



## У скарбонку педагога

### Материалы к урокам трудового обучения в IV классе\*

#### 9–10. Основы технологии обработки ткани. Моделирование мягкой игрушки (с. 22–23) «Сказка своими руками»

##### Эпиграф:

Он по виду необычный,  
И вы знаете, друзья,  
Потому он симпатичный,  
Что его придумал я.

##### Цыплёнок

Куда не глянь — везде стена...  
Но поднабравшись сил,  
Он вдруг очнулся ото сна,  
Себя освободил.  
И солнце в небе увидал,  
И расколовшийся свой дом.  
Он стал птенцом. И запищал.  
А раньше был — яйцом.

##### Пингвин

У мамы, у пингвинихи,  
У папы, у пингвина,  
Ребёнок появился —  
Забавный и смешной.  
А так как все пингвины  
Живут на снежной льдине,  
То домик пингвинёнка  
Тоже ледяной.  
Он с детства закаляется,  
В морской воде купается.  
И пусть вола холодная —  
Ребёнок очень рад.

Он не боится стужи,  
С детьми другими дружит  
И вместе с ними ходит  
В пингвиний детский сад.

##### Физкультминутка

Идут вразвалочку пингвины  
По огромной белой льдине.  
Друг за другом, все гуськом,  
По снегу прямо босиком.  
Вот и море, остановка,  
Начинают подготовку.  
Чