



## Русский язык и литературное чтение Олимпиадные задания

### II класс



#### Задание 1.

Из букв каждой пары слов составь название животного (по 1 б. за правильный ответ).

лик + рок =  
поле + дар =  
шаль + до =  
лов + буй =

#### Задание 2.

Прочитай. Спиши предложения в порядке усиления движения от самого медленного до самого быстрого (по 2 б. за правильно расположенное и записанное предложение).

Путник шагает. Лошадь бежит. Черепаха ползёт. Машина едет. Поезд мчится.

#### Задание 3.

Напиши слова, противоположные по значению (по 1 б. за слово).

помогать	ненавидеть
говорить	смеяться
надеть	падать
рисовать	радоваться

#### Задание 4.

Составь и запиши из данных слов предложение. Подчеркни в словах буквы, обозначающие мягкие согласные (2 б. за предложение, по 1 б. за каждую букву).

Парк, от, дома, нашего, недалеко, прекрасный.

#### Задание 5.

Прочитай текст. Поставь нужные знаки в конце предложения. Исправь ошибки (по 1 б. за знак препинания и исправленную ошибку).

Бабушка

Мою бабушку зовут вера Петровна она живёт в минске на улице кольцова. Я часто бываю у Бабушки мы любим ходить в Парк Горького

#### Задание 6.

Выпиши группы родственных слов, выдели корень (по 1 б. за слово).

Бас, бассейн, басня, басить, басенный, басовитый, басок, побасёнки, басовый.

#### Задание 7.

Закончи крылатые выражения, взятые из сказок (по 2 б. за правильное, без ошибок записанное продолжение).

Поди туда — не знаю куда, \_\_\_\_\_.

Скоро сказка сказывается, \_\_\_\_\_.

Это всё присказка, \_\_\_\_\_.

#### Задание 8.

Найди ошибки в пословицах и исправь их (по 1 б. за слово).

Трус кормит, а лень портит.  
Лось человека не красит.  
Правда глаза полет.

#### Задание 9.

Разгадай ребусы, напиши отгадки (по 2 б. за слово).

**ПО 2 Л 1 ОЧКА ВО 7 100 РОЖКА**

#### Задание 10.

Вспомните название произведения и фамилию автора (по 1 б. за название и фамилию).

Бабочка-красавица,  
Кушайте варенье!  
Или вам не нравится  
Наше угощенье?

#### Ответы

1. Кролик, леопард, лошадь, буйвол.  
2. Черепаха ползёт. Путник шагает. Лошадь бежит. Машина едет. Поезд мчится.

#### 3.

помогать — мешать	ненавидеть — любить
говорить — молчать	смеяться — плакать
надеть — снять	падать — вставать (подниматься)

рисовать — стирать      радоваться — грустить

4. Недалеко от нашего дома прекрасный парк.

#### 5.

Бабушка

Мою бабушку зовут **В**ера Петровна. **О**на живёт в **М**инске на улице **К**ольцова. Я часто бываю у **б**абушки. **М**ы любим ходить в **п**арк Горького.

6. Бас, басить, басовитый, басок, басовый (корень — **бас-**).

Басня, басенный, побасёнки (корень — **басн-**).

7. Поди туда — не знаю куда, **принеси то — не знаю что.**

Скоро сказка сказывается, **да не скоро дело делается.**

Это всё присказка, **а сказка впереди.**

8. **Труд** кормит, а лень портит.

**Ложь** человека не красит.

**Правда** глаза **ко**лет.

9. Подвал, одиночка, восемь, сторожка.  
10. «Муха-Цокотуха», Корней Чуковский.

**Задание 1.**

Анаграммы, «перевёртыши» — слова или фразы разного смысла, составленные из одних и тех же букв. Из букв данных слов составь и запиши новые слова (по 1 б. за правильный ответ).

ракета                      мольба  
каприз                      каратист

**Задание 2.**

Прочитай слова. Выпиши те, которые нельзя переносить (по 1 б. за слово).

