

*Конюх О. Л., учитель начальных классов средней школы №1 г. п. Кореличи
Гродненской области*

Закрепление умения решать простые задачи. Формирование вычислительных навыков

Поддерживающее занятие по математике. I класс

Цель: закрепить знание состава изученных чисел, умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах девяти на практической основе, умение сравнивать числа от 1 до 9, решать простые задачи, раскрывающие смысл сложения и вычитания.

Задачи:

- отрабатывать устные вычислительные навыки;
- развивать логическое мышление;
- способствовать воспитанию навыка самостоятельной работы.

Форма проведения: урок-путешествие.

Оборудование: карточки для сравнения количества предметов; картинки к задачам; картинки сказочных героев; макеты новогодних ёлок и ёлочных шаров; клей-карандаш для каждой группы.

I. Организационный этап.

Приветствие детей, настрой на активную работу, знакомство с целями и задачами.

— Ребята, вы уже, наверное, ощутили приближение самого удивительного, сказочного праздника — Нового года. Все вы знаете, что каждый год имеет свой символ. 2023 год — это год кролика или кота.

— Сегодня мы отправимся в гости к знаменитому Кролику из мультфильма «Винни-Пух», который живёт в сказочном лесу.

II. Основной этап.

Путешествие в сказочный лес.

— На опушке леса нас встречает мудрая Сова (*открывается рисунок, приложение 1*). Она предлагает нам:

- посчитать до 20 и обратно;
- назвать соседей чисел 3, 5, 7, 9;
- решить задачи.

1. По тропинке зайчик шёл,

Подосиновик нашёл.

Походил вокруг осин

И нашёл ещё один.

Сколько подосиновиков нашёл зайчик? [2, с. 29]

2. К двум пушистеньким зайчишкам

Прискакали три братишки,

Всем пора бы это знать,

Что их будет ровно [2, с. 31]

3. Совушка-сова, большая голова,

Вывела совят, построила их в ряд:

Два смелых, два неумелых,









Один во-о-т такой маленький!

Сколько совят у маменьки? [2, с. 35]

— Вот мы и в лесу. Нас встречает друг Кролика Вини-Пух (*вывешивается изображение, приложение 2*). Он никак не может понять, чего у него больше, чего меньше, чего поровну. Поможем ему сравнить?

Учащиеся получают карточки (приложение 3).

— Вам необходимо сравнить количество предметов. Поставить знаки $>$, $<$, $=$.

| | | |
|---|--|--|
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

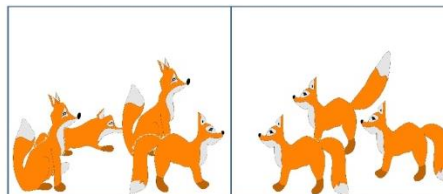
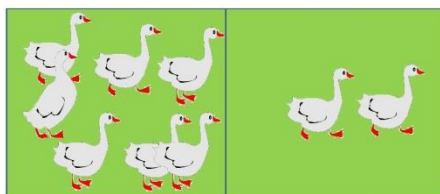
Физкультминутка.

Учащиеся выполняют движения в соответствии со словами.

Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенёк.
Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть,
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-поскок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки. [4]

— К нашему путешествию присоединился ослик Иа (*вывешивается изображение, приложение 4*). Он предлагает нам составить и решить задачи.

На доску вывешиваются рисунки к задачам (приложение 5). Ученики составляют задачи, называют условие, вопрос, решение записывают на планшетах и выкладывают на доске.



— В гости к Кролику вместе с нами хочет попасть Пятачок (*вывешивается изображение, приложение 6*). Он приготовил сюрприз. А какой, мы с вами узнаем, когда соединим точки.

Каждый ученик получает карточку с точками (приложение 7) и соединяет их в указанной последовательности. Получается ель.

