

*Низельская Н. М., воспитатель группы продлённого дня гимназии № 5
имени В. С. Короткевича г. Гродно*

«Мы помним!»

Познавательный турнир в группе продлённого дня для учащихся II классов

Цель: создание условий для углубления и обобщения знаний детей о Великой Отечественной войне через игровую деятельность.

Задачи:

- формировать умение работать в команде;
- развивать речь, логическое мышление, память, сообразительность;
- воспитывать чувство любви к Родине, чувство гордости за подвиг своего народа.

Оборудование: мультимедийная презентация, листы бумаги с обведёнными стопами детей, 4 набора слов для составления пословиц, 2 набора картинок с ребусами.

Предварительная работа: беседы с детьми о Великой Отечественной войне, чтение детской художественной литературы, посещение гимназического Музея боевой славы 50-й армии.

I. Организационно-мотивационный этап.

Воспитатель:

— Ребята, сегодня мы собрались накануне особого праздника. Что это за день вы узнаете, когда разгадаете ребус (*1 слайд*).



Воспитатель:

— Правильно, это слово *победа*. И праздник называется День Победы.

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит — нет войны.

А. Усачёв

Воспитатель:

— Великая Отечественная война никогда не перестанет волновать людей. В нашей стране нет ни одной семьи, которой бы не коснулась война. Мы не имеем права забывать ужасы этой войны, чтобы они не повторились. Мы не имеем права забывать тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны всё помнить.

II. Основной этап.

Фото детей в гимназической библиотеке и Музее боевой славы 50-й армии (2 слайд).



Воспитатель:

— Ребята, мы с вами много беседовали о Великой Отечественной войне, читали и обсуждали интересные рассказы и стихи, посетили наш гимназический музей. А сегодня я предлагаю вам поучаствовать в познавательном турнире «Мы помним!» (3 слайд), для победы в котором понадобятся все ваши знания о Великой Отечественной войне, внимательность и смекалка.

Предварительно дети разделены на 2 команды. Каждая команда выбрала капитана и придумала название.

Воспитатель:

— В нашем турнире участвует команда «Звёздочки» и команда «Патриоты». Команды, поприветствуйте, пожалуйста, аплодисментами друг друга и наше многоуважаемое жюри.

В состав жюри входят классные руководители начальных классов.

1-й тур «Знатоки»

4 слайд.

Воспитатель:

— В этом туре после каждого вопроса будет предложено 3 варианта ответа. Команде нужно выбрать правильный ответ. Вопросы будут задаваться командам по очереди. За каждый правильный ответ прибавляется 1 балл.

Слайды 5–14.

В каком году началась Великая Отечественная война?

- 1) 1941;
- 2) 1951;

3) 1961.

В каком году закончилась Великая Отечественная война?

1) 1955;

2) 1945;

3) 1935.

Какого числа и месяца празднуется День Победы?

1) 9 мая;

2) 9 апреля;

3) 5 июня.

Назовите число и месяц начала Великой Отечественной войны.

1) 22 июня;

2) 22 июля;

3) 22 мая.

Каким женским именем называлась артиллеристская установка, применяемая в годы Великой Отечественной войны?

1) Танюша;

2) Ксюша;

3) Катюша.

Как называется крепость, которая приняла на себя первый удар немецко-фашистских захватчиков?

1) Брестская;

2) Петропавловская;

3) Бобруйская.

Сколько лет длилась Великая Отечественная война?

1) 4 года;

2) 6 лет;

3) 2 года.

Сколько лет отмечает в 2024 году Беларусь со дня полного освобождения своей территории от немецко-фашистских захватчиков?

1) 80 лет;

2) 100 лет;

3) 50 лет.

Как называлась операция по освобождению Беларуси от фашистов в годы Великой Отечественной войны?

1) «Багратион»;

2) «Аттракцион»;

3) «Наполеон».



2-й тур «Разгадай-ка»





14 слайд



Воспитатель:

— В следующем туре нужно будет разгадывать загадки о тех предметах, которые помогли советскому народу победить врага. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. В этом туре, если команда не даёт правильный ответ, то есть возможность ответить команде-сопернику и заработать соответственно баллы.

После ответа детей демонстрируется фото отгадки с пояснением.

