и догадайтесь, что это за сказка.

*На партах конверты с деталями. Каждая команда получает по одному пазлу. Жетон получает команда, которая соберёт быстрее.*

— Молодцы. Как же у вас всё получилось быстро и слажено.

— Пока вы собирали сказочные на доске появился странные конверты с не менее загадочными надписями.

*На каждом написано «**Волшебный конверт**».*

*Учитель отдаёт конверт капитанам команд. В конверте картинки и послание:*

*«Дорогие ребята! Вы так здорово выполняете задания. Попробуйте угадать, из каких сказок эти волшебные предметы. Почему эти предметы волшебные?»*

- Яблоко («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»).
- Петушок («Сказка о золотом петушке»).
- Зеркальце («Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»).
- Золотая рыбка («Сказка о рыбаке и рыбке»).
- Лебедь («Сказка о царе Салтане»).
- Золотые скорлупки («Сказка о царе Салтане»).

— Здорово. С заданием справились. Сейчас я предлагаю вам встать и немного размяться. Я буду называть разных героев. Если этот герой есть в сказках А. С. Пушкина, то вы приседаете. А если нет — крутите головой влево и вправо. Готовы?

Доктор Айболит, **царевна Лебедь**, медведь, Иван-Царевич, **33 богатыря**, лиса, жар-птица, **белочка**, дядька **Черномор**, Золушка, Принцесса на горошине, **золотая рыбка**, Дюймовочка, Красная Шапочка, **старуха**, **Царь Дадон**, Снежная королева.

— Молодцы! А сейчас присаживаемся и продолжаем наше путешествие. Остановка называется «**Блиц-опрос**».

*Вопросы задаются командам по очереди.*

1. Сколько лет прожил старик со старухой в «Сказке о рыбаке и рыбке»? (*30 лет и 3 года.*)

2. Сколько девиц сидели под окном и пряли поздно вечерком? (*Три.*)

3. В какой сказке «живёт» Шамаханская царица? (*«Сказка о золотом петушке».*)

4. В домике из какого материала жила белочка, которая грызла орехи с золотой скорлупой? (*Из хрусталя.*)

5. В сказке князь Гвидон превращается в разных насекомых. Назовите этих насекомых в правильной последовательности. (*Комар, муха, шмель.*)

6. Расскажите желания старухи в «Сказке о рыбаке и рыбке» в правильной последовательности. (*Новое корыто, столбовая дворянка, вольная царица, владычица морская.*)

— Станция пройдена. Я вас поздравляю. Тогда двигаемся дальше. Прочитайте название следующей станции.

— Да, станция «**Доскажи словечко**». Как вы думаете, что нужно будет делать на этой станции? (Ответы участников.)

*Ведущий по очереди зачитывает отрывки командам.*

- «Добрый путь вам, господа,  
По морю по Окияну  
К славному царю Салтану;  
Да скажите: князь Гвидон  
Шлет царю-де свой ... (поклон)».
- «Здравствуй, зеркальце! скажи,  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и ... (белее)?»
- — Не хочу я ничего!  
Подари ты мне девицу,  
Шамаханскую ... (царьцу).
- Царь Салтан гостей сажает  
За свой стол и вопрошает:  
«Ой вы, гости-господа,  
Долго ль ездили? куда?  
Ладно ль за морем, иль худо,  
И какое в свете ... (чудо)?»

— Здорово. Завершающая наша станция «**Пословицы**». Подберите подходящие пословицы к каждой сказке.

*Каждая команда получает конверт с пословицами и названиями сказок.*

«Сказка о рыбаке и рыбке»: Жадность всякому горю начало. За большим погонишься — малое потеряешь.

«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»: Не гонись за красотой, а гонись за добротой. Завидливому и свой хлеб не сладок.

«Сказка о царе Салтане»: В зависти нет ни проку, ни радости.

«Сказка о золотом петушке»: Пока жареный петух не клюнет.

— Предлагаю вернуться к нашему эпиграфу. Как вы его понимаете? (Ответы детей.) Чему нас учит каждая из сегодняшних сказок? (Ответы детей.)

### **3. Подведение итогов.**

— Вот наше путешествие и подошло к своему концу. Большое спасибо за работу! Надеюсь, что вы сегодня не только вспомнили всеми любимые сказки, но и извлекли урок.

Команды подсчитывают жетоны. Награждаются команды «гранитом науки» (леденцами).