Чайка, Оля, классный, стол, мальчик, Азия.

**Задание 3.**

Добавь одну букву в начале слова, чтобы получились новые слова. Запиши все возможные варианты (по 1 б. за слово).

дача                      клад  
порт                      рис

**Задание 4.**

Из слогов собери и запиши пословицу (2 б. за предложение).

ша    ро                      кни                      я                      га  
      хо    ший                      друг                      луч

**Задание 5.**

Какие слова следует писать с большой буквы? Обведи нужные буквы (по 1 б. за букву).

(М,м)арина огурцы (М,м)ариновала,  
(М,м)ила (М,м)алину перебирала,  
(М,м)алина (М,м)анила (М,м)арину и (М,м)илу,  
(М,м)арине и (М,м)иле (М, м)алина (М,м)ила.

**Задание 6.**

Впиши названия (по 1 б. за слово).

**звери**

			<b>ь</b>	
				<b>ь</b>
				<b>ь</b>
				<b>ь</b>

**рыбы**

						<b>ь</b>
						<b>ь</b>
						<b>ь</b>
						<b>ь</b>

**Задание 7.**

Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось:

5 10 14 1

Запиши имя мальчика (2 б.).

**Задание 8.**

В каждом ряду найди лишнее слово и подчеркни его. Рядом запиши обобщающее название для оставшихся слов (по 1 б. за исключение и за обобщающее понятие).

1. Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён — \_\_\_\_\_ .
2. Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша — \_\_\_\_\_ .
3. Дождь, снег, град, гололёд — \_\_\_\_\_ .
4. Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол — \_\_\_\_\_ .

**Задание 9.**

Прочитай заколдованные слова и вычеркни в каждом из них лишний слог. Запиши слова, которые получились (по 1 б. за слово).

сапюхар васуренье оребрихи балиранки

**Задание 10.**

Расшифруй и запиши названия сказок (по 2 б. за название).

ЛОБОКОК МОРЕКЕТ КОРОМОЗ КАШУЗОЛ

**Ответы**

1. Карета, карате. Приказ. Альбом. Артистка.
2. Оля, стол, Азия.
3. Сдача, удача.  
Спорт.  
Склад, вклад, уклад, оклад.  
Ирис.
4. Хорошая книга — лучший друг.
5. (М,м)арина огурцы (М,м)ариновала, (М,м)ила (М,м)алину перебирала, (М,м)алина (М,м)анила (М,м)арину и (М,м)илу, (М,м)арине и (М,м)иле (М,м)алина (М,м)ила.

**6. звери**

л	о	с	<b>ь</b>			
о	л	е	н	<b>ь</b>		
л	о	ш	а	д	<b>ь</b>	
м	е	д	в	е	д	<b>ь</b>

**рыбы**

п	е	с	к	а	р	<b>ь</b>
	к	а	р	а	с	<b>ь</b>
		о	к	у	н	<b>ь</b>
			л	и	н	<b>ь</b>

7. Дима.
8. 1. Петров — имена.  
2. Мясо — молочные продукты.  
3. Гололёд — осадки.  
4. Плавание — спортивные игры.
9. Сахар, варенье, орехи, баранки.
10. «Колобок», «Теремок», «Морозко», «Золушка».

### III класс

**Задание 1.**

Впиши слово КОСТОЧКА в четыре клеточки (1 б. за правильный ответ).

--	--	--	--

**Задание 2.**

Соедини слова из левого и правого столбика так, чтобы получились новые слова. Полученные

слова запиши (по 1 б. за правильно соединённое слово).

- |      |      |
|------|------|
| сено | овод |
| стол | ежи  |
| зал  | ода  |
| газ  | вал  |
| гриб | очки |
| хор  | он   |
| бор  | яр   |

**Задание 3.**

Разгадай шараду, напиши слово-отгадку (2 б. за правильный ответ).

Корень мой находится в ЦЕНЕ.

В ОЧЕРКЕ найди приставку мне.

