



## Експресс-опрос на уроках литературного чтения

### IV класс

#### Експресс-опросы к разделу «Мой друг, тебе я посвящаю лучшие строки свои...»

Эдуард Николаевич Успенский  
«Меховой интернат открывается»  
(глава из повести «Меховой интернат»)

#### Експресс-опрос по содержанию

- 1. Дачный посёлок на станции Интурист опустел в течение недели? (*В один день.*)
- + 2. Никак не могла уехать семья Люси Брюкиной?
- + 3. Гуляя по пустым дачным переулкам, Люся увидела, как какой-то меховой гражданин расколочивал обычно заколоченную дачу у самого леса?
- 4. Люся наполнилась любопытством, как шарик воздухом? (*Как парус ветром.*)
- 5. Меховой гражданин был лис? (*Барсук.*)
- + 6. Меховому интернату требовалась учительница хорошего поведения и письма?
- + 7. Учениками интерната были звери. Меховые, ушастые и глазастые?
- + 8. Наградой за послушание в конце года для интернатников была большая разлинованная Хвалюндия?
- 9. Плата за труд учительницы — десять хендриков? (*Четыре хендрика.*)
- 10. Мехмех с удовольствием угостил Люсю помидоровым чаем, свежевывытой картошкой и засахаренной красной свёклой? (*Люся отказалась от угощения.*)
- + 11. На первый урок Люся решила надеть строгое коричневое платье, жёлтые осенние сапоги и меховую шапку?

#### Словарная работа

**Ломик** — железный заострённый толстый стержень, которым ломают, разбивают что-нибудь твёрдое. **Щит** — (здесь) доска, на которой помещаются предметы для показа, обозрения. **Полставки** — размер заработной платы, половина оклада. **Персонал** — работники учреждения, предприятия, составляющие группу по профессиональным или другим признакам. **Интернат** — школа, в которой учащиеся живут и находятся на частичном государственном обеспечении. **Интернатники** — учащиеся интерната. **Заговорщицким (голосом)** — таинственно. **Аристократическая (фамилия)** — фамилия принадлежащая привилегированной части общества.

#### Упражнение в чтении слов

Хендрик, Хвалюндия, помидорового.

#### Составление сюжетной линии

1. Дачный посёлок опустел.
2. Дача у самого леса.
3. Знакомство с барсуковым гражданином.
4. Объявление у входа.
5. Фотография класса.
6. Договор об оплате.
7. Угощение.
8. Гудок грузовика.

Юрий Иосифович Коваль «Усы и поросята»  
(главы из повести «Приключения Васи Куролесова»)

#### Експресс-опрос по содержанию главы «В деревне Сычи»

- + 1. Вася жил в деревне Сычи?
- 2. Мама Евлампьевна держала кур с петухом и индюков? (*И уток.*)
- 3. Вася учился на тракториста? (*На механизатора.*)
- + 4. Мама предлагала купить поросят.
- 5. Было решено купить трёх поросят? (*Двух.*)
- + 6. Вася поехал на рынок в выходной день?
- + 7. Рынок находился в городе Карманове?

#### Словарная работа

**Механизатор** — работник, специалист по обслуживанию механизированных орудий. **Кормить помойкой** — кормить остатками пищи.

#### Упражнение в чтении слов

Евлампьевна.

#### Експресс-опрос по содержанию главы «Тёртый калач»

- + 1. На воротах было написано: «Кармановский колхозный рынок»?
- + 2. Женщины продавали с рук цветные платки и белое бельё?
- 3. Рынок располагался на территории бывшего дворца? (*На территории бывшего монастыря.*)
- + 4. Васе попадались раки, рыба, разные овощи?
- + 5. Всякую живность продавали в самом углу рынка под башней?
- 6. Вася долго искал поросят покрунее? (*Не очень маленьких, да и не слишком больших, средних и покрупче.*)
- 7. Васе приглянулись поросята у рыжеусого мужичишки? (*У черноусого мужичишки.*)

- 8. Мужичишка сказал, что Вася не умеет выбирать поросят и посоветовал купить гитару? (*Посоветовал купить патефон.*)
- + 9. Вася долго торговался, покупая поросят, и продавец скинул трёшник?
- + 10. Васе хотелось быть грубияном, тёртым калачом, стреляным воробьём.

#### Словарная работа

**Кумак** — красный. **Монастырь** — церковь и жилые помещения религиозной общины монахов или монахинь. **Бэмское стекло** — (в словаре: бемское стекло) оконное стекло, отличающееся от обычного полубелого оконного стекла лучшим качеством, чистотой, толщиной и большим разнообразием размеров. **Язь** — пресноводная рыба из семейства карповых. **Каротель** — сорт моркови. **Парень-долговяз** — высокий и худой парень. **Патефон** — механический аппарат, который воспроизводит звуки, записанные на пластинку (стр. 94 учебника). **Угрюмый** — мрачный, неприветливый, безотрадный. **Для блезиру** — только для вида, для видимости (с. 94 учебника). **Тёртый калач** — опытный, бывалый человек. **Стреляный воробей** — опытный, бывалый человек. **Трёшник** — три рубля.

#### Упражнение в чтении слов

В вороба.