<p>Будоражит глубину — Бережёт свою страну. Бороздит пучины ходко По заданию ...</p>	 <p>Подлодка (подводная лодка) — корабль, способный совершать плавание и поражать противника под водой или на воде (15 слайд)</p>
<p>Гусеницы две ползут, Башню с пушкой везут.</p>	 <p>Танк — боевая машина на гусеничном ходу, вооруженная пушкой и пулеметами (16 слайд)</p>

<p>Дальнозоркого мне дали — Он ко мне приблизил дали.</p>	 <p>Бинокль — прибор, состоящий из двух соединённых вместе труб, для наблюдения удалённых предметов двумя глазами (<i>17 слайд</i>)</p>
<p>Из ограды ствол торчит, Беспощадно он строчит. Кто догадлив, тот поймет То, что это ...</p>	 <p>Пулемёт — скорострельное оружие для стрельбы пулями (<i>18 слайд</i>)</p>
<p>Хоть зовут меня ручная, Но характер колкий. Будет помнить навсегда Враг мои осколки.</p>	 <p>Граната — снаряд, который взрывается при ударе о что-нибудь и поражает противника своими осколками (<i>19 слайд</i>)</p>
<p>Она спасает от снарядов, От взрыва бомб и от ударов</p>	 <p>Каска (военная) — головной убор для защиты головы от ударов, осколков и пуль (<i>20 слайд</i>)</p>

<p>С ним солдаты в бой идут. Он солдату верный друг. Стреляет, стрекочет Во врага попасть хочет.</p>	 <p>Автомат — ручное оружие, предназначенное для поражения противника в ближнем бою (<i>21 слайд</i>)</p>
<p>Большая железная птица По небу лазурному мчится, Внутри её смелый пилот, А птицу зовут ...</p>	 <p>Самолёт (военный) — летательный аппарат для нанесения ударов с воздуха (<i>22 слайд</i>)</p>

Физкультминутка.

Ну-ка, дружно встали вместе,
Повернулись-ка на месте,
Громко хлопнули три раза,
Подмигнули правым глазом,
Левой топнули ногой!
А потом ещё другой!
Подмигнули левым глазом,
Правой топнули ногой!
А потом ещё другой!
Закричали все: «Ура!»
А теперь и сесть пора!

3-й тур «Собери пословицу»

23 слайд.

Воспитатель:

— В данном туре каждая команда должна собрать из отдельных слов по две пословицы и объяснить их значение. За одну составленную пословицу присуждается 1 балл. Время для составления пословиц — 2 минуты.

Воин	воюет,	а	детки	горюют.
------	--------	---	-------	---------

Войной	да	огнём	не	шутят.
--------	----	-------	----	--------

Тот	герой,	кто	за	Родину	горой.
-----	--------	-----	----	--------	--------

Родина —	мать,	умей	за	неё	постоять.
----------	-------	------	----	-----	-----------

4-й тур «Следопыт»

24 слайд.

Перед турниром воспитатель на листах бумаги маркером обводит стопы всех участников двух команд, а с обратной стороны листа пишет имя ребёнка, которому принадлежит след.

Воспитатель:

— В следующем туре командам нужно построиться друг напротив друга. Каждый участник команды получает лист со следом и разгадывает по рисунку подошвы, кому из команды-соперника этот след принадлежит. Если ответ правильный, то команда получает 1 балл.

5-й тур «Шифровка»

25–27 слайд.

Воспитатель:

— О чём мечтают люди на всей планете? Ответ на этот вопрос зашифрован с помощью ребусов (*приложение 2*). Нужно вначале разгадать ребусы, а потом из первых букв полученных слов составить слово — ответ на вопрос. Команда, которая быстрее разгадает зашифрованное слово, получит 1 балл.

Воспитатель:

— Правильно, это слово мир.

Нам нужен мир на голубой планете.

Его хотят и взрослые и дети.
Им хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать, не думать о войне!
Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли,
Нам нужен мир навеки, навсегда!

И. Кравченко

III. Подведение итогов. Рефлексия.

Воспитатель:

— Вот и подошёл к концу наш турнир. Команды достойно сражались за победу. Сейчас предоставим слово жюри.

Объявление результатов турнира, награждение команд грамотами и сладкими призами.

Воспитатель:

— Теперь, ребята, я предлагаю вам поделиться своими впечатлениями о мероприятии. Закончите предложения (**28 слайд**):

Я узнал...

Мне понравилось...

У меня возникло чувство...

Список использованных источников

1. Пословицы, поговорки и загадки о войне [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://tsvetyzhizni.ru/shkatulka_sokrovisch/detskie-zagadki/poslovice-pogovorki-i-zagadki-o-vojne.html. — Дата доступа: 18.04.2024.
2. Толковый словарь Ожегова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://gufo.me/dict/ozhegov>. — Дата доступа: 16.04.2024.
3. Конспект физкультминуток и двигательных пауз для детей дошкольного среднего возраста [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-fizkultminutok-i-dvigatelnyh-pauz-dlja-detei-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html>. — Дата доступа: 03.05.2024.

Воин

воюет,

а

детки

горюют.

Войной

да

ОГНЁМ

НЕ

ШУТЯТ.

Тот

герой,

кто

за

Родину

горой.

