

Севко Т. А., учитель начальных классов Пархимовской базовой школы Берестовицкого района Гродненской области

Славен человек трудом

Классный час в III-IV классах

Цели: формирование познавательного интереса к профессиям родителей, позитивного эмоционально-целостного отношения к человеку труда.

Задачи:

- расширить представления о мире профессий, формировать интерес к профессиям мам;
- формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества; формировать стремление трудиться в коллективе;
- формировать ответственное отношение к учёбе как основному виду деятельности;
- развивать коммуникативные компетенции учащихся; воспитывать уважение к человеку-труженику.

Оборудование: мультимедийная презентация; видеоролик; разрезные буквы «Славен человек трудом»; иллюстрации на тему «Профессии»; мешок, мел, черпак, машинка, расчёска, фонендоскоп, калькулятор, фотоаппарат; задачи урока; карточки о профессиях; простые карандаши; выражения «У него золотые руки», «Он мастер своего дела», «Он на своём месте».

Предварительная работа: нарисовать рисунок на тему «Моя будущая профессия», сделать фоторепортаж «Мамы-труженицы».

I. Организационный этап.

Учитель. Ребята, сложите руки домиком, вдохните в ладошки свою неуверенность, плохое настроение, беспокойство и стряхните с рук. А теперь

Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

вдохните в руки улыбку, хорошее настроение, уверенность, активность, позитив и поделитесь с окружающими.

II. Введение в тему.

Учитель. Ребята, наше занятие мне хочется начать с просмотра ролика. После просмотра вы должны будете ответить на вопрос.

Просмотр видеоролика.

Учитель. Как вы понимаете высказывание: «Человек рождается, чтобы работать»?

Учитель. А теперь, ребята, чтобы понять, какова тема нашего занятия, решите анаграмму. Анаграмма — это слово, в котором буквы не на своих местах.

Работа в группах.

Учитель. Поделитесь на две группы. На столах лежат карточки с буквами. Скажите, сколько цветов имеют карточки? *(Три.)* Столько будет слов в названии темы урока? *(Три.)* Обратите внимание на три первые буквы, чем отличается одна? *(Она заглавная.)* Какого цвета слово будет первым в теме урока? *(Оранжевое.)*

Славен

человек

трудоМ

Учитель. Каждый из вас, ребята, мечтает кем-то стать, получить в будущем профессию по душе. Давайте подумаем, если тема урока «Славен человек трудом», то над чем мы будем работать? *(Мы будем разбираться в многообразии профессий; постараемся узнать подробнее, какие качества помогают быть успешными в трудовой деятельности; будем говорить о том, что надо делать, чтобы в будущем стать успешными в профессии; постараемся понять выражения, записанные на доске.)*

III. Основная часть.

Учитель. Сейчас давайте поиграем с вами в игру «Кот в мешке». Я загадала профессии. Каждому участнику предлагаю опустить руку в мешок и наощупь определить, что за предмет лежит в мешке, какой профессии принадлежит и выбрать нужную картинку из предложенных (калькулятор, фонендоскоп, мел, черпак, расчёска, фотоаппарат).

Проведение игры.

Учитель. Скажите, чьи родители имеют профессии, представленные на доске?

Учитель. Знаете, ребята, я встречалась с фотокорреспондентом, и он представил мне эти замечательные снимки. (*Слайды 1–3.*) Посмотрите и скажите, о ком был фоторепортаж. (*О наших мамах.*) (*Слайд 4.*) Предлагаю показать свою маму на экране и назвать её профессию. Давайте объединятся в пары те, у кого мамы имеют одинаковые профессии. Теперь я раздам вам тексты, прочтите их и постараетесь выбрать качества, необходимые людям данной профессии (*приложение*). (*Слайд 5.*)

Учитель. А сейчас постарайтесь рассказать о тех качествах, которыми обладает человек этой профессии по плану. (*Слайд 6.*)

План

Мою маму зовут...

Её профессия...

В её профессии необходимы...

Учитель. Ребята, кто хорошо работает, тот хорошо и отдыхает. Давайте немного отдохнём под весёлую музыку.

Физкультминутка.

Если будешь ты художник — делай так (*красят кистью*).

Если будешь ты учитель — делай так (*повороты влево-вправо*).

Если будешь ты водитель — делай так (*вращают руль*).

Если будешь ты сапожник — делай так (*топают*).

Если будешь барабанщик — делай так (*хлопают*).

Если будешь ты спортсменом — делай так (*приседают*).

Всё, хватит в профессии играть, пора занятие продолжать.

Учитель. Ребята, в какой местности мы живём? Какие профессии нужны в сельской местности?

Учитель. А какой праздник прошёл 1 октября в Большой Берестовице? (*Дожинки-2022.*) (*Слайд 7.*) Что отмечают на этом празднике?

Учитель. Чтобы получить профессию, нужно усердно учиться. У нас в Большой Берестовице есть учреждение образования «Берестовицкий государственный колледж». (*Слайд 8.*) Там обучают будущих трактористов-машинистов, электрогазосварщиков, слесарей по ремонту автомобилей, поваров, кондитеров.

Учитель. Как вы думаете, все ли люди одинаково относятся к своей работе, к труду?

Учитель. Послушайте легенду. Давным-давно в одном городе строился большой собор. Трёх рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: «Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!» Второй сказал: «Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба для своей жены и дочек». А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор». Как вы думаете, почему, занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос?