#### Составление сюжетной линии

1. У ворот рынка.
2. Блюдо с красными раками.
3. Рыба.
4. Морковь, петрушка, лук...
5. Всякая живность.
6. Черноусый продавец.
7. Лучше патефон себе купи.
8. Снова черноусый.
9. Поторгуюсь ещё.
10. Дело сделано.

#### Експресс-опрос по содержанию главы «Парочка поросят»

- 1. В честь хорошей покупки Вася выпил на станции минеральной воды? (*Квасу.*)
- 2. В деревню Сычи Вася возвращался на автобусе? (*На электричке.*)
- + 3. К дому Вася добрался уже под вечер, когда солнце уже стало садиться?
- 4. Мама ждала Васю в доме? (*Ждала у ворот.*)
- 5. Пока Вася развязывал мешок, поросята шевелились и повизгивали?
- 6. Посмотреть на поросят пришла соседка Дусенька? (*Марусенька.*)
- + 7. Из мешка вылез рыжий облезлый пёс?

#### Словарная работа

**Тамбур** — (здесь) закрытая площадка пассажирского железнодорожного вагона.

#### Составление сюжетной линии

1. На станции.
2. В тамбуре.
3. Встреча с мамой.
4. Соседка.
5. Рыжий облезлый пёс.

#### Експресс-опрос по содержанию главы «Рыжий»

- + 1. Вася проснулся рано утром в плохом настроении?

- 2. Из-под ступенек выскочил рыжий кот? (*Пёс.*)
- + 3. Вася назвал пса мешочником?
- + 4. Пёс был послушный?
- 5. Пёс кинулся за петухом и загнал его под крыльцо? (*На крышу.*)
- + 6. Пёс яростно чесал ухо, пытался поймать свой хвост?
- 7. Вася вытащил из уха пса шмеля? (*Пчелу.*)
- + 8. От рыжего пса пахло мёдом?

#### Словарная работа

**Репейник** — сорное растение с цепкими, колючими соцветиями, а также такое соцветие и плод.

#### Составление сюжетной линии

1. Мешочник в репейниках.
2. Пёс и петух.
3. Погоня за хвостом.
4. Кулак.
5. Штуковина в ухе.
6. Знакомый запах.

#### Експресс-опрос по содержанию главы «Обыкновенный мешок»

- + 1. Вася разглядывал мешок, чтобы найти на нём какие-нибудь знаки?
- + 2. Мешок был серый да заляпанный, с заплаткой на боку?
- 3. Вася встряхнул мешок и из него посыпался песок? (*Посыпались соломенная труха, пыль и опилки.*)
- 4. В высыпавшемся мусоре Вася нашёл муху? (*Пчелу.*)
- + 5. От мешка пахло мёдом, воском и пчёлами?
- + 6. Вася решил, что по мешку сможет найти черноусого.

#### Словарная работа

**Воск** — вещество, вырабатываемое пчёлами и служащее им материалом для постройки сот.

#### Упражнение в чтении слов

Черноусого.

#### Составление сюжетной линии

1. Пчела и запах мёда!
2. Поиски знаков на мешке.
3. Понюхай, чем пахнет.
4. Пахнет мёдом, воском и пчёлами.
5. Найду черноусого!

Андрей Усачёв  
«Приключения Маленького Человечка»  
(глава из книги)

#### Експресс-опрос по содержанию

- 1. Маленький Человек жил в маленьком городе? (*В большом городе.*)
- 2. Маленький Человек целыми днями был дома, а вечерами сажал в саду тюльпаны и радовался тому, что всё вокруг такое большое? (*Днём ходил на работу.*)
- + 3. Огорчало Маленького Человека только то, что большим людям всё вокруг казалось маленьким?
- + 4. Большие люди не обращали никакого внимания на Маленького Человека?
- 5. Однажды Маленький Человек купил себе огромную собаку? (*Маленькую собаку с громким голосом.*)

- 6. Однажды в городской библиотеке Маленький Человек нашёл книгу «Всеобщая декларация прав человека»? (*В своей библиотеке.*)
- + 7. Оказалось, что большие люди даже не слышали о Правах человека?
- + 8. Чтобы исправить эту удивительную безграмотность, Маленький Человек вышел на центральную площадь с плакатом в руках?
- + 9. На плакате большими буквами было написано, что все люди рождаются свободными и равными?
- 10. «Рождаться равными — это значит рождаться одного роста и веса», — объяснял горожанам Маленький Человек? (*Рождаться равными — это значит рождаться людьми.*)
- + 11. Многие горожане перезнакомились между собой и по-родственному приглашали друг друга в гости?
- + 12. Маленький Человек был доволен своей маленькой победой?

**Словарная работа**

*Атеист* — человек, отрицающий существование Бога. *Декларация* — объявление, провозглашение, официальное заявление.

**Составление сюжетной линии**

1. Радости Маленького Человека.
2. Огорчения Маленького Человека.
3. Покупка собаки.
4. Книга о Правах человека.
5. На центральной площади города.
6. Маленькая победа Маленького Человека.

**Н. В. Опимах**, методист высшей категории  
центра развития дополнительного образования взрослых АПО