

# Рэспубліканскі конкурс методических разработок Номинация «Вместе с родителями» (разработка родительского собрания)



## Компетентные родители — счастливые дети Заседание семейной гостиной

**М. И. Тузикова**, учитель СШ № 16 г. Бобруйска Могилёвской области,  
финалист конкурса

**Цель:** помочь родителям сознательно строить и совершенствовать взаимоотношения с детьми.

**Задачи:** создать условия для приобретения теоретических знаний, совершенствования практических умений и навыков отцов и матерей в вопросах эффективного родительства; расширить представления родителей об условиях организации семейного воспитания в личностно ориентированной парадигме.



**Оборудование:** мультимедийная презентация, аудиозапись (видеокалип) песни «Берегите своих детей» (на стихи Светланы Карпук); карточки с ситуациями; «лучики» и «солнышко счастливых семей».

### 1. Вводная часть.

— Уважаемые гости! Уважаемые родители! Рада видеть вас в нашей семейной гостиной. Хочу поблагодарить всех, кто нашёл время прийти, особенно отцов. Тема нашей встречи «Компетентные родители — счастливые дети». **(Слайд 1.)**

— Известный польский писатель, педагог, врач Януш Корчак писал: «Детские годы сравнимы с горами, с которых река берёт своё начало и где определяет своё направление». Задумывались ли вы когда-нибудь о той роли, которую вы играете в жизни своих детей? Осознаёте ли вы, что чем больше вы знаете, насколько вы мудры, тем интенсивнее сила вашего воздействия на развитие личности вашего ребёнка? Как уберечь детей от родительских ошибок и «запрограммировать» на полноценную счастливую жизнь?

— Я очень хочу, чтоб наша встреча помогла найти ответы на некоторые вопросы, и ещё очень хочется, чтобы она была тёплой и откровенной.

### 2. Основная часть.

#### Слайд 2.

— Кто же такой современный компетентный родитель?

Высказывания родителей.

— Все ваши высказывания верны. Давайте теперь обобщим сказанное.

#### Слайд 3.

Компетентный родитель:

- понимает потребности ребёнка и создаёт условия для их разумного удовлетворения;
- сознательно планирует образование ребёнка и вхождение его во взрослую жизнь в соответствии с материальным достатком семьи, способностями ребёнка и социальной ситуацией;
- создаёт условия, в которых ребёнок чувствует себя в относительной безопасности, получая поддержку взрослого;
- имеет знания, умения и опыт в области воспитания ребёнка.

#### Слайд 4.

— А теперь поговорим о детях. И не просто о детях, а о счастливых детях. Как сделать детей счастливыми? Предлагаю вам послушать выступление известного сатирика Аркадия Райкина.

#### Слайд 5.

— Как вы думаете, в данной семье ребёнок счастлив?

Высказывания родителей.

— У кожнага чалавека своё прадставленне о счастье. Может, этому малышу и хорошо, может, он и счастлив. И всё-таки у счастливых людей есть набор общих черт. К такому выводу пришли психологи по результатам исследований. Какой он — счастливый ребёнок?

#### Слайд 6.

Счастливый ребёнок:

- знает, что его любят;
- чувствует свою защищённость;
- участвует во «взрослых делах»;
- ощущает свою уникальность;
- чувствует поощрение со стороны родителей.

— Давайте попробуем по кирпичикам построить дом, в котором ребёнок будет счастлив. Ну что, начнём творить, строить дом?

#### Слайд 7.

Упражнение «Мой дом».

Звучит спокойная музыка.

— Уважаемые родители, сядьте поудобнее, закройте глаза. Прислушайтесь к своему дыханию — оно ровное и спокойное. Представьте, что вы находитесь в зимнем лесу. Вы идёте по заснеженной тропинке. Мягкий пушистый снег весело поскрипывает под ногами. В потоке яркого солнечного света вальсируют искристые снежинки. Солнышко играет лучами на белоснежных шубах деревьев. Посмотрите, как красиво вокруг!