— Пятачок помнит про Новый год. А какой же Новый год без красавицы ёлки? Чтобы наша ель стала праздничной ёлкой, что нужно сделать? (*Нужно её нарядить.*)

— Чтобы все смогли помочь нашим друзьям, мы разделимся на группы.

Учащиеся делятся на три группы. Каждая группа получает макет ели с цифрой на макушке (приложение 8).

— Вам нужно повесить (наклеить с помощью клея-карандаша) на ёлку только те шары, пример которых имеет такой же ответ.

1-я группа. Состав числа 9.

4 + 5 3 + 6 7 + 2 6 + 2 7 + 1 6 + 3 4 + 4 8 + 1 2 + 7

2-я группа. Состав числа 8.

4 + 4 5 + 3 6 + 2 7 + 1 3 + 5 4 + 5 2 + 7 6 + 3 2 + 6

3-я группа. Состав числа 7.

2 + 5 6 + 1 6 + 2 3 + 4 1 + 6 4 + 4 5 + 2 4 + 3 5 + 3

Учитель проверяют совместно со всем классом работу каждой группы.

III. Подведение итогов. Рефлексия.

— Ребята, мы справились со всеми заданиями и благополучно добрались до дома Кролика.

Появляется Кролик (приложение 9).

— Вам понравилось наше путешествие? Чем?

— На доске солнышки с разным настроением. Прикрепите лучик к тому солнышку, которое соответствует вашему настроению.

Дети прикрепляют лучики (приложение 10) в соответствии со своим настроением.

— Ребята, кролик очень доволен вашей работой и дарит вам на память о путешествии снежинки (*приложение 11*).









Список использованных источников

1. Сова из Винни-Пуха картинки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://pandia.ru/text/85/488/65625.php>. — Дата доступа: 20.11.2022.
2. Математика в стихах и загадках: 1-4 классы / авт.-сост. Н. Л. Ковалевская. — 2-е изд. — Минск : Аверсэв, 2007. — 68 с. : ил.
3. Винни-Пух [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://s01.yarfiles.ru/files/2359199/_puh.png. — Дата доступа: 20.11.2022.
4. Игровые физминутки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://multiurok.ru/blog/ighrovyie-fizminutki.html>. — Дата доступа: 20.11.2022.
5. Ослик (Винни-Пух) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ro.pinterest.com/pin/472103973446039432/>. — Дата доступа: 20.11.2022.
6. Карточки для составления задач в пределах 10 (наглядный материал) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://fs02.urokimatematiki.ru/e/000037-008.jpg>. — Дата доступа: 20.11.2022.
7. Пятачок из Винни-Пуха [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://kartinkin.net/73416-pjatachok-iz-vinni-puha-kartinki.html>. — Дата доступа: 20.11.2022.
8. Кролик из Винни-Пуха [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.pinterest.com/pin/527343437614819902/>. — Дата доступа: 20.11.2022.
9. Снежинка с символом года [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://i.pinimg.com/originals/35/31/35/3531352e176a252ba4b8177d5e5bdb9a.jpg>. — Дата доступа: 20.11.2022.



