

Карпиченко И. Н., учитель начальных классов

Северин Н. В., учитель начальных классов

*Средняя школа г. п. Красносельский Волковысского района
Гродненской области*

Устное народное творчество

Интерактивный плакат

Поурочное использование материалов

электронного средства обучения

(Номер приложения соответствует классу и номеру урока в теме:




Приложение № 2-2, II класс, 2-й урок)

II класс

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Интерактивный плакат «Устное народное творчество»




<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	II
Тема	Колыбельные песни «Ходит Сон по хате...», «Ай, люли, люли, люли...», «Ой, бычок, мой бычок...»
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 2 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова. — Минск : Нац. ин-т образования, 2022
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	– воспитывать у учащихся ценностное отношение к историко-культурному наследию славянских народов; – формировать у учащихся ответственное отношение к исполнению социальных ролей
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	Страница интерактивного плаката « Страна народного творчества », II класс. Вкладка «Песни»: 1) стихотворение  М. Танка «Вопросы и ответы» (предполагается инсценировка); 2) познавательная информация  для запоминания (раскрывает значение ключевых понятий темы урока); 3) презентация « Колыбельные песни » 
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 2-2
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники	https://clck.ru/34HGLG

Предмет Русская литература (литературное чтение)



Класс II

Тема Колыбельные песни «Ходит Сон по хате...», «Ай, люли, люли, люли...», «Ой, бычок, мой бычок...»

Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/ли специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся
<i>Мотивационно-ориентировочный</i>	<p>Вкладка «Песни»: 1) педагог предлагает учащимся посмотреть инсценировку стихотворения  М. Танка «Вопросы и ответы», определить тему и цели урока; 2) после определения знаний учащихся по теме педагог предлагает информацию  для запоминания (раскрываются значения ключевых понятий темы урока)</p>	<p>1) учащиеся смотрят инсценировку, определяют тему урока, ставят цели; 2) проверяют свои предположения, читают информацию на слайде</p>
<i>Контрольно-оценочный этап. Рефлексия</i>	<p>Вкладка «Песни»: при подведении итога урока педагог демонстрирует учащимся презентацию «Колыбельные песни» , предлагает ответить на вопросы презентации</p>	<p>учащиеся смотрят презентацию и отвечают на вопросы</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Интерактивный плакат «Устное народное творчество»



<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	II
Тема	Лирические песни
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 2 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова. — Минск : Нац. ин-т образования, 2022
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	– воспитывать у учащихся ценностное отношение к историко-культурному наследию славянских народов; – формировать у учащихся ответственное отношение к исполнению социальных ролей
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	Страница интерактивного плаката «Страна народного творчества», II класс. Вкладка «Песни»: 1) лирическая песня  «Как пойду я на быструю речку»; 2) видеофрагмент  декламирования лирической песни «Берёза моя, берёзонька»
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 2-3
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники	https://www.youtube.com/watch?v=JykY1YjJFQs

Предмет Русская литература (литературное чтение)



Класс II

Тема Лирические песни

Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся
<i>Мотивационно-ориентировочный</i>	<p>Вкладка «Песни»: педагог предлагает учащимся прослушать лирическую песню</p>  «Как пойду я на быструю речку», определить характер песни, тему и цель урока	Учащиеся слушают песню, определяют характер песни, тему и цель урока, сравнивают с колыбельной
<i>Операционно-познавательный</i>	<p>Вкладка «Песни»: на этапе обучения правильному чтению вслух лирических песен педагог предлагает видеофрагмент</p>  декламирования лирической песни «Берёза моя, берёзонька»	Учащиеся смотрят видеофрагмент, работают над выразительностью чтения лирических песен (напевность, мелодичность, ласковое отношение к героям; соблюдение пауз, ритма)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Интерактивный плакат «Устное народное творчество»