Родина —

мать,

уме́й

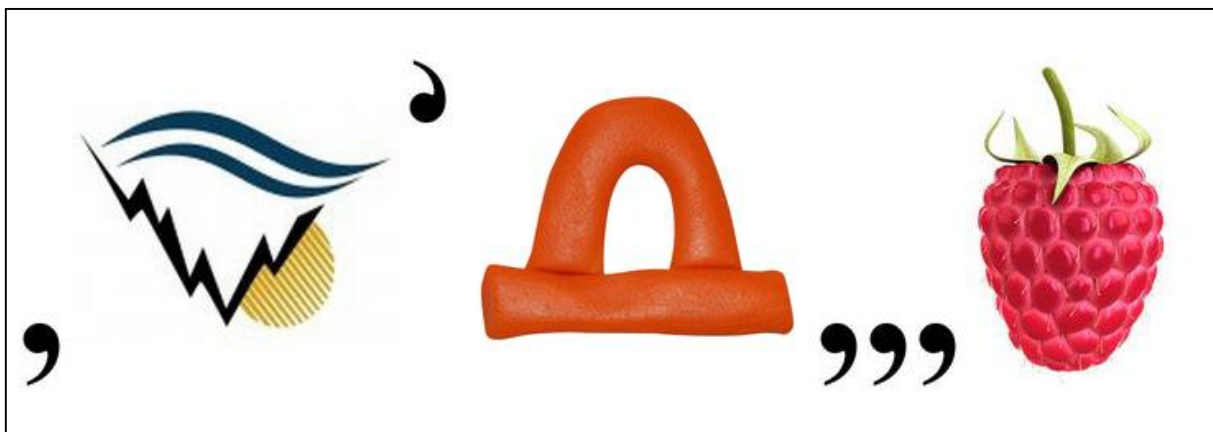
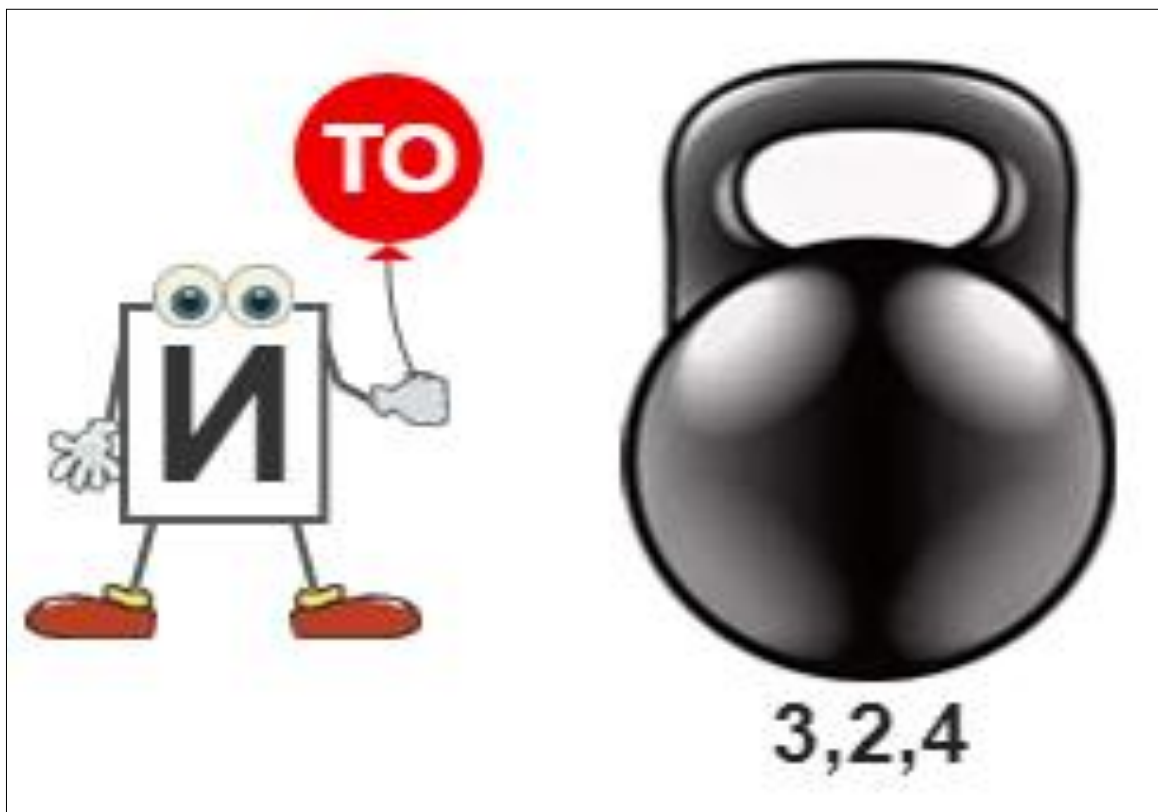
за

неё

ПОСТОЯТЬ.



1, 2, 1, 2



Грамота

Награждается

Команда _____,

занявшая _____ *место*

в познавательном турнире,

посвящённом Дню Победы

«Мы помним!»