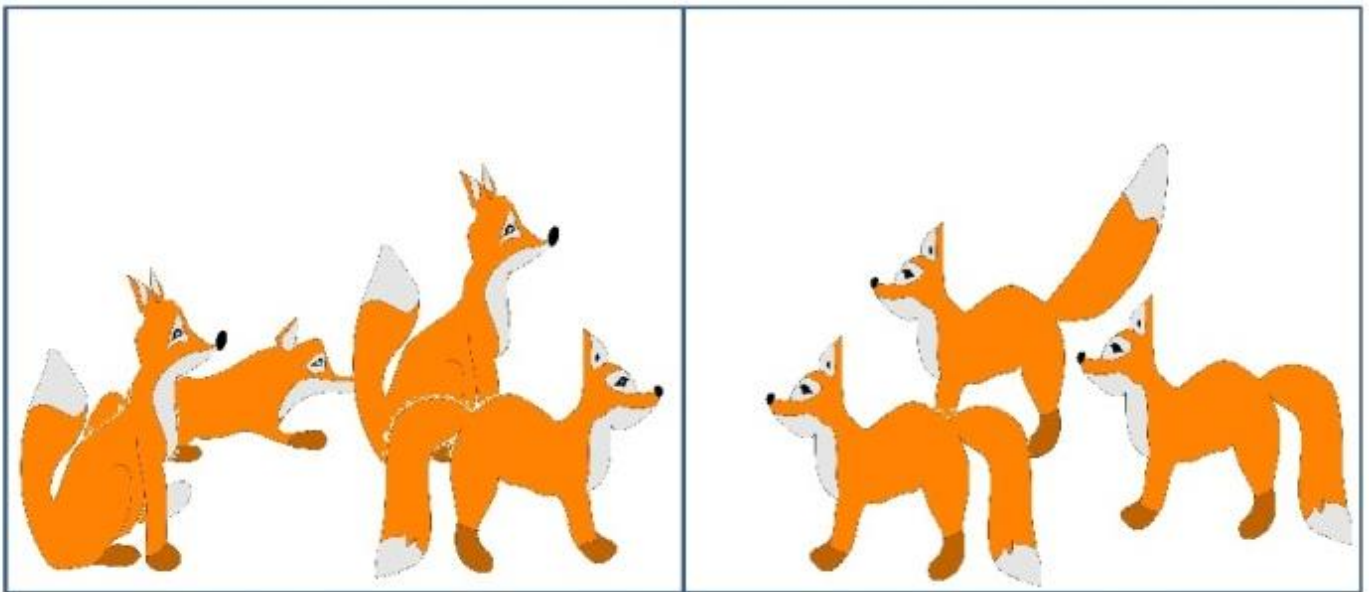
