Материалы к урокам трудового обучения в IV классе*

Конструирование динамической игрушки из картона «Чудесных превращений час»

Эпиграф:

Не привыкайте к чудесам;
Дивитесь им, дивитесь!

Цели: научить выполнять разметку при помощи циркуля, изготавливать динамическую игрушку; формировать навыки составления технологии изготовления изделий, совершенствовать навыки разрезания картона; воспитывать любовь к природе.

1. Организационный этап.

2. Сообщение темы и цели урока.

— Сегодня на уроке мы будем учиться пользоваться совершенно новым для вас инструментом, с помощью которого можно создавать удивительные вещи. И каждый из вас сегодня будет художником, мастером и немножко волшебником. К концу урока вы изготовите маленькую, на первый взгляд очень простую, забавную и интересную динамическую игрушку.

Учитель открывает на доске слова ***Динамическая игрушка***.

— В конце урока вы ответите, что означает это словосочетание.

3. Актуализация знаний о понятиях «круг» и «окружность».

— Отгадайте загадку:

В этой фигуре нет угла,
От того она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла. (*Круг.*)

Учитель прикрепляет к на доске круг.

— Откройте учебное пособие на с. 30. Найдите на рисунке круг. Покажите окружность. Чем отличается круг от окружности? Найдите и прочитайте, что такое окружность.

4. Знакомство с циркулем.

— Отгадайте загадку:

Одна нога на месте стоит,
Другая — в круг первой бежит. (*Циркуль.*)

Работа по рисунку учебного пособия.

5. Актуализация знаний о правилах безопасной работы.

Учащиеся вспоминают правила работы с ножницами.

— Можно ли перенести эти правила работы на шило? Циркуль?

6. Введение понятия «радиус».

— Окружности бывают разного размера (вычерчены на доске). Как вы думаете, от чего зависит размер окружности?

— Размер окружности зависит от радиуса. В переводе с латинского радиус — «луч», «спица в колесе». Найдите в учебном пособии пояснение к слову «радиус».

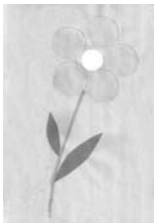
7. Работа по вычерчиванию окружности на бумаге с опорой на рисунки и план учебного пособия.

Учитель напоминает правила по экономному использованию бумаги.

8. Игра «Волшебник».

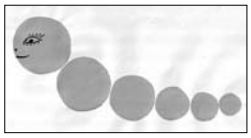
Ожил наш знакомый круг,
Посмотрел лукаво вдруг:
«Я из сказки Колобок,
У меня румяный бок».

Учитель переворачивает на доске круг — на нём рисунок Колобка.

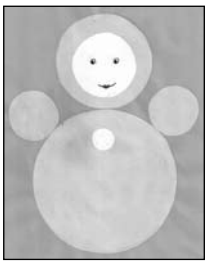


Загадки Колобка (отгадки в виде аппликации из кругов вывешиваются на доску):

Нарядные сестрёнки
Весь день гостей встречают,
Мёдом угощают. (*Цветы.*)



Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек,
Бегать всё равно не может.
(*Гусеница.*)



Положу на правый бок —
Она встанет поперёк.
Положу на левый бок —
Снова встанет поперёк.
Ей не нравится лежать,
Очень хочется стоять,
Ярко-красная рубашка
Эта кукла... (*неваляшка*).

Несут на длинных нитках
С весёлою улыбкой
Ребята во дворы
Воздушные... (*шары*).

У кого морковный нос?
Кто до лета не дорос?
И растаял по весне,
Как снежинка во дворе? (*Снеговик.*)

— Начертите при помощи циркуля на листе белой бумаги снеговика.

---

* По учебному пособию «Трудовое обучение» авторов А. Ф. Журбы и Н. А. Юрченко.

9. Изготовление игрушки «Вращающийся круг».

Беседа по сказке Х. К. Андерсена «Ромашка» (с использованием рисунков учащихся).

— Давайте вспомним сказку Х. К. Андерсена «Ромашка», которую мы читали на уроке литературного чтения. Что произошло с главными героями этой сказки? Почему?

