

*Кулакова Н. И., учитель начальных классов средней школы № 26  
имени А. Н. Сивачева г. Гродно*

## **Беларусь и Я — диалог мира и созидания**

### **Первый урок – 2023 в IV классе**

**Цель:** создание условий для формирования гражданственности и национального самосознания учащихся, эмоционально-ценностного отношения к созидательному труду белорусов и важности сохранения мира.

#### **Задачи:**

- познакомить учащихся с понятиями «диалог», «мир», «созидание», объяснить их основные принципы и преимущества.

- формировать у учащихся чувство любви и преданности Родине, уважения к историческому прошлому своей страны, бережное отношение к родному языку, национальным традициям.

- создавать условия для развития воображения, творческого мышления, умения работать в парах и группах.

**Оборудование:** лента-растяжка с названием урока, кроссенс, дом-пазл, карточки для игры с фонариком, плакат «Мир создаем вместе», лабиринт для определения темы урока, кирпичики для записи слов, задания для парной и групповой работы.

#### **I. Вступительная часть, посвящённая Дню знаний.**

Просмотр ролика на песню «Самый лучший в мире класс!»

Опять повеяло прохладой,

Опять сентябрь у ворот...

Добро пожаловать, ребята,

В учебный класс, в учебный год.

**Учитель:**

— Как быстро пролетело лето. Снова за окном сентябрь. Сегодня первый школьный день после каникул. Дорогие ребята, поздравляю вас с началом нового учебного года. Пусть у нас в классе будет светло от желания множить свои знания и умения, тепло от доброго отношения друг к другу.

Я рада вас видеть повзрослевшими, отдохнувшими, теперь уже в IV классе. Школьная жизнь похожа на лесенку знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше — от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе.

Всё начинается со школьного звонка:

В далёкий путь отчаливают парты.

Там, впереди, покруче будут старты

И посерьёзней будут, а пока...

Всё начинается со школьного звонка —

Дорога к звёздам, тайны океана.

Всё это будет поздно или рано,

Всё это будет впереди, ребята, а пока... (В. Суслов)

## **II. Введение в тему урока.**

**Учитель:**

— Ребята, сегодня у нас первый урок в этом учебном году. Наверное, каждому из вас хочется, чтобы этот урок был необычным, удивительным, познавательным, подарил нам радость общения. Но будет ли наш диалог продуктивным, зависит только от нас с вами. Давайте попробуем определить, чему же будет посвящён наш сегодняшний урок.

Класс делится на группы. Каждая группа получает кроссенсы. Задача — определить, какое изображение должно быть внутри, и объяснить свою точку зрения.



**Учитель:**

— Верно. Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, чтобы узнать больше о нашей прекрасной стране — Республике Беларусь и о том, как мы можем внести свой вклад в её развитие.

**Ученик 1:**

Ёсць такая зямля, дзе крыніцы звіняць,  
Пераліўчата ззяюць азёры,  
Дзе стаяць веліканы — капцы-курганы,  
Векавечным паросля борах.

**Ученик 2:**

Ёсць такая зямля: дзень адзін пражывеш,  
І адступяць ліхія нязгоды,  
Будзеш марыць аб ёй, будзе сніцца табе,  
Будзеш помніць яе ты заўсёды.

*М. Танк*

**Учитель:**

— Наша земля имеет красивое название — Беларусь. А какие слова приходят вам в голову, когда вы слышите это слово? Предлагаю вам в течение 30 секунд подумать и назвать свои слова-ассоциации, но слова *родина*, *страна*, *отечество* не называть.

После размышлений ученики называют свои варианты.

**Учитель:**

— Конечно, в первую очередь Беларусь для каждого из нас — это дом, место, где мы родились и живёт.

На доску помещается картинка-пазл дома, в центре контур Беларуси.



**Учитель:**

— Как вы думаете, а что же является самым главным сокровищем нашей страны? Ответить на этот вопрос вам поможет небольшой текст в виде сердца на карточках. Внимательно прочитаете его в парах, подумайте, какие слова вы бы вставили на место пропусков.

