

*Бовсуновская А. В., музыкальный руководитель детского сада № 13 г.
Полоцка Витебской области*

Применение метода интеллект-карт на музыкальном занятии

Музыкальное развитие детей является важным аспектом воспитания и образования. Оно помогает детям развивать свои творческие способности, эмоциональную отзывчивость, музыкальный слух и чувство ритма. Одним из эффективных методов музыкального развития является использование интеллект-карт.

В данной статье будет рассмотрено использование интеллект-карт в музыкальном воспитании детей. Метод интеллект-карт (mind mapping) — это графический метод организации информации, при котором идеи и ассоциации изображаются в виде древовидной структуры с ключевыми словами или образами на каждом уровне. Этот метод может быть очень полезен в музыкальном воспитании дошкольников и младших школьников, т. к. он позволяет детям визуализировать и лучше понимать музыкальные термины, понятия и произведения.

Метод интеллект-карт был разработан Тони Бьюзенем в 1970-х годах. Он утверждал, что использование интеллект-карт может улучшить память, повысить эффективность работы и помочь людям более глубоко понимать сложные темы.

В рамках музыкального воспитания интеллект-карты можно использовать для следующих целей:

1. Изучение музыкальных терминов и понятий. Дети могут создавать интеллект-карты, на которых будут изображены основные музыкальные термины и понятия, такие как ноты, аккорды, мелодии и т. д. Это поможет им лучше запомнить и понять музыку.

2. Изучение музыкальных произведений. Интеллект-карты можно использовать для изучения музыкальных произведений, таких как песни,

танцы, оперы і т. д. Дзеці могуць стварыць інтэлект-карты, на якіх будуць зображаны ўсе часткі музычнага твору, такія як мелодыя, гармонія, акампанемент і т. д., што дапаможа ім лепш зразумець і запамінаць музыку.

3. Развіццё творчых здольнасцей. Метод інтэлект-карт дапамагае дзецям развіваць свае творчыя здольнасці, так як яны могуць ствараць свае асаблівыя інтэлект-карты і выкарыстоўваць іх для стварэння новых музычных твораў.

4. Улучшэнне памяці. Стварэнне інтэлект-карт дазваляе дзецям лепш запамінаць інфармацыю, т. к. яны выкарыстоўваюць візуальныя зобразы для яе запамінавання.

5. Павышэнне матывацыі. Выкарыстанне метаду інтэлект-карт павышае матывацыю дзяцей да вывучэння музыкі, т. к. яны бачаць, як іх веды і ўмяня могуць быць прадставлены ў выглядзе яркіх і цікавых карт.

6. Улучшэнне камунікацыі. Карты могуць выкарыстоўвацца для ўлучшэння камунікацыі паміж дзецьмі і выхаватэлямі. Яны могуць дапамагчы дзецям растлуміць свае ідэі і рашэнні, а таксама слухаць другіх.

7. Развіццё сацыяльных навыкаў. Карты могуць спрыяць развіццю сацыяльных навыкаў у дзяцей, такіх як ўмяня слухаць, ставіць пытанні і дзяліцца сваімі ідэямі.

Метод інтэлект-карт з'яўляецца простым і даступным інструментам, які можа быць выкарыстаны ў музычным выхаванні дзяцей для ўлучшэння іх ведаў і навыкаў у музыцы.

Прынцыпы стварэння інтэлект-карт на музычным занятку ў дзіцячым садзе:

1. Вызначэнне галоўнай тэмы і стварэнне цэнтральнага зображэння або слова. У цэнтры інтэлект-карты знаходзіцца ключавое слова або асноўная яе ідэя. Гэта можа быць вывучэнне музычнага твору, вывучэнне музычных тэрмінаў або проста гука на музычных інструментах. Затым

следует создать центральный образ или слово вокруг которого будет строиться карта.

Основная идея должна быть центральным, наиболее бросающимся в глаза и запоминающимся элементом карты, активирующим мыслительные процессы, поэтому её нужно представить в образной форме с использованием цвета, формы, объёма.

2. Деление главной темы на более мелкие идеи, создание карты, на которой каждая из них представлена своим образом или словом, и связывание их между собой линиями или стрелками.