— Какие птицы могут жить в клетке?

Дома в клетке он сидит,
Неустанно говорит,
Любит в зеркальце смотреть.
Что за птица, мне ответь? *(Попугай.)*

Птичка-невеличка,
Только в клетке живёт,
Песни чудные поёт. *(Канарейка.)*

Практическая работа: изготовление игрушки по плану учебного пособия (с. 31).

10. Рефлексия.

— Давайте поиграем со своей игрушкой.

— Что вы видите?

— Вместо птички и клетки можно нарисовать волны и дельфина, аквариум и рыбку. Кто догадался, что такое динамическая игрушка?

— Правильно, это игрушка которая вращается.

15. Конструирование объёмных изделий из бумаги (с. 32–33). «Зелёная сказка»

Эпиграф:

Игрушка — какое отличное слово!
Вы скажете: «Вот ещё, что здесь такого?
Подумаешь, шарики, звёздочка, маска...»
Но ёлка в игрушках — зелёная сказка.
А. Павлова.

Розовый домик с серебряной крышей.
Гномик румяный, несколько шишек.
Орех золочёный, цветные хлопушки —
В гости зимой к нам приходят игрушки.
Снова коробка снимается с полки,
Ёлка свои подставляет иголки.
Сосулька, кораблик, бумажный медведь,
И не забыть ещё бусы надеть.
Сверкающий дождик по веткам струится,
Горят огоньки на хвосте у жар-птицы.
А в ватном сугробе стоит Дед Мороз —
В волшебном мешке он нам сказку принёс!
Н. Кнушевицкая.

Красавица какая — стоит, светло сверкая,
Как пышно убрана. Скажите, кто она?
(Ёлка.)

Её всегда в лесу найдёшь.
Пойдём гулять и встретим.
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.
А к нам придёт под Новый Год —
Ребята будут рады,
Хлопот весёлых полон рот:
Готовят ей наряды.
(Ёлка.)

На еловые на ветки
Мы повесили конфетки,
Мандарины, шарики,
Бусы и фонарики,
Дождь, гирлянду и хлопушку.
Наряжай скорей верхушку!
М. Дружинина.

16. Конструирование конических изделий из тонкого картона (с. 34–35)

Сговорились две ноги
Делать дуги и круги.
Могут даже и узор.
Расширяем кругозор.
(Циркуль.)

Колпачок мы мастерим,
О петрушке говорим:
Весёлый петрушка —
Отличная игрушка.
Примеряет он колпак.
Без него ему — ни как!

Это интересно.

Конус — в переводе с греческого «верхушка шлема», «сосновая шишка».

17. Конструирование объёмных изделий призматической формы из картона (с. 36–37)

Два ножа, скреплённых вместе.
Не сидится им на месте.
Вырезают и кроят,
Вместе с нами мастерят.
(Ножницы.)

Если ты его отточишь —
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?..
(Карандаш.)

Если ей работу дашь —
Зря старался карандаш.
(Резинка.)

Вдруг прямою станет змейка,
Если есть в руках... *(линейка.)*

Это интересно

Цилиндр — в переводе с греческого «катаю, валик, каток». Призма — в переводе с греческого «распиленная, отпиленное (бревно)». Куб — в переводе с греческого «игральная кость».

18–19. Разметка изделий из картона. Коллективное моделирование комплексного изделия из бумаги и картона (с. 38–40). «Сказочный город»

Сегодня будем строить дом
На радость новосёлам,
Чтоб каждый становился в нём
Счастливым и весёлым.

Воздушный город

Вот там на заре растянулся
Причудливый хор облаков:
Всё будто бы кровли да стены,
Да ряд золотых куполов.
То будто бы белый мой город,
Мой город знакомый, родной,
Высоко на розовом небе.
Над тёмной, уснувшей землёй.
И весь этот город воздушный
Тихонько на север плывёт...
А. Фет.

Т. Ч. Захаренко, *учитель высшей категории СШ № 1 г. Лепеля*