

*Ковальчук Т. Л., заведуючая бібліотэкай гімназіі № 2 г. Волковыска  
Гродзенскай абласці*

## **Его сказки показывают силу человечности, морали и доброты**

### **Литературная игра по сказкам Оскара Уайльда для III–IV классов**

**Цель:** расширить представление детей о творчестве Оскара Уайльда; привлечь к чтению фантастических сказок-повестей; повысить познавательные способности.

**Подготовка:** учащиеся прочитают сказки Оскара Уайльда, рисуют понравившегося героя сказки.

**Ведущий:** Сегодня мы проведём литературную игру, на которой вспомним интересные сказки Оскара Уайльда. Скажите, ребята, почему именно сегодня мы проводим эту игру? (Ответы детей.)

В этом году отмечается 150 лет со дня рождения писателя. Хотя прошло много времени, но удивительные сказки Оскара Уайльда остаются интересными и актуальными.

Все сказки Оскара Уайльда имеют глубокое нравственное содержание. В них сталкиваются дружба, любовь, верность, самоотверженность с корыстью, злобой, обманом.

Сейчас мы проведём сказочные конкурсы и выясним, кто внимательно читал. Первый конкурс будет проходить по сказке «Соловей и Роза».

#### **Конкурс 1 «Роза — самый красивый цветок»**

*За правильный ответ каждый участник получает жетон.*

1. Из-за чего так переживал и плакал Студент? *(Из-за того, что в его саду нет красной розы.)*

2. Зачем Студенту понадобилась именно красная роза? *(Принцесса пообещала весь вечер танцевать с ним на балу, если он подарит ей красную розу.)*

3. Почему Соловей облетел все окрестности и что-то искал? *(Он хотел помочь Студенту и искал на Розовых кустах красную розу.)*

4. Что ответил Розовый куст Соловью, когда тот попросил его отдать ему одну розу? *(Что отдаст ему розу, но, чтобы она расцвела и окрасилась в красный цвет, Соловью нужно петь ей свои песни и, прижавшись к одному из её шипов, отдать ей свою кровь.)*

4. Согласился ли Соловей с требованиями Розового куста? *(Согласился, потому что видел, как страдает его друг, и очень хотел помочь Студенту.)*

5. Почему так опечалился Дуб, когда слышал, как Соловей рассказывал Студенту о своих планах? *(Он не хотел, чтобы Соловей рисковал жизнью, он любил птичку.)*

6. О чём попросил после этого Дуб Соловья? *(Чтобы он спел ему последний раз.)*

7. Почему Розовый куст так громко кричал на Соловья? *(Чтобы Соловей ещё крепче прижался к его шипу, иначе роза не окрасится до утра в красный цвет.)*

8. Танцевала ли принцесса весь вечер со Студентом как пообещала? *(Нет, когда он принёс ей красную розу, она сказала Студенту, что роза не подойдёт к её платью.)*

9. Каким одним словом Студент выразил принцессе свою злость и возмущение? *(Он ей сказал, что она неблагодарная.)*

## Конкурс 2 «Прослушай все варианты, только тогда ответь»

**Ведущий:** Сейчас вам необходимо будет ответить на вопросы теста по сказке «Мальчик-звезда». Этот конкурс мы проведём письменно. Я вам называю варианты ответов, а вы выбираете один и указываете его на своём листочке. Не забывайте указывать номер вопроса.

*За каждый правильный вариант ответа участник получает один балл.*

1. Кто нашёл маленького ребёнка в лесу?

- а) Лесоруб;
- б) белка;
- в) волшебница;
- г) дети.

2. Кто спас Мальчика-звезду от стражей и сделал выкуп, дал денег на вино?

- а) Лесоруб;
- б) принц;
- в) молодая женщина;
- г) старик.

3. Кто в лесу был единственным живым существом, кто не оставил Мальчика-звезду?

- а) змея;
- б) жаба;
- в) крот;
- г) волк.

4. Какие вещи нашёл Лесоруб около маленького ребёнка в лесу?

- а) корону и деньги;
- б) золотую цепочку и одежду;
- в) плащ из золота и янтарное ожерелье;
- г) кольцо с дорогим камнем.

5. Что должен был принести Мальчик-звезда волшебнику в первый день его пребывания в темнице?

- а) драгоценности;
- б) золотой меч;
- в) *монету из белого золота*;
- г) зайца;

6. Кому Мальчик-звезда отдал вторую монету?

- А) старику-волшебнику;
- б) *прокажённому*;
- в) страже;
- г) нищенке.

7. Кем был прокажённный, которому помогал Мальчик-звезда?

- а) горожанином;
- б) *его отцом*;
- в) принцем;
- г) волшебником.

8. Что пообещал старик-волшебник за то, что Мальчик-звезда принесёт ему третью монету?

- а) что отблагодарит деньгами;
- б) поможет найти его маму;
- в) вернёт ему красоту;
- г) *отпустит его*.

9. Кто первым поклонился Мальчику-звезде, когда он третью монету отдал прокажённому?

- а) толпа горожан;
- б) *воины*;
- в) волшебник;
- г) девушки.

10. Почему Мальчик-звезда отрёкся от предложенного ему трона?

- а) испугался;
- б) он не захотел править страной;
- в) *сказал, что не достоин этого;*
- г) хотел искать свою мать.

11. Что сделал Мальчик-звезда, когда в толпе увидел свою мать?

- а) подбежал и обнял её за плечи;
- б) *омыл слезами и осыпал поцелуями раны на её ногах;*
- в) упал на колени и попросил прощения;
- г) подбежал и поцеловал её в губы.

