

*Жингель В. Л., учитель начальных классов средней школы № 2  
г. Полоцка Витебской области*

## **Произведения о маме**

### **Внеклассное чтение. II класс**

**Цель:** познакомить детей с произведениями о маме.

**Задачи:**

- сформировать интерес к книге;
- развивать речь и навыки выразительного чтения;
- воспитывать уважение к маме, желание помогать ей.

**Оборудование:** выставка книг, выставка рисунков учащихся на тему «Моя мама», аудиозаписи песен «Мама — солнышко моё» (сл. и муз. Т. А, Эльпорт) и «Мамины помощники» (сл. и муз. О. Лекомцевой), тесты к рассказу В. Осеевой «Сыновья»; цветок для проведения игры «Волшебный цветок», конверты с пословицами.

#### **I. Организационный этап.**

— Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Посмотрите на солнышко — улыбнитесь ему так, как улыбаются вам ваши мамы каждое утро.

— Послушайте песню «Мама — солнышко моё».

— Какие чувства у вас возникли, когда вы слушали эту песню?

— Чувством любви проникнуты и произведения о мамах. О некоторых из них и пойдёт речь сегодня на уроке внеклассного чтения «Произведения о маме».

— На уроке мы все вместе будем читать мудрую и добрую книгу о маме. На каждой страничке этой увлекательной книги вас ждут интересные задания и встречи.

#### **II. Основная часть урока.**

##### **1. Словарная страничка.**

Заранее подготовленный учащийся находит лексическое значение слова *мама* в толковом словаре.

**МАМА** *-ы. ж.* То же, что мать (в 1 знач.). || ласк. мамочка, -и. ж; мамуля, -и, ж., мамуся, -и, ж., мамусенька, -и, ж., мамулечка, -и, ж. и мамусечка, -и, ж. || прил. мамин, -а, -о. \*

**МАТЬ**, матери, матерью, мн. матери, матерей, матерям, матерями, оматерях, ж. 1. Женщина по отношению к своим детям. Родная м. Многодетная м. М. семейства (мать как глава семьи). 2. перен. Источник (во 2 знач.), начало чего-н., а также о том, что дорого, близко каждому. М. — сыра земля (в народной словесности). Повторенье — м. ученья (посл.).

— Как ещё мы обращаемся к своему самому близкому и дорогому человеку на свете? (*Мамочка, мамуля, мамулечка, матушка, мамка.*)

## **2. Страничка народной мудрости.**

### ***Работа в парах над пословицами о маме.***

— В народе живёт много хороших, ласковых слов о матери, ставших пословицами и поговорками. Мы не знаем, кем они были сказаны впервые, но они верны и часто повторяются в жизни и переходят из уст в уста, от поколения к поколению. Готовясь к уроку, вы подбирали пословицы и поговорки о маме, материнской любви и верности. Сейчас мы проверим, какие из них вы запомнили.

— На столах у вас лежат конверты с пословицами. Но вот беда: слова в них рассыпались. Попробуйте собрать слова так, чтобы восстановить народную мудрость.

**НЕТ, БЛИЖЕ, ДРУГА, МАТЕРИ.** (*Ближе матери друга нет.*)

**МАТУШКА, НЕТ, ДРУЖКА, ЛУЧШЕ, РОДНАЯ, ЧЕМ.** (*Нет лучше дружка, чем родная матушка.*)

**СОЛНЫШКЕ, ПРИ, МАТЕРИ, ПРИ, ДОБРО, ТЕПЛО.** (*При солнышке тепло, а при матери добро.*)

**МАТЕРИНСКИЙ, ЧТО, СНЕГ, ГНЕВ, ВЕСЕННИЙ.** (*Материнский гнев, что весенний снег.*)

— Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете? Почему так говорят?

### **3. Страничка внимательного слушателя.**

Слушание рассказа в исполнении учителя и релаксация в музыкальном сопровождении.

— Садитесь поудобнее, прикройте глаза, сделайте глубокий вдох, задержите дыхание, медленно и плавно выдохните, расслабьтесь.

— Послушайте рассказ Ю. Яковлева «Мама».

Чтение рассказа в сокращении учителем, дети слушают с закрытыми глазами.