<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	II
Тема	Скороговорки. Загадки. Пословицы
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 2 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова. — Минск : Нац. ин-т образования, 2022
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	– воспитывать у учащихся ценностное отношение к историко-культурному наследию славянских народов; – формировать у учащихся ответственное отношение к исполнению социальных ролей
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	Страница интерактивного плаката «Страна народного творчества», II класс.  Вкладка «Задания» : 1) интерактивное упражнение «Распредели пословицы по трём тематическим группам: о труде, семье, учёбе»; 2) интерактивное упражнение «Определи, что является загадкой, пословицей или потешкой»; 3) интерактивное упражнение «Знарок пословиц» https://clck.ru/34JfZq ;  4) квест-комната «Поговорки» https://www.Learnis.ru/605615/ (выбор задания на усмотрение педагога)
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 2-5
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники.	https://learningapps.org/view10726538 https://learningapps.org/view12597396

Предмет Русская литература (литературное чтение)


Класс II

Тема Скороговорки. Загадки. Пословицы

Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся
<i>Операционно-познавательный</i>	 <p>Вкладка «Задания» : 1) педагог предлагает интерактивное упражнение «Распредели пословицы по трём тематическим группам: о труде, семье, учёбе» после объяснения темы урока, первичное закрепление; 2) педагог предлагает учащимся проверить свои знания о поговорках, пройти квест-комнату «Поговорки»</p>	1) учащиеся выполняют интерактивное упражнение; 2) учащиеся проходят квест-комнату
<i>Контрольно-оценочный этап. Рефлексия</i>	 <p>Вкладка «Задания» : 1) педагог предлагает выполнить интерактивное упражнение «Определи, что является загадкой, пословицей или потешкой»; 2) педагог предлагает выполнить интерактивное упражнение «Зналок пословиц»</p>	1) учащиеся выполняют интерактивное упражнение; 2) учащиеся выполняют интерактивное упражнение, дополняют пословицу

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Интерактивный плакат «Устное народное творчество»



<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	II
Тема	«Лиса и журавль» (русская народная сказка)
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 2 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова. — Минск : Нац. ин-т образования, 2022
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	воспитывать у учащихся гостеприимство и толерантность как отличительные черты белорусского народа
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	Страница интерактивного плаката «Страна народного творчества», II класс.  Вкладка «Задания» : 1) интерактивное упражнение «Лиса и журавль. Русская народная сказка. Викторина»; 2) Google-тест к сказке «Лиса и журавль» https://kurl.ru/YNKfM ;
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 2-6
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники.	https://learningapps.org/13637177

Предмет Русская литература (литературное чтение)

Класс II


Тема «Лиса и журавль» (русская народная сказка)

Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся
<i>Операционно-познавательный</i>	Вкладка «Задания»  : после работы над сказкой педагог предлагает выполнить интерактивное упражнение «Лиса и журавль. Русская народная сказка. Викторина»	учащиеся выполняют интерактивное упражнение
<i>Контрольно-оценочный этап. Рефлексия</i>	Вкладка «Задания»  : 1) педагог предлагает выполнить Google-тест к сказке «Лиса и журавль»;	1) учащиеся выполняют задания теста;

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Интерактивный плакат «Устное народное творчество»




<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	II
Тема	Обобщающий урок
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 2 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова. — Минск : Нац. ин-т образования, 2022.
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	– воспитывать у учащихся ценностное отношение к историко-культурному наследию славянских народов; – формировать у учащихся ответственное отношение к исполнению социальных ролей: учащегося, гражданина своей страны
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	Страница интерактивного плаката « Страна народного творчества », II класс.  Вкладка «Задания» : 1) интерактивное упражнение «Составь скороговорку»; 2) интерактивное упражнение «Загадки про школу»; 3) интерактивное упражнение «Собери пословицы о Родине»; 4) своя игра «Знаешь ли ты пословицы и поговорки»; 5) интерактивное упражнение с элементами геймификации «Весёлый колобок» https://kurl.ru/vFCQN (педагог может предложить любое упражнение учащимся, на любом этапе урока, исходя из уровня обученности класса)
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 2-9
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники	https://learningapps.org/view3529104 https://learningapps.org/13751865 https://learningapps.org/view684902 https://kurl.ru/rPrdo

Предмет Русская литература (литературное чтение)