Наша родина

Самое прекрасное на свете — Родина. У каждого человека есть Родина, и каждый любит её. Любит место, где он родился и живёт. Любит родные леса и поля, свою зиму и своё лето, свою весну и свою осень. Человек любит *людей*, с

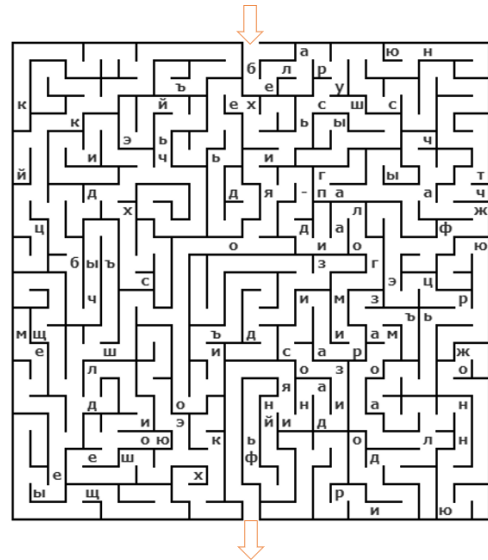


— Давайте определим тему нашего сегодняшнего урока. Для этого надо пройти лабиринт и собрать буквы.

На доске открывается тема «Беларусь и Я — диалог мира и созидания».

— Какие слова из темы урока мы уже для себя раскрыли? (*Беларусь, Я.*)

— Какие новые слова-термины мы видим в названии?



Учащиеся называют слова *диалог, мир, созидание*. Учитель закрепляет элементы кластера «мир» — «диалог» — «созидание».

— Ребята, а как вы понимаете эти слова? С какими словами у вас ассоциируются слова *диалог, мир, созидание*? (Ответы учащихся.)

### III. Работа по теме урока.

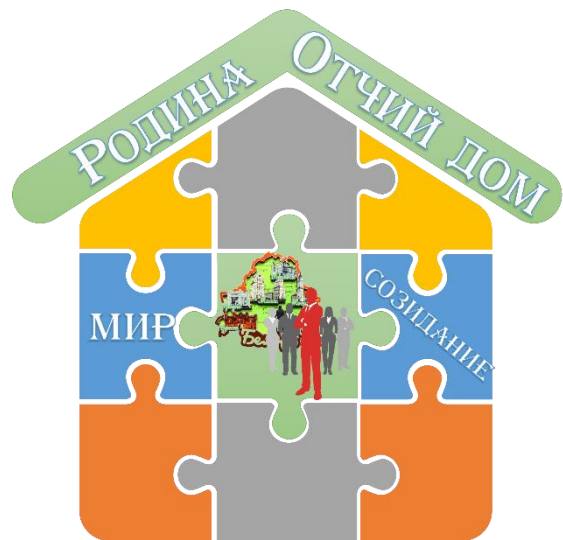
#### 1. Дополнение кластера.

Учащиеся совместно с учителем поясняют каждый термин. Кластер дополняется необходимыми элементами.

*Созидание* — это процесс создания чего-либо нового, интересного и полезного, улучшения уже существующего.

— Что нового может появиться в нашей стране в процессе такой деятельности — созидания? (*В нашей стране строятся новые школы, детские сады, стадионы, больницы, парки и другие объекты, которые будут улучшать жизнь людей. Не стоит на месте и наша наука, совершенствуются и создаются новые технологии*).

*Мир* — это наша планета, это наша страна, город, где мы с вами живём.



— В прошлом году на уроках «Человек и мир» мы узнали, наш мир большой и разнообразный. В мире есть много стран, городов, рек, озёр, морей, гор и лесов. В каждой стране живут люди разных национальностей. У каждого народа есть свои традиции, обычаи и культура. А ещё *мир* — это состояние покоя, комфорта, отсутствия конфликтов.

— Как вы считаете, мир и созидание могут стать кирпичиками нашего дома? Где бы вы разместили эти слова? На ваш взгляд, могут ли быть связаны между собой эти слова? Каким образом?

— Мир и созидание связаны между собой. Когда мы создаём что-то новое, мы улучшаем мир вокруг нас.

### *Физкультминутка.*

## *2. Работа с облаком слов.*

Для работы используются плакат 1 формат А4, А5 распечатать для каждой группы; плакат 2 распечатывается в формате А1, можно использовать онлайн-сервис для разрезания фото.

— Внимательно рассмотрите и прочитайте слова, записанные в облаке слов.



— Подумайте, где в нём могли бы быть записаны слова *диалог, мир, созидание, я*. Объясните свою точку зрения.



— Мы раскрыли с вами смысл основных понятий темы нашего урока. А как вы понимаете выражение «Диалог мира и созидания»? (Ответы учащихся.)

