

Человек и мир

Олимпиадные задания

II класс



Задание 1. Обведи букву с правильным ответом.

Грибница — это ... (1 б.).

- А) девочка, собирающая грибы;
- Б) суп из грибов;
- В) тело гриба;
- Г) время сбора грибов.

Задание 2. Какой из предметов сделан из того, что когда-то было живым? Обведи букву с правильным ответом (1 б.).

- А) глиняная кружка
- Б) стальной нож
- В) льняное платье
- Г) кирпичный дом

Задание 3. Какие части растения употребляют в пищу? Соедини стрелками (по 1 б.).

- | | |
|-------------------|------------|
| свёкла | лепестки |
| салат | плоды |
| слива | корнеплоды |
| роза | стебли |
| сахарный тростник | листья |

Задание 4. Прибежала белка на лесную полянку, а грибов на ней видимо-невидимо. Обрадовалась белка, что на всю зиму наберёт, но тут же растерялась: какие же братья? Отгадай, какие грибы росли на полянке, отгадки запиши. Подчеркни съедобные грибы (по 1 б. за отгадку и правильный выбор).

1) С шапочкой красной знаться опасно, даже муха-зуда не садится сюда — _____.

2) Под деревом под осинкой стоит мальчик с пальчик, на нём серый кафтанчик, красная шапочка — _____.

3) Дружные братцы на пеньке живут, целый день хоровод ведут — _____.

4) Стоит Лукашка — белая рубашка, а шляпа надетая шоколадного цвета — _____.

5) Вот старушка вредная, на ней шляпа бледная, А нога в ботинке, на чулке — пестринки, Вокруг ворота пораспорото. Кто к ней прикоснётся, тот не проснётся — _____.

Задание 5. Что произойдёт, если в цепи питания РОЖЬ — МЫШЬ — ЛИСА люди уничтожат лис? Обведи букву с правильным ответом (3 б.).

- А) Станет больше мышей, уменьшится урожай ржи.
- Б) Станет больше мышей, увеличится урожай ржи.

В) Сначала станет больше мышей, а затем уменьшится урожай ржи, что повлечёт за собой уменьшение количества мышей.

Задание 6. Определи, к какому типу леса относятся деревья, соедини стрелками (3 б.).

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| лиственный лес | лиственница, кедр, пихта, ель |
| хвойный лес | берёза, осина, липа, рябина |
| смешанный лес | сосна, берёза, ель, осин |

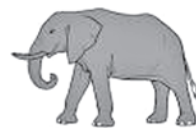
Задание 7. Подпиши картинки. Приведи примеры населённых пунктов Беларуси, в которых присутствуют названия изображённых животных (по 1 б. за слово).



_____ животное город



_____ животное город



_____ животное город

Задание 8. Поменяй буквы в строках местами так, чтобы получились названия деревьев (за каждый правильный ответ 1 б.).

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) ПИЛА | 5) БУД |
| 2) АХОЛЬ | 6) НЯЕСЬ |
| 3) ЛОТЬОП | 7) ШГАУР |
| 4) НОССА | 8) ОЛЯБЯН |

Задание 9. Найди в буквенной цепочке названия десяти рыб и запиши их (по 1 б. за выбор рыбы).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Подчеркни название рыбы, которая не встречается в Беларуси.



Задание 10. Прочитай текст. Запиши, о чём в тексте идёт речь (3 б.).

Он имеет три цвета: красный, зелёный и белый. Красный цвет — символ братства, борьбы за правое дело. Одновременно это знак счастливой жизни. Зелёный цвет — это цвет природы, цвет лесов и полей, которые издавна занимали основную часть территории нашей страны. Белый цвет — это цвет свободы, цвет чистоты и мудрости.

Есть у него ещё одна важная деталь. Это красный узор — белорусский народный орнамент.

Ответы

- В — тело гриба.
- В — льняное платье.
- свёкла — лепестки
салат — плоды
слива — корнеплоды
роза — стебли
сахарный тростник — листья
- 1) мухомор.
2) подосиновик.
3) опята.
4) боровик.
5) бледная поганка.
- А) Станет больше мышей, уменьшится урожай ржи.
- лиственный лес — лиственница, кедр, пихта, ель
хвойный лес — берёза, осина, липа, рябина
смешанный лес — сосна, берёза, ель, осина
- Волк — Волковыск; лев — Могилёв; слон — Слоним.
1. ЛИПА 5. ДУБ
2. ОЛЬХА 6. ЯСЕНЬ
3. ТОПОЛЬ 7. ГРУША
4. СОСНА 8. ЯБЛОНЯ
- Карась, сом, лещ, карп, акула, плотва, судак, щука, уклейка, пескарь.
- Это Государственный флаг Республики Беларусь.