Класс II

Тема Обобщающий урок

<p>Предполагаемый этап урока</p>	<p>Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя</p>	<p>Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся</p>
<p><i>Мотивационно-ориентировочный</i></p>	<p>Вкладка «Задания»  :</p> <p>1) педагог предлагает учащимся выполнить интерактивное упражнение «Составь скороговорку», определить, о чём они сегодня будут говорить на уроке (1-я подтема урока);</p> <p>2) педагог предлагает учащимся выполнить интерактивное упражнение «Собери пословицу», определить, о чём они сегодня будут говорить на уроке (2-я подтема урока)</p>	<p>1) учащиеся выполняют интерактивное упражнение, определяют, о чём они сегодня будут говорить на уроке (1-я подтема урока);</p> <p>2) учащиеся выполняют интерактивное упражнение, определяют, о чём они сегодня будут говорить на уроке (2-я подтема урока)</p>
<p><i>Операционно-познавательный</i></p>	<p>Вкладка «Задания»  :</p> <p>педагог предлагает определить, о чём они ещё сегодня будут говорить на уроке (2-я подтема урока) по названию интерактивного упражнения; выполнить интерактивное упражнение «Загадки про школу», даёт инструкцию по выполнению задания: справа записаны слова, которые необходимо отыскать в зашифрованном квадрате</p>	<p>учащиеся определяют, о чём они сегодня ещё будут говорить на уроке (2-я подтема урока), выполняют интерактивное упражнение</p>
<p><i>Контрольно-оценочный этап. Рефлексия</i></p>	<p>Вкладка «Задания»  :</p> <p>1) педагог предлагает интерактивную игру «Знаешь ли ты пословицы и поговорки», знакомит с правилами;</p>	<p>1) учащиеся отвечают на вопросы выбранной категории интерактивной игры;</p>



	2) педагог предлагает учащимся интерактивное упражнение с элементами геймификации «Весёлый колобок» для проверки усвоения учащимися знаний по разделу « Страна народного творчества »	2) учащиеся выполняют интерактивное упражнение с элементами геймификации «Весёлый колобок»
--	--	--

III класс

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Интерактивный плакат «Устное народное творчество»


<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	III
Тема	Введение в раздел. Знакомство с учебным пособием с помощью книжных героев: Добродея, Максима Книжника, Знатока. Устное народное творчество. Народные песни
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 3 класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова, И. М. Стремек. — Минск : Нац. ин-т образования, 2017
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	воспитывать у учащихся ценностное отношение к историко-культурному наследию славянских народов
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	Страница интерактивного плаката 1-го уровня  «Устное народное творчество»: информация для актуализации знаний учащихся (что такое устное народное творчество). Страница интерактивного плаката «Живое народное слово», III класс. Вкладка  «Песни»: информация-подсказка для учащихся «Народная песня, виды народных песен»
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 3-1
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники	https://kurl.ru/HjEwb

Предмет Русская литература (литературное чтение)




Класс III

Тема Введение в раздел. Знакомство с учебным пособием с помощью книжных героев: Добродеев, Максима Книжника, Знатока. Устное народное творчество. Народные песни

Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся
<i>Мотивационно-ориентировочный</i>	<p>Страница интерактивного плаката 1-го уровня  «Устное народное творчество»: педагог предлагает учащимся информацию для актуализации знаний по теме «Что такое устное народное творчество?».</p> <p>Страница интерактивного плаката «Живое народное слово», III класс.</p> <p>Вкладка «Песни»  : педагог предлагает учащимся проверить свои представления о народной песне, информация-подсказка «Народная песня, виды народных песен», ответить на вопрос: — Что нового узнали о народной песне?</p>	<p>Учащиеся читают информацию, высказываются по теме.</p> <p>Учащиеся читают информацию, отвечают на вопрос</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Интерактивный плакат «Устное народное творчество»

<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	III
Тема	Народные песни. Календарные песни. Колядки
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 3 класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова, И. М. Стремек. — Минск : Нац. ин-т образования, 2017*
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	воспитывать у учащихся ценностное отношение к историко-культурному наследию славянских народов
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	<p>Страница интерактивного плаката «Живое народное слово», III класс.</p> <p>Вкладка «Песни»:</p> <p>1) познавательная информация о календарных песнях  ;</p> <p>2) видеофрагмент  «Коляда, коляда, накануне Рождества»;</p> <p>3) аудиозапись колядной песни  «Уж как шла Коляда» (педагог может предложить любое упражнение учащимся, на любом этапе урока, исходя из уровня обученности класса)</p>
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 3-2
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники	https://www.youtube.com/watch?v=2HznHr49jOQ&t=11s https://soundcloud.com/wk96pneaog80/uzh-kak-shla-kolyada?si=978831ad4b1c4f41b25b1894365b9766

