

# Наши герои. Ю. Гагарин.

## Глава из книги «Космонавты рассказывают»

### Литературное чтение. IV класс

#### **Цели:**

- обогащать читательские представления о космосе и космонавтах;
- привлечь внимание учащихся к славным страницам нашей истории; расширять представления учащихся о нравственно-этических нормах поведения средствами биографических воспоминаний известных людей современности;
- учить определять главную мысль произведения;

- развивать устную речь, обогащать лексику учащихся словами — носителями характеристики героев;
- воспитывать патриотизм, чувство любви к Родине.

**Межпредметные связи:** история, математика, «Мая Радзіма — Беларусь», русский язык, физика, астрономия, английский язык, музыка.



**Оборудование:** мультимедийная презентация; задания на карточках.

**1. Организационный этап.**

Страницы книг похожи на окно:  
Открывшему увидеть свет дано.  
Они покажут мир тебе,  
Расскажут о его судьбе.

— Так сказал поэт Расул Гамзатов. Вы согласны с ним? Почему?

— Я приветствую тех, кто любит читать, кто дружен с книгой.

**2. Речевая разминка.**

— Прежде чем перейти к изучению нового материала, мы выполним речевую разминку. Она вам поможет выразительно читать, проговаривать чётко все буквы.

Чтение цепочек слов, близких по графическому облику.

**3. Введение в тему.**

— С древности человека привлекало звёздное небо. Оно заключало в себе множество тайн, манило и пугало. Человек пытался постичь эти тайны. Земля представлялась ему огромной перевёрнутой чашей, которая покоится на спинах трёх гигантских слонов. Шли годы, века. И вот наступил день, которого ждала вся планета. Человек полетел в космос.

Отрывок из стихотворения Ирины Бутримовой «Юрий Гагарин» читает подготовленный ученик:

Самый первый виток над планетой,  
Совершил он во славу страны,  
Яркой звёздочкой в небо поднявшись,  
В ясный день той прекрасной весны.

— Кто это? Что вы знаете про этого человека? (Юрий Гагарин.)

— Когда это было? Назовите дату. (12 апреля 1961 года.)

— Как назывался воздушный корабль, на котором стартовал Гагарин? («Восток».)

— Кто знает, сколько минут длился первый космический полёт? (108 минут.)

— Сколько это часов и минут? (1 час 48 минут.)

— Знаете ли вы, какие животные побывали в космосе до полёта человека? (Собаки Белка и Стрелка, 19 августа 1960 г.)

— На сколько лет они опередили человека? (На 1 год.)

**4. Сообщение темы и цели урока.**

— Как вы думаете, о ком и о чём сегодня на уроке пойдёт речь? (Ответы учащихся.) Совершенно верно, сегодня на уроке мы познакомимся с некоторыми фактами из биографии Юрия Гагарина, узнаем, какими чертами характера обладал этот человек, будем воспитывать в себе интерес к чтению литературы о космосе и космонавтах. В этом нам помогут главы из книги «Космонавты рассказывают».

Чтобы лучше разобраться и запомнить факты из биографии космонавта, мы будем работать «са стужкай часу», с которой мы знакомимся на уроке «Мая Радзіма — Беларусь». На этой ленте времени, которую вы видите на доске, мы будем отмечать основные этапы жизни Юрия Гагарина.

Перемещаться по ленте времени будем на ракете. (Учитель вывешивает рисунок словарного слова **ракета**.) Что это за слово? (Это словарное слово.) Что мы должны помнить в написании этого слова? (Букву **А**, она похожа на ракету.)

**5. Знакомство с новым материалом.**

**Подготовка к восприятию** главы из книги «Космонавты рассказывают». Рассказ учителем биографии Ю. Гагарина с использованием презентации.

— Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 г. в селе Клушино Гжатского района Смоленской области. Его отец работал плотником, мать — на молочнотоварной ферме.

1 сентября 1941 г. пошёл в школу. В 1943 г. учёба в школе возобновилась.

Почему прерывалась учёба в школе? (Началась Великая Отечественная война, деревня была оккупирована немцами.) Сколько лет деревня была оккупирована? (2 года.)

В 1951 г. окончил с отличием училище по специальности формовщик-литейщик.

В 1951 г. Юрий Гагарин поступает в Саратовский индустриальный техникум.

В 1954 г. впервые пришёл в Саратовский аэроклуб, где совершил первый самостоятельный полёт на самолёте ЯК-18.

В 1955 г. с отличием окончил Саратовский индустриальный техникум и Саратовский аэроклуб.

В 1955 г. поступает в военно-авиационное училище лётчиков, после его окончания служил в авиационном полку.

В 1959 г. Гагарин написал заявление с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты. Уже через неделю его вызвали в Москву для прохождения всестороннего медицинского обследования. В результате старший лейтенант Гагарин был признан годным для космических полётов. В 1960 г. Гагарин был зачислен в группу кандидатов в космонавты.