Суффикс мой в ТЕТРАДКЕ вы встречали,

Вся же — в дневнике я и в журнале.

**Задание 4.**

Выпиши словосочетания, в которых глагол употреблён в переносном значении (по 1 б. за правильно выписанное словосочетание).

Играть мячом, обливаться слезами, водить за нос, мышь пищит, подаёт надежды, сердце шепчет, подаёт пальто, проглотил язык, солнце светит.

**Задание 5.**

Собери из букв слова, запиши их. Рядом запиши слова с противоположным значением. Жирным шрифтом выделена первая буква слова (по 1 б. за правильно составленное и дописанное слово).

Е О Л Т

В Р А П Д А

Й М Ы О К Р

Р А А Ж

**Задание 6.**

Вставь пропущенные буквы (по 1 б. за правильно дописанное слово).

Каждое лето я ез\_\_ к бабушке отдыхать. Моя бабушка пе\_\_ очень вкусные блины. Утром мы с друзьями бе\_\_ на речку купаться. А вечером игр\_\_ в футбол.

**Задание 7.**

Напишите по два прилагательных, подходящих по смыслу к существительным (по 1 б. за каждое прилагательное).

хлеб

ландыш

речка

метро

**Задание 8.**

Запиши четвёртое слово в строках, чтобы оно относилось так к третьему, как второе к первому (по 1 б. за каждый правильный ответ).

Рука — пальцы, книга — \_\_\_\_\_.

Школа — ученик, институт — \_\_\_\_\_.

Конфеты — конфетница, хлеб — \_\_\_\_\_.

**Задание 9.**

Как-то 8 букв собрались вместе и решили составить слово. Они долго менялись местами, и, наконец, это слово получилось, только читалось оно справа налево (2 б. за правильный ответ).

Разместились буквы так:

Буквы Е и С стояли после буквы К.

Буква Е стояла перед буквой Т через одну.

Буква О стояла перед буквой К, но после З.

Буква С стояла после буквы Р через одну.

Буква Р стояла рядом с буквой Т, но перед С.

Буква З стояла между буквами А и Е.

**Задание 10.**

Вспомни автора произведения и его название (по 1 б. за фамилию автора и название произведения).

«Один раз я сидел, сидел и ни с того ни с сего вдруг такое надумал, что даже сам удивился. Я надумал, что вот как хорошо было бы, если бы всё вокруг меня было бы устроено наоборот».

**Ответы**

1. 

К	О	С	.
---	---	---	---

2. Сеновал, столяр, залежи, газон, грибочки, хоровод, борода.

3. Оценка.

4. Обливаться слезами, водить за нос, подаёт надежды, сердце шепчет, проглотил язык.

5. Лето — зима, правда — ложь, мокрый — сухой, жара — холод. (Принимаются другие правильные варианты.)

6. Каждое лето я езЖУ к бабушке отдыхать. Моя бабушка печЁТ очень вкусные блины. Утром мы с друзьями беЖИМ (беГАЕМ) на речку купаться. А вечером играЕМ в футбол. (Глаголы могут быть употреблены в прошедшем времени: езДИЛ, пеКЛА, беГАЛИ, играЛИ.)

8. Рука — пальцы, книга — **страницы**.

Школа — ученик, институт — **студент**.

Конфеты — конфетница, хлеб — **хлебница**.

9. Азокертс — стрекоза.

10. Виктор Драгунский «Шиворот-навыворот».

**Задание 1.**

Найди и запиши общее начало для слов (1 б. за правильный ответ).

\_\_\_ тина, \_\_\_ тошка, \_\_\_ та, \_\_\_ ман, \_\_\_ тон.

**Задание 2.**

Тэффи написала на доске предложение с ошибками. Исправь их и запиши предложение правильно (по 0,5 б. за букву).

Шил-пыл у папужки зеренький гослик.

**Задание 3.**

Разгадай шарады, напиши слова-отгадки (по 2 б. за правильный ответ).

