

*Даукишис Н. Р., учитель физической культуры и здоровья средней школы  
№ 14 г. Лиды Гродненской области*

## **ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ**

**Спортивное мероприятие в IV классе  
в рамках Методической недели учебного предмета «Человек и мир»**

### *Цели и задачи:*

- популяризация здорового образа жизни;
- формирование умения применять знания, полученные на уроках по учебному предмету «Человек и мир», в нестандартной ситуации;
- развитие скоростно-силовых способностей, ловкости и меткости во время проведения эстафет;
- воспитание умения работать в команде, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Оборудование:** инвентарь для разных конкурсов.

### *Ведущий:*

— Сегодня мы решили объединить физическую культуру и учебный предмет «Человек и мир». Называется наше мероприятие «Зов джунглей», а наш клич — «Джунгли зовут!». Принимают в нашем мероприятии участие учащиеся 4-х классов, которые на один день превратятся в травоядных, хищников и птиц.

— Итак, встречайте. Наши команды.

Команды выходят колоннами по одному, впереди капитан.  
Останавливаются перед флажками.

4 «А» класс — «Травоядные».

4 «Б» класс — «Хищники».

4 «В» класс — «Птицы».

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

Каждый ребёнок говорит, какое животное из своего отряда он будет представлять.

— Судить наше мероприятие будет знаток природы людей и животных библиотекарь...

— Болельщики во время объяснения эстафеты должны вести себя тихо, а вот во время эстафеты болеть надо за свою команду как следует.

Вопросы зрителям:

— Банан — это фрукт или ягода?

— Кто из животных употребляет в пищу бананы?

— Сейчас у нас начинаются...

### «Банановые препятствия»

**Инвентарь:** приклеенные скотчем к полу на расстоянии 1,5 м «кочки» — картонные круги, 3 доски, 3 стойки с висящими на них бананами.

Участник команды берёт доску, кладёт её до кочки, идёт по ней, затем перебрасывает эту же доску до другой кочки и таким образом перемещается до последней кочки. Затем бежит к банановому дереву, срывает один банан и таким же образом переправляется обратно. Эстафета заканчивается, когда последний участник добежит до своей команды.

За первое место — 3 балла, за второе — 2 балла, за третье — 1 балла.

Вопрос зрителям:

— Что такое лиана? (*Вьющееся растение.*)

— Сейчас наши травоядные, хищники и птицы будут плести лиану.

### «Плетение лианы»

**Инвентарь:** привязанные к гимнастической лестнице 3 бельевые верёвки длиной 4 м каждая.

От каждой команды выходит по три участника. По сигналу течение 1 мин они плетут косу, не выпуская из рук и не перемещая веревку из рук в руки. Только можно перемещаться самим. Выигрывает та команда, чья лиана окажется длиннее. Результат измеряется рулеткой.

*Слово жюры.*

— Пришло время проверить знания наших участников по «Человек и мир». Следующий наш конкурс называется «А знаешь ли ты?».

**«А знаешь ли ты?»**

**Инвентарь:** препятствие (3 шт.), стойка с воздушными шарами, внутри которых вопросы на бумажках (см. *приложение*), ручка шариковая (3 шт.), корзина (миска) для ответов рядом со стойкой с шарами — 3 шт.

Участник команды по сигналу бежит к препятствию, проползает под ним, бежит к стойке с шарами, срывает один шар, лопает его (можно ручкой), вынимает вопрос, выбирает правильный ответ, обводит его ручкой и бумажку кладёт в миску (корзину). Возвращается к команде бегом. Проползать на обратном пути не нужно. Передаёт эстафету следующему участнику.

Жюри выставляет отдельно баллы за скорость, отдельно за правильность ответов. Затем баллы суммируются, и получается итоговый результат эстафеты.

Вопросы зрителям:

- Каких вы знаете хищников?
- Самое быстрое животное в мире из живущих на суше?
- Самое большое животное млекопитающее в мире?
- Наши травоядные, хищники и птицы отдохнули, набрались сил и готовы к новой схватке. Мы будем проверять их нюх.

**«Острый нюх»**

**Инвентарь:** платки, шарфы для завязывания глаз (по 8 шт. для каждой команды), корзина для сбора добычи (1 шт.), шары из скомканной бумаги, обмотанные скотчем (40 шт.), секундомер.

На площадке рассыпаны шары из бумаги. Посередине стоит корзина для сбора добычи. Участникам завязываются глаза. Их задача — набрать как

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

можно больше шаров в корзину за 30 секунд. Начало и конец сбора по сигналу свистка. Выигрывает команда, которая больше наберёт шаров.

Команды собирают шары по очереди. Порядок определяется жребием.

Вопросы зрителям:

— Любите ли вы смотреть мультфильмы?

— А рисовать?

— Кто написал картину «Медведи в сосновом лесу»?

— Сейчас скоростным рисованием займутся наши участники. Вспомним наш девиз: «Джунгли... зовут!»

### **«Угадай мультфильм»**

**Инвентарь:** мольберт с наклеенным листом А3 (3 шт.), маркеры (3 шт., рядом с мольбертом), секундомер, сигнальный рожок.

Выбирается в каждой из команд участник, который будет изображать на листе название мультфильма. Он стоит у мольберта с маркером в руке на расстоянии 2–3 метров от команды. Ведущий показывает тому, кто рисует на бумаге, название мультфильма. По сигналу участники начинают изображать мультфильм на бумаге. Команда пытается угадать название. В руках одного из участников команды рожок для подачи сигнала: «Ответ готов». Как только команда знает ответ, она должна подать сигнал. Если ответ неправильный, то команда выбывает из эстафеты. Выигрывает команда, которая быстрее угадала и дала правильный ответ.