12 апреля 1961 г. Юрий Гагарин первым из землян совершил космический полёт на корабле «Восток».

За этот подвиг ему было присвоено звание Героя Советского Союза, а день полёта Гагарина в космос был объявлен праздником — Днём космонавтики.

— Что мы можем сказать о Юрии Гагарине после этого рассказа?

Учащиеся называют: **физически сильный** — учитель вывешивает на доску.

— Расположите на ленте времени основные этапы жизни космонавта (кроме даты смерти) (см. эл. прил.).

<b>1934 г.</b> <b>родился Юрий Гагарин</b>
<b>1960 г.</b> <b>зачислен в группу космонавтов</b>
<b>12 апреля 1961 г.</b> <b>совершил первый космический полёт на корабле «Восток»</b>
<b>1968 г.</b> <b>Юрий Гагарин погиб</b>

— О какой черте характера Гагарина идёт речь в воспоминаниях мамы космонавта?

**Рассказ учителя.** Оказывается, решающим в выборе первого космонавта (Юрий Гагарин или Герман Титов) стал неофициальный экзамен, который провёл Сергей Королёв с группой космонавтов.

Ответственный за проект полёта человека в космос в целом — конструктор Сергей Королёв был очень озабочен проблемой отбора, поэтому решил сам проверить, чем же отличаются лётчики один от другого (все они одинакового роста, веса, все — старшие лейтенанты, кроме Комарова, который уже тогда был капитаном). Королёв приглашал по очереди к себе в кабинет будущих космонавтов и, как оказалось, задавал всем одни и те же вопросы. Начинать он издадалека. Как здоровье, настроение, моральное состояние? Потом переходил к вопросам профессионального толка. Гагарин попал «на приём» к конструктору далеко не первым. Когда дошла его очередь, после тех же стандартных вопросов Королёв спросил: «А как проходят тренировки на центрифуге?»

«Сергей Павлович, это самое трудное для меня испытание, чтоб провалилась эта железка! После неё у меня зайчики прыгают в глазах, я еле на ногах держусь, а когда залезаю в неё, мысленно крещусь», — таков был ответ Гагарина Королёву.

Наверное, это признание было равносильно катастрофе! Претендент в космонавты не выдерживает главного испытания перед полётом! Но реакция конструктора была как раз обратной — он выскочил из-за стола, схватил руки Юры и долго тряс и пожимал их со словами: «Спасибо, теперь я всё понимаю...»

Гагарин выбежал в коридор, где его ожидали друзья-лётчики. Все начали обсуждать вопросы и свои ответы. Как оказалось, остальные претенденты «решили не разочаровывать Королёва». Они ответили, что тренировки проходят нормально, голова не кружится, а садятся в центрифугу они чуть ли не с удовольствием.

Сергей Павлович обладал невероятным авторитетом, и государственная комиссия, выслушав доводы Королёва, проголосовала за Гагарина, утвердила его первым на полёт, а дублёром — Титова.

— Почему Сергей Королёв выбрал Гагарина? За какую черту характера? (*Честность* — на доску.)

#### **Работа с текстом учебника.**

— Человек не всё помнит из своего детства, а только самые яркие моменты или события. Сейчас мы познакомимся с воспоминаниями Юрия Гагарина о своём детстве. Откроем учебник на с. 134, прочитаем главы из книги «Космонавты рассказывают».

**Знакомство с текстом 1-й главы «Космонавты рассказывают».**

**А.** Чтение учениками цепочкой. Задача чтения: что нового вы узнали о Юрии Гагарине?

**Б.** Выявление первичного эмоционального восприятия произведения. Фронтальный опрос:

— Что нового вы для себя узнали?

— Как дети учились во время войны?

— Найдите и прочитайте отрывок, какой случай из военных лет запомнился Юрию Гагарину? Чему он научил будущего космонавта?

— Зачитайте пословицу, которую запомнил Юрий Гагарин. Как вы её понимаете?

— Какую черту характера Юрия Гагарина выделяем? (*Хороший товарищ* — на доску.)

**Знакомство с текстом 2-й главы «Космонавты рассказывают».**

**А.** Чтение учащимися «про себя». Задача чтения: как Юрий Гагарин совершил первый прыжок с самолёта?

**Б.** Проверка восприятия:

— Как Юрий Гагарин совершил первый прыжок с парашютом?

— Какую черту характера Юрия Гагарина выделяем? (*Отличный лётчик* — на доску.)

**Знакомство с 3-й главой «Космонавты рассказывают».**

Чтение главы учениками по частям.

Чтение 1-м учеником. Задача чтения: почему Юрий Гагарин стал пионером дважды?

Чтение 2-м учеником. Задача чтения: простым карандашом отметить описание планеты Земля из космоса.

— Зачитайте описания, которые вы нашли.

Чтение 3-м учеником. Задача чтения: как проявилась невесомость в космосе?

— Что такое невесомость?

