



Математическая игра «Путешествие в космос»

Цель: закрепить у учащихся знание сложения и вычитания двузначных чисел, ориентацию во времени, геометрические навыки; развивать логическое мышление, память, речь, воображение; воспитывать дружеское отношение друг к другу, умение слушать друг друга,

Оборудование: карта Солнечной системы с названиями планет-участниц, две ракеты с названиями команд «Земля», «Марс»; карточки с ребусами, две ракеты с примерами, плакат «Читай-ка», звёзды; счётные палочки, листки, ручки.

Ведущий. Ребята, сегодня мы проведём игру, которая называется «Путешествие в космос». Экипажи долго готовились к соревнованиям.

Командирам экипажей! Доложить о готовности к полёту!

Командир корабля «Земля». Экипаж корабля «Земля» к полёту готов!

Командир корабля «Марс». Экипаж корабля «Марс» к полёту готов!

Ведущий. Раз-два!

Учащиеся. Скорость света!

Ведущий. Три-четыре!

Учащиеся. Мы летим!

На далёкие планеты

Поскорей попасть хотим!

Ведущий. Молодцы! До старта наших ракет осталось 10 секунд. Включить счётчики! Отсчитываем секунды: 10, 9... 2, 1! Старт!

Планета «Сосчитай-ка»

Каждой команде предлагается по три загадки на тему «Сложи, вычти, сколько осталось».

Корабль «Земля».

1. На прогулку из яслей
Вышли десять малышей.
Пять из них на горку сели.
Остальные на качели.
Сколько ребят село
На качели? (5.)

2. Ребята, ребята!
Грачи прилетели.
Грачи прилетели.
Весну принесли!
На дерево сели
По шесть грачей.
На каждую из трёх ветвей.
А в небе ещё семь грачей.
Так сколько же к нам
Прилетело грачей? (25.)

3. Есть у нашего Андрейки
Шесть монет по две копейки
На покупку сладкой плюшки
Сколько денег у Андрюшки? (12.)

Корабль «Марс».

1. Дядя ёжик в сад зашёл,
Десять спелых груш нашёл.
Семь из них он дал ежатам,
Остальные же — зайчатам.
Сколько груш дал ёж зайчатам? (3.)

2. Посадил я пять хороших
Белых бусинок-горошин,
А росточков из земли.
Показалось только три!
Три горошины взошло!
Сколько их не проросло? (2.)

3. Мышка зёрна собирала,
По два зёрнышка таскала,
Принесла уж девять раз,
Каков мышкин стал запас? (18.)

За быстрые и правильные ответы в каждом конкурсе команды награждаются звёздочками: 1-е место — красная, 2-е — жёлтая.

Ведущий. Наши ракеты продолжают полёт. Летим на следующую планету под названием «Логическая», отсчитываем секунды: 10, 9... 2, 1. Старт!

Планета «Логическая»

Ведущий. Ребята, на этой станции вам нужно прочитать слова. Да слова эти не простые, они состоят не только из букв, но и из цифр. Команда, выполнившая задание быстрее, получает дополнительный балл.

Корабль «Земля».

ВИ — 3 — НА,
ТЕ — 100,
КО — 100 — ЧКА,
РАС — 100 — ЯНИЕ,
ПИ — 100 — ЛЕТ,
ЛИ — 100 — К.

Корабль «Марс».

ПРО — 100 — Р,
ЛА — 100 — ЧКА,
100 — ЛИЦА,
100 — Л,
С — 3 — Ж,
40 — А.

Ведущий. Наши ракеты продолжают полёт. Летим на следующую планету «Смекалистая», отсчитываем секунды: 10, 9... 2, 1. Старт!

Планета «Смекалистая»

Ведущий. Ну, а на этой станции будут соревноваться по три человека от каждой команды.

Задача команды — найти у себя троих самых смекалистых ребят, которым даже самые хитрые задачи нипочём. Каждая правильно решённая задача — 1 балл.

Корабль «Земля».

1. Что тяжелее — килограмм ваты или килограмм железа?

2. Росли 4 берёзы. На каждой по 4 ветви. На каждой большой ветви по 4 ветки. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок?

3. Четверо играли в шашки 20 минут. Сколько минут играл каждый?

4. Что в году четыре раза переодевается?

5. Бревно распилили на четыре части, расходуя каждый раз на отпиливание одной части 2 минуты. За сколько времени было распилено всё бревно? (6 минут.)

Корабль «Марс».

1. Когда гусь стоит на двух лапах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну лапу?

2. У трёх сестёр по одному брату. Сколько всего детей в этой семье?

3. Четыре прямых угла, четыре стороны, все стороны равны. Что это?

4. Под крышей — четыре ножки, а на крыше — суп да ложки. Что это такое?

5. Сколько концов у десяти палок? А у десяти с половиной? (22.)

Ведущий. Наши ракеты продолжают полёт. Летим на следующую планету под названием «Спортивная». Отсчитываем секунды; 10, 9... 2, 1. Старт!

Планета «Спортивная»

Ведущий. Ребята, вы знаете, что космонавты много занимаются спортом и всегда делают зарядку. Даже в полёте они находят время для спортивных упражнений. И мы с вами сейчас проведём физкультурную минутку. В полёте надо внимательно следить за стрелками приборов. Стрелки — это мои и ваши руки. Повторяйте за мной!

Выполняют упражнения.

Ведущий. Молодцы! Вы хорошие спортсмены. Каждая команда получает красную звёздочку.

Внимание! Летим на планету «Решай-ка». Отсчитываем секунды: 10, 9... 2, 1. Старт!

Планета «Решай-ка»

1. Капитаны команд получают задание.

Корабль «Земля».

В фигуре 12 палочек, переложить 3 палочки так, чтобы получилось 3 равных квадрата.

Корабль «Марс».

Составь 3 равных квадрата из 10 палочек.

2. Команды решают задачи.

Корабль «Земля».

Первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полёт вокруг Земли за 108 минут. Сколько часов и сколько минут продолжался первый космический полёт вокруг Земли? (1 час 48 минут.)

Корабль «Марс».

Третий искусственный спутник Земли в начале запуска облетел Землю за 106 минут. За сколько часов и минут облетел Землю третий спутник? (1 час 46 минут.)

3. Каждая команда получает ракету-рисунок, на которой записаны примеры (по 20 примеров на каждой ракете). Дети, передавая ракету по кругу, решают по 1 примеру.

За каждое задание команды получают звёздочку.

Ведущий. Наши ракеты продолжают полёт. Летим на следующую планету под названием «Читай-ка». Отсчитываем секунды: 10, 9... 2, 1. Старт!

Планета «Читай-ка»

Загадка записана на доске. Предлагается прочесть части слов в порядке возрастания их номеров и отгадать загадку.

Какая команда быстрее отгадает загадку, та получает красную звёздочку.

Ответ.

Пять мальчиков,

Пять чуланчиков.

Разошлись мальчики

В разные чуланчики. (Пальцы, перчатки.)

Ведущий. На этом наше космическое путешествие подошло к концу. Мы возвращаемся на планету Земля. Отсчитываем секунды: 10, 9... 2, 1. Старт!

Подведение итогов.

Команды подсчитывают количество красных звёзд. Та, у которой оказалось их больше, и побеждает. Все команды награждаются призами. Дети благодарят друг друга за работу.

Загадка

2	5	4	3	6	1	8	7	9			
маль	пять	ков	чи	чу	пять	чи	лан	ков			
10	12	11	14	13	15	17	16	19	18	20	21
разо	маль	шлись	ки	чи	в	ные	раз	лан	чу	чи	ки