1. Из писка птиц мой первый слог возьмёте, Второй — с бараньей головы.

Откройте печь и там найдёте

То, что не раз едали вы.

2. Корнем — с дорогой роднится,

В сборе приставка таится.

Суффикс как в слове «дневник»,

Целым же — в космос проник.

**Задание 4.**

Переставь буквы так, чтобы получились новые слова (используй все буквы слова) (по 1 б. за слово).

лучок

лоза

банка

сосна

манишка

куст

**Задание 5.**

Выпиши из фразеологических оборотов сначала пары слов-синонимов, а затем — антонимов (по 1 б. за пару).

Нет худа без добра.  
Ум за разум заходит.  
От мала до велика.  
Ни конца ни краю.  
Ходить вокруг да около.  
Писать чёрным по белому.  
И стар и млад.  
Из огня да в полымя.

**Задание 6.**

Вставь пропущенные предлоги (по 0,5 б. за предлог).

Я \_\_\_ утра \_\_\_ лесу гуляю,  
\_\_\_ росы я весь промок.  
Но зато теперь я знаю  
\_\_\_ берёзку и \_\_\_ мох,  
\_\_\_ малину, ежевику,  
\_\_\_ ежа и \_\_\_ ежиху,  
\_\_\_ которой \_\_\_ ежат  
Все иголочки дрожат.

**Задание 7.**

Замени выражения одним глаголом (по 1 б. за слово).

Клевать носом  
Зарубить на носу  
Чесать языки  
Дать стрекача  
Ломать голову

**Задание 8.**

Получи из слова «ГОД» слово «ВЕС», изменяя по одной букве в каждом слове. Используй подсказки за чертой (по 1 б. за каждое слово).

<b>ГОД</b>	
	Бывает у живых существ
	Окружает замок
	Синоним слова «рыбалка»
	Животное семейства кошачьих
	Природное сообщество
<b>ВЕС</b>	

**Задание 9.**

О чём идёт речь? Запиши в каждой строчке подходящее слово (по 1 б. за слово).

1) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело — \_\_\_\_\_.

2) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые — \_\_\_\_\_.

3) Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит, — \_\_\_\_\_.

4) Его проглатывают, когда человек очень молчалив; его держат за зубами, пытаясь сохранить секрет, — \_\_\_\_\_.

**Задание 10.**

Соедини линиями стихотворения и названия жанров (по 1 б.).

- |  |                |
|--|----------------|
| 1) Андрей-воробей,<br>Не гоняй голубей.  | А) Колыбельная |
| 2) Шла коза по мостику<br>И виляла хвостиком.<br>Зацепила за перила,<br>Прямо в речку угодила.<br>Кто не верит — это он,<br>Выходи из круга вон. | Б) Дразнилка   |
| 3) Ай, лады, лады, лады,<br>Не боимся мы воды,<br>Чисто умываемся,<br>Маше улыбаемся.  | В) Считалка    |
| 4) Люли, люли, люли —<br>Прилетели гули.<br>Сели гули на кровать,<br>Стали гули ворковать,<br>Тихо Машу усыплять.                                | Г) Потешка     |

**Ответы**

- Картина, картошка, карта, карман, картон.
- Жил-был у бабушки серенький козлик.
1. Пирог.  
2. Спутник.
- Чулоч, кабан, машинка, зола, насос, стук.
- Синонимы: ум — разум, конца — краю, во-круг — около, огня — полымя.  
Антонимы: худа — добра, мала — велика, чёрным — белому, стар — млад.
- Я **С** утра **В** лесу гуляю,  
**ОТ** росы я весь промок.  
Но зато теперь я знаю  
**ПРО** берёзку и **ПРО** мох,  
**ПРО** малину, ежевику,  
**ПРО** ежа и **ПРО** ежиху,  
**ОТ** которой **У** ежат  
Все иголочки дрожат.
- Клевать носом — **засыпать**.  
Зарубить на носу — **запомнить**.  
Чесать языки — **болтать**.  
Дать стрекача — **убегать**.  
Ломать голову — **думать**.  
(Защитываются точно подобранные синонимы.)