Вопрос зрителям:

— Каких вы знаете животных, которые откладывают яйца?

— Сегодня наши участники тоже будут готовиться к кладке яиц.

### **«Кладка яиц»**

**Инвентарь:** 3 табуретки, на каждой стоит миска, почти до краёв наполненная водой, 8 яиц от киндер-сюрпризов, 8 ложек пластиковых

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

(каждому участнику команды), 3 пластиковых ведёрка для сбора яиц (в руках у капитана команды).

На расстоянии 5 м от команды около флажка стоит табурет с миской, в которой плавают яйца. Участники с ложкой в зубах подбегают к миске, вылавливают из миски яйцо и несут яйцо к ведру, которое находится в руках у капитана команды. После того как яйцо оказалось в ведре, начинает эстафету следующий участник команды.

Руки в эстафете не участвуют!

Эстафета заканчивается, когда последнее яйцо окажется в ведре.

Вопросы к залу.

— Мумия — это кто или что такое?

— Сегодня с нашими участниками мы постараемся проникнуть в тайны создания мумий и будем для этого использовать самые высокотехнологичные материалы — туалетную бумагу.

### «Мумия»

**Инвентарь:** рулоны туалетной бумаги (3 шт.).

Выбирается участник команды, который будет мумией. Задание: обмотать «мумию» с головы до пяток. Роли и действия команда распределяет по своему усмотрению. В этом состязании главное — качество создания мумии. Время проведения — 3 минуты.

### **Подведение итогов.**

— Вот и закончилось наше состязание. Давайте узнаем победителя.

Слово жюри.

Вручение грамот.

<p>Выбери правильный ответ (один). Кто из этих животных — обитатель водоёма:</p> <p>1) перепел; 2) ондатра; 3) лев.</p>	<p>Выбери правильный ответ (один). Самое высокое место холма или горы называется:</p> <p>1) склон; 2) вершина; 3) подножие.</p>
<p>Выбери правильный ответ (один). Властелином Беловежской пуши называют:</p> <p>1) зубра; 2) лося; 3) аиста.</p>	<p>Выбери правильный ответ (один). Место, где река впадает в другой водоём, называется:</p> <p>1) устье; 2) исток; 3) русло.</p>
<p>Выбери правильный ответ (один). Какой орган человека помогает движению крови по организму:</p> <p>1) желудок; 2) сердце; 3) лёгкие.</p>	<p>Выбери правильный ответ (один). Сфагнум — это:</p> <p>1) животное; 2) насекомое; 3) растение.</p>
<p>Выбери правильный ответ (один). Как переводится слово «глобус»?</p> <p>1) шар; 2) карта; 3) треугольник.</p>	<p>Выбери правильный ответ (один). Какое из этих растений называют растением-хищником:</p> <p>1) ромашка; 2) росянка; 3) роза.</p>

**ОТВЕТЫ на эстафету «Знаешь ли ты?» (экземпляр для жюри)**

<p>Выбери правильный ответ (один). Кто из этих животных — обитатель водоёма:</p> <p>1) перепел; <b>2) ондатра;</b> 3) лев.</p>	<p>Выбери правильный ответ (один). Самое высокое место холма или горы называется:</p> <p>1) склон; <b>2) вершина;</b> 3) подножие.</p>
<p>Выбери правильный ответ (один). Властелином Беловежской пуши называют:</p> <p><b>1) зубра;</b> 2) лося; 3) аиста.</p>	<p>Выбери правильный ответ (один). Место, где река впадает в другой водоём, называется:</p> <p>1) устье; 2) исток; <b>3) русло.</b></p>
<p>Выбери правильный ответ (один). Какой орган человека помогает движению крови по организму:</p> <p>1) желудок; <b>2) сердце;</b> 3) лёгкие.</p>	<p>Выбери правильный ответ (один). Сфагнум — это:</p> <p>1) животное; 2) насекомое; <b>3) растение.</b></p>
<p>Выбери правильный ответ (один). Как переводится слово «глобус»?</p> <p><b>1) шар;</b> 2) карта; 3) треугольник.</p>	<p>Выбери правильный ответ (один). Какое из этих растений называют растением-хищником:</p> <p>1) ромашка; <b>2) росянка;</b> 3) роза.</p>

**ПРОТОКОЛ**  
**спортивно-познавательного мероприятия**  
**«ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ»**

№ п/ п	Название эстафеты	«ТРАВО- ЯДНЫЕ»	«ПТИЦЫ»	«ХИЩНИКИ»	Примечания
1.	«Банановые препятствия»				
2.	«Плетение лианы»				
3.	«А знаешь ли ты?»				
4.	«Острый нюх»				
5.	«Угадай мультфильм»				
6.	«Кладка яиц»				
7.	«Мумия»				
	ИТОГО				
	МЕСТО				

За первое место в эстафете присуждается 3 балла, за второе — 2 балла, за третье — 1 балл.



Мультфильмы для конкурса «Угадай мультфильм»

<b>«НУ, ПОГОДИ!»</b>	<b>«ЧЕРЕПАШКИ НИНЗЯ»</b>
<b>«МАША И МЕДВЕДЬ»</b>	<b>«ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА ЛЕОПОЛЬДА»</b>
<b>«СМЕШАРИКИ»</b>	<b>«МАМА ДЛЯ МАМОНТЁНКА»</b>
<b>«МИККИ МАУС»</b>	<b>«АЙБОЛИТ»</b>
<b>«ВИННИ-ПУХ»</b>	<b>«ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»</b>