Любуясь великолепием природы, вы не заметили, как солнце опустилось за горизонт и наступил вечер. Стемнело. Тропинка, по которой вы шли, вдруг показалась вам незнакомой и непроходимой. В этом лесу стало неуютно и захотелось поскорее попасть домой! Где же дом? Куда идти? Вас охватило отчаяние. Вы пробираетесь сквозь густые заросли заснеженных деревьев и вдруг, раздвинув руками ветви елей, видите свет. Он льётся из окон вашего дома. Вот он — домашний очаг! Прислушайтесь к чувствам, которые возникли в вашей душе, и запомните их. А сейчас пришло время вернуться обратно. Откройте глаза и запишите свои чувства на бумаге. Кто желает, может их озвучить.

Участники делятся эмоциональным опытом проживания ситуации.

— Хотите узнать, какие чувства вызывает в душе вашего ребёнка слово «дом», что дети думают о своём доме? Я провела анкетирование 21 ученика нашего класса: предложила им три вопроса и по три ответа на каждый вопрос (**слайды 8–10**). Анкетирование показало, что наши дети хотят, чтобы в доме было уютно, красиво, была радость в общении, не было ссор, был покой и защита.

#### Слайд 11.

Легенда о счастливой семье.

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что эта семья была особая. Мир и лад царили в ней и,

стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк и раздоров.

Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семьи и спросил, как он достигает такого согласия и мира в семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Видно, не очень силен был в грамоте.

Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Было начертано на бумаге слово. Как вы думаете какое? На листе было написано слово... ПОНИМАНИЕ (**слайд 12**).

Первый кирпичик нашего счастливого дома — ПОНИМАНИЕ.

Действительно, счастье любого человека зависит от взаимного понимания. «Счастье — это когда тебя понимают».

Чаще всего, однако, происходит иначе. Только человек, способный критически мыслить и склонный к самоанализу, не будет винить кого-то в том, что его не понимают. Он не ждёт изменения в других людях или в обстоятельствах, а меняет себя.

Как крестьянин понимает землю, а доктор разбирается в болезнях, так и родители должны понимать своих детей. Для того чтобы понимать своего сына или дочь, взрослым необходимо научиться угадывать чувства, которые стоят за словами ребёнка.

#### Практикум «Поймите чувства ребёнка».



Родители получают карточки с описанием ситуаций и после ознакомления высказывают своё мнение.

**Ситуация 1.** Ребёнок роняет подаренную ему бабушкой чашку, она разбивается. «Как жаль, моя любимая чашечка разбилась!» — восклицает ребёнок.

**Ситуация 2.** «Ну надо же, я сегодня заигрался с друзьями на улице и забыл посмотреть по телевизору продолжение любимого мультфильма!» — сетует ребёнок.

**Ситуация 3.** «Сегодня, когда я выходил из школы, незнакомый мальчишка поставил мне подножку, и я упал на глазах у девочек нашего класса», — рассказывает ребёнок.

**Ситуация 4.** «Мама, представляешь, я сегодня первый написал и сдал контрольную работу по математике!» — делится ребёнок.

**Ситуация 5.** Старший ребёнок говорит родителям: «Вы всегда потакаете брату, защищаете его даже тогда, когда он не прав, говорите: “Он ещё маленький!”, а меня никогда не жалеете!»

— Вы узнали одно из слагаемых формулы жизни счастливой семьи: понимание. Ваша задача — назвать остальные слагаемые.

Высказывания родителей.

— Я предлагаю другую расшифровку легенды: «Три слова начертаны были на бумаге: Любовь! Прощение! Терпение!» (**Слайд 13**.)

**Слайд 14.**

— **Любовь!** Я уверена, что ваш ребёнок не раз у вас спрашивал: «Вы любите меня?» (**Слайд 15.**) И вы удивлённо отвечали: «Конечно же!» А вы знаете, что родительская любовь бывает разная?

**ЛЮБОВЬ УМИЛЕНИЯ (слайд 16)** — это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь. К чему она приводит? Ребёнок, воспитанный в атмосфере умиления его личностью, не знает понятий «нельзя», «нет», «надо». Ребёнок не знает своего долга перед родителями, не умеет трудиться. Он не видит людей с их желаниями, потребностями. У такого ребёнка твёрдо складывается убеждение, что он приносит счастье, радость родителям, людям.