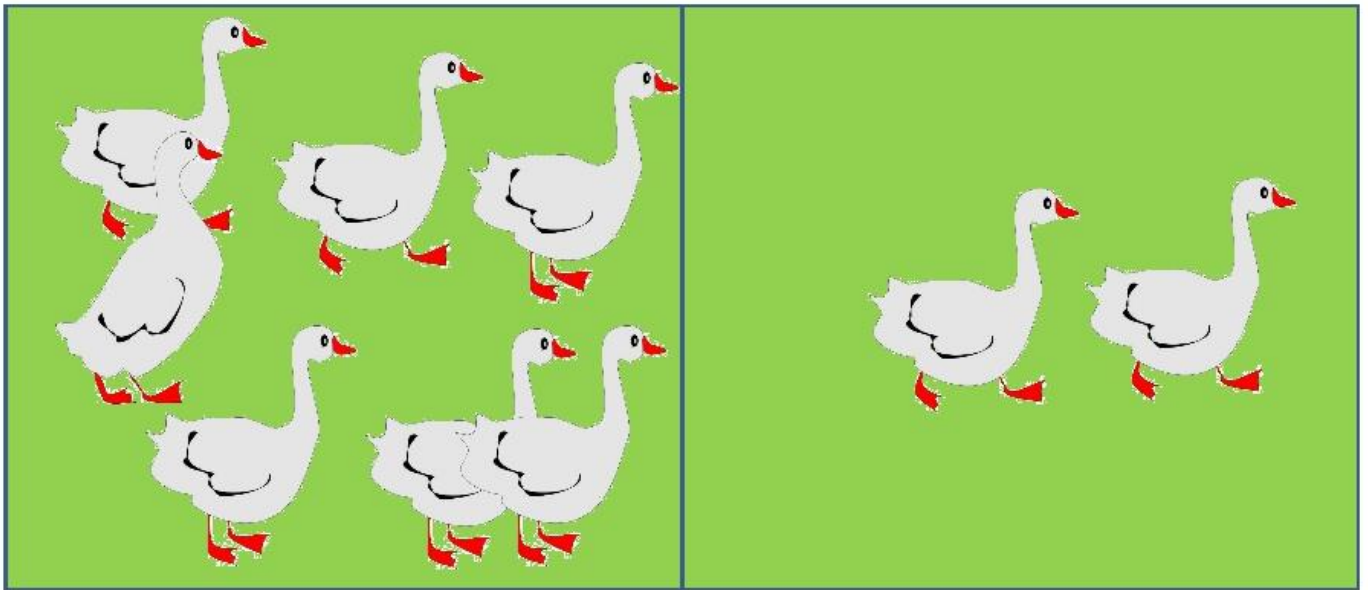


