

«ЭкоША» — ЭКОлагическая Школа Активистов

Эколагическое образование младших школьников в интересах устойчивого развития

Одной из причин возникновения экологических проблем является экологическая неграмотность большей части населения планеты и неумение предвидеть последствия вмешательства человека в природу. В связи с этим экологическое образование становится всё более важным направлением в педагогической теории и практике. Основы экологической культуры закладываются в начальных классах, которые являются одним из первых звеньев становления человека-гражданина, хозяина своей Земли.

Наша школа является представителем ассоциации «Образование для устойчивого развития» в Борисовском районе и Минской области. С 2015/2016 учебного года в начальных классах началась реализация педагогического проекта «ЭкоША — экологическая школа активистов», цель которого — создание инициативного, активного детского коллектива, способного повышать собственные экологические знания и экологическое образование других участников школьного сообщества посредством проведения акций, операций, презентаций, выступлений. В рамках реализации проекта мы рассматриваем экологическое образование как целенаправленный процесс формирования ответственного отношения школьников к окружающей природе. Это позволяет учащимся в процессе практических действий закреплять полученные знания, и экологическое образование становится для них частью осознанной жизненной позиции.

Экологические знания младшие школьники получают на учебных и факультативных занятиях. На факультативных занятиях по курсу «По ступенькам правил здорового питания» учащиеся знакомятся с полезной и вредной пищей. Маленькими исследователями они становятся во время занятий по курсу «Мы познаём мир». Факультативные занятия «Экология и здоровье», «Экологическое краеведение», «Азбука Берегоши» позволяют учащимся применять полученные экологические знания на практике и активно включаться в природоохранную деятельность.

В рамках реализации проекта «ЭкоША» работает 7 объединений, которые позволяют младшим школьникам получать экологические знания через поисковую, литературную, художественную, театральную, исследовательскую, трудовую, информационно-пропагандистскую деятельность.

Детский экологический отряд «Эко-Патруль» (руководитель С. Г. Кузьмич, учитель начальных классов). Цель работы: повышение экологических знаний, организация эколого-просветительских мероприятий

и вовлечение в природоохранную деятельность других участников школьного сообщества посредством проведения акций, операций, презентаций, выступлений агитбригады. Так, участники «Эко-Патруля» совместно с родителями провели в школе экологические акции: «Собираем батарейки», «Энергосберегающие лампочки», «Птичьи кормушки», «Домик для пернатых». Агитбригада «Эко-Патруля» неоднократно выступала перед учащимися школы, а также на общешкольном родительском собрании.

Мобильный десант «Эко-Дозор» (руководитель В. Ф. Сермяжко, учитель начальных классов). Цель работы: организация и проведение мобильных природоохранных, эколого-просветительских мероприятий и операций. В ходе операции «Чистый двор» ребята занимались наведением порядка на школьной территории, операции «Рябинка» — заготавливали плоды рябины для подкормки птиц зимой, а операции «Иглица» — хвою сосны для проведения опытов по защите будущих посадок картофеля от колорадского жука. Для учащихся начальных классов агитбригада «Эко-Дозора» подготовила инсценировку сказки на новый лад «Энергосбережение и семеро козлят» о бережном расходовании энергии и энергоресурсов.

Команда экологических активистов «Юный Эколог» (руководитель И. В. Рогова, учитель начальных классов). Цель работы: исследование своего образа жизни, его оценка с точки зрения устойчивого развития и, если это необходимо, внесение изменений в свои привычки и поведение. В течение года учащиеся занимаются исследованиями, опираясь на материалы пособия «По пути к устойчивому развитию». «Юные экологи» приняли участие в Международном экологическом уроке «Хранители воды» и поделились полученной информацией с учащимися школы: оформили выставку плакатов и литературного творчества. Стихотворения о бережном отношении к воде так воодушевили учащихся, что они решили организовать в классе выпуск литературных сборников «Сочинялки». Первый сборник назвали «Хранители воды».

Студия информационных листов «Эко-Око» (руководитель Е. Н. Мытник). Цель работы: знакомство учащихся школы с датами экологического календаря. Ребята знакомятся с информацией по основным датам экологического календаря, выбирают наиболее интересную, познавательную информацию, а затем создают информационные листовки, которые размещают в школе.

Клуб интеллектуальных игр «Эко-Эрудит» (руководитель Н. А. Залещук) создан с целью повышения экологических знаний младших школьников через организацию интеллектуальных игр экологической тематики, вовлечение учащихся в поисковую деятельность по сбору информации и составлению вопросов по заданной теме. Тематика проведения интеллектуальных игр также связана с датами экологического календаря. Игры проводятся один раз в месяц между командами начальных классов по параллелям.

