

Воронина Е. И., учитель начальных классов средней школы № 1 имени С. И. Граховского г. п. Глушка Могилёвской области

Облако слов как средство визуализации текстовой информации в практической деятельности учителя начальных классов

«Всё течёт, всё меняется» — сказал когда-то Гераклит, подчёркивая, что мир постоянно развивается и изменяется. С развитием в человеческом обществе соответственно меняются и требования к образовательному процессу. Сегодня появляются всё новые и новые средства обучения. Большое значение приобретает использование интерактивных и информационно-коммуникативных технологий. Учителя используют на своих уроках аудио- и видеоресурсы, тексты новой природы.

Популярными ресурсами, которые предоставляет нам интернет, являются различные сервисы, при помощи которых учитель может сам разработать нестандартные и современные задания для уроков. Ярким примером такого сервиса является облако слов.

Облако слов или тегов (англ. tagcloud, wordcloud, wordle) — форма визуализации данных, представляет собой набор ключевых слов и словосочетаний. Облако слов на сайтах устроено по принципу гиперссылок, где слово имеет тем больший размер в облаке, чем чаще оно встречается на сайте.

Немного изменив принцип работы облака тегов, его можно использовать и в сфере образования: взять любой текст и с помощью специальных программных средств (например, Tagxedo.com, Tagul.com, Wordle.net) превратить его в облако слов.

Обработанный в данном сервисе текст позволяет использовать визуальный способ подачи текстовой информации, что положительно сказывается как на усвоении, так и на запоминании учебного материала.

Неоспоримым преимуществом данной технологии является её универсальность, удобство в использовании, внешняя привлекательность, возможность представить облако слов в виде любой фигуры.

Облако слов развивает у учащихся умение наблюдать, анализировать, выделять главное, побуждает их к активному и творческому взаимодействию.

Облако слов можно использовать как на любом учебном занятии, так и на любом его этапе. Варианты использования — это уже творчество учителя. Каждый из нас преподносит материал по-разному, и поэтому найдёт своё применение сервису.

Вниманию читателей предлагаются примеры использования облака слов на разных этапах уроков по различным учебным предметам.

Этап целеполагания

Русский язык.

Задания (тема урока «Роль имён прилагательных в речи») (рис. 1).

1. Используя облако слов, определите тему нашего урока.
2. Используя слова облака, сформулируйте задачи урока.
3. Выберите слова, которые указывают на роль прилагательных в речи.

(Первое и второе задания учащиеся выполняют в начале урока, к третьему заданию возвращаются в конце урока, подводя итоги.)



Рисунок 1

Русская литература.

Задание (рис. 2).

Рассмотрите облако слов и определите жанр нового произведения.



Рисунок 2



Рисунок 14

Задание (рис. 15).

Выпишите имена существительные, в составе которых столько же слогов, сколько в слове *чашечка*. Выделите орфограммы.



Рисунок 15

Задание (рис. 16).

Составьте словосочетание и просклоняйте его.



Рисунок 16

Задание (рис. 17, 18).

Выпишите глаголы в неопределённой форме и определите их спряжение.



Рисунок 17



Рисунок 18

Задание (рис. 19).

Восстановите текст по облаку слов.

Мурый ... день. ... порывы ветра срывают с деревьев ... листья. Холодные капли дождя ... дробью бьют в ... стекло. ... воробьи прячутся под крышей подъезда. Скорей бы закончилось ненастье!



Рисунок 19

Русская литература.**Задание** (рис. 20).

Определите последовательность действий, происходящих в тексте В. Ю. Драгунского «Тайное становится явным».



Рисунок 20

Математика.**Задание** (рис. 21).

Составьте числовые выражения, используя облако. Найдите их значения.

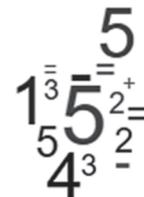


Рисунок 21

Задание (рис. 22).

Составьте задачу, используя данные облака, и решите её.



Рисунок 22

«Человек и мир».

Задание (рис. 23).

Выберите необходимые продукты для приготовления салата.



Рисунок 23

Подведение итогов

Русский язык, русская литература, математика, «Человек и мир».

Задание. Изучите слова облака и назовите те, которые относятся к теме урока.

Задание. Составьте облако слов на тему урока.

Русский язык.

Задание (рис. 24).

Используя облако слов, составьте рассказ на тему «Предложение».



Рисунок 24

«Человек и мир».

Задание (рис. 25).

Выберите слова из облака и, используя их, расскажите, какие изменения происходят в неживой природе осенью.



Рисунок 25