Задание 1. Прочитай текст. Зачеркни предложения, в которых допущены ошибки (по 1 б. за предложение).

Весной

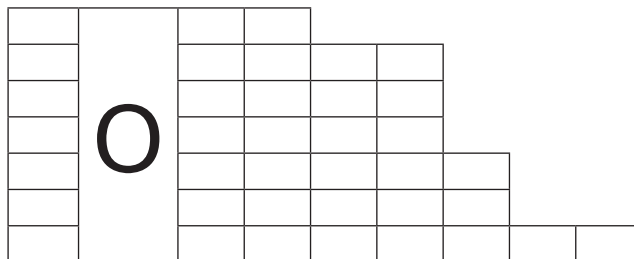
Весной в садах белят стволы деревьев. На полях убирают урожай. Дачники сажают картофель. Комбайны собирают пшеницу. В парках на клумбах высаживают цветы.

Задание 2. В каком ряду перечислены только животные, занесённые в Красную книгу? Обведи букву с правильным ответом (2 б.).

- А) зубр, рысь, лось, болотная черепаха
Б) барсук, серый журавль, зубр, жаба камышовая

В) барсук, серый журавль, белый аист, чёрный аист

Задание 3. Впиши в клетки названия птиц, включающих букву **о** (по 1 б. за слово).



Задание 4. Разгадай ребусы и запиши названия животных (по 1 б. за отгадку и правильные ответы).

- 1) С 3 Ж 3) ЛА 100 ЧКА
2) 40 А 4) 3 ТОН

Какое животное лишнее?

Что общего у остальных животных?

Задание 5. Допиши к каждому названию животных их «детей» (по 1 б. за слово).

- | | |
|---------|--------|
| рыба | волк |
| бабочка | лошадь |
| птица | овца |
| лягушка | корова |

Задание 6. Прочитай сведения о насекомых.

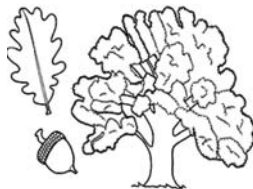
Комар делает крыльями примерно 600 взмахов в секунду, **москит** — 620, **пчела** — 450, **муха** — 350, **шмель** — 220, **майский жук** — 50. Летающие насекомые гудят, жужжат, пищат и звенят. Чем быстрее насекомое машет крыльями, тем выше звук.

Вместо пропусков запиши названия нужных насекомых (по 1 б. за слово).

Кто из этих насекомых:

- гудит _____, _____ ;
жужжит _____, _____ ;
пищит и звенит _____, _____ .

Задание 7. Подпиши картинки. Приведи примеры населённых пунктов Беларуси, в названиях которых присутствуют названия изображённых деревьев (по 1 б. за название дерева, по 2 б. за название города).



дерево — населённый пункт



дерево — населённый пункт



дерево — населённый пункт

Задание 8. Соедини слоги из первого и второго столбиков и запиши названия культурных растений огорода (по 2 б. за каждое название).

то-	-рец
ук-	-лат
ре-	-па
мор-	-вель
ща-	-мат
ты-	-дис
пе-	-роп
ре-	-ковь
са-	-ква

Задание 9. По-гречески «логос» — наука, «био» — жизнь, «микос» — гриб, «ботане» — растение. Подумай, что изучают науки **БИОЛОГИЯ**, **МИКОЛОГИЯ** и **БОТАНИКА**. Соедини стрелками слова левого и правого столбиков (по 2 б. за правильный выбор).

Биология

Наука о грибах

Микология

Наука о растениях

Ботаника

Наука о живых организмах

Задание 10. «Прополи» текст. Вычеркни из каждой строчки названия сорных растений. Из оставшихся букв получится пословица. Запиши её (по 2 б. за слово).

- 1) С О С О О Р Н Т Я К
- 2) Б Е Л Е Б З Е Д А
- 3) Х В Л Ь Ю Н Е Б О А К
- 4) О П С Т Ы Р А В И Т Е Й



Ответы

1. Весной

Весной в садах белят стволы деревьев. На полях убирают урожай. Дачники сажают картофель. Комбайны собирают пшеницу. В парках на клумбах высаживают цветы.

2. Б) барсук, серый журавль, зубр, жаба камышовая.

3.

С	О	В	А				
В		Р	О	Н	А		
С		Р	О	К	А		
Г		Л	У	Б	Ь		
В		Р	О	Б	Е	Й	
С		Л	О	В	Е	Й	
П		П	О	Л	З	Е	Н

Возможны другие варианты.

4. 1) стриж 3) ласточка
2) сорока 4) тритон

Лишнее: тритон. Все остальные — птицы.

5. рыба — **малёк** волк — **волчонок**
бабочка — **гусеница** лошадь — **жеребёнок**
птица — **птенец** овца — **ягнёнок**
лягушка — **головастик** корова — **телёнок**

6. Гудит: шмель, майский жук.
Жужжит: пчела, муха.
Пищит и звенит: комар, москит.

7. дуб — Дубровно, Дубовляны
берёза — Берёза
ель — Ельск, Лепель, Гомель, Скидель

Возможны другие варианты.

8. Томат, укроп, репа, морковь, щавель, тыква, перец, редис, салат.

9. Биология — наука о живых организмах.
Микология — наука о грибах.
Ботаника — наука о растениях.

10. Сорняк без хлеба оставит.

III класс

Задание 1. О каком материке идёт речь? Напиши ответ (по 1 б.).

Самый большой материк на Земле — _____.

Самый маленький на Земле материк; про него ещё известно, что он находится в южном полушарии — _____.

Материк находится в южном полушарии, но люди не заселяют его. Это _____.

Задание 2. Зачеркни лишнее слово. Дай название оставшейся группе слов (за правильный ответ и название группы — по 1 б.)

Можжевельник, липа, кедр, лиственница, сосна, ель — _____ растения.

Задание 3. Какое полезное ископаемое могло бы рассказать о себе следующее? (2 б.)

Я очень прочная тяжёлая порода. Я могу быть найдена и на равнине, но есть даже целые горы,

состоящие из меня. Я очень красивая горная порода. Могу быть и серого, и тёмно-красного цвета, и дымчатого, есть во мне и чёрные, и белые крапинки. Больше всего человек любит меня за то, что может построить фундамент здания, ступеньки лестниц, памятники, опоры мостов, используя мои свойства.

Задание 4. Запиши растения в порядке смены ярусов в лесу (сверху вниз) (по 1 б.).

Копытень, калина, мох, осина.

- 1) _____ 3) _____
2) _____ 4) _____

Задание 5. Напиши, какие продукты получены из нефти, а какие — из глины (4 б.).

Кирпич, бензин, машинное масло, посуда.

Из нефти: _____.

Из глины: _____.

Задание 6. Обведи номер с правильным ответом (2 б.).

Чем отличается карта от глобуса?

- 1. Не передаёт форму Земли.
- 2. Передаёт форму Земли.
- 3. Передаёт размеры Земли.

Задание 7. Напиши, как называется... (по 1 б.).

Орган, расположенный в черепе, с деятельностью которого связаны мысли, чувства, поступки человека, а также правильная работа всех внутренних органов, — _____.

Тонкие белые нити, передающие сигналы мозга от кожи, мышц, внутренних органов и от мозга различным мышцам, — _____.

Проводник сигналов от головного мозга к другим органам и от органов к головному мозгу, который проходит по позвоночному столбу и имеет вид шнура, — _____.

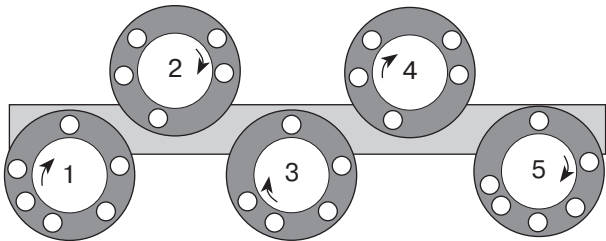
Задание 8. Организм человека состоит из органов. В какой строке указаны только органы человека? Обведи букву правильного ответа (2 б.).

- А) глаза, лёгкие, желудок, кожа
- Б) сердце, головной мозг, почки, кровь
- В) печень, селезёнка, уши, желчь

Задание 9. Рассмотрите рисунок. Впиши в маленькие кружки по часовой стрелке слова, которые обозначают (6 б. — по 1 б. за каждое слово):

- 1) маленькую реку, которая впадает в большую реку;
- 2) углубление, по которому течёт река;
- 3) место впадения реки в море, озеро, другую реку;
- 4) природное углубление на поверхности суши, заполненное водой;
- 5) место выхода подземных вод на поверхность.

Слово в выделенной строке — _____.



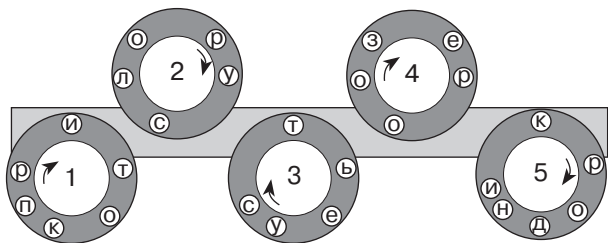
Задание 10. Прочитай и запиши секрет тренировки мышц, который спрятан в зашифрованном письме Доктора Айболита (секретный код — порядок месяцев года) (6 б.).

Июнь которые	Октябрь усилия	Август от тебя
Сентябрь некоторого	Июль требуют	Январь Пользу
Ноябрь и	Февраль приносят	Декабрь труда.
Апрель упражнения,	Март не всякие	Май а только те,

Ответы

- 1. Евразия, Австралия, Антарктида.
- 2. Можжевельник, липа, кедр, лиственница, сосна, ель — **хвойные** растения.
- 3. Это гранит.
- 4. 1) осина 3) копытень
2) калина 4) мох
- 5. Из нефти: бензин, машинное масло.
Из глины: кирпич, посуда.
- 6. 1. Не передаёт форму Земли.
- 7. Головной мозг, нервы, спинной мозг.
- 8. А) глаза, лёгкие, желудок, кожа.
- 9. 1) приток;
2) русло;
3) устье;
4) озеро;
5) родник.

Слово в выделенной строке — ИСТОК.



10. Пользу приносят не всякие упражнения, а только те, которые требуют от тебя некоторого усилия и труда.

Задание 1. Найди и подчеркни в каждой строчке лишнее слово (по 1 б.).

- А) лист, почва, стебель, плод, корень
- Б) гранит, каменный уголь, полиэтилен, торф, природный газ
- В) Венера, Сатурн, Земля, Юпитер, Солнце
- Г) Беларусь, Франция, Витебск, Китай
- Д) Неман, Волга, Днепр, Буг

Задание 2. Допиши в каждое предложение подходящее слово (по 1 б.).

- Большой участок суши, со всех сторон омываемый водами океанов, — _____.
- Самый холодный материк — _____.
- Самый большой материк — _____.
- Самый жаркий материк — _____.
- Уменьшенная модель Земли — _____.
- Самый большой и глубокий океан — _____.
- Самый маленький океан — _____.

Задание 3. Подчеркни (по 1 б.):

- 1) названия животных луга:
бабочка, лось, глухарь, дикий кабан, кузнечик;
- 2) названия животных водоёмов:
шмель,мышь, рыбы, стрекоза, лягушка, бобр;
- 3) названия животных болот:
муравей, уж, глухарь, цапля;
- 4) названия животных поля:
дятел,мышь, плавунец, медведь, куропатка, жаворонок.

Задание 4. Запиши, название какого ядовитого растения связано (по 1 б.):

с названием птицы _____, с названием зверя _____.

Задание 5. Ответь на вопрос, поясни свой ответ (по 2 б. за ответ и объяснение).

В книге С. Ивченко «Загадка Цинхоны» приводится такой случай: «Как-то в Сибирь поздней осенью приехал проверяющий. Увидев голую тайгу, спросил лесничего:

— Это хвойный лес?

— Хвойный.

— А где хвоя?

— Опала.

— По чьей вине?

— Природы.

— Вы мне за природу не прячьтесь! За гибель леса отвечать будете вы».

Придётся ли лесничему отвечать за гибель леса?

Почему?

Задание 6. На экскурсию в лес школьники шли на юго-восток, потом — на юг, далее — на запад. В каком направлении они будут возвращаться обратно, если пойдут тем же путём? (По 1 б. за направление.)

Школьники будут идти с экскурсии сначала — на _____, затем — на _____, далее — на _____.

