

*Буйневич Ж. В., воспитатель группы продлённого дня гимназии № 19
г. Минска*

В стране сказок Игра-путешествие

Цель: стимулирование читательского интереса учащихся посредством создания и использования игровых ситуаций.

Задачи:

- 1) закреплять и расширять знания учащихся о сказках;
- 2) развивать воображение, память, мышление, творческие способности учащихся;
- 3) воспитывать уважительное и внимательное отношение друг к другу в процессе взаимодействия.

Предварительная работа: чтение и обсуждение любимых сказок (русские народные сказки «Колобок», «Теремок», «Айболит» К. И. Чуковского, «Кот в сапогах» Ш. Перро, «Чиполлино» Дж. Родари, «Дюймовочка» Х. К. Андерсена), создание рисунков к ним.

Персонажи: Домовёнок Кузя, Медвежонок, Кикимора.

Оборудование: проектор звездного неба; цветные картинки-пазлы к сказкам, состоящие из 10–15 частей; макет волшебного дерева с пятью яблоками.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждёт удивительное путешествие. Мы с вами отправимся в волшебную страну. А вот в какую? Вам предстоит отгадать.

Учащийся: У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей...

Ведущий: Правильно, ребята! Мы отправимся в страну сказок. Будем не только встречаться с героями сказок, но и выполнять задания. Нам предстоит собрать пословицу, которая поможет узнать главное правило читателя. Готовы отправиться в путь? Какой необычный, сказочный вид транспорта мы выберем для нашего путешествия? (Ответы детей: ковёр-самолёт, ступа, летучий корабль и т. д.)

Ведущий: Закройте глаза! Мы отправляемся.

Использование проектора звёздного неба для создания сказочной атмосферы.

Ведущий: Вот мы и в сказочной стране. Давайте вспомним, как начинаются все сказки. (*Жили-были; в некотором царстве, в некотором государстве; высоко ли низко, далеко ли близко...*)

Ведущий: Кажется, к нам кто-то торопится!

Появляется медвежонок.

Медвежонок: Здравствуйте, ребята! Дедушка Лесовичок велел мне вас предупредить:

Злая колдунья будет мешать.

Слова заветные трудно узнать.

Только тот, кто любит читать,

С лёгкостью сможет их отыскать.

(*достаёт письмо*) Вот! Это дедушка Лесовичок просил передать.

Ведущий: Ребята, здесь письмо. (*читает*):

Чтобы слово вам узнать,
Загадки нужно отгадать.
Кто загадки отгадает,
Слово нужное узнает.

Ведущий: Нужно отгадать загадки, а найти правильные ответы помогут ваши рисунки.

Загадки.

1. По дорожке в лес густой

Укатился прочь из дома.

Был обманут он лисой.

Эта сказка всем знакома. (*Колобок.*)

2. На полянке вырос дом.

Хорошо, уютно в нём.

Из трубы пошёл дымок.

Что за домик? (*Теремок.*)

3. Звери, птицы заболели.

Их недуги одолели.

Кто на помощь к ним спешит?

Добрый доктор... (*Айболит.*)

4. Этот кот отнюдь не прост.

Он плутишка и прохвост.

Шляпа да пара сапог —

И хозяину помог. (*Кот в сапогах.*)

5. Никогда не унывает.

Беднякам он помогает.

Мальчик-луковка всегда

Будет рядом, коль беда. (*Чиполлино.*)

6. Ей доставили хлопот

Мышь и жаба, жук и крот.

Эта девочка мала

Она ласточку спасла. (*Дюймовочка.*)

После того как загадки разгаданы, ведущий из конверта достаёт слово «КТО».

Ведущий: Мы на верном пути! Первое слово у нас есть. Что же нас ждёт дальше?

Появляется домовёнок Кузя.

Домовёнок: Помогите! Мой сундучок со сказками. С ним приключилась беда!

Ведущий: Здравствуй, Кузенька! Что случилось?

Домовёнок: Злая волшебница наколдовала ужасный ураган. Теперь все сказки перепутались. Ребята, помогите вернуть сказочным героям их вещи.

