***Ракевич Т. А.****, учитель начальных классов Жировичской средней школы Слонимского района Гродненской области*

**Береги глаз как алмаз**

**Классный час для учащихся III–IV классов**

|  |
| --- |
| **Задание для 1-й группы.** Соберите пословицы, объясните их смысл (каждой пословице соответствует определённый цвет). мал, далеко Глаз да видит. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Береги глаз цел бровь, будет.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_читает Кто на ходу, в беду попадает.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| **Задание для 2-й группы.** Вставьте пропущенные слова и прочитайте «Правила на всю жизнь» о гигиене зрения. 1. Очень важно читать при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ освещении, чтоб \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наши глаза.
2. Лампа при чтении должна находиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Перенапряжение глаз можно предупредить, если \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Работая за письменным столом, делай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на 5 минут.
5. Никогда не следует тереть глаза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руками, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Чтобы глаза были здоровыми, ешь пищу, богатую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |

|  |
| --- |
| **Задание для 3-й группы.** Прочитайте данныеситуации, ответьте, прав ли в данном случае ученик, и объясните, как должно быть*.*1. В столовой на обед давали салат из моркови. Большинство ребят отказываются его есть.2. На перемене учитель вышел из класса. Серёжа взял указку и начал ею размахивать в сторону других ребят.3. Даше в глаз попала соринка, и она стала тереть глаз грязными руками.4. Света сильно любит читать сказки. Она их читает даже ночью под одеялом с фонариком.5. Во время урока все ребята, не ленясь, делают зрительную гимнастику. |
|  |
| **Задание для 4-й группы.** Объясните, когда мы так говорим. Прочитайте слева фразеологизмы (устойчивые выражения) со словом *глаза*, справа — слова, в которых раскрыт смысл выражения. Соотнесите выражение со смыслом.

|  |  |
| --- | --- |
| Бросаться в глаза | ничего не понимать |
| Хлопать глазами  | привлекать внимание |
| Глаз-алмаз  | очень быстро |
| С глаз долой | сложно выбрать |
| На глаз  | сильное удивление  |
| Глаза разбегаются  | точность |
| За глаза говорить  | прогнать кого-либо |
| Глаза на лоб лезут  | без измерения |
| Глазом не моргнув | говорить в отсутствии человека |

 |

|  |
| --- |
| **Памятка «Берегите глаза»****1.** Не трите глаза грязными руками, грязным носовым платком.**2.** Вытирайте лицо только своим чистым полотенцем.**3.** Осторожно обращайтесь с острыми предметами.**4.** Не играйте в опасные для глаз игры.**5.** Занимайтесь при хорошем освещении.**6.** Книгу и тетрадь держите на расстоянии 35 см от глаз, не подносите их близко к глазам.**7.** Не читайте лёжа.**8.** При чтении делайте каждые полчаса перерыв на 5 минут.**9.** Если глаз засорился или заболел, немедленно обращайтесь к врачу или медицинской сестре. |