Задание 7. Разгадай ребусы и запиши названия сторон горизонта (по 2 б.).



Задание 8. Ответь на вопросы (по 2 б.).

Петя с папой на моторной лодке плыли против течения реки. «Папа, смотри, слева от нас на берегу туристы разбила лагерь», — сказал мальчик.

Определи:

куда плыли папа с сыном: к устью или к истоку реки? _____

на каком берегу (правом или левом) они увидели лагерь туристов? _____

Задание 9. Рассмотрите образец. Расшифруй названия растений (по 2 б. за слово).

ГОЛУБИКА – 12568 = ЛУК

1) КРАПИВА — 1234

2) ГРУШАНКА — 567

3) ПАСЛЁН — 123

4) КАРТОФЕЛЬ — 123456

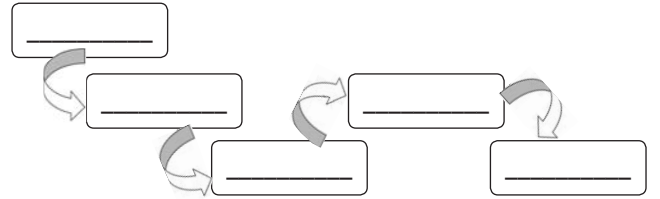
5) БРУСНИКА — 24568

Задание 10. Название какого органа пищеварения отсутствует? Запиши его название вместо

пропуска. Составь цепочку слов, которая показывает последовательность расположения органов пищеварения человека (2 б. за каждое слово).

глотка ротовая полость кишечник

_____ пищевод



Ответы

- А) лист, почва, стебель, плод, корень.
 Б) Гранит, каменный уголь, полиэтилен, торф, природный газ.
 В) Венера, Сатурн, Земля, Юпитер, Солнце.
 Г) Беларусь, Франция, Витебск, Китай.
 Д) Неман, Волга, Днепр, Буг.
- Материк.
 Антарктида.
 Евразия.
 Африка.
 Глобус.
 Тихий океан.
 Северный Ледовитый океан.
- 1) бабочка, лось, глухарь, дикий кабан, кузнечик.
 2) шмель, мышь, рыбы, стрекоза, лягушка, бобр.
 3) муравей, уж, глухарь, цапля.
 4) дятел, мышь, плавунец, медведь, куропатка, жаворонок.
- Вороний глаз, волчье лыко.
- Лесничему не придётся отвечать, так как лиственница на зиму сбрасывает свои иголки.
- Возвращаясь с экскурсии, дети сначала будут идти **на восток**, затем — **на север**, а потом — **на северо-запад**.
- Восток, север, запад.
- Папа с сыном плыли против течения реки, значит к истоку. Чтобы определить, где левый, а где правый берег реки, надо плыть по течению: слева будет левый берег, справа — правый. Папа и сын плыли в противоположном направлении и заметили лагерь туристов слева от себя, соответственно, на правом берегу реки.
- 1) ива; 2) груша; 3) лён; 4) ель; 5) бук.
- Желудок.
 Ротовая полость — глотка — пищевод — желудок — кишечник.

IV клас

Заданне 1. Закончы сказы (па 1 б.).

Наша дзяржава называецца _____.
 Сталіца нашай дзяржавы — _____.
 Тэрыторыя Рэспублікі Беларусь падзяляецца на _____ абласцей.
 Галоўныя сімвалы дзяржавы — _____,
 _____, _____.

Асноўны Закон нашай дзяржавы — _____.

Заданне 2. Якія колеры прысутнічаюць на Дзяржаўным сцягу Рэспублікі Беларусь? Абвядзі літары з правільнымі адказамі (па 1 б., мінус 1 б. за няправільны адказ).

- А) белы Г) чырвоны
 Б) сіні Д) зялёны
 В) жоўты Е) блакітны

Заданне 3. Злучы словы з іх тлумачэннем (4 б.).

- | | |
|---------|---|
| рыцар | дужы і высокі чалавек |
| волат | цяжкаўзброены конны воін |
| вежа | асабістае войска князя |
| дружына | высокае абарончае збудаванне з дрэва ці цэгля |

Заданне 4. У кожным слупку закрэслі назвы, якія не сустракаюцца ў Беларусі (па 1 б., за няправільны адказ мінус 1 б.).