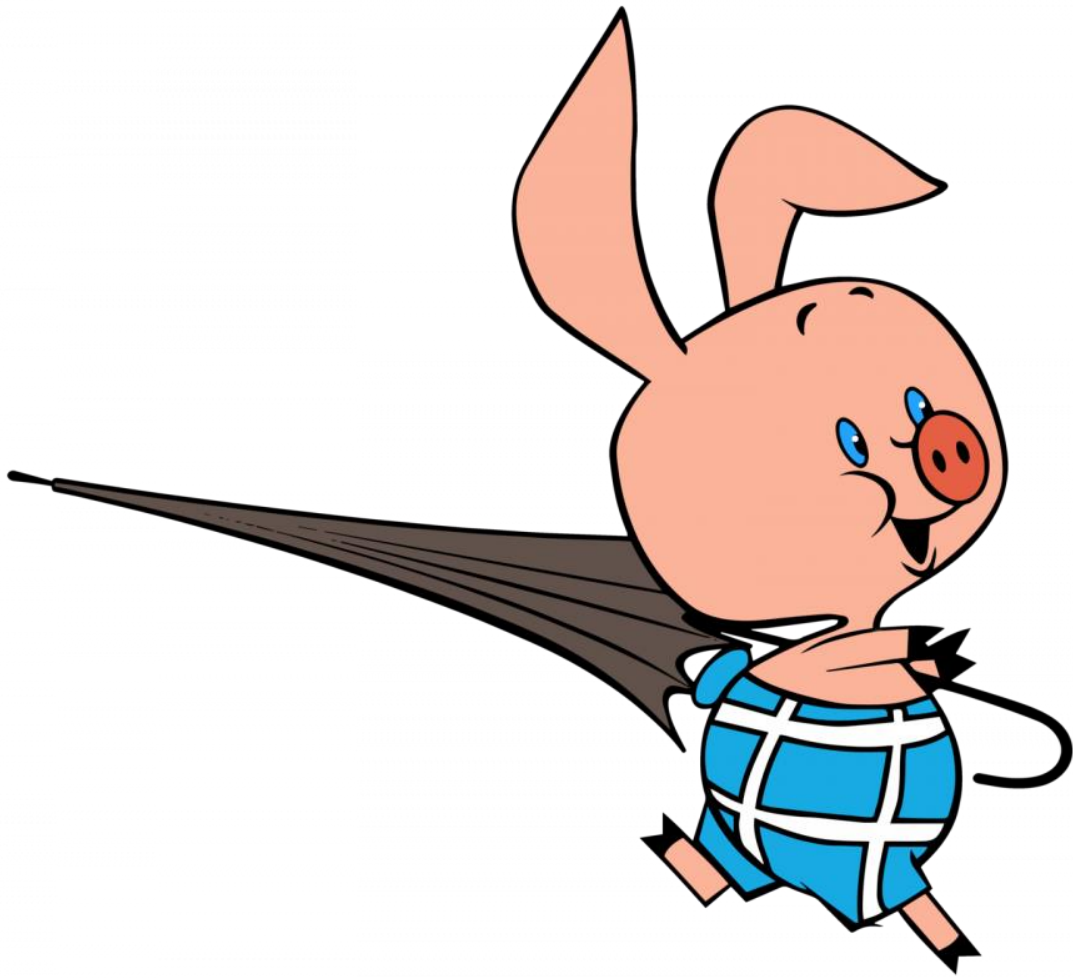
Приложение 3

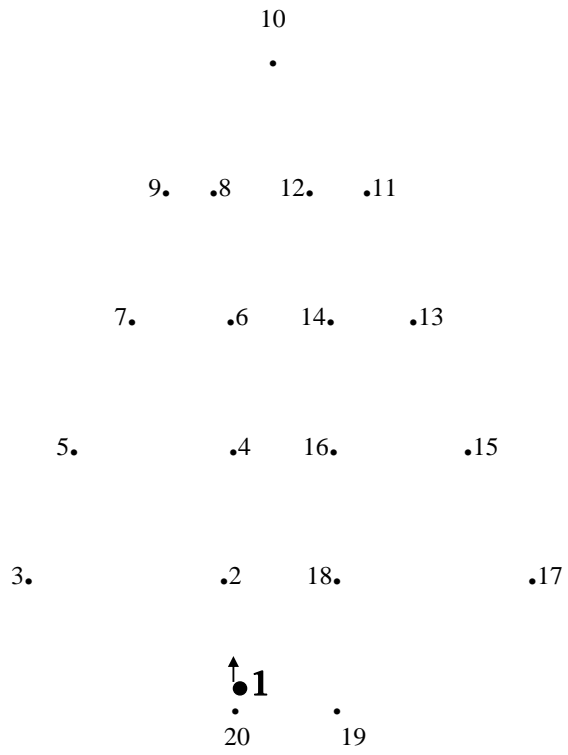
| | | |
|---|--|--|
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |


Приложение 4

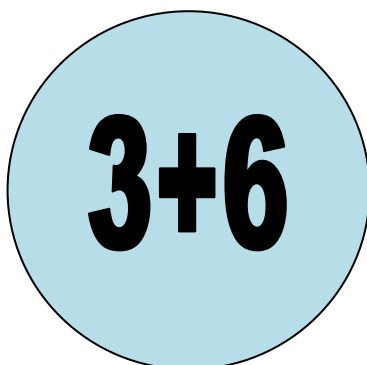


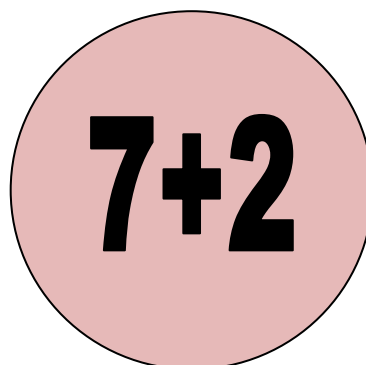


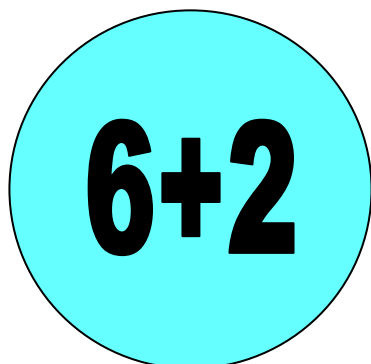


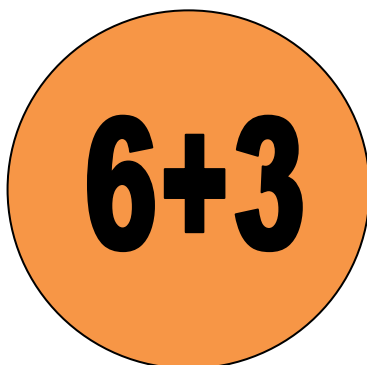


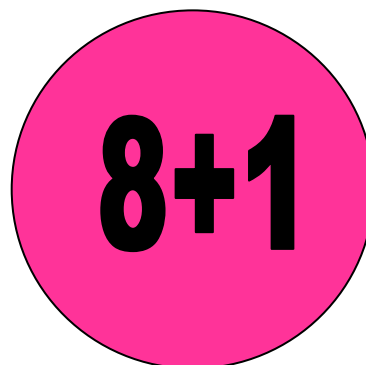
 $4+5$

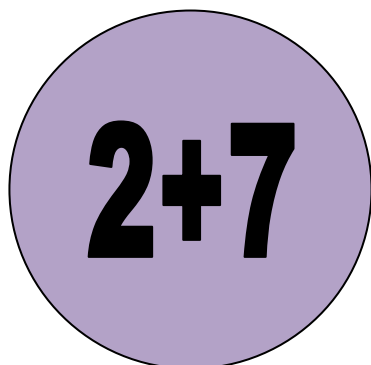
 $3+6$

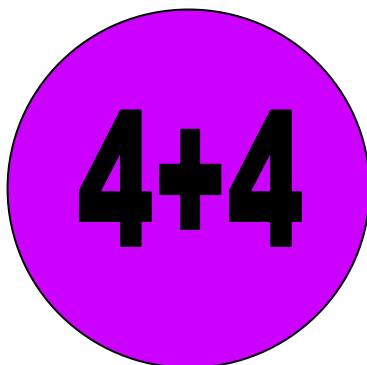
 $7+2$

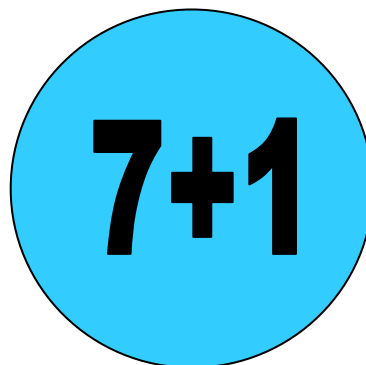
 $6+2$

 $6+3$

 $8+1$

 $2+7$

 $4+4$

 $7+1$



$4+4$

$5+3$

$6+2$

$7+1$

$3+5$

$4+5$

$2+7$

$6+3$


$2+6$

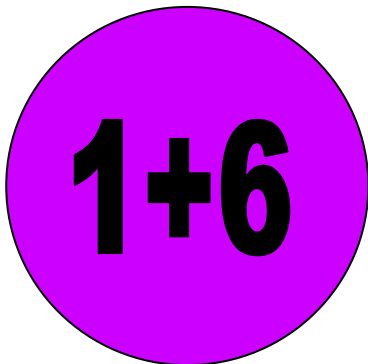
Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа

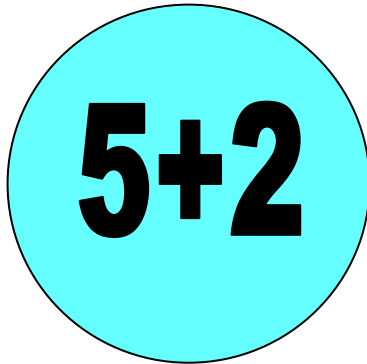


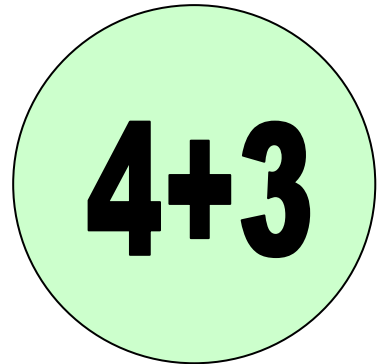
 $2+5$

 $6+1$

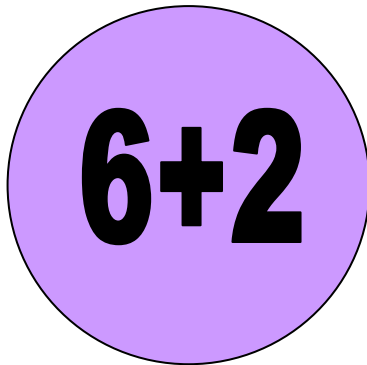
 $3+4$

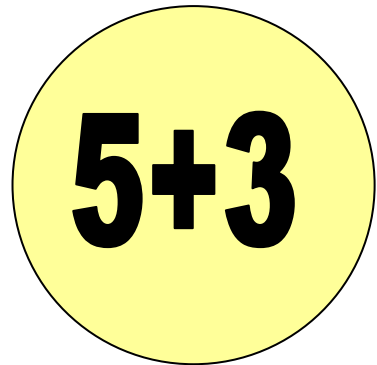
 $1+6$

 $5+2$