— Как проявилась невесомость в космосе?

Чтение 4-м учеником. Задача чтения: где приземлился корабль «Восток»?

— Где приземлился корабль «Восток»?

— Сколько длился полёт?

— Во сколько часов стартовал корабль? (8 ч 37 мин.)

— Каким корабль выглядел после приземления?

**Физкультминутка «Космос».**

Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте),  
В космос мы летим опять (соединить руки над головой).

Отрываюсь от Земли (подпрыгиваем),  
Долетаю до Луны (руки в стороны, покружиться).  
На орбите повисим (покачать руками вперёд — назад)

И опять домой спешим (ходьба на месте, сесть за парты).

**Характеристика героя.**

— После полёта Гагарин стал очень знаменитым. С ним хотели познакомиться многие люди. В 1961 г. он был приглашён на обед королевой Англии Елизаветой II. Давайте посмотрим эпизод этой встречи.

Учащиеся показывают **инсценировку**.

Букингемский Дворец. Накрыт стол, фрукты, свечи, возле тарелок много ножей и вилок.

Главные герои: Юрий Гагарин, королева Елизавета II, переводчик.

Е. Good afternoon, Mr. Gagarin!

П. Добрый день, мистер Гагарин!

Г. Добрый день, Ваше Величество! (Целует руку, усаживает за стол, сам садится.)

П. Good afternoon, your majesty!

Е. I am glad to have dinner with you.

П. Я рада с вами пообедать.

Г. И я тоже.

П. Me too.

Е. Why aren't you eating?

П. Почему же вы ничего не едите?

Г. Я простой человек из простой семьи, Ваше Величество, я не знаю, какой вилок пользоваться.

П. I am a simple man, from a simple family. I don't know what fork to take.

Е. All my life I live in the palace and I don't know what fork to take either. My servant gives me the right fork. So take any. Bon appetite, Mr. Gagarin!

П. Я всю жизнь живу в этом дворце, мистер Гагарин, и тоже не знаю. Нужную вилок подаёт мне лакей. Берите любую. Приятного аппетита, мистер Гагарин.

Г. Спасибо. И вам, Ваше Величество, приятного аппетита.

П. Thank you. Bon appetite, your majesty! (Начинают есть.)

О каких качествах характера космонавта говорит этот диалог? (Скромность — на доску.)

#### Характеристика героя.

— Юрий Гагарин прожил совсем мало. Он погиб во время одного из тренировочных полётов.

Учитель вывешивает на ленту времени дату смерти космонавта.

— Сколько лет было космонавту, когда он погиб? (34 года.)

В 1965 г. была написана песня, посвящённая лётчикам — «Опустела без тебя земля». Но так случилось, что после смерти Юрия Гагарина она стала песней-реквиемом, песней — посвящением первому космонавту. Давайте послушаем её и посмотрим на Юрия Гагарина, выделив ещё одну черту характера.

Демонстрация видеоклипа «Опустела без тебя земля».

— Какую черту характера Юрия Гагарина вы выделили? (Жизнерадостность — на доску.)

— Похоронен Юрий Гагарин у Кремлёвской стены на Красной площади.

Во многих городах России и других стран существуют улицы, проспекты, площади, бульвары, парки, клубы и школы имени Гагарина.

В честь Юрия Гагарина его родной город Гжатск был переименован в Гагарин.

Его имя навсегда осталось в космосе: один из крупнейших кратеров (диаметр 250 км) на обратной стороне Луны носит имя Гагарин.

Он многого не успел сделать, но одновременно успел сделать так много, что навсегда вошёл в историю планеты. Именно о Гагарине сказали друзья-космонавты — Герман Титов, Валентина Терешкова, Пётр Климух, Владимир Ковалёнок: «Такие не умирают. Такие живут вечно, даже тогда, когда их нет среди нас».

#### 6. Подведение итогов урока.

✓ Дата, когда человек впервые полетел в космос.

✓ Как назывался первый космический корабль?

✓ Назовите деревню, где прошло детство Юрия Гагарина.

✓ Какие качества воспитывали в себе космонавты?

✓ Назовите белорусских космонавтов.

✓ Запишите пословицу, которую не раз слышал Юрий Гагарин.

✓ Кто был вторым космонавтом?

✓ Сколько времени продолжался первый полёт?

Учащиеся хором читают черты характера Юрия Гагарина, вывешенные на доске.

Физически сильный
Честный
Хороший товарищ
Отличный лётчик
Скромный
Жизнерадостный

#### 7. Рефлексия.

— Определите для себя цвет вашего настроения: жёлтый — всё получилось и понравилось, красный — что-то было не доработано, не понято. Прикрепите звёздочку на ленту времени.

#### 8. Домашнее задание.

Перечитать главы, с. 135–137, ответить на вопросы, подготовить пересказ 1-й или 3-й главы от имени Юрия Гагарина.

Куровская Ю. С., учитель  
гимназии г. Пружаны Брестской области