12. Когда Мальчик-звезда стал королём, какие он внёс изменения и запреты?

- а) *запретил жестоко обращаться с птицами и зверями;*
- б) запретил обижать маленьких детей;
- в) запретил кидать камни в бедных и убогих;
- г) запретил кормить и одевать голодных и бедных.

### Конкурс 3 «Разгадайте кроссворд»

**Ведущий:** В этом конкурсе вам предстоит разгадать кроссворд по сказкам Оскара Уайльда.

*За каждый правильный вариант ответа участник получает один балл.*

1. Кого в сказке «Счастливый принц» Мэр Города обозвал обидным словом «оборвыш»?
2. Самая капризная и высокомерная героиня сказок О. Уайльда.
3. Вставить слово в названии сказки «... и Роза».
4. Кто влюбился в статую Счастливый принц?
5. Вставить слово в названии сказки «... и Великан».
6. Какой герой плакал из-за того, что не мог найти красную розу?

1				У						
			2	А						
3				Й						
				4	Л					
		5		Б						
		6		Д						

Ответы: 1. Статую; 2. Ракета; 3. Соловей; 4. Ласточка; 5. Мальчик; 6. Студент.

#### Конкурс 4 «Вспомни все сказки Оскара Уайльда»

**Ведущий:** Вам нужно записать как можно больше названий сказок Оскара Уайльда.

*Каждый участник зарабатывает столько баллов, сколько названий записал.*

#### Конкурс 5 «Узнай сказку по её описанию»

**Ведущий:** Сейчас вам предстоит узнать сказку по её описанию.

*За каждый правильный вариант ответа участник получает один балл.*

1. Сказка о том, как рыбак полюбил русалку и какие были из-за этого проблемы. (*«Рыбак и его душа».*)

2. Из этой сказки вы узнаете, что ради любви люди способны на любые жертвы. Соловей захотел помочь влюблённому Студенту и поплотился своей жизнью. (*«Соловей и Роза».*)

3. Прочитав эту сказку вы поймёте, что высокомерие и хвастовство не лучшие человеческие качества, а нужно быть добрее к окружающим тебя людям и быть всегда самим собой. (*«Замечательная Ракета».*)

4. Мальчику нравилось играть в саду с персиковыми деревьями, но он не знал, что хозяин этого сада злой и страшный Великан. Но это изменилось, когда мальчик с ним подружился. (*«Мальчик и Великан».*)

5. Прочитав эту сказку, вы поймёте, что внутренняя доброта важнее внешней красоты. (*«Мальчик-звезда».*)

6. Эта сказка о доброте, о птичке Коноплянке и её истории. (*«Настоящий друг».*)

### **Конкурс 6 «Я узнаю сказку по предметам»**

**Ведущий:** В этом конкурсе вам предстоит узнать сказку по предметам, которые в ней упоминались.

1. Статуя, шпага, рубин. (*«Счастливый Принц».*)

2. Блестящий плащ, янтарное ожерелье, монета из белого золота. (*«Мальчиком-звезда».*)

3. Роза, шип, платье. (*«Соловей и Роза».*)

4. Топор, ограда, фрукты, доски. (*«Преданный друг».*)

### **Конкурс 7 «Какой литературный герой так говорил или думал?»**

**Ведущий:** В следующем конкурсе вам нужно будет узнать героя по его словам. Конкурс будет по сказке «Замечательная ракета».

*За каждый правильный вариант ответа участник получает один балл.*

1. «— Она была похожа на Белую розу, но теперь она подобна Алой розе». (*Молодой Паж.*)

2. «— Фейерверк? А на что это похоже?» (*Принцесса.*)

3. «— Это похоже на Северное Сияние, только гораздо натуральнее. Фейерверк так же прекрасен, как моя игра на флейте, и я лично предпочитаю его огни звёздам, потому что, по крайней мере, знаешь наверняка, когда эти огни зажгутся. Словом вам непременно надо полюбоваться на него». (*Король.*)

4. «Чепуха! Романтика никогда не умирает. Она как луна — она вечна. Наши жених и невеста, например, нежно любят друг друга. Мне всё рассказала о них бумажная гильза от патрона...» (*Римская Свеча.*)

5. «Я смеюсь, потому что чувствую себя счастливой». (*Петарда.*)

6. «Кряк, кряк, кряк, какое у вас странное телосложение! Осмелюсь спросить: это от рождения или результат несчастного случая». (*Утка.*)

7. «Ну, а я создана для общественной жизни, так же как все представители нашего рода, вплоть до самых незначительных. Где бы мы не появлялись, мы всегда привлекаем к себе внимание. Мне самой пока ещё ни разу не приходилось выступать публично, но, когда это произойдёт, зрелище будет ослепительное». (*Ракета.*)

#### **7-й конкурс: «Все что понравилось, рисуй»**

**Ведущий:** В последнем конкурсе вы будете представлять свои рисунки, подготовленные дома. Расскажите, кого вы изобразили, из какой сказки герой и почему он вам понравился.

*Каждый участник получает по 5 баллов за свой рисунок.*

**Ведущий:** Это был последний конкурс. Сейчас мы подведём итоги игры: вы сосчитайте свои жетоны, а литературный судья — заработанные в конкурсе тестов баллы, и всё это суммируется.

*Участники и победитель конкурса награждаются призами.*

**Ведущий:** До новых встреч, и не забывайте, что со сказками Оскара Уайльда вам никогда не будет скучно!