Предмет Русская литература (литературное чтение)




Класс III

Тема Народные песни. Календарные песни. Колядки

Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся
<i>Мотивационно-ориентировочный</i>	<p>Вкладка «Песни»  :</p> <p>1) педагог предлагает учащимся ответить на вопрос: — Почему песни называются календарными?</p> <p>2) представляет познавательную информацию о календарных песнях</p>	Учащиеся отвечают на вопрос, читают информацию, проверяют или подтверждают свои предположения
<i>Операционно-познавательный</i>	<p>Вкладка «Песни»:</p> <p>1) педагог предлагает учащимся видефрагмент  «Коляда, коляда, накануне Рождества»; ответить на вопрос: — Что нового узнали о празднике Коляда?</p> <p>2) педагог предлагает прослушать аудиозапись колядной песни  «Уж как шла Коляда», задаёт вопросы по содержанию</p>	<p>1) учащиеся просматривают видефрагмент, отвечают на вопрос;</p> <p>2) слушают аудиозапись колядной песни, отвечают на вопросы</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Интерактивный плакат «Устное народное творчество»

<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	III
Тема	Народные песни. Купальские песни. Проверьте себя
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 3 класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова, И. М. Стремек. — Минск : Нац. ин-т образования, 2017*
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	воспитывать у учащихся ценностное отношение к историко-культурному наследию славянских народов
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	<p>Страница интерактивного плаката «Живое народное слово», III класс.</p> <p>Вкладка «Песни»:</p> <p>1) видеофрагмент  «Белорусское Купалье»;</p> <p>2) аудиозапись  купальской песни.</p> <p>Страница интерактивного плаката «Живое народное слово», III класс.</p> <p>Вкладка «Задания»  :</p> <p>1) интерактивное упражнение «Посмотри на картинки и соотнеси их с видами песен»;</p> <p>2) Google-тест «Проверь свои знания по разделу «Живое народное слово» (песни) https://kurl.ru/oLIMp</p> <p>(педагог может предложить любое упражнение учащимся, на любом этапе урока, исходя из уровня обученности класса)</p>
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 3-4
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники	https://clck.ru/34JaF9 https://kurl.ru/AXDqT https://kurl.ru/lqdUe

Предмет Русская литература (литературное чтение)

Класс III




Тема Народные песни. Купальские песни. Проверьте себя

<p>Предполагаемый этап урока</p>	<p>Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя</p>	<p>Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся</p>
<p><i>Мотивационно-ориентировочный</i></p>	<p>Вкладка «Песни»: педагог предлагает учащимся просмотреть видеофрагмент «Белорусское Купалье», определить тему урока, ответить на вопрос: — Как отмечается Купалье в настоящее время?</p> 	<p>Учащиеся просматривают видеофрагмент, определяют, о чём они сегодня будут говорить на уроке</p>
<p><i>Операционно-познавательный</i></p>	<p>Вкладка «Песни»: после определения темы урока, постановки задач, педагог предлагает учащимся прослушать Купальскую песню, определить её особенности. Далее проводится работа по учебнику</p> 	<p>Учащиеся слушают определяют тему урока, ставят задачи</p>
<p><i>Контрольно-оценочный этап. Рефлексия</i></p>	<p>Вкладка «Задания»: 1) педагог предлагает выполнить интерактивное упражнение «Посмотри на картинки и соотнеси их с видами песен», даёт инструкцию по его выполнению, обобщает знания учащихся о видах песен; 2) педагог предлагает учащимся проверить свои знания по народным песням и выполнить Google-тест «Проверь свои знания по разделу «Живое народное слово» (песни)</p> 	<p>1) учащиеся выполняют интерактивное упражнение, отвечают на вопросы педагога; 2) учащиеся выполняют Google-тест</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Интерактивный плакат «Устное народное творчество»