Учитель. Да, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе. Скажите, что нужно для того, чтобы каждый день с радостью и с удовольствием ходить на работу?

Учитель. Прежде всего нужно выбрать такую профессию, чтобы она приносила радость и удовольствие. Выбрать себе профессию по душе. Как вы думаете, о каком человеке говорят «мастер на все руки», «он на своём месте» или «мастер своего дела»?

Учитель. А что значит выражение «золотые руки»?

Учитель. Как вы думаете, в нашем агрогородке Пархимовцы есть такие люди, мастера своего дела? Где мы можем их увидеть? (*На доске почёта.*) (**Слайд 9.**) Кого вы там увидели? (*Папу нашего одноклассника Жени.*) Какая профессия у папы Жени? Зачем мы должны знать этих людей?

Учитель. Ребята, а где в нашей школе можно увидеть тех, кто стремится к мастерству, кем мы гордимся? Фотографии каких учащихся есть там? Почему?

Учитель. Так что надо, чтобы стать мастером своего дела?

Учитель. А теперь я предлагаю вам вспомнить профессии мастеров своего дела из литературных произведений:

- лучшая в мире няня- гувернантка, прилетевшая однажды на зонтике неизвестно откуда;
- профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки;
- профессия дяди Стёпы из стихотворения С. В. Михалкова;
- самый известный почтальон, проживающий в деревне Простоквашино.

Учитель. Ребята, я просила вас подумать, какую профессию вы выберете, когда вырастаете, и изобразить её. Предлагаю каждому выйти, показать свой рисунок и рассказать, почему вы выбираете эту профессию и что надо, чтобы быть в ней успешным.

IV. Подведение итогов.

Учитель. Что вы поняли из сегодняшнего классного часа?

Учитель. Как понимаете выражения на доске?

Учитель. Что надо делать, чтобы стать профессионалом?

Учитель. Говорят, что человек рождается два раза. Второй раз он рождается, когда делает выбор профессии. Когда вы подрастёте, придёт время выбирать профессию. Перед вами откроется множество дорог. Но не забывайте,

что у каждого в жизни она своя. Не старайтесь искать лёгких дорог, путь к успеху — всегда работа до седьмого пота.

Приложение

Оператор машинного доения

Дояр, или оператор машинного доения, — это весьма специфическая профессия. Ему нужно уметь понимать психологию животных, предугадывать их поведение. Дояр должен разбираться в технике, уметь настраивать оборудование. Также дояру или доярке требуется отличное здоровье и выносливость. Физической работы на ферме всегда много. Фермы обычно находятся в посёлках, поэтому надо жить в сельской местности.

Повар

На первый взгляд может показаться, что сложного в том, чтобы быть поваром. Задача повара заключается не просто в том, чтобы готовить много еды, а в том, чтобы делать это по-настоящему вкусно. Во-первых, хороший повар должен знать огромное количество рецептов, даже рецептов нескольких кухонь, например русской, французской, грузинской и многих других. Во-вторых, повар должен готовить не просто вкусную, но ещё и безопасную еду, чтобы каждый, кто будет её есть, ни в коем случае не отравился и не навредил своему здоровью. Именно повару важно уметь разбираться в продуктах, оценивать, насколько они хорошие или плохие. Это действительно тяжёлый физический труд, особенно, если нужно готовить на большое количество гостей. Придётся перечистить и нарезать много овощей, обработать рыбу, приготовить мясо и поставить его в духовку, придумать волшебный десерт и сделать ещё очень много важных дел.

Учитель

Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелёгких, но интересных будней.

Улыбчивость, доброжелательность и хорошее настроение педагога создают атмосферу взаимопонимания в классе. Важно, чтобы дети не стеснялись отвечать на вопросы учителя, не боялись выражать своё мнение. Необходимы спокойный тон, уважение к детям и любовь. Нужно уметь объяснить каждую тему так, чтобы ученики поняли суть и всё запомнили. Удивить, заинтересовать — тоже непростая задача. Педагог — это пример и образец.

Бухгалтер

Для работы любой фирмы или организации нужны деньги. Для того чтобы вести учёт всех денег, которыми обладает организация необходим бухгалтер. Бухгалтер следит за доходами и расходами, записывает в специальные ведомости данные о том, сколько денег получила и потратила организация, сколько средств у неё ещё осталось. Для того чтобы стать бухгалтером, надо быть очень внимательным, усидчивым, спокойным человеком. Бухгалтер крупной организации ежедневно работает с огромным количеством документов и цифр. Для этого бухгалтеру требуется хорошо знать математику и работать в специальных компьютерных программах. Любой бухгалтер должен хорошо разбираться в законах, касающихся его работы.

Ветврач

Очень сложно лечить молчаливых и порой кусающих врача пациентов. Собачки рычат, кошки царапаются, птички могут клонуть. Ветврач должен всегда быть спокойным и добрым, не показывать своего страха. Ведь животные всё чувствуют! Ветеринарный доктор умеет лечить всяких животных: от хомячка до гиппопотама, от пчёл до рыб, поэтому он должен много знать и много учиться. Он должен быть в курсе всех современных лекарственных новинок; уметь проводить разные процедуры, от несложных прививок до операций. Такой врач должен обладать выдержкой и терпением, так как справиться с несговорчивыми

пациентами порой достаточно сложно. Но главная черта любого ветеринара — доброта и безграничная любовь к животным.