Рэкі	Азёры	Гарады
Дняпро	Асвейскае	Мінск
Ніл	Ладажскае	Гродна
Нёман	Антарыо	Масква
Дунай	Свіцязь	Кіеў
Бярэзіна	Байкал	Маладзечна
Лімпапо	Нарач	Мадрыд

Заданне 5. Якія вобласці ўваходзяць у склад Рэспублікі Беларусь? Падкрэслі няправільныя адказы (па 1 б., за няправільны адказ мінус 1 б.).

Мінская, Віцебская, Гомельская, Нёманская, Магілёўская, Брэсцкая.

Мінская, Віцебская, Гомельская, Нясвіжская, Магілёўская, Брэсцкая.

Мінская, Віцебская, Гомельская, Гродзенская, Магілёўская, Брэсцкая.

Мінская, Крычаўская, Гомельская, Гродзенская, Магілёўская, Брэсцкая.

Пружанская, Віцебская, Гомельская, Гродзенская, Магілёўская, Брэсцкая.

Мінская, Віцебская, Гомельская, Гродзенская, Слоніўская, Брэсцкая.

Заданне 6. Як на беларускую мову перакладаецца назва вёскі «Грунвальд»? Падкрэслі правільны адказ (1 б., плюс 1 б. за дату).

«Старое дрэва»

«Зялёны лес»

«Прыгожы гай»

«Леснікова хата»

«Чорнае возера»

«Вялікі горад»

Грунвальдская бітва адбылася ў _____ годзе.

Заданне 7. Запішы дату насупраць падзеі (па 1 б.).

Першае летапіснае ўпамінанне пра Полацк — _____.

Утварэнне Беларускай Савецкай Сацыялістычнай Рэспублікі — _____.

Прыняцце Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь — _____.

Першае летапіснае ўпамінанне пра Мінск — _____.

Утварэнне Рэспублікі Беларусь — _____.

Выдадзена першая друкаваная кніга на старабеларускай мове — _____.

Пачатак Вялікай Айчыннай вайны — _____.

Даты: 1994 г., 862 г., 1919 г., 1991 г., 1067 г., 1941 г., 1517 г.

Заданне 8. Якія плямёны жылі на тэрыторыі сучаснай Беларусі? Абвядзі літары з правільнымі адказамі (па 1 б., мінус 1 б. за няправільны адказ).

- А) крывічы
 Б) лесічы
 В) пушчычы
 Г) радзімічы
 Д) дрыгавічы
 Е) балоцічы

Адказы

1. Рэспубліка Беларусь.

Мінск.

6 абласцей.

Дзяржаўныя сцяг, герб, гімн.

Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь.

2. А) белы

Г) чырвоны

Д) зялёны

3. рыцар

→ дужы і высокі чалавек

→ цяжкаўзброены конны воін

→ асабістае войска князя

→ высокае абарончае

збудаванне з дрэва ці цэгля

4.

Рэкі	Азёры	Гарады
Дняпро	Асвейскае	Мінск
Ніл	Ладажскае	Гродна
Нёман	Антарыо	Масква
Дунай	Свіцязь	Кіеў
Бярэзіна	Байкал	Маладзечна
Лімпапо	Нарач	Мадрыд

5. Мінская, Віцебская, Гомельская, Нёманская, Магілёўская, Брэсцкая.

Мінская, Віцебская, Гомельская, Нясвіжская, Магілёўская, Брэсцкая.

Мінская, Віцебская, Гомельская, Гродзенская, Магілёўская, Брэсцкая.

Мінская, Крычаўская, Гомельская, Гродзенская, Магілёўская, Брэсцкая.

Пружанская, Віцебская, Гомельская, Гродзенская, Магілёўская, Брэсцкая.

Мінская, Віцебская, Гомельская, Гродзенская, Слоні́мская, Брэсцкая

6. «Зялёны лес».

Грунвальдская бітва адбылася ў **1410** годзе.

7. Першае летапіснае ўпамінанне пра Полацк — **862** г.

Утварэнне Беларускай Савецкай Сацыялістычнай Рэспублікі — **1919** г.

Прыняцце Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь — **1994** г.

Першае летапіснае ўпамінанне пра Мінск — **1067** г.

Утварэнне Рэспублікі Беларусь — **1991** г.

Выдадзена першая друкаваная кніга на старабеларускай мове — **1517** г.

Пачатак Вялікай Айчыннай вайны — **1941** г.