<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	III
Тема	Народные сказки. Волшебные сказки. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 3 класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова, И. М. Стремек. — Минск : Нац. ин-т образования, 2017*
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> – воспитывать у учащихся ценностное отношение к историко-культурному наследию славянских народов; – формировать у учащихся персональную ответственность за соблюдение правил безопасного поведения
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	<p>Страница интерактивного плаката «Живое народное слово», III класс.</p> <p>Вкладка «Сказки»:</p> <p>1) познавательная информация  для учащихся из Википедии «Узнай больше о сказках»;</p> <p>2) познавательная информация  для учащихся «Волшебная сказка, её признаки»</p> <p>Страница интерактивного плаката «Живое народное слово», III класс.</p> <p>Вкладка «Задания»  :</p> <p>1) интерактивное упражнение «Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» в картинках»;</p> <p>2) интерактивная викторина по сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p> <p>(педагог может предложить любое упражнение учащимся, на любом этапе урока, исходя из уровня обученности класса)</p>
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 3-6
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники.	<p>https://kurl.ru/rhSfT</p> <p>https://learningapps.org/13173870</p> <p>http://surl.li/gtjkr</p>

Предмет Русская литература (литературное чтение)


Класс III

Тема Народные сказки. Волшебные сказки. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся
<i>Операционно-познавательный</i>	<p>Вкладка «Сказки»: педагог предлагает учащимся познавательную информацию по теме урока «Узнай больше о сказках» или «Волшебная сказка, её признаки», организует работу над содержанием материала (методика поабзацного чтения)</p> 	<p>учащиеся знакомятся с текстом, изучают его, отвечают на вопросы по содержанию</p>
<i>Контрольно-оценочный этап. Рефлексия</i>	<p>Вкладка «Задания»  :</p> <p>1) педагог предлагает учащимся интерактивную викторину по сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», напоминает о правилах безопасного поведения; 2) педагог предлагает учащимся выполнить интерактивное упражнение «Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» в картинках» (на выбор)</p>	<p>1) учащиеся отвечают на вопросы викторины, повторяют правила безопасного поведения; 2) учащиеся выполняют интерактивное упражнение</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Интерактивный плакат «Устное народное творчество»



<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	III
Тема	Волшебные сказки. «Благодарная змея» (польская народная сказка)
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 3 класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куданова, И. М. Стремек. — Минск : Нац. ин-т образования, 2017*
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	воспитывать у учащихся ценностное отношение к историко-культурному наследию других народов
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	Страница интерактивного плаката « Живое народное слово », III класс.  Вкладка «Задания» : интерактивное упражнение «Волшебные сказки. Обобщение» (игра «Кто хочет стать миллионером?»)
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 3-7
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники	https://learningapps.org/watch?app=4097174

Предмет Русская литература (литературное чтение)



Класс III

Тема Волшебные сказки. «Благодарная змея» (польская народная сказка)

Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся
<i>Контрольно-оценочный этап. Рефлексия</i>	Вкладка «Задания»  : педагог предлагает проверить свои знания по теме урока, выполнить интерактивное упражнение «Волшебные сказки. Обобщение» (игра «Кто хочет стать миллионером?») 	Учащиеся выполняют интерактивное упражнение

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Интерактивный плакат «Устное народное творчество»

<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	III
Тема	Проверьте себя. Обобщающий урок
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 3 класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова, И. М. Стремек. — Минск : Нац. ин-т образования, 2017*
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	воспитывать у учащихся ценностное отношение к историко-культурному наследию славянских народов
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	<p>Страница интерактивного плаката «Живое народное слово», III класс.</p> <p> Вкладка «Задания» :</p> <p>1) интерактивное упражнение «Распредели сказки на три группы: волшебные, бытовые, сказки о животных»;</p> <p>2) интерактивный кроссворд «Русские народные сказки»;</p> <p>3) Google-тест по разделу «Живое народное слово» (сказки) http://surl.li/gticd;</p> <p> 4) квест-комната «Узнай сказку» https://www.Learnis.ru/605629/</p> <p>(педагог может предложить любое упражнение учащимся, на любом этапе урока, исходя из уровня обученности класса)</p>
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 3-11
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники	http://surl.li/gtidb https://learningapps.org/view395597

Предмет Русская литература (литературное чтение)

