

*Игнатенко Е. В., воспитатель группы продлённого дня;*

*Ермакова Е. Г., заместитель директора по учебной работе.*

*Средняя школа № 13 г. Жлобина имени В. В. Гузова*

## **Мой город Жлобин**

### **Игра-викторина с использованием элементов технологии «Мешок историй» для родителей и учащихся I класса**

**Цель:** способствовать интеллектуальному семейному отдыху учащихся и их родителей через активное участие в игре-викторине «Мой город Жлобин».

**Задачи:**

- содействовать формированию у учащихся I класса интереса к истории г. Жлобина;
- способствовать формированию активной позиции родителей в приобщении учащихся к историческому прошлому и настоящему г. Жлобина;
- создать условия для воспитания у учащихся и проявления у родителей чувства ответственности за результаты совместной командной игры.

**Оборудование:** атрибуты для награждения — «солнышки», «медальки» (приложение 1); два колокольчика; «мешок историй»: книга А. Олесика «Приключения Искрика», книга В. Липского «Я тут живу», научно-популярное издание «У стали есть характер, и он нас объединяет»; каска, перчатки рабочие (две пары), картинка «Искрик», настольная игра «Сложи картинку», кроссворд «Профессии металлургов».

**Жюри:** трое учащихся 10 класса, посещающих факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию».

**Методы, приёмы, формы работы:** «Мешок историй» (сторисек); настольная игра «Сложи картинку», самостоятельная работа, работа в команде.

**Предварительная работа:** проведена работа по технологии «Мешок историй» (сторисек): подготовительный этап, этап продвижения, частично — основной этап; проведена познавательная-эвристическая беседа о прошлом и

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

настаўлем г. Жлобина; учащиеся распределены на команды «Ладья» и «Металлург» путём использования детской считалки; определены капитаны команд; разучено стихотворение Е. Трутневой «В родном краю», подготовлены атрибуты для награждения; организована выставка рисунков «Мой город Жлобин»; проведена беседа «Профессии моих родителей».

**Организация игровых мест.** Игра-викторина проводится в классном кабинете. Ближе к доске, с соблюдением требований санитарных норм и правил, размещены игровые места для двух команд «Ладья» и «Металлург» (парты, стулья). Полукругом за игровыми местами учащихся расставлены стулья для родителей. Слева сбоку от доски организована зона работы жюри.

## **I. Организационный этап.**

*Участники команд «Ладья» и «Металлург» организованно занимают места в классном кабинете.*

**Воспитатель.** Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые родители. Как хорошо, что мы сегодня вместе — взрослые и дети. Рада приветствовать всех вас на семейной игре-викторине. Это интеллектуальное состязание двух сборных команд ребят и их родителей — команды «Ладья» и команды «Металлург».

**Воспитатель.** Чему же посвящена игра-викторина? Послушайте и дайте ответ, ребята. Игра-викторина будет посвящена городу, который мы называем малой родиной. Иногда этот город называют городом мягких игрушек. На сегодняшний день в нём проживает 76 тысяч жителей. О каком городе речь? (*О Жлобине.*)

**Воспитатель.** Викторина так и называется — «Мой город Жлобин».

Сегодня мы вспомним некоторые сведения из истории города, назовём предприятия, прочитаем об одном предприятии в книге нашего земляка, поиграем в дидактические игры.

Обращаю ваше внимание, ребята, мамы и папы, что игра командная. Проявляйте уважение друг к другу и к соперникам. Внимательно слушайте правила

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

проведения каждого тура. Родители имеют право помогать ребятам только по согласованию с ведущим.

*Представление жюри игры-викторины «Мой город Жлобин».*

**Воспитатель.** Команды готовы? У нас всё получится!

## **II. Основной этап.**

### **I тур «Родной город»**

**Воспитатель.** Правила тура: одновременно двум командам будет предложено для ответа одно и то же незаконченное высказывание. Отвечает команда, первая позвонившая в колокольчик. За каждый правильный ответ команда получает «солнышко».