8. А) крывічы

Г) радзімічы

Д) дрыгавічы

Заданне 1. Знайдзі і выправі памылкі. Падкрэслі словы, якія не падыходзяць, зверху напішы правільныя варыянты (па 1 б. за кожнае слова, мінус 1 б. за няправільны адказ).

Францыск Скарына нарадзіўся ў горадзе Мінску, а сваю першую друкаваную кнігу выдаў у Вільні.

Кніга, выдадзеная Сымонам Будным у горадзе Полацку, называлася «Катэхізіс».

Першапачатковай сталіцай ВКЛ стаў горад Мінск.

Барацьбу супраць крыжакоў узначаліў Усяслаў Чарадзей.

Заданне 2. Пранумаруй паслядоўнасць падзей, пачынаючы з самай старажытнай (па 2 б.).

Будаўніцтва ў Полацку Сафійскага сабора.

Святаванне 940-годдзя сталіцы Рэспублікі Беларусь.

На рацэ Сож пасялілася племя радзімічаў.

Грунвальдская бітва.

Заданне 3. Злучы імёны гістарычных дзеячаў з іх справамі. Запішы адказ (па 2 б.).

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Рагнеда | А) будаўніцтва Спаса-Ефрасіннеўскай царквы |
| 2. Ізяслаў | Б) заснаванне першага манастыра |
| 3. Ефрасіння Полацкая | В) адкрыццё ў Полацку першай школы |
| 4. Сімяон Полацкі | Г) стварэнне ў Полацку школьнага тэатра |

Адказ: 1 — ____; 2 — ____; 3 — ____; 4 — ____.

Заданне 4. Дапішы сказы (па 1 б., мінус 1 б. за няправільны адказ).

Горад, месца знаходжання якога звязваюць з імем легендарнага млынара, — _____.

Самы старажытны беларускі горад — _____.

Горад, каля якога ў першыя дні вайны можна змагаліся з ворагам пагранічнікі, — _____.

Заданне 5. Падкрэслі назвы краін, з якімі мяжуе Беларусь (па 1 б., мінус 1 б. за няправільны адказ).

Расія, Францыя, Украіна, Польшча, Літва, Данія, Латвія, Англія.

Заданне 6. Узгадай этапы жыцця князеўны Рагнеды. Пранумаруй выказванні (па 1 б.).

Уладзімір забіў бацькоў і братоў Рагнеды, прымусіў яе стаць яго жонкай.

Да Рагнеды сваталіся кіеўскі князь Яраполк і наўгародскі князь Уладзімір.

Пасля замужжа Рагнеда назвалася Гарыславай і нарадзіла пяцёра дзяцей.

Старэйшы сын Ізяслаў ратуе маці ад смерці і адпраўляецца з ёй у крэпасць пад Мінскам.

Рагнеда адважылася забіць Уладзіміра.

Рагнеда стала манашкай і атрымала імя Анастасія.

Заданне 7. Суаднесі даты з гістарычнымі падзеямі. Злучы стрэлкамі (па 1 б.).

1410

Бітва на рацэ Нямізе

1067

Грунвальдская бітва

1941

Першы летапісны ўспамін пра Полацк

862

Пачатак Вялікай Айчыннай вайны

1917

Пачатак кнігадрукавання Ф. Скарынам

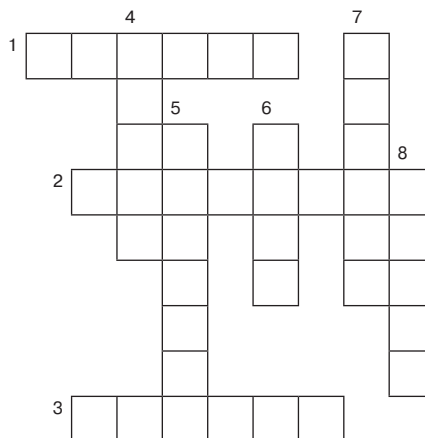
Заданне 8. Адгадай крыжаванку (па 2 б. за слова).

Па гарызанталі:

- Земляны насып над старажытным пахаваннем.
- Народны лялечны тэатр.
- Збор законаў у Вялікім Княстве Літоўскім.