**8.**

<b>ГОД</b>
РОД
РОВ
ЛОВ
ЛЕВ
ЛЕС
<b>ВЕС</b>

9. 1) Нос. 2) Уши. 3) Ветер. 4) Язык.  
10. 1 — Б. 2 — В. 3 — Г. 4 — А.

## IV класс

**Задание 1.**

Запиши глаголы в форме 3-го лица множественного числа настоящего времени (по 1 б. за каждый правильный ответ).

Строить, бороться, сеять, гонять, таять, хотеть, увидеть, бежать, вытерпеть.

**Задание 2.**

Выпиши имена существительные, у которых нет формы единственного числа (по 1 б. за каждый правильный ответ).

Очки, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы.

**Задание 3.**

Перепиши, заключая, где надо, в кавычки собственные имена существительные (по 1 б. за каждый правильный ответ).

Книга Сын полка  
Кинофильм Семеро смелых  
Собака Отважная  
Семья Беликовых  
Рассказ Чук и Гек  
Река Принять  
Город Борисов  
Газета Вечерний Минск

**Задание 4.**

К данным существительным подбери и запиши прилагательные (по 1 б. за каждый правильный ответ).

\_\_\_\_\_ рояль, \_\_\_\_\_ шампунь, \_\_\_\_\_ тюль, \_\_\_\_\_ фамилия, \_\_\_\_\_ пюре, \_\_\_\_\_ картофель.

**Задание 5.**

Отгадайте шараду, запишите отгадку (2 б. за правильный ответ).

Корень извлечь из «начинки» несложно,  
Приставка в «сосуде» хранится надёжно,  
Суффикс в «гудении» ясно услышишь,  
Вместе на темы различные пишем.

**Задание 6.**

В одной из сказок А. С. Пушкина есть такая строка: «Да понадеялся он на русский авось». Какой частью речи является в данном случае слово «авось» (1 б. за правильный ответ)?

**Задание 7.**

Прочитай транскрипцию, запиши слова, укажи части речи (по 1 б. за каждое правильно написанное слово и обозначенную часть речи).

[с'ивод'н'и], [ацв'итат'], [аб'й'ивл'эн'ий'э]

**Задание 8.**

Замени русскими пословицами, выражающими такой же смысл, пословицы разных народов (по 2 б. за каждый правильный ответ).

Тот не заблудится, кто спрашивает.  
Тот, кто не учится, ходит в потёмках.

**Задание 9.**

Из букв каждой пары или тройки слов составь название блюда или название фруктов (по 1 б. за правильный ответ).

риф + ель + кадки =  
ель + сад + рак =

рис + кепи =  
рыба + соки =  
нива + реки =

**Задание 10.**

Найди и подчеркни все антонимы в данном отрывке из стихотворения А. С. Пушкина (по 2 б. за пару антонимов).

Они сошлись. Волна и камень,  
Стихи и проза, лёд и пламень  
Не столь различны меж собой.

Зато и пламенная младость  
Не может ничего скрывать:  
Вражду, любовь, печаль и радость  
Она готова разболтать.

Ты богат, я очень беден,  
Ты прозаик, я поэт;  
Ты румян, как маков цвет,  
Я, как смерть, и тощ, и бледен.

Всегда так будет, как бывало,  
Таков издревле белый свет:  
Учёных много — умных мало,  
Знакомых тьма, а друга нет.

**Ответы**

1. Строят, борются, сеют, гоняют, тают, хотят, увидят, бегут, вытерпят.

2. Очки (солнечные), бигуди, жалюзи, санки, каникулы.

3. Книга «Сын полка», кинофильм «Семеро смелых», собака Отважная, семья Беликовых, рассказ «Чук и Гек», река Принять, город Борисов, газета «Вечерний Минск».