Мама... Закрой глаза и прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живёт в самом тебе, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

Мама... Ты, маленький, ещё не умел говорить, она понимала тебя без слов. Угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Мама учила тебя говорить, ходить... Мама прочла тебе первую книгу. От неё ты узнал, как зовут птиц, узнал, что у каждого цветка есть имя. Первую снежинку помогла тебе увидеть мама. Каждый день детства связан с мамой. Озабоченная и радостная, спокойная и печальная, она всегда рядом. У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце — в нём никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным.

До сих пор слышу мамин негромкий голос, неторопливые шаги, ощущаю бережное прикосновение её рук, шершавое тепло платья на её плече.

И сколько бы тебе ни было лет, тебе всегда нужна мать, её ласка, её взгляд. Чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.

### **Анализ содержания прослушанного произведения:**

— Как автор описывает мамин голос? Какие у мамы руки? В каком возрасте человеку нужна мама? Почему? Что вы всегда будете помнить, даже став взрослыми?

### **4. Страничка выразительного чтения.**

Выразительное чтение стихотворений о маме, подготовленных детьми к уроку.

Выразительному чтению предшествует речевая разминка:

Ма-ма-ма-ма — окна мою я сама.

Ам, ам, ам, ам — соберём букет для мам.

### ***Физкультминутка.***

Танец-игра «Мамины помощники».

### **5. Театральная страничка.**

Инсценирование рассказа А. Седугина «Морщинки».

«Мальчик и отец не заметили, как мама уснула.

— Смотри, папа, — сказал мальчик чуть слышно, — у мамы около брови морщинка. Откуда она взялась?

— А помнишь, как ты обидел маленькую девочку? — спросил папа.

— Помню.

— Так вот. На следующий день у мамы появилась морщинка.

— А около губ морщинка тоже моя?

— Наверное, твоя.

Папа задумался. Потом посмотрел на маму и сказал:

— Вот и на лбу морщинка появилась.

Мальчику стало грустно. Папа сказал:

— Мы с тобой оба виноваты. Давай не огорчать маму.

— И морщинок совсем не будет? — спросил мальчик.

— Совсем, — ответил папа.

Мама спала. А отец и сын сидели тихо-тихо».

**Анализ прочитанного произведения:**

— Что заметил мальчик на лице у мамы? Кому он сказал об этом? Почему появилась морщинка на мамином лице? Кто был виноват в появлении этой морщинки? Какое настроение было у мальчика? Почему мальчику стало так грустно? Что папа предложил мальчику? Как надо относиться к маме? Почему?

**6. Страничка литературная.**

Выразительное чтение «по цепочке» рассказа В. Осеевой «Сыновья».

Проверка восприятия с помощью теста.

**У кого женщины спросили о своих сыновьях?**

1. У третьей женщины.
2. У мальчиков.
3. У старичка.
4. У прохожего.

**Сколько сыновей увидел старичок?**

1. Одного.
2. Двух.
3. Трёх.
4. Ни одного.

**Какой сын понравился старичку?**

1. Сын первой женщины.
2. Сын второй женщины.
3. Сын третьей женщины.
4. Никто не понравился.

**Что самое главное должны делать сыновья?**

1. Помогать матери.
2. Быть ловким и сильным.
3. Хорошо петь.

4. Не должны ничего делать.

— Обратите внимание на выставку рисунков. С какой любовью вы рисовали своих мам. Рассказ Валентины Осеевой учит нас добрыми делами и поступками демонстрировать любовь своим мамам.

**7. Страничка библиотечная.**

— Мамина любовь и нежность, материнская вера и надежда вдохновили почти каждого писателя, поэта, художника, композитора рассказать о Матери словом, цветом, звуками. И на одном уроке просто невозможно прочитать и рассказать, показать и услышать все эти произведения, поэтому, сегодня очень хочется предложить вам серию книг для детского чтения, посвящённых нашим самым любимым и дорогим мамочкам.

Краткое знакомство с выставкой книг.

**III. Подведение итогов урока.**

Коллективная работа над синквейном «Мама».

**IV. Рефлексия «Волшебный цветок».**

— На 8 Марта женщинам дарят цветы. Вот и вы соберёте букет с помощью игры «Волшебный цветок». Закройте глазки, представьте свою маму и подумайте, какое слово вы бы сказали ей, чтобы она улыбнулась. Передаём цветок друг другу и называем слова. (*Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная.*)

— Чаще говорите мамам добрые слова, берегите своих мам.