Класс III

Тема Проверьте себя. Обобщающий урок




Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся
<i>Операционно-познавательный</i>	<p>Вкладка «Задания»  :</p> <p>1) педагог предлагает выполнить интерактивное упражнение «Распредели сказки на три группы: волшебные, бытовые, сказки о животных» для проверки знаний по теме;</p> <p>2) педагог предлагает выполнить интерактивный кроссворд «Русские народные сказки» для углубления знаний учащихся по теме</p>	<p>1) учащиеся выполняют интерактивное упражнение;</p> <p>2) учащиеся выполняют задания интерактивного кроссворда</p>
<i>Контрольно-оценочный этап. Рефлексия</i>	<p>Вкладка «Задания»  :</p> <p>1) педагог предлагает выполнить Google-тест по разделу «Живое народное слово» (сказки) http://surl.li/gtictd;</p> <p>2) педагог предлагает учащимся выполнить увлекательное задание, пройти квест-комнату «Узнай сказку»</p>	<p>1) учащиеся выполняют Google-тест для проверки знаний по теме;</p> <p>2) учащиеся проходят квест-комнату</p>

IV класс

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Интерактивный плакат «Устное народное творчество»




<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	IV
Тема	Введение в раздел. Знакомство с учебным пособием и его сквозными персонажами: Добродеем, Максимом Книжником, Знатоком. Устное народное творчество. Сказания. Перун
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова, И. М. Стремек. — Минск : Нац. ин-т образования, 2018
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	воспитывать у учащихся ценностное отношение к историко-культурному наследию славянских народов
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	Страница интерактивного плаката «Дыхание старины», IV класс. Вкладка «Сказания»: 1) важная информация для запоминания  (раскрывает значение ключевых понятий темы урока); 2) видеофрагмент  «Певцы русской старины» (знакомит с музыкальными инструментами сказителей). Вкладка «Задания»  : интерактивное упражнение «Божественные герои сказания “Перун” и их роль на Земле» https://learningapps.org/watch?v=p3q3aitpk23
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 4-1
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники	https://www.youtube.com/watch?v=AyESCjiF0jw&t=4sэ

Предмет Русская литература (литературное чтение)



Класс IV

Тема Введение в раздел. Знакомство с учебным пособием и его сквозными персонажами: Добродеем, Максимом Книжником, Знатоком. Устное народное творчество. Сказания. Перун

Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся
<i>Мотивационно-ориентировочный</i>	<p>Вкладка «Задания»  : интерактивное упражнение «Божественные герои сказания “Перун” и их роль на Земле»</p> <p>Вкладка «Сказания»:</p> <p>1) педагог раскрывает значение ключевых понятий темы через демонстрацию страницы интерактивного плаката «Дыхание старины», IV класс, блок «Сказания» (важная информация для запоминания ) на любом электронном устройстве (при наличии доступа в сеть Интернет);</p> <p>2) педагог демонстрирует видеофрагмент  «Певцы русской старины» (знакомство с музыкальными инструментами сказителей). Начало демонстрации фрагмента педагог определяет самостоятельно в соответствии с целью урока</p>	<p>Учащиеся выполняют интерактивное упражнение.</p> <p>1) учащиеся слушают (читают) ключевые понятия по теме;</p> <p>2) учащиеся просматривают фрагмент, делятся впечатлениями об увиденном</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Интерактивный плакат «Устное народное творчество»



<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	IV
Тема	Сказания. Ярило
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова, И. М. Стремек. — Минск : Нац. ин-т образования, 2018
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	воспитывать у учащихся ценностное отношение к историко-культурному наследию славянских народов
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	Страница интерактивного плаката «Дыхание старины», IV класс.  Вкладка «Задания» : интерактивное упражнение «Ключевые понятия по теме «Сказания» https://learningapps.org/watch?v=pfj6h26un23 . Вкладка «Сказания»:  видеофрагмент «Славянские мифы. Ярило»
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 4-2
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники.	https://www.youtube.com/watch?v=9hiOaIB-xqE

Предмет Русская литература (литературное чтение)