3. Использование ярких цветов и символов для выделения главных идей, связей между ними и второстепенных идей, а также для создания ассоциаций.

4. Применение иерархии, расположение главных идей вверху, второстепенных внизу, а также учёт их последовательности и взаимосвязей. Применение иерархии — важный аспект использования метода интеллект-карт.

5. Добавление фотографий или иллюстраций для наглядности и запоминаемости информации.

Примером использования интеллект-карт в дошкольном музыкальном воспитании являются занятия по музыке в детском саду. На этих занятиях дети могут создавать карты на различные темы, связанные с музыкой. Например, они могут создать карту «Мелодия», «Ритм», «Гармония» и т. д., используя различные цвета и формы для обозначения элементов. Такие занятия помогают детям лучше понимать структуру музыкального произведения, запоминать его основные элементы и развивать творческие навыки.

На музыкальном занятии в детском саду можно создать карту на тему «Музыканты». Каждый музыкант может быть представлен в виде символа, а его произведения — в виде линий или кругов, соединяющих символы. Дети могут создавать свои собственные карты, выбирать музыкантов и их произведения, а затем обсуждать их между собой.

Карта «Інструменты»: дзеці зображаюць інструменты на карце і напісаць іх названні. Затым яны раскажываюць аб кожным інструменце, яго гучыні і выкарыстанні.



Карта «Жанры музыкі»: дзеці апісваюць кожны жанр, уключаючы яго асаблівасці і характэрныя рысы.



Карта «Ноты»: дети рисуют ноты на карте и подписывают их названия. Это поможет им понять, как расположены ноты на нотном стане и какие звуки они обозначают.

Карта «Композиторы»: дети создают карту с изображениями композиторов и подписями их фамилий. Затем они читают биографию каждого композитора и рассказывают о его произведениях.

Кроме того, интеллект-карты можно использовать для обсуждения музыки, которую дети слушают. Например, можно попросить их создать карту своих мыслей и эмоций от прослушанной музыки. Это поможет им более глубоко понять музыку и запомнить её.

Одним из способов использования интеллект-карт в музыке является создание карты на тему «Музыка». Детям можно предложить создать свою карту, где они смогут отобразить все, что знают о музыке: жанры, музыканты, инструменты и другие важные понятия. Это поможет им не только лучше понять тему, но и развить навыки визуализации и абстрактного мышления.

Также можно предложить детям сделать собственные музыкальные инструменты и создать карты, описывающие их характеристики и звучание.

Это позволит им развивать навыки создания и игры на инструментах, а также запомнить их звучание и структуру.

Можно использовать интеллект-карты для изучения музыкальных произведений. Например, ребёнок может создать карту, которая показывает структуру песни, используя различные символы для обозначения основных частей. Это поможет ему лучше понять, как связаны мелодия, ритм и гармония в песне, и запомнить их названия.

В целом, использование интеллект-карт на музыкальных занятиях может помочь детям лучше запоминать информацию о музыке и развивать своё творческое мышление. Однако важно помнить, что интеллект карты требуют терпения и времени, и дети должны научиться создавать их самостоятельно.

Таким образом использование интеллект-карт для развития музыкальных способностей у детей имеет свои преимущества. Они помогают детям лучше понимать музыку, развивают их творческое мышление и воображение, а также могут быть использованы в сочетании с другими методами обучения. Чтобы получить максимальную пользу от этого метода, важно учитывать возрастные особенности детей и не перегружать их информацией. Карты должны быть простыми и доступными для понимания детей.

Список использованных источников

1. *Мюллер, Х.* Составление ментальных карт: метод генерации и структурирования идей / Х. Мюллер ; пер. с нем. В. В. Мартыновой, М. М. Демина. — М. : Омега-Л, 2007. — 126 с.

2. *Соломина, Н. А.* Использование интеллект-карт на уроках музыки как средство развития ассоциативного мышления / Н. А. Соломина // Педагогика: традиции и инновации : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, январь 2016 г.). — Челябинск : Два комсомольца, 2016. — С. 70.