— «Диалог мира и созидания» — это процесс взаимодействия, сотрудничества между людьми. Именно в результате таких отношений мир становится лучше. Это важный принцип, который помогает людям разрешать конфликты и находить пути взаимодействия для достижения общих целей, проявляя уважение к мнениям и идеям других людей, а также стараться найти компромиссные решения, которые устроят всех.

— Ребята, как вы думаете, такому диалогу можно научиться? (Ответы учащихся.)

— Совершенно верно, каждый день мы учимся дружить, уважать мнение друг друга, уважать разные культуры и традиции, а также решать проблемы мирными путями. Только такое общение помогает людям создавать лучшую и спокойную среду для жизни, где каждый может чувствовать себя в безопасности и быть счастливым. Таким образом, «диалог мира и созидания» — это способ общения и сотрудничества, который помогает нам строить мир и



*преодолевать различия. Это важное умение, которое поможет нам стать лучшими друзьями, учениками и гражданами нашего мира.*

#### **IV. Включение изученного в систему знаний.**

**Учитель:**

— Давайте подумаем, какие качества помогут нам построить диалог мира и созидания.

— Найти правильные слова поможет волшебный фонарик.

У учащихся карточки в виде контура Беларуси. На одной из них написаны слова, среди которых будут спрятаны, например, *открытость, добросердечность, уважение, доброжелательность, понимание, терпение*. Карточки склеены текстом внутрь. Слова можно прочитать, просветив карточку фонариком. *(Как сделать карточки, см. в приложении.)*



Учащиеся озвучивают свои ответы.

— Какие качества человека не способствуют диалогу мира и сотрудничества? Почему? *(Потому что эти качества приводят к вражде и разрушению).*

— Жить в мире очень важно. Ведь только в мире люди могут находить радость, любовь и счастье. Мирная жизнь способствует созиданию и прогрессу. Благодаря взаимопониманию и уважению можно добиться мира и процветания.

Поэтому и мы с вами учимся созидать, а не разрушать своё и окружающее пространство.

— Вспомните, как начинается гимн нашей страны. (*«Мы беларусы, мірныя людзі, сэрцам адданыя роднай зямлі...».*)

— Как вы думаете, тема нашего урока подтверждается словами нашего гимна? (Ответы учащихся.).

**Учитель:**

— Давайте вернёмся к нашему общему дому. Какие слова мы могли бы добавить на его кирпичики?

Ученики предлагают варианты, учитель подводит к нужным словам и добавляет их в кластер.



## V. Подведение итогов. Рефлексия.

**Учитель:**

— Сегодня мы поговорили о нашей родной стране — Беларуси, о том, что нужно сделать, чтобы она становилась краше.

— Обратите внимание на выражение в левом верхнем углу плаката «Мир создаем вместе».

— Как вы понимаете это выражение? (Ответы учащихся.)

— Каждый из нас может сделать маленький, но важный шаг в сторону созидания и развития нашей страны. Ежедневно мы можем беречь природу, не выбрасывать мусор на улице, экономно расходовать воду и электроэнергию. Мы также можем изучать историю и культуру Беларуси, чтобы лучше понимать и ценить наши традиции.

***Рефлексия «Всё в твоих руках».***

— Вот и подошёл к концу наш урок. Мне кажется, что сегодня у нас получился продуктивный диалог. Для каждого из нас родная земля — самая приветливая и неповторимая. И где бы мы ни очутились позже, в каких бы странах ни побывали, мы всегда будем ждать встречи со своим родимым краем. А какой будет наша родная земля в будущем, зависит от вас, от молодого поколения. Всё в ваших руках! Вместе мы можем создать мирное и развитое будущее для нашей страны. Диалог и сотрудничество — вот ключевые слова, которые помогут нам достичь этой цели. Каждый из вас имеет свои таланты и умения, которые могут быть полезны для развития страны. Не бойтесь быть творческими и делиться своими идеями. Вместе мы сможем сделать Беларусь ещё лучше!

Учащиеся на ладошках-стикерах пишут пожелание родному краю и крепят их на большой контур Беларуси, который размещён на доске.

Мы живём посредине Европы  
В нашей доброй и гордой стране,  
Называют её синеокой  
И лучистой, как воды в Двине,  
Называют её светлорусой,  
Восхищаясь её красотой,  
Называют её Беларусью  
Или просто — Землёю Святой! (В. Ковальчук)

— Наш первый урок закончен. Благодарю вас за работу!