

Богданович Е. И., учитель начальных классов средней школы аг. Юбилейный Волковысского района Гродненской области

Проект

«Город Патриот.ТЫ.ВУ»

Введение

Воспитание подрастающего поколения — одна из главных и приоритетных задач, которые стоят перед обществом.

Меняются времена. Однако вечными остаются добро, любовь к своей Родине, своей стране, уважение к человеку-труженику.

Если подрастающее поколение будет всем сердцем любить свою Родину, гордиться ею, то в первую очередь изменит себя в лучшую сторону. Ребята сумеют воспитать в себе такие личностные качества, как бескорыстие, терпение, сострадание, самопожертвование, прощение, сопереживание.

Необходимо, чтобы подрастающее поколение научилось любить нашу Беларусь и гордилось ею всегда.

Каждый человек может выбрать для себя ту жизнь, которую он хочет. Но если мы научим подрастающее поколение жить в любви к своей Родине, всему окружающему миру и людям, то за будущее нам не надо будет волноваться. Делая добрые дела на благо Отечества, ребята становятся творцами самих себя.

Именно поэтому я предлагаю реализацию проекта «Город «Патриот.ТЫ.ВУ»».

Школьное пространство превращается в город Патриот.ТЫ.ВУ. В этом городе есть улицы (в зависимости от предлагаемых видов деятельности). У каждой улицы есть свой руководитель — староста. Каждую субботу (или другой день недели) в назначенное время проводятся заседания совета города. На этих заседаниях старосты анализируют, как прошёл день на их улице. Представителями улиц составляется план работы на следующий день

(вывешивается на соответствующем стенде). Руководит работой председатель совета (педагог-организатор или воспитатель оздоровительного лагеря). Старосты отвечают за следующие направления: спортивная работа, оформительская, аналитическая, культурно-массовая, дисциплина и порядок. Ребята, проявляя активность и достигая высоких положительных результатов, получают награды — баллы (по итогам каждого дня). По истечению недели ребята меняют заработанные баллы на звёзды. Звёзды вручаются на празднике «Звездопад.ВУ». Тем, кто заработал по 80 звёзд (в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне), на главном празднике — церемонии закрытия оздоровительной смены вручаются вымпел победителя.

В своей работе я предлагаю модель организации свободного времени детей и подростков на каникулах, которая будет способствовать формированию мировоззрения подрастающего поколения как системы взглядов на окружающий мир, общество, других людей и самого себя, формирование целостной, политически грамотной, сознательно участвующей в социальной жизни общества личности. А также учащиеся получат достаточно знаний по истории своей местности и страны, познакомятся с обычаями и традициями белорусского народа. Данный проект будет способствовать вовлечению учащихся в социально и общественно значимую деятельность, будут созданы условия для осознания учащимися общечеловеческих ценностей. У подрастающего поколения будут сформированы правильные нравственные идеалы, ориентиры. Ребята будут руководствоваться ими в повседневной жизни.

Основная часть

Проблема:

- низкая активность участия детей и родителей в мероприятиях;
- низкий уровень знаний учащихся по истории своей местности, страны;
- занятость детей и подростков в свободное время.

Цель проекта: воспитание любви к своей стране, гордости за неё.

Задачи:

- создать условий для развития личности и формирования положительных качеств через игровой сюжет;
- вовлечение родителей и педагогов в воспитательный процесс по формированию патриотизма у детей;
- умение целесообразно и эффективно использовать детьми и подростками своё свободное время.

Ожидаемые результаты:

- повыситься уровень знаний детей и подростков о своём родном крае и его людях, о истории родной страны;
- сформируется устойчивое представление о стране, желание быть патриотом, чувствовать себя ответственным за всё то, что в ней происходит;
- увеличиться количество учащихся, которые будут принимать участие в организации и проведении мероприятий.

Участники проекта:

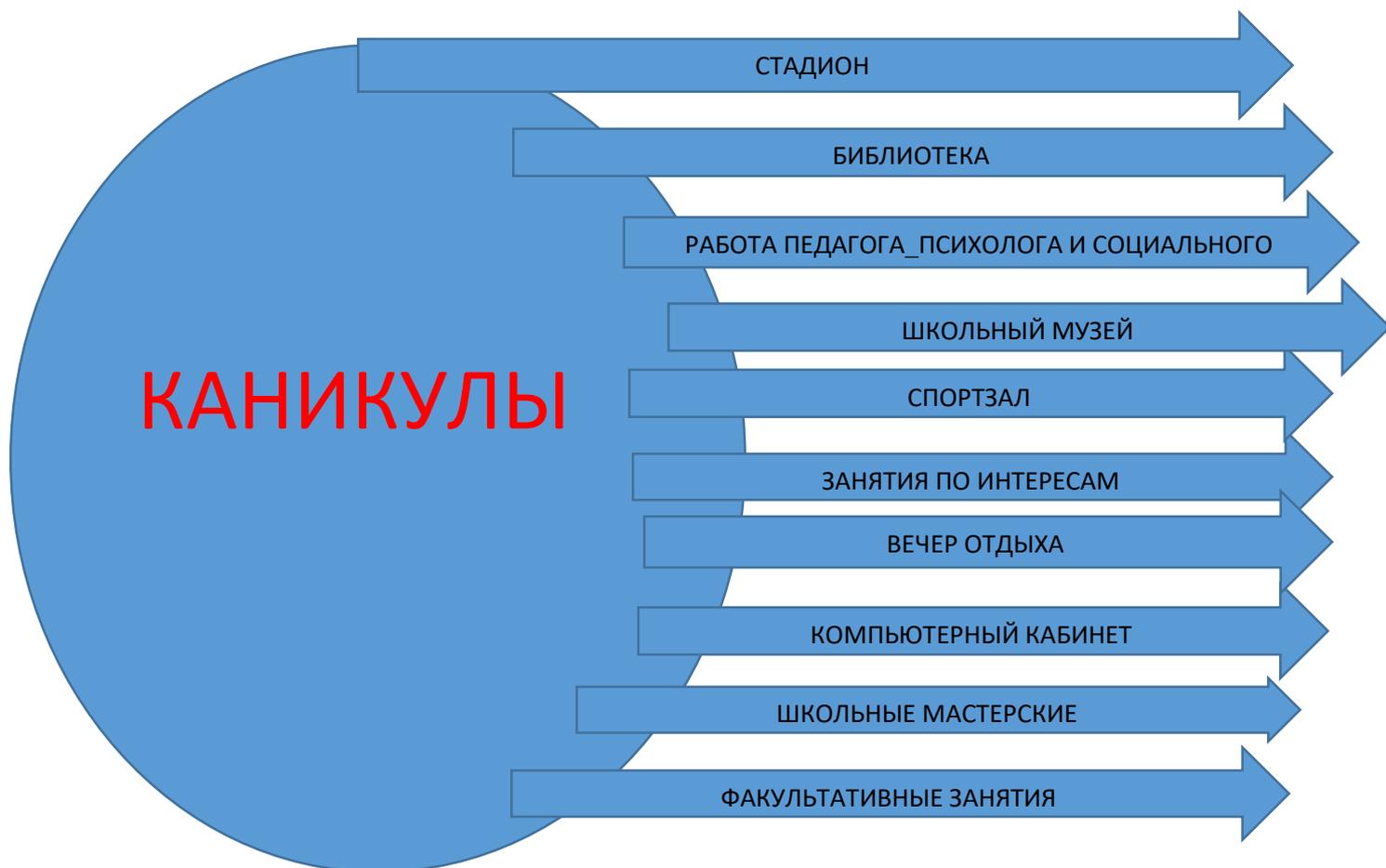
- учащиеся 1–11 классов;
- законные представители учащихся;
- педагоги;
- воспитатели.

Сроки реализации проекта: 20__/20__ учебный год.

Творческая группа:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- руководитель по военно-патриотическому воспитанию,
- педагог-организатор,
- классные руководители,
- библиотекарь,
- руководитель школьного музея.

В ПЕРИОД КАНИКУЛ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПРЕДОСТАВЛЕНЫ:



Этапы реализации проекта.

I — *подготовительный*. На данном этапе осуществляются мероприятия, необходимые для реализации проекта:

1. Создание творческой группы.
2. Изучение методической литературы.
3. Создание органа ученического самоуправления в рамках проекта.
4. Составление плана по реализации проекта.

II — *основной*.

Реализация запланированных мероприятий.

III — *заключительный*.

Подведение итогов, награждение победителей.

Церемонія вручэння вымпела в гораде «Патрыот.ТЫ.ВУ».

Формы работы по реализации проекта:

- экскурсии;
- прогулки;
- спортландии;
- встречи с интересными людьми;
- беседы;
- диспуты;
- заседания;
- Дни здоровья;
- КВНы;
- вечера отдыха;
- открытые диалоги;
- заочные путешествия;

Критерии и показатели результативности проекта

Критерии результативности	Показатели результативности
уровень знаний детей и подростков о своём родном крае и его людях, о нашей родной стране, о белорусских праздниках, обычаях, традициях и правилах поведения в обществе	
устойчивое представление о родной стране, желание быть патриотом	
количество учащихся и их законных представителей, которые принимали участие в организации и проведении шестого школьного дня.	

<p>Совет города (руководители улиц, старосты)</p>	<p>Ответственный за спортивно-массовую работу</p>
	<p>Ответственный за культурно-массовую работу</p>
	<p>Ответственный за аналитическую работу</p>
	<p>Ответственный за дисциплину и порядок</p>
	<p>Ответственный за оформительскую деятельность</p>

<p>Улицы города Патриот.ТЫ.ВУ</p>	<p>ЗНАНИЙ (факультативы)</p>
	<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ (занятия по интересам)</p>
	<p>ИСТОРИЧЕСКАЯ (музей)</p>
	<p>ИГР И ЗАТЕЙ (спортзал)</p>
	<p>ПОДВИЖНАЯ (секции)</p>
	<p>ТРУДОВАЯ (мастерские)</p>
	<p>КНИЖНАЯ (библиотека)</p>

РЕЙТИНГ УЧАСТИЯ И АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ _____ КЛАССА

№ п.п	Ф.И. ребёнка/ ДАТА													
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
	Итого:													

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
_____ КЛАСС

№ п.п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	БАЛЛЫ
1	Количество учащихся	
2	Активность	
3	Дисциплина и порядок	
4	Инициатива	
5	Участие родителей	
6	Общее количество баллов	

ШТРАФЫ

№ п.п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	БАЛЛЫ
1	Дисциплина	
2	Отсутствует 50 % учащихся	
3	Отсутствует 25 % учащихся	
4	Отсутствует 10 % учащихся	
5	Сквернословие	

Количество баллов и штрафы определяет совет города (в зависимости от протяжённости реализации проекта).

80 звёзд — вымпел.