Студия экологического рисунка «Эко-Вернисаж» (руководитель О. Г. Майорчик, учитель изобразительного искусства). Цель работы: повышение экологических знаний младших школьников через вовлечение их в творческую деятельность по созданию рисунков и плакатов экологической тематики. Систематически в школе устраиваются выставки рисунков «Наш вернисаж», создаются тематические альбомы «Эко-Вернисаж», где к рисункам учащихся подбираются или сочиняются стихотворения. Такие альбомы становятся своеобразными методическими пособиями: «Листопад», «Щедрая осень», «Красота родной природы», «Зелёный мир — наш общий дом», «Мой четвероногий друг», «Покормите птиц зимой», «Разноцветная планета», «Сад моей мечты», «Мир глазами детей», «Физкультура и здоровье», «Береги природу» и др.

Театр экологической сказки «ТЭС» (руководитель Н. И. Страдзе, учитель начальных классов). Малыши очень любят сказки. Поэтому знакомство учащихся начальных классов с экологическими проблемами посредством просмотра театральных постановок очень актуально и эффективно. Юные артисты представили младшим школьникам театрализованное представление «Всякий овощ — витамин». Сказка, героями которой были Королева Золотая Осень, Доктор Айболит и множество разных овощей, очень понравилась зрителям. Так, Доктор Айболит рассказал, что всякий овощ полезен по-своему. Герои спектакля «Береги природу!» лесные жители жаловались ребятам на своё житьё-бытьё. В ходе неразумной деятельности человека в лесу они все получили какие-либо травмы. Активная и всезнающая Сорока-Белобока привела к лесным жителям Доктора Айболита, который помог попавшим в беду зверям. Вместе со зрителями были выработаны основные правила, которые должны выполнять люди, пришедшие в лес.

Большой интерес у ребят вызвала театральная постановка «Зелёная бальница», которую показали учащимся начальных классов участники **литературного кружка «Ліхтарык»** (руководитель Р. В. Гринь, заведующий библиотекой). Зверям, пациентам больницы, лесные врачи назначали лечение лекарственными травами. Зрители познакомились с лекарственными травами, правилами их заготовки и применения. Младшие школьники также расширили свой словарный запас, узнав много новых белорусских названий.

Оказавшись в роли зрителей, младшие школьники захотели также проявить свои артистические способности. Каждый класс подготовил театрализован-

ную постановку, которую представил на **фестивале экологической сказки «Экологические чудеса»**. Большой интерес у учащихся вызвало проведение **конкурса чтецов «Экологический калейдоскоп»**.

В начальных классах с целью создания оптимальных условий для развития литературных способностей, проявления творческой активности и самореализации учащихся организована работа **пресс-центра «УЖИ»** (Увлечённые Журналистикой и Издательством), где под руководством педагогов издаются различные сборники экологической направленности:

- **серия «Друзья природы»** (руководитель Т. Л. Арнаутова, учитель начальных классов) «Сказки о животных», «Жалобная книга природы», «SOS — планета в опасности», «Экологическая азбука», «Почему все снежинки разные», «Покормите птиц зимой», «Волшебница-водица», «Правила друзей природы»;

- **серия «Лучики»** (руководитель Ж. Н. Истоме-нок, учитель начальных классов) «Стихи про дуб», «Любимый питомец», «Золотая осень», «О чём мечтают ёлочки», «Снежные истории», «Мы жалеем птичек — воробьёв, синичек...», «Весенние зарисовки: тайны клейкого листочка»;

- **серия «Промні ліхтарыка»** (руководитель Р. В. Гринь, заведующий библиотекой) «Кніга вершаў і загадак», «Кніга казак», «Фарбы восені», «Зімовыя эцюды», «Сонечныя дні», «Казкі-падказкі», «Елчыны гісторыі», «Мы назіраем — і вам параім».

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в **творческом литературном конкурсе на лучшую сказку «Ёлкина история»**. В помещении белорусского Деда Мороза было отправлено 43 сказки экологической тематики. В канун Нового года каждый участник получил благодарственное письмо от Деда Мороза. Все сказки вошли в сборник «Ёлкины истории», который издан в пресс-центре «УЖИ». А в коридорах школы появилась волшебная еловая аллея со сказками на флажках.

Неоднократно наши учащиеся принимали участие в различных **экологических конкурсах**, где занимали призовые места: «Зелёный витамин», «Зелёная планета», «Табак — палач нашего организма», «Ушастая сова — птица 2015 года». На 2-м Международном конкурсе социально-значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной!» в г. Новосибирске плакаты учащихся были удостоены дипломов: диплом II степени и 2 диплома лауреата конкурса. Методические разработки педагогов начальных классов признаны победителями в конкурсах «Зелёный витамин» и «Зелёная планета».

Трансляция опыта организации работы по проекту экологической школы активистов «ЭкоША» осуществляется нами в средствах массовой информации, на различных форумах, выставках, семинарах, конференциях.

Формирование у детей ответственного отношения к природе — сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть как овладение определёнными знаниями и умениями, так и развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.