Класс IV

Тема Сказания. Ярило

Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся
<i>Мотивационно-ориентировочный</i>	<p>Вкладка «Задания»  : на этапе проверки домашнего задания педагог предлагает учащимся выполнить интерактивное упражнение «Ключевые понятия по теме «Сказания»» https://learningapps.org/watch?v=pfj6h26un23 для проверки ключевых понятий темы (на любом электронном устройстве при наличии доступа в сеть Интернет).</p> <p>Вкладка «Сказания»: педагог демонстрирует видеофрагмент  «Славянские мифы. Ярило» после знакомства с произведением учебника для развития предметных компетенций. Предлагает ответить на вопрос, что нового они узнали о боге Солнца</p>	<p>Учащиеся выполняют интерактивное упражнение.</p> <p>Учащиеся просматривают фрагмент, отвечают на вопрос учителя</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Интерактивный плакат «Устное народное творчество»


<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	IV
Тема	Легенды. «Бездонное богатство», «Нёман и Лоша» (белорусские легенды)
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова, И. М. Стремек. — Минск : Нац. ин-т образования, 2018
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	воспитывать у учащихся ценностное отношение к историко-культурному наследию славянских народов
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	Страница интерактивного плаката «Дыхание старины», IV класс. Вкладка «Легенды»: «Невры — прародители национального этноса», «Волколаки, несущие смерть» (7 самых красивых белорусских легенд, познавательная информация  для развития предметных и метапредметных компетенций учащихся, познавательного интереса)
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 4-3
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники	https://welcome-belarus.ru/7-samyx-krasivyx-beloruskix-legend.html/

Предмет Русская литература (литературное чтение)




Класс IV

Тема Сказания. Ярило

Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся
<i>Мотивационно-ориентировочный</i>	Вкладка «Легенды»: педагог предлагает учащимся на выбор знакомство с одной из самых красивых легенд для развития предметных и метапредметных компетенций учащихся, познавательного интереса: «Невры — прародители национального этноса», «Волколаки, несущие смерть»  (познавательная информация)	Учащиеся знакомятся с содержанием легенд, отвечают на вопрос: — Что интересного узнали из новых легенд?

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Интерактивный плакат «Устное народное творчество»




<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	IV
Тема	Былины. «Как Илья из Мурома богатырём стал»
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова, И. М. Стремек. — Минск : Нац. ин-т образования, 2018
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	– формировать потребность в выражении своей гражданской позиции; – воспитывать у учащихся чувство ответственности за будущее Родины, смелость, мужество и отвагу на примере героев былин
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	Страница интерактивного плаката « Дыхание старины », IV класс. Вкладка «Былины»: 1) важная информация для запоминания  (что такое былины и какие бывают былины), доступна на любом электронном устройстве (при наличии доступа в сеть Интернет); 2) видеофрагмент «Былины русского народа»  (познавательная информация для развития предметных компетенций учащихся). Вкладка «Задания»  : интерактивное упражнение «Отметь особенности сказки и былины» https://learningapps.org/view7347551
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 4-6
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники	https://www.youtube.com/watch?v=j3_x3tQ_YNQ

Предмет Русская литература (литературное чтение)



Класс IV

Тема Былины. «Как Илья из Мурома богатырём стал»

Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся
<i>Мотивационно-ориентировочный</i>	<p>Вкладка «Былины»: педагог предлагает видеофрагмент «Былины русского народа»  при организации целеполагания для развития предметных компетенций учащихся, доступен на любом электронном устройстве (при наличии доступа в сеть Интернет)</p>	Учащиеся просматривают видеофрагмент, определяют тему урока и ключевые слова урока
<i>Контрольно-оценочный этап. Рефлексия</i>	<p>Вкладка «Былины» (на выбор педагога): педагог предлагает учащимся важную информацию для подведения итога урока  (что такое былины и какие бывают былины), доступна на любом электронном устройстве (при наличии доступа в сеть Интернет).</p> <p>Вкладка «Задания»  : педагог предлагает выполнить интерактивное упражнение «Отметь особенности сказки и былины» для проверки уровня усвоения темы урока</p>	<p>Учащиеся отвечают, что такое былины и какие бывают былины, сопоставляют свою точку зрения с имеющейся информацией.</p> <p>Учащиеся выполняют интерактивное упражнение</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Интерактивный плакат «Устное народное творчество»



