

Белякович А. М., воспитатель группы продлённого дня;

Марицунь Н. М., воспитатель группы продлённого дня.

Гимназия № 6 имени Ф. Э. Дзержинского г. Гродно.

Путешествие по сказкам А. С. Пушкина

Цель: развивать у детей познавательный интерес к творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина, закрепить знание детьми сказок А. С. Пушкина.

Задачи:

- развивать у детей коммуникабельность, артистизм, творческие способности, память, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, интерес к художественной литературе;
- способствовать обобщению и закреплению знаний сказок А. С. Пушкина;
- воспитывать интерес к чтению, бережное отношение к книгам.

Оборудование: портрет А. С. Пушкина, выставка книг поэта, сундук, картинки-пазлы сказок А. С. Пушкина, кроссворд, картинки золотых рыбок, рисунки к сказкам А. С. Пушкина, музыка «В гостях у сказки».

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы любите сказки? Наше занятие посвящено сказкам, которые написал А. С. Пушкин.

6 июня 225 лет назад родился мальчик, которого называли Александром. Его воспитанием занималась няня, которую звали Арина Родионовна. Она тихими вечерами рассказывала ему сказки. Разные сказки: интересные, весёлые и грустные. Став великим поэтом, А. С. Пушкин написал много произведений, в число которых вошли и замечательные сказки.

— Сегодня я приглашаю вас пройти по неведым дорожкам в чудесный мир сказок А. С. Пушкина. Прежде чем отправиться в путешествие, давайте поделимся на команды. Каждой команде в течении игры необходимо будет выполнять задания. А в конце мы определим самых умных, ловких и внимательных.

— Как быстрее всего очутится в сказке? Правильно, нужно произнести волшебные слова.

Звучит музыка «В гостях у сказки».

— Давайте же скорее их произнесем все вместе!

Отправляемся, друзья,

В чудо-сказку вы и я.

Здесь экран волшебный есть

Сказок тут не перечесть!

Воспитатель: Вот мы и очутились в сказочной стране.

В класс заходит Кот учёный.

— Посмотрите, кто нас встречает, — *Кот учёный.*

Кот учёный: Здравствуйте, ребята! Я рад видеть вас у нас в Лукоморье! Я приготовил для вас небольшое задание. Выполнив его, вы сможете двигаться дальше. Каждой команде понадобится мобильный телефон. Вам нужно навести камеру на QR-код (*приложение*) и ответить на появившиеся вопросы. Выигрывает команда, которая справится быстрее.

Викторина.

1. Дядька тридцати морских витязей. (*Черномор.*)
2. Сватья ткачихи и поварихи. (*Бабариха.*)
3. Верный работник, повар, конюх и плотник. (*Балда.*)
4. Князь, правивший чудо-островом. (*Гвидон.*)
5. Служанка злой царицы, владеющей волшебным зеркальцем. (*Чернавка.*)

6. Царь, женившийся на одной из девиц, прявших вечером.
(*Салтан.*)

7. Царь — обладатель золотого петушка. (*Дадон.*)

8. Жених спящей царевны. (*Елисей.*)

9. Кто указал Елисею, где находится его невеста? (*Ветер.*)

Кот учёный: Молодцы, ребята. Вы справились с заданием. И можете следовать дальше.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем и произнесём наши волшебные слова:

Два раза хлопни,
Три раза топни,
Вокруг себя обернись,
В сказке очутись!

Воспитатель: Есть у меня волшебный сундук, и в нём было много сказок. Но злая волшебница заколдовала его и похитила сказки. Чтобы вернуть их, вам нужно собрать из пазлов картинки и угадать из какого они произведения.

Учащиеся собирают пазлы с иллюстрациями к сказкам «Сказка о царе Салтане...», поэма «Руслан и Людмила», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы справились с заданием и вернули сказки на место. Наше путешествие продолжается. Давайте вспомним наши волшебные слова:

Два раза хлопни,
Три раза топни,
Вокруг себя обернись,
В сказке очутись!

— Давайте посмотрим на наш волшебный экран и разгадаем кроссворд.

Воспитатель: Вы снова отлично справились с заданием! Можем продолжить наше путешествие.

Два раза хлопни,
Три раза топни,
Вокруг себя обернись,
В сказке очутись!

В класс вбегает старуха со стариком из сказки.

Старуха:

Дурачина ты, простофиля!
Выпросил, дурачина, корыто!
В корыте много ль корысти?
Воротись, дурачина, ты к рыбке;
Поклонись ей, выпроси уж избу.