4. Например: белый рояль, ромашковый шампунь, новый тюль, украинская фамилия, яблочное пюре, жареный картофель.

5. Сочинение.

6. Имя существительное.

7. Сегодня (наречие), отцветать (глагол), объявление (существительное).

8. Язык до Киева доведёт.

Ученье — свет, неученье — тьма.

9. Фрикадельки, сарделька, персики, абрикосы, вареники.

10. Они сошлись. Волна и камень,  
Стихи и проза, лёд и пламень  
Не столь различны меж собой.

Зато и пламенная младость  
Не может ничего скрывать:  
Вражду, любовь, печаль и радость  
Она готова разболтать.

Ты богат, я очень беден,  
Ты прозаик, я поэт;  
Ты румян, как маков цвет,  
Я, как смерть, и тощ, и бледен.



7.

слове		изве		вля		уме		-СНЫЙ
	редко		чуде		у		пе	
согла		отве		сно		гну		

8. Год, гусар, грот, город, ода, оса, овраг, сода, сор, сорт, сало, сад, сосуд, суд, удар, угар, устав, удав, утро, ус, дар, дог, дот, дрова, дуст, досуг, до-рога, ад, ар, авто, род, рот, ров, рог, рост, руда, рота, тур, враг, вода, вор ...

9. Пошёл я в лес. На ёлку влез. Сижу на ели, чтоб волки не съели.

10. Час обеда приближался,  
Топот по двору раздался:

Входят семь богатырей,  
Все красавцы удалые,  
Великаны молодые,  
Семь румяных усачей.  
Все равны как на подбор,  
С ними дядька Черномор.

Автор: А. С. Пушкин. Название: «Сказка о мёртвой царевне...»

Автор: А. С. Пушкин. Название: «Сказка о царе Салтане...»

Полное название сказок: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

**О. В. Чернушевич**, методист отдела методического обеспечения начального образования НИО, учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальных классов гимназии № 22 г. Минска

## Уважаемые педагоги! Приглашаем вас к сотрудничеству!

*Делитесь опытом с коллегами: присылайте в редакцию как готовые статьи, так и свои наработки — мы поможем оформить их в материалы для публикации. Звоните, присылайте свои материалы по электронной почте.*

**Контактное лицо** — ответственный секретарь Козлович Галина Николаевна.  
**Телефон:** (8017) 297-93-20.  
**Электронный адрес:** aiv-pn@tut.by

### Общие требования к отправляемым материалам

#### 1. Оформление письма.

В теме письма либо в начале письма следует указать:

- для разработки урока — название учебного предмета, класс, тему урока, номер урока в соответствии с примерным календарно-тематическим планированием;
- для методических рекомендаций, разработки воспитательного материала — тему.

#### 2. Сведения об авторе.

На первой странице каждого файла должны содержаться сведения об авторе:

- фамилия, имя и отчество;
- место работы (учёбы), занимаемая должность, учёная степень, учёное звание;
- контактные телефоны (мобильный и домашний);
- домашний и служебный адреса (с индексом);
- паспортные данные:
  - серия, номер паспорта,
  - кем и когда выдан,
  - личный номер,
  - адрес прописки.

#### 3. Текст.

Текст должен быть набран в редакторе MS Word (95/97/2000/2003/2007/2010) в формате А4 (21 × 30 см) через 1,5-й интервал 14-м кеглем шрифта Times New Roman.

Таблицы, рисунки, схемы, фотографии, содержащиеся в тексте, следует пронумеровать, а в тексте сделать сноски на соответствующие номера.

При цитировании стихов необходимо указать автора и сделать ссылку на номер источника (книги, электронного ресурса), содержащегося в отдельном списке в конце материала.

#### 4. Фотографии, иллюстрации.

Фотографии, иллюстрации необходимо также прислать отдельными файлами (названными латинскими буквами и пронумерованными в соответствии с нумерацией в тексте) в растровом формате \*.jpg или \*.tiff при разрешении не менее 300 dpi.