#### ***Вопросы для учащихся.***

1. Страна, в которой мы живём, называется ... (*Республика Беларусь*).
2. «Злобин», «Хлепень» — первые названия города ... (*Жлобина*).
3. Область, в которой находится город Жлобин... (*Гомельская*).
4. Жлобин расположен на правом берегу реки ... (*Днепр*).
5. Жителей нашего города называют ... (*жлобинчане*).
6. Наша школа носит имя ... (*Виталия Васильевича Гузова*).
7. Средняя школа № 13 г. Жлобина находится в микрорайоне ... (*19*).
8. В нашем городе находится Белорусский металлургический завод, поэтому его ещё называют городом ... (*металлургов*).
9. Самая длинная улица в Жлобине — это улица ... (*Первомайская*).
10. Центральная площадь в Жлобине называется ... (*площадь Освободителей*).

#### ***Вопросы для родителей.***

11. Годом первого упоминания о местечке Злобин является ... (*1654 год*).
12. Город Жлобин возник на историческом торговом пути ... (*из варяг в греки*).
13. Памятник архитектуры, основанный в 1890 году в д. Красный Берег, называется ... (*усадьба Козелл-Поклевских*).

14. Центр олимпийского резерва Жлобина включает ... (аквапарк, ледовый комплекс, дворец игровых видов спорта).

Учащийся читает стихотворение Е. Трутневой «В родном краю» (приложение 2).

Жюри подводит промежуточные итоги первого тура.

## II тур «Мешок историй»

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами любим читать книги. Одна из них — это книга для детей «Приключения Искрика» нашего земляка, работника Белорусского металлургического завода Александра Олесика (приложение 3). Сегодня мы приглашаем вас, родители, окунуться в мир технологии «Мешок историй». Проведёт этот тур библиотекарь нашей школы.

Библиотекарь обращает внимание присутствующих на украшенный мешок с предметами, способствующими более глубокому пониманию содержания книги А. Олесика «Приключения Искрика».





### ***Работа с книгой.***

Библиотекарь берёт книгу «Приключения Искрика» из мешка, показывает присутствующим.

**Библиотекарь.** Ребята, назовите имя главного героя. (*Искрик.*)

**Библиотекарь.** Нравится ли вам путешествие Искрика по цехам Белорусского металлургического завода?

**Библиотекарь.** Сегодня отправляемся дальше. И берём с собой ваших мам и пап. Послушайте отрывок произведения и скажите, о каких профессиях металлургов узнал Искрик.

*Выразительно читает отрывок (приложение 4). Учащиеся и родители определяют, что Искрик узнал о профессии сталевара, подручного сталевара и крановщика.*

*Библиотекарь из мешка достаёт каску сталевара. Дети рассматривают каску, передавая друг другу.*

**Воспитатель.** Теперь давайте проведём следующий тур игры-викторины.

### **1. Дидактическая игра-соревнование.**

***Кроссворд «Профессии металлургов».***

**Правила игры.** Команды по очереди прослушивают лексическое значение слова и назвать, кто это. Право первыми дать ответ принадлежит учащимся. Родители отвечают в случае затруднений учащихся и вписывают слово на поле кроссворда на доске. За каждый правильный ответ команды получают «солнышко» (*приложение 5*).

***Задание команде «Ладья».***

По вертикали:

1. Специалист по металлургии. (*Металлург.*)

По горизонтали:

2. Специалист, управляющий с пульта работой сложного оборудования.

(*Оператор.*)

4. Рабочий на машинном устройстве с двумя соприкасающимися валами, между которыми пропускается обрабатываемый металл. (*Вальцовщик.*)

***Задание команде «Металлург».***

По горизонтали:

3. Рабочий, занимающийся выплавкой стали. (*Сталевар.*)

5. Рабочий, который занимается волочением — вытягивает металлические заготовки в нить, проволоку. (*Волочильщик.*)

6. Рабочий, который занимается разливкой металла. (*Разлищик.*)

**2. Настольная игра-соревнование.**

***«Сложи картинку».***

**Правила игры.** Команды получают конверт с разрезанной картинкой. Учащимся необходимо сложить картинку (пазл) «Искрик». Родители имеют право дать детям словесную инструкцию. Команды приступают к работе одновременно. Побеждает команда, которая первой сложит картинку.

*Библиотекарь берёт из мешка книгу Владимира Липского «Я тут жыву».*

**Библиотекарь.** Ребята, в книге Владимира Липского «Я тут жыву» вы прочитаете ещё одну историю о Белорусском металлургическом заводе, в которой приняли участие дети. Вам интересно? Читайте книгу — источник знаний!

*Жюри подводит промежуточные итоги второго тура.*

### **III тур «Конкурс капитанов “Угадай животное”»**

**Правила тура.** Команда соперников по очереди пантомимой показывает капитанам по два животных, обитающих в Жлобинском зоопарке. Капитаны (учащийся и родитель от каждой команды) совещаются друг с другом и называют животное. Игроки команд не имеют право подсказывать капитанам.

*Жюри подводит промежуточные итоги конкурса капитанов.*

### **IV тур «Жлобин трудолюбивый»**

**Правила тура.** Одновременно двум командам называются ключевые слова. Участники должны определить и назвать предприятие города. Отвечает команда первой позвонившая в колокольчик.

Молоко, кефир — Рогачёвский МКК. Жлобинский молочный завод.

Ткань, костюм — Жлобинская швейная фабрика.

Проволока, печь — Белорусский металлургический завод.

Колбаса, сосиски — Жлобинский мясокомбинат.

Хлеб, батон — Жлобинский хлебозавод.

Кухня, спальня — Жлобинмебель.

**Воспитатель.** Мамы и папы, приглашаем вас на выставку рисунков «Мой город Жлобин». Здесь вы вместе с ребятами нарисовали любимые уголки в нашем городе (*приложение б*).

Организуется комментированный просмотр выставки рисунков (3–4 учащиеся).

### **III. Подведение итогов.**

**Воспитатель.** Подвести итоги игры-викторины «Мой город Жлобин» приглашаем жюри — учащихся 10 класса.

Учащиеся подводят итоги игры-викторины «Мой город Жлобин» и награждают победителей.

**Воспитатель.** Ребята, какие новые открытия вы сделали для себя о нашем городе?

Сегодня в нашей игре-викторине активное участие приняли родители. Ребята, кто хочет сказать «спасибо» маме, папе? Почему?

Родители, чтобы вы ещё рассказали о г. Жлобине своим детям?

**Воспитатель.** Уважаемые родители, путешествуйте со своими детьми по городу. Учите любить свою малую родину.

На этом наше мероприятие интеллектуального отдыха подошло к концу. До новых встреч, мамы и папы! Вперёд к новым открытиям, ребята!

### Список использованных источников

1. Большой энциклопедический словарь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Большая Российская Энциклопедия ; СПб. : Норинт, 2000. — 1456 с.
2. *Буткевич, В. В.* Моё Отечество. Республика Беларусь: разработки занятий для 1-го кл. / В. В. Буткевич, Н. Г. Ванина, О. В. Толкачёва. — Минск : Пачатковая школа, 2006. — 80 с.
3. *Ліпскі, У. С.* Гомельская зямля — Радзіма твая і мая: Дзецям пра Гомельшчыну / У. С. Ліпскі. — Мінск : Звязда, 2013. — 256 с.
4. *Ліпскі, У. С.* Я тут жыву: дзецям пра Беларусь / У. С. Ліпскі ; маст. В. М. Чэпik. — Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2008. — 128 с. : іл.
5. *Ожегов, С. И.* Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. — 4-е изд., дополненное. — М. : Азбуковник, 1999. — 944 с.
6. *Олесик, А. Я.* Приключение Искрика: / А. Я. Олесик. — Минск : Белстан, 2019. — 40 с.
7. *Пархоменко, Г.* О Жлобине, земляках и не только... : документально-художественный сборник / Г. Пархоменко. — Гомель : Сож, 2010. — 208 с.



**«Солнышко»**



## «Медальки»



*Приложение 2*

### «В родном краю»

**Евгений Трутнев**

Как хорошо в родном краю!  
Ты всех счастливее на свете.  
В садах скворцы тебе поют,  
С тобою дружит тёплый ветер...

Тебя в стране любимой ждут  
Походы, игры и науки,  
И каждый шаг твой берегут  
Её заботливые руки!

Книга Александра Олесика «Приключения Искрика»



**Отрывок из книги Александра Олесика  
«Приключения Искрика»**

— Да, это металлурги — люди умные и смелые. Именно они управляют всеми работающими машинами. Вот присмотришь внимательно: во мне тоже сидит великан. Он крановщик. Наша с ним главная задача — загружать в печь металлолом, который привозят в специальных корзинах. А вообще, здесь много людей разных профессий. Есть сталевар, который следит за выплавкой стали. У него есть надёжные помощники — подручные сталевара. Когда вместе они «приготовят» сталь, то передают её на другой участок, где разливщики с помощью специальной машины сделают из неё заготовки.

**Кроссворд «Профессии металлургов»**



