***Ракевич Т. А.****, учитель начальных классов Жировичской средней школы Слонимского района Гродненской области*

**Береги глаз как алмаз**

**Классный час для учащихся III–IV классов**

|  |
| --- |
| **Задание для 1-й группы.** Соберите пословицы, объясните их смысл (каждой пословице соответствует определённый цвет).  мал, далеко Глаз да видит.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Береги глаз цел бровь, будет.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  читает Кто на ходу, в беду попадает.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| **Задание для 2-й группы.** Вставьте пропущенные слова и прочитайте «Правила на всю жизнь» о гигиене зрения.   1. Очень важно читать при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ освещении, чтоб \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наши глаза. 2. Лампа при чтении должна находиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Перенапряжение глаз можно предупредить, если \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. Работая за письменным столом, делай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на 5 минут. 5. Никогда не следует тереть глаза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руками, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 6. Чтобы глаза были здоровыми, ешь пищу, богатую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

|  |
| --- |
| **Задание для 3-й группы.** Прочитайте данныеситуации, ответьте, прав ли в данном случае ученик, и объясните, как должно быть*.*  1. В столовой на обед давали салат из моркови. Большинство ребят отказываются его есть.  2. На перемене учитель вышел из класса. Серёжа взял указку и начал ею размахивать в сторону других ребят.  3. Даше в глаз попала соринка, и она стала тереть глаз грязными руками.  4. Света сильно любит читать сказки. Она их читает даже ночью под одеялом с фонариком.  5. Во время урока все ребята, не ленясь, делают зрительную гимнастику. |
|  |
| **Задание для 4-й группы.** Объясните, когда мы так говорим. Прочитайте слева фразеологизмы (устойчивые выражения) со словом *глаза*, справа — слова, в которых раскрыт смысл выражения. Соотнесите выражение со смыслом.   |  |  | | --- | --- | | Бросаться в глаза | ничего не понимать | | Хлопать глазами | привлекать внимание | | Глаз-алмаз | очень быстро | | С глаз долой | сложно выбрать | | На глаз | сильное удивление | | Глаза разбегаются | точность | | За глаза говорить | прогнать кого-либо | | Глаза на лоб лезут | без измерения | | Глазом не моргнув | говорить в отсутствии человека | |

|  |
| --- |
| **Памятка «Берегите глаза»**  **1.** Не трите глаза грязными руками, грязным носовым платком.  **2.** Вытирайте лицо только своим чистым полотенцем.  **3.** Осторожно обращайтесь с острыми предметами.  **4.** Не играйте в опасные для глаз игры.  **5.** Занимайтесь при хорошем освещении.  **6.** Книгу и тетрадь держите на расстоянии 35 см от глаз, не подносите их близко к глазам.  **7.** Не читайте лёжа.  **8.** При чтении делайте каждые полчаса перерыв на 5 минут.  **9.** Если глаз засорился или заболел, немедленно обращайтесь к врачу или медицинской сестре. |