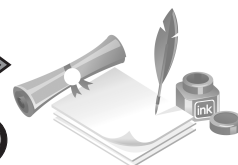


Рэспубліканскі конкурс методических разработок

Номинация «Вместе с родителями»

(разработка родительского собрания)



Значение семейных традиций в формировании у ребёнка желания трудиться

Родительское собрание в IV классе

В. Н. Николаева, учитель СШ №1 г. Мозыря Гомельской области,
участник конкурса

Задачи собрания:

1. Обсудить с родителями проблему формирования у ребёнка трудовых умений.
2. Доказать родителям необходимость формирования у ребёнка потребности в выполнении трудовых обязанностей в семье.

Вопросы для обсуждения:

- ✓ Труд и его значение в жизни ребёнка.
- ✓ Значение примера семьи в воспитании трудовых навыков ребёнка.
- ✓ Трудовые усилия ребёнка и их оценка в семье.

Подготовительная работа к собранию

1. Анкетирование детей и родителей по проблеме собрания.

Анкета для родителей № 1.

- Любит ли ваш ребёнок трудиться?
Что он любит делать по дому?
Может ли он выполнять работу по дому самостоятельно или только с вашей помощью?
Как долго может трудиться ваш ребёнок?
Работа выполняется увлечённо или неохотно?
Контролируете ли вы выполнение ребёнком домашней работы?
Поощряете ли вы своего ребёнка за выполненную домашнюю работу?

Наказываете ли вы своего ребёнка, если он выполнил работу плохо?

Интересуетесь ли вы трудовым участием ребёнка в жизни класса?

Считаете ли вы необходимым трудовое участие вашего ребёнка в жизни класса и школы?

Анкета для родителей № 2.

Родителям предлагается отметить участие своего ребёнка в обозначенных анкетой трудовых делах.

Я знаю, что мой ребёнок в школе:

дежурит по классу
дежурит в столовой
имеет трудовые поручения
участвует в трудовых делах класса
занимается в кружке
занимается в секции

Мой ребёнок дома:

выносит мусор
моет посуду
убирает свою комнату
убирает квартиру
делает покупки
ухаживает за младшими
Если какие-то трудовые поручения ребёнка в анкете не указаны, необходимо их дописать.

Анкета для учащихся № 1.

Дома я: **Всегда** **Часто** **Иногда** **Никогда**
 убираю свою постель
 убираю свою комнату
 мою посуду
 хожу в магазин
 стираю мелкие вещи
 помогаю в уборке квартиры
 ухаживаю за младшими
 умею кое-что готовить
 помогаю родителям по их просьбе во всех делах
 помогаю родителям на даче

Анкета для учащихся № 2.

С удовольствием ли ты выполняешь домашнюю работу?

Что тебе нравится больше всего из домашних дел?

Что тебе не нравится делать по дому?

Хвалят ли тебя за выполненную работу?

Если ты сделаешь что-то не так, тебя за это ругают?

Бывает ли так, что ты хочешь помочь, а взрослые не разрешают тебе это делать?

Выполняешь ли ты какую-то работу вместе с родителями?

Помогаешь ли ты бабушке и дедушке?

Как ты думаешь, домашние дела — это трудная работа?

Какое из последних домашних поручений было для тебя новым и необычным?

2. Классный час с учащимися «Домашние машины XXI века».**Конкурс проектов «Домашние машины XXI века».**

Учащиеся делятся на группы (по желанию) и получают задание для выполнения проекта. Им необходимо сконструировать домашние машины XXI века, которые смогут облегчить домашний труд и сделать затраты на него минимальными. Проекты выставляются на родительском собрании. Жюри из родителей подводит итоги конкурса проектов.

Каждая группа учащихся защищает свой проект, доказывая необходимость такой домашней машины.

Пример проекта.**«Кастрюля XXI века»:**

- все продукты в кастрюлю засыпаются сразу, кастрюля-компьютер сама устанавливает температурный режим для продуктов и время приготовления; после приготовления еды кастрюля-компьютер сама выключается и сообщает об этом членам семьи;
- кастрюля имеет три отсека: для первого, второго и третьего; вся еда готовится одновременно;
- приготовление еды сопровождается любимой музыкой всех членов семьи (по их запросу);
- кастрюля имеет экран для наблюдения за приготовлением еды. Если хозяйка забыла что-то

положить из продуктов, на экране загорается лампочка тревоги;

3. Подготовка педагогических ситуаций для родителей по теме собрания.

Ситуация 1. Родители ссорятся. Яблоком раздора стал сын. Отец считает, что сын вполне вырос для того, чтобы помочь ему в строительстве дачи. Мама считает, что ребёнок слишком мал для такой работы и категорически против участия сына в таких делах.

Ситуация 2. В семье растут три сына. Отцом в доме заведена такая традиция: в субботу у мамы выходной. Она может делать то, что считает полезным для себя. Мужчины разделили между собой все обязанности по дому. Старших сыновей это иногда злит...

Ситуация 3. В семье растёт девочка. Мама с большим трудом заставляет дочь помогать ей по дому. Девочка аргументирует свое нежелание что-то делать тем, что в доме есть бабушка. Бабушка с большой охотой выполняет всё за внучку и даже обижается, если мама даёт поручение дочке, а не ей.

Ситуация 4. Мама с восторгом рассказывает о том, что дочка очень помогает ей присматривать за малышом. Может это делать часами. Соседки просят поделиться секретом воспитания такого внимательного старшего ребёнка к младшему. На что мама отвечает: «А мы с мужем решили платить ей за каждый час, проведённый с малышом. Это ведь лучше, чем платить чужому человеку».