**ДЕСПОТИЧЕСКАЯ ЛЮБОВЬ (слайд 17)** — у ребёнка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестаёт верить в человека и человечность. В атмосфере мелких придирок, постоянных упрёков ребёнок ожесточается. Это происходит из-за неумения родителями пользоваться своей властью. Уважайте мнение ребёнка, его детские желания. Помните, он такой же человек, как и вы.

**ЛЮБОВЬ ОТКУПА (слайд 18)** — родители видят свой долг только в обеспечении всех материальных потребностей ребёнка. В семье царит атмосфера духовной пустоты, убожества. Чем больше его стремление получать её материальные заменители. Ребёнку будут совершенно незнакомы сострадание, милосердие. Став взрослым и строя свои взаимоотношения с другими людьми, ребёнок будет выбирать ложные ценности (деньги, материальные блага).

Какой же должна быть подлинная родительская любовь?

**Слайд 19.**

— Только безусловная любовь может быть подлинной. Она проявляется в умении видеть неповторимую личность.

**Слайд 20.**

— Если вы хотите правильно воспитывать детей — каждому ребёнку нужен контакт глаз, физическое прикосновение. Ребёнок должен чувствовать и нашу любовь, и нашу твёрдость. Если кто-то считает, что дисциплина — это наказание, он глубоко заблуждается. Первое, что мы должны осознать, чтобы приучить ребёнка к дисциплине, — дать ему почувствовать, что его любят.

**Слайд 21.**

— **Терпение** — следующий кирпичик нашего счастливого дома. Родительский труд очень тяжёлый. Он требует сверхтерпения и постоянного самосовершенствования.

Я предлагаю вам вместе со мной поработать. Разделите лист на 4 части. Это будут 4 основные жизненные позиции.

Я	Ты
+	+

(**слайд 22**) — если ребёнок окружён атмосферой любви, то у ребёнка формируется позитивная позиция. Человек приобретает прочное основание для положительной самооценки и позитивного отношения к окружающим. Человек живёт в гармонии с внешним миром. Он умеет дружить, умеет сказать «нет», отстаивает своё мнение, признаёт неправоту, постоянно развивается.

Я	Ты
+	-

(**слайд 23**) — превосходство над другими. Все кругом, весь мир — враждебный, негативно настроен. Замечает, что унижает, осуждает людей. Необходимо быть первым, лучшим, даже путём осуждения других. Часто бывает комплекс превосходства.

Я	Ты
-	+

(**слайд 24**) — я — плохой. Депрессивная позиция. Отвержен со стороны родителей. Считает, что он хуже других. Неуверенный в себе. Имеет страх перед неуспехом, который реально провоцирует неудачу. Он не такой, как хотели родители. Он ни на что не способен. Избегает всего нового.

Я	Ты
-	-

(**слайд 25**) — чувствует себя нелюбимым, отвергнутым, униженным. Убеждён, что жизнь бесполезна. Никто не может ему помочь. Он отвергает людей и мир вокруг. Человек, не осознающий ценности ни собственной личности, ни ценности личности окружающих людей. Может быть социально опасен.

**Слайд 26.**

— Последний кирпичик нашего дома — **прощение**. Прощение — это проявление снисходительности к человеку. Хочется сказать (**слайд 27**):

Не обижайтесь на детей,  
Что не пришли, не позвонили,  
Не обижайтесь на детей,  
Что подарить цветы забыли...

(Людмила Сарапулова, Стихи.ру,  
<https://www.stihi.ru/2011/12/30/1636.>)

**3. Заключительный этап.**

**Игра «Зажигаем солнышко счастливых семей нашего класса».**

— У вас на партах лежат символические лучики. Напишите слова, характеризующие счастливую семью.

— Какая она — счастливая семья?

Родители озвучивают и прикрепляют «лучики» к «солнышку счастливых семей» на доске.

— Вот получился дом счастья, дом, где живут компетентные родители и счастливые дети. На прощание предлагаю вам послушать песню «Берегите своих детей»:

Берегите своих детей,  
Их за шалости не ругайте.  
Зло своих неудачных дней  
Никогда на них не срывайте...

(Светлана Карпук, Стихи.ру,  
<http://www.stihi.ru/2013/05/14/8217.>)