Па вертыкалі:

- Цяжка ўзброены конны воін.
- Месца жыхарства старажытных людзей.
- Старажытны народны сход, які збіраўся для вырашэння важных пытанняў.
- Людзі, ад якіх мы вядзём сваё паходжанне.
- Галоўная царква ў горадзе.



Адказы

1. Францыск Скарына нарадзіўся ў горадзе **Мінску (Полацку)**, а сваю першую друкаваную кнігу выдаў у **Вільні (Празе)**.

Кніга, выдадзеная Сымонам Будным у горадзе **Полацку (Нясвіжы)**, называлася «Катэхізіс».

Першапачатковай сталіцай ВКЛ стаў горад **Мінск (Навагрудак)**.

Барацьбу супраць крыжакоў узначаліў **Усяслаў Чарадзей (Вітаўт)**.

2. [2] **Будаўніцтва ў Полацку Сафійскага сабора.**

[4] **Святкаванне 940-годдзя сталіцы Рэспублікі Беларусь.**

[1] **На рацэ Сож пасялілася племя радзімічаў.**

[3] **Грунвальдская бітва.**

3. 1 — Б; 2 — В; 3 — А; 4 — Г.

4. **Мінск (Менск — Менск).**

Полацк.

Брэст.

5. **Расія, Францыя, Украіна, Польшча, Літва, Данія, Латвія, Англія.**

6. [2] **Уладзімір забіў бацькоў і братоў Рагнеды, прымусіў яе стаць яго жонкай.**

[1] **Да Рагнеды сваталіся кіеўскі князь Яраполк і наўгародскі князь Уладзімір.**

[3] **Пасля замужжа Рагнеда назвалася Гарыславай і нарадзіла пяцёра дзяцей.**

[5] **Старэйшы сын Ізяслаў ратуе маці ад смерці і адпраўляецца з ёй у крэпасць пад Мінскам.**

[4] **Рагнеда адважылася забіць Уладзіміра.**

[6] **Рагнеда стала манашкай і атрымала імя Анастасія.**

7. **1410 — Грунвальдская бітва**

1067 — Бітва на рацэ Нямізе

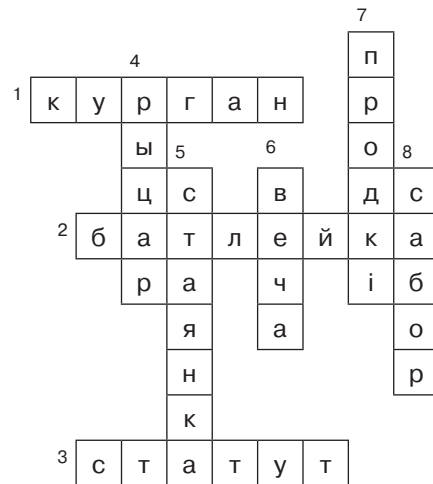
1941 — Пачатак Вялікай Айчыннай вайны

862 — Першы летапісны ўспамін пра Полацк

1917 — Кастрычніцкая рэвалюцыя

1517 — Пачатак кнігадрукавання Ф. Скарынам

8.



Спісак іспользованных источников

1. *Трафимова, Г. В.* Олимпиады по предмету «Человек и мир». 2–3 классы / Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. — Минск : Аверсэв, 2015.
2. *Трафимова, Г. В.* Человек и мир : 2 класс : 150 заданий для умников и умниц : вопросы и задания к урокам и олимпиадам : ответы / Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. — Минск : Аверсэв, 2008.
3. *Трафимова, Г. В.* Человек и мир : 3 класс : 200 заданий для умников и умниц : вопросы и задания к урокам и олимпиадам : ответы / Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. — Минск : Аверсэв, 2008.
4. *Пупышева, О. Н.* Задания школьных олимпиад: 1–4 классы / О. Н. Пупышева. — М. : ВАКО, 2011.
5. *Максимова, Т. Н.* Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир»: 3–4 классы / Т. Н. Максимова. — М. : ВАКО, 2009.
6. *Белицкая, Н. Г.* Школьные олимпиады. Начальная школа. 2–4 классы / Н. Г. Белицкая, А. О. Орг. — М. : Айрис-пресс, 2010.
7. *Клепинина З. А.* Подготовка к олимпиадам по окружающему миру. Начальная школа / З. А. Клепинина. — М. : Айрис-пресс, 2012.

О. В. Чернушевич, методист отдела методического обеспечения начального образования НИО, учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальных классов гимназии № 22 г. Минска