

© Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа № 8/2024

*Богданович Е. И., учитель начальных классов средней школы аг. Юбилейный
Волковысского района Гродненской области*

Дети Отечества

Проект шестого школьного дня

Схема работы учреждения в шестой школьный день

ШЕСТОЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ

СТАДИОН

БИБЛИОТЕКА

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

СПОРТЗАЛ

ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

ВЕЧЕР ОТДЫХА

КОМПЬЮТЕРНЫЙ КАБИНЕТ

РАБОТА ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА И ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО

ШКОЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ СУББОТНЕГО ДНЯ

Критерии и показатели результативности проекта

Критерии результативности	Показатели результативности
уровень знаний детей и подростков о Великой Отечественной войне, о своём родном крае и его людях, о нашей стране, о белорусских праздниках, обычаях, традициях, правилах поведения в обществе	
устойчивое представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины	
количество учащихся и их законных представителей, которые принимали участие в организации и проведении шестого школьного дня	

Анкета для обучающихся «Мое свободное время»

1. Есть ли у тебя время, свободное от школьных уроков?

- Да.
- Нет.

2. Посещаешь ли ты сейчас какие-нибудь секции, кружки, объединения?

- Да.
- Нет.

Если да, то какие. _____

3. Твоё любимое занятие в свободное время (не более 3 ответов).

- Занимаюсь спортом.
- Хожу на дискотеку.
- Читаю книги, газеты, журналы.
- Смотрю телевизор, видео.
- Играю в компьютерные игры.
- Гуляю по улицам с друзьями.
- Занимаюсь домашними делами.
- Общаюсь в интернете.
- Другое.

4. Как ты проводишь время с родителями?

- Смотрим телевизор.
- Выполняем совместные домашние дела.
- Занимаемся активным отдыхом.
- Ходим в гости.
- Другое (укажи).

5. Как ты проводишь время с друзьями?

- Слушаем музыку.
- Смотрим телевизор.
- Играем в компьютерные игры.
- Гуляем.
- Ничего не делаем.
- Другое (укажите).

6. Как бы тебе хотелось проводить свободное время?

- Больше времени проводить с родителями.
- Больше времени проводить с друзьями.
- Зарабатывать деньги.
- Больше играть.

7. Нужна ли тебе помощь школы в организации свободного времени?

- Да.
- Частично.
- Нет.

Схема реализации проекта «Дети Отечества»

	Отряды	Деятельность отрядов	Промежуточное подведение результата	Итог реализации проекта
Гарнизон «Дети Отечества»	<u>1-й отряд</u> «Орлята» (1–4 классы)	Деятельность отрядов согласно заданному маршруту (зарабатывание баллов)	Остановки во время движения. Четыре учебные четверти — четыре остановки «Шаг к Победе». Обмен баллов на цветы	Награждение семей, чьи дети стали победителями проекта «Дети Отечества». Участие победителей проекта в районных мероприятиях, посвящённых празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне
	<u>2-й отряд</u> «Следопыты» (5–8 классы)			
	<u>3-й отряд</u> «ЮнАрмейцы» (8–11 классы)			

Самоуправление на уровне гарнизона

ШТАБ (командиры отрядов, заместители командиров отрядов)	Руководитель: <i>главнокомандующий гарнизоном</i> (руководитель по военно-патриотическому воспитанию) Заместитель: <i>педагог-организатор</i>
	Командир отряда «Орлята», заместитель командира отряда
	Командир отряда «Следопыты», заместитель командира отряда
	Командир отряда «ЮнАрмейцы», заместитель командира отряда

В Штабе распределяются обязанности между его представителями (ответственный за спортивно-массовую работу, культурно-массовую работу, аналитическую, оформительскую работу, ответственный за дисциплину и порядок).

Самоуправление на уровне отряда

ИнформБЮРО	Инструктор по спортивно-массовой работе
	Инструктор по культурно-массовой работе
	Инструктор-аналитик
	Инструктор-оформитель
	Инструктор дисциплины и порядка

Рейтинг активности отряда

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	БАЛЛЫ
1	Количество учащихся	0,5
2	Активность	0,5
3	Дисциплина и порядок	0,5
4	Инициатива	0,5
5	Участие родителей	1
Общее количество баллов		3 (максимум)

Критерии оценивания деятельности отрядов

№ п/п	Ф.И. ребёнка ДАТА													
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
Итого														

Штрафы

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	БАЛЛЫ
1	Дисциплина	1 балл
2	Отсутствует 50 % учащихся	2 балл
3	Отсутствует 25 % учащихся	1 балл
4	Отсутствует 10 % учащихся	0,5 балла
5	Сквернословие	0,5 балла

ВСЕГО: 35 недель.

За одну субботу может получить — 3 балла.

1-я остановка — 11 недель — 102 балла.

2-я остановка — 13 недель — 39 баллов.

3-я остановка — 10 недель — 102 балла.

Всего: 80–102 балла — 80 цветов — Победа.