Ситуация 5. Пятилетний малыш с трудом тащит мусорное ведро. Соседи осуждают родителей: «Такой маленький, а уже работает. Сами родители сидят дома, могли бы не гонять маленького ребёнка».

Проведение собрания**I. Вступительное слово классного руководителя.**

Уважаемые папы и мамы! Сегодняшнее собрание посвящено проблеме воспитания у детей культуры выполнения трудовых обязанностей. Очень часто мы сталкиваемся в реальной жизни с такими ситуациями, когда умные талантливые люди, состоявшиеся в своей профессии, не могут состояться в своем главном умении — умении иметь семью и быть счастливым.

Вы можете мне задать вопрос: а как это относится к теме нашего сегодняшнего собрания? Могу сказать, что относится это напрямую. Человек, который не умеет трудиться по дому, монотонно выполнять одни и те же обязанности, не спать ночами, качая ребёнка — такой человек очень часто становится одиноким. Не обрекаем ли мы собственных детей во взрослой жизни на страдания и одиночество, не приучая их в детстве постоянно трудиться?

Домашний труд, домашние повседневные обязанности скучны и весьма обременительны. По статистике социологов, занимающихся проблемами

семьи, женщина тратит в неделю на приготовление пищи 12–14 часов, на стирку 6–8 часов, на закупку продуктов 6–8 часов, на уборку квартиры 4–8 часов. Согласитесь, для того, чтобы добровольно выполнять такие нагрузки, необходимо умение все перечисленные дела выполнять быстро и качественно, а также желание жертвовать свои временем.

Учим ли мы этому своих детей, требуем ли мы от них неукоснительного выполнения домашних обязанностей или нас волнуют только их учебные успехи?

Давайте обратимся к анализу ответов родителей и детей на вопросы анкет.

II. Анализ результатов анкетирования (целесообразно сделать это в виде мультимедийной презентации).

III. Анализ педагогических ситуаций по проблеме собрания.

IV. Защита учащимися проектов «Домашние машины XXI века».

Родители выступают в роли экспертов. После защиты проектов ребята выходят, и родители путём голосования определяют лучший проект.

V. Продолжение выступления классного руководителя.

Многое изменилось в нашей жизни и в жизни наших детей. Усложнилась школьная программа, учиться стало труднее. Вот родители и идут на «жертву»: всю домашнюю работу берут на себя. И вырастает потребитель, который будет, вероятнее всего, требовать такого же к себе отношения в будущей семье.

С другой стороны, родители, которые позволяют своему ребёнку стать потребителем, сами ленивые люди. Ведь прививать своему ребёнку трудовые навыки — тяжкий труд. Надо вначале показать, затем помочь, а потом и проконтролировать. Для этого нужно делать усилия над собой, своей волей, своим мозгом; сдерживать себя, про-

являя по отношению к ребёнку такт и терпение. А это, увы, не просто.

Сегодня непросто. Проще будет тогда, когда ребёнок вырастет и сможет трудиться и в рабочем коллективе, и в своём доме, не испытывая психологического и душевного дискомфорта.

Задача сегодняшнего собрания — показать вам, чего вы достигли в развитии трудовых навыков вашего ребенка, и что еще предстоит сделать.

VI. Памятка для родителей.

- Внуши себе, что твоя помощь порадует близких и дорогих тебе людей.
- Приступая к делу, возьми себе в помощники песню. Если у тебя есть такая возможность, включи свои любимые мелодии. С ними работа идёт веселее.
- Выполнив какую-то часть работы, оцени её, и... похвали самого себя, полюбуйся плодами своих трудовых усилий.
- Если немного устал, потанцуй и чуть-чуть передохни.
- Закончив работу, ещё раз посмотри, как у тебя всё получилось, исправь огрехи, похвали себя за сделанное дело.
- Напиши родителям шуточную записку. Пусть тебе ответят, узнали они свою квартиру или нет.
- Никогда не злись по причине того, что пришлось поработать. Главное — ты сумел преодолеть себя, свою лень, своё нежелание трудиться. Значит, ты сильнее его, значит, и в любом деле у тебя всё всегда получится!

VII. Домашнее задание.

1. Расскажите своему ребёнку, сколько стоит хлеб (батон)...
2. Покажите ему, где оплачивают квартирные счета.
3. Составьте с ним план уборки квартиры.
4. Научите его стирать собственное бельё.
5. Заведите с ним его личную книгу простых кулинарных рецептов.

ДА ЎВАГІ ЧЫТАЧОЎ!

Падпісацца на часопіс «Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа» на 2-е паўгоддзе 2015 г. можна ў аддзяленнях РУП «Белпошта» паводле Каталога падпісных выданняў Рэспублікі Беларусь і ў кіёсках «Белсаюздрук».

Звяртаем увагу на індэксы і кошт часопіса:

01082 — для індывідуальных падпісчыкаў

кошт часопіса: «Белпошта» — 90 600 руб.;

«Белсаюздрук» — 80 500 руб.;

010822 — для арганізацый

кошт часопіса: «Белпошта» — 113 943 руб.;

«Белсаюздрук» — 101 494 руб.

Увага!

З 1-га паўгоддзя 2016 г. прапануем выгадную падпіску па зніжаным кошце для індывідуальных падпісчыкаў — адразу на 3 і 6 месяцаў!

Асобныя нумары часопіса можна таксама заказаць у выдавецтве па тэл. 297-93-25.