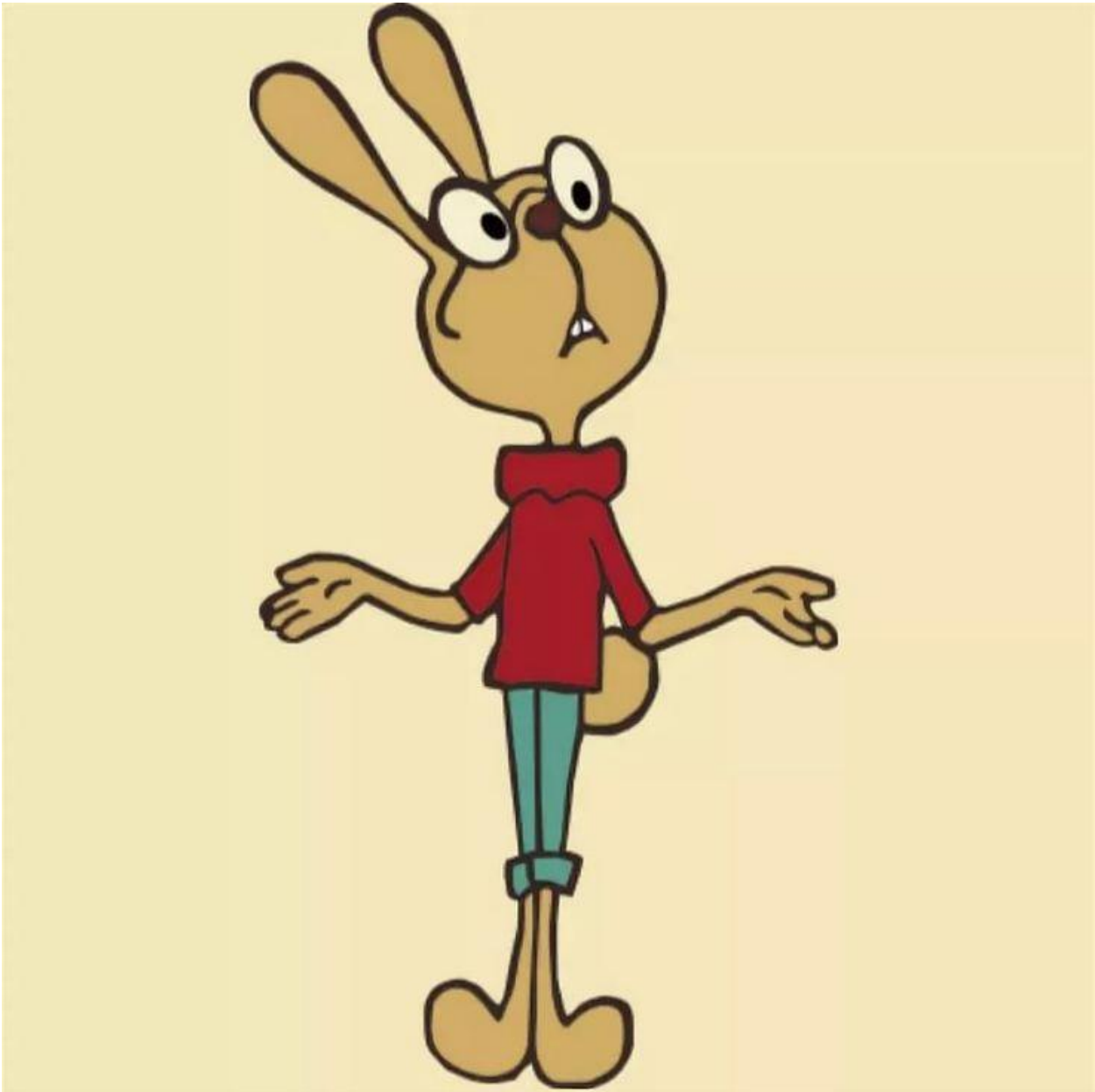
 $4+3$

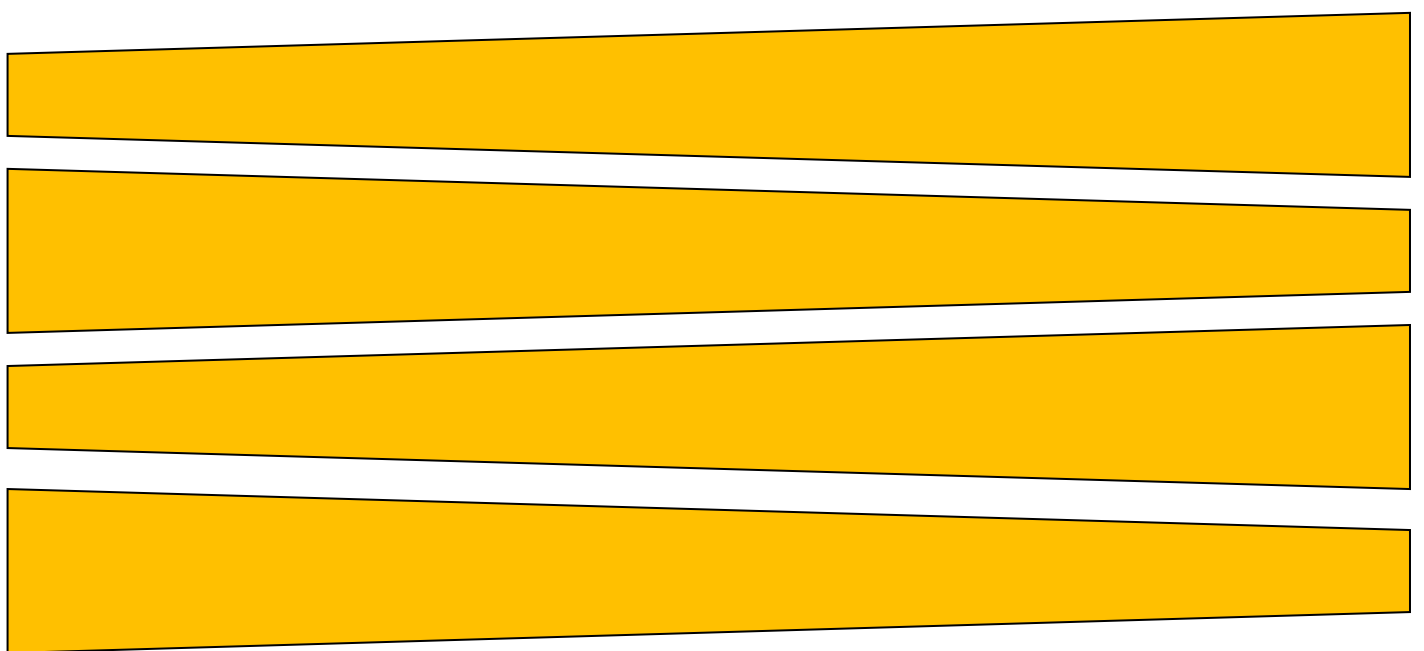
 $4+4$

 $6+2$

 $5+3$









Four horizontal yellow bars of varying lengths, stacked vertically, intended for writing or drawing.