Воспитатель: Подождите! Не ругайтесь! Наши ребята ловкие, умные и сообразительные. Они вам помогут. Ребята, в классе спрятано много золотых рыбок. Давайте найдём их и подарим старику и старухе, и тогда они смогут загадать свои самые заветные желания.

Дети ищут рыбок, спрятанных по классу.

Старик: Спасибо, ребята! Спасли вы меня. Надеюсь, старуха, сейчас будет счастлива!?

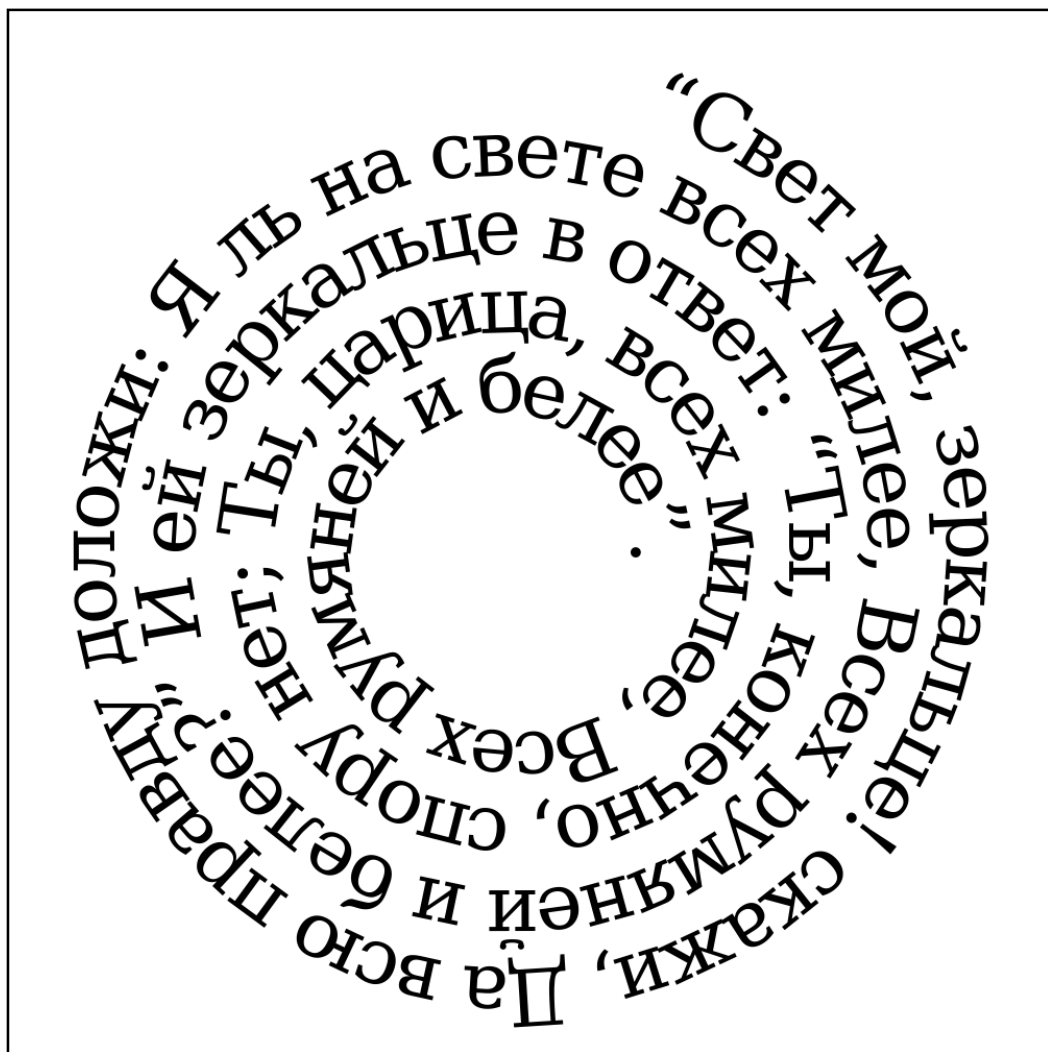
Старики уходят.

Воспитатель:

Два раза хлопни,
Три раза топни,
Вокруг себя обернись,
В сказке очутись!

В класс заходит Кот учёный.

Кот учёный: Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. И вот я вам предлагаю выполнить последнее задание. Вам необходимо распутать клубок и угадать, какая сказка А. С. Пушкина в нём спряталась.



Воспитатель: Дорогие ребята, наше путешествие по сказкам заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их ещё больше. Все сказки А. С. Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой — дорогой добра. И ещё хочу пожелать читать больше книг.

