***Шилова Е. С.****, кандидат педагогических наук, доцент*

**Эффективные способы закрепления**

**и совершенствования устных вычислительных**

**умений и навыков в III классе:**

**технология обучения в сотрудничестве**

**(вариант «Учимся вместе»)**

Карточки с заданиями для команды № 1

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание для учащегося № 1*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23 + 46 =  | *Задание для учащегося № 3*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_41 + 59 = |
| *Задание для учащегося № 2*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_34 + 26 = | *Задание для учащегося № 4*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_58 + 34 = |

Карточки с заданиями для учащегося команды № 2

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание* *для учащегося № 1*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_35 + 42 =  | *Задание для учащегося № 3*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_56 + 44 = |
| *Задание для учащегося № 2*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_43 + 27 =  | *Задание для учащегося № 4*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_65 + 29 = |

Карточки с заданиями для учащегося команды № 3

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание для учащегося № 1*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_56 + 32 = | *Задание для учащегося № 3*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_74 + 26 = |
| *Задание для учащегося № 2*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_38 + 12 = | *Задание для учащегося № 4*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_27 + 58 = |

Карточки с заданиями для учащегося команды № 4

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание для учащегося № 1*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_45 – 23 =  | *Задание для учащегося № 3*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_100 – 46 =  |
| *Задание для учащегося № 2*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_60 – 27 =  | *Задание для учащегося № 4*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_62 – 25 =  |

Карточки с заданиями для учащегося команды № 5

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание для учащегося № 1*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_68 – 34 =  | *Задание для учащегося № 3*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_100 – 63 =  |
| *Задание для учащегося № 2*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_80 – 56 =  | *Задание для учащегося № 4*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_73 – 48 =  |

Карточки с заданиями для учащегося команды № 6

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание* *для учащегося № 1*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_79 – 56 =  | *Задание для учащегося № 3*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_100 – 84 = |
| *Задание для учащегося № 2*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_90 – 43 =  | *Задание для учащегося № 4*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_57 – 38 =  |

Карточки с правильным выполнением заданий

Правильное выполнение заданий учащегося команды № 1

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание для учащегося № 1*23 + 46 = (20 + 40) + (3 + 6) = 69 | *Задание для учащегося № 3*41 + 59 = (40 + 50) + (1 + 9) = 100 |
| *Задание для учащегося № 2*34 + 26 = (30 + 20) + (4 + 6) = 60 | *Задание для учащегося № 4*58 + 34 = (50 + 30) + (8 + 4) = 92 |

Правильное выполнение заданий учащегося команды № 2

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание для учащегося № 1*35 + 42 = (30 + 40) + (5 + 2) = 77 | *Задание для учащегося № 3*56 + 44 = (50 + 40) + (6 + 4) = 100 |
| *Задание для учащегося № 2*43 + 27 = (40 + 20) + (3 + 7) = 70 | *Задание для учащегося № 4*65 + 29 = (60 + 20) + (5 + 9) = 94 |

Правильное выполнение заданий учащегося команды № 3

|  |  |
| --- | --- |
| *Задания для учащегося № 1*56 + 32 = (50 + 30) + (6 + 2) = 88 | *Задание для учащегося № 3*74 + 26 = (70 + 20) + (4 + 6) = 100 |
| *Задание для учащегося № 2*38 + 12 = (30 + 10) + (8 + 2) = 50 | *Задание для учащегося № 4*27 + 58 = (27 + 50) + 8 = 85 |

Правильное выполнение заданий учащегося команды № 4

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание для учащегося № 1*45 – 23 = (40 – 20) + (5 – 3) = 22 | *Задание для учащегося № 3*100 – 46 = (100 – 40) – 6 = 54 |
| *Задание для учащегося № 2*60 – 27 = (60 – 20) – 7 = 33 | *Задание для учащегося № 4* 62 – 25 = (62 – 20) – 5 = 37 |

Правильное выполнение заданий учащегося команды № 5

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание для учащегося № 1*68 – 34 = (60 – 30) + (8 – 4) = 34 | *Задание для учащегося № 3*100 – 63 = (100 – 60) – 3 = 37 |
| *Задание для учащегося № 2*80 – 56 = (80 – 50) – 6 = 24 | *Задание для учащегося № 4*73 – 48 = (73 – 40) – 8 = 25 |

Правильное выполнение заданий учащегося команды № 6

|  |  |
| --- | --- |
| *Задание для учащегося № 1*79 – 56 = (70 – 50) + (9 – 6) = 23 | *Задание для учащегося № 3*100 – 84 = (100 – 80) – 4 = 16 |
| *Задание для учащегося № 2*90 – 43 = (90 – 40) – 3 = 57 | *Задание для учащегося № 4*57 – 38 = (57 – 30) – 8 = 19 |

**Результат выполненных заданий участниками одной команды**

|  |  |
| --- | --- |
| № команды \_\_\_\_\_Фамилия и имя ученика | Выполнение вычислений:1 балл — правильно;0 баллов — неправильно |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Итого** |  |

**Результаты** **выполнения заданий**

**всеми участниками одной команды**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ команды** | **Результат** |
| 1.  |  |
| 2.  |  |
| 3.  |  |
| 4.  |  |
| **Итого** |  |