Предметы	Слова домовёнка	Ответы детей
Корона и горошина	Кому они могут принадлежать?	Принцесса на горошине
Тыква и туфелька	Точно помню, хозяйка — милая и добрая девушка.	Золушка
Золотой ключик и азбука	А это чьи вещи?	Буратино
Яйцо	И чего только не найдёшь в моём сундучке?	Курочка Ряба
Красная шапочка и корзинка	Кто же мог потерять такую замечательную шапочку и целую корзинку пирожков?	Красная Шапочка
Горшочек с мёдом	Это точно сладёна потерял!	Винни-пух

Домовёнок: Вот спасибо! А у меня для вас кое-что есть.

Домовёнок достаёт из сундучка листок со словом «ЧИТАЕТ».

Ведущий: Спасибо, Кузенька! Оставайся с нами. Твоя помощь может пригодиться.

Ведущий: Ребята, прекрасно справляетесь с заданиями. Два слова из пословицы вы уже знаете.

Раздаётся сигнал мобильного телефона.

Ведущий: Кажется, ко мне на телефон пришло голосовое сообщение.

Текст сообщения: Чтобы слово отыскать,

Осколки нужно вам собрать.

Лесная гостья укажет вам,

К мудрости книг заветным словам.

Ведущий: Это злая колдунья снова пытается нам помешать. Давайте подумаем, какая детская игра похожа на осколки, которые можно сложить. (Пазлы.)

Дети складывают пазлы в картинки и называют сказки. После того как дети успешно справляются с заданием, на экране телефона появляется слово «ТОТ», которое домовёнок по просьбе ведущего записывает на листок бумаги.

Ведущий: С первой частью задания мы справились. Но что за лесная гостья поможет отыскать следующее слово?

Появляется Кикимора.

Кикимора: Какие гости пожаловали к нам в сказки! А у меня тоже есть заветные слова, но я вам их так просто не отдам. Если перетанцуете меня, то они ваши, а нет (хихикает) — утащу обратно в болото.

Музыкальная игра «Ёлочки-пенёчки». На слово «елочки» дети поднимают руки вверх и раскачиваются из стороны в сторону, на слово «пенёчки» приседают. Кикимора пытается запутать детей.

Ведущий: Ну что, Кикимора! Справились ребята с этим испытанием? Они и книги любят читать, и рисовать, и танцевать, и спортом заниматься.

Кикимора: Уф! Ладно! Держите! А мне пора домой к своим пиявкам и лягушечкам, а вас ждут загадки волшебного дерева.

Кикимора отдаёт листок, на котором написано слово «МНОГО», и уходит.

Ведущий: Ребята! Мы справились почти со всеми заданиями. Нам осталось только разгадать секреты волшебного дерева. Каждое из пяти яблок на дереве содержит вопрос, ответ на который поможет разгадать слово. Под макетом дерева располагаются пустые клетки для слова из пяти букв. Имена сказочных персонажей, точнее их первые буквы, помогут нам узнать последнее слово.

1. Героиня сказки Ш. Перро, потерявшая на балу туфельку.
(*Золушка.*)

2. Персонаж сказки Н. Носова, никогда не расстававшийся со своей синей шляпой и совершивший путешествие на Луну. (*Незнайка.*)

3. Героиня сказок Льюиса Кэрролла, побывавшая в Стране чудес и Зазеркалье. (*Алиса.*)

4. Персонаж русской народной сказки, желания которого исполнялись «по щучьему велению, по моему хотению...» (*Емеля.*)

5. Черепаха из сказки А. Толстого, подарившая Буратино золотой ключик.
(*Тортила.*)

з	н	а	е	т
---	---	---	---	---

Ведущий: Ребята! Теперь у нас есть все слова, которые помогут нам узнать главное правило читателя.

Из слов дети складывают пословицу: «КТО МНОГО ЧИТАЕТ, ТОТ МНОГО ЗНАЕТ».

Ведущий: Благодаря книгам вы сможете узнать много нового и интересного. А наше путешествие подошло к концу. До новых встреч!