<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	IV
Тема	Былины. «Вольга и Микула». Картина В. Васнецова «Богатыри»
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова, И. М. Стрёмек. — Минск : Нац. ин-т образования, 2018
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	– формировать потребность в выражении своей гражданской позиции; – воспитывать у учащихся чувство ответственности за будущее Родины, смелость, мужество и отвагу на примере героев былин
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	Страница интерактивного плаката « Дыхание старины », IV класс. Вкладка «Былины»:  видеофрагмент «Вольга и Микула».  Вкладка «Задания» : интерактивное упражнение «Вольга и Микула» (доступны на любом электронном устройстве (при наличии доступа в сеть Интернет)
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 4-7
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники	https://www.youtube.com/watch?v=lgan260c85E https://learningapps.org/1661389

Предмет Русская литература (литературное чтение)



Класс IV

Тема Былины. «Вольга и Микула». Картина В. Васнецова «Богатыри»

Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся
<i>Мотивационно-ориентировочный</i>	<p>Вкладка «Былины»: педагог демонстрирует</p> <p>видеофрагмент  «Вольга и Микула». Начало демонстрации фрагмента педагог определяет самостоятельно в соответствии с целью урока. Доступен на любом электронном устройстве (при наличии доступа в сеть Интернет)</p>	Учащиеся просматривают фрагмент, делятся впечатлениями об увиденном
<i>Контрольно-оценочный этап. Рефлексия</i>	<p>Вкладка «Задания»  : педагог предлагает выполнить интерактивное упражнение «Вольга и Микула» для проверки уровня усвоения темы урока</p>	Учащиеся выполняют интерактивное упражнение

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
Интерактивный плакат «Устное народное творчество»

<https://view.genial.ly/61fadf0d2554f60018baa8f3/interactive-image-plakat-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo>

Предмет	Русская литература (литературное чтение)
Класс	IV
Тема	Проверьте себя. Обобщающий урок
Работаем с учебным пособием	Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 4 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова, И. М. Стремек. — Минск : Нац. ин-т образования, 2018
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	–формировать потребность в выражении своей гражданской позиции; –воспитывать у учащихся чувство ответственности за будущее Родины, смелость, мужество и отвагу на примере героев былин
Перечень материалов (упражнений, таблиц, фрагментов текста и т. д.) учебного пособия и/или специально подобранный дополнительный материал для работы	Страница интерактивного плаката «Дыхание старины», IV класс.  Вкладка «Задания» : 1) интерактивная викторина «Богатыри»; 2) Google-тест «Проверь свои знания по разделу «Дыхание старины» https://kurl.ru/XgAgQ ;  3) квест-комната «Былины» https://www.Learnis.ru/605643/
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение* № 4-9
Авторы	<i>Карпиченко И. Н.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»; <i>Северин Н. В.</i> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГУО «СШ г. п. Красносельский»
Ссылки на использованные источники	https://learningapps.org/view17690516

Предмет Русская литература (литературное чтение)

Класс IV

Тема Проверьте себя. Обобщающий урок

Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учителя	Содержание учебного материала (с отсылкой на учебное пособие и/или специально подобранный дополнительный материал), описание деятельности учащихся
<i>Операционно-познавательный</i>	<p>Вкладка «Задания»  :</p> <p>педагог предлагает учащимся пройти викторину «Богатыри» https://learningapps.org/view16300545 для развития предметных компетенций, доступна на любом электронном устройстве (при наличии доступа в сеть Интернет)</p>	Учащиеся выполняют задания викторины
<i>Контрольно-оценочный этап. Рефлексия</i>	<p>Вкладка «Задания»  :</p> <p>1) педагог предлагает учащимся пройти Google-тест «Проверь свои знания по разделу «Дыхание старины» https://kurl.ru/XgAgQ для выявления уровня знаний по теме;</p> <p>2) педагог предлагает учащимся обобщить и проверить свои знания о былинах, пройти квест-комнату https://www.Learnis.ru/605643/ (выбор задания на усмотрение педагога)</p>	<p>1) учащиеся проходят Google-тест, оценивают уровень знаний по теме;</p> <p>2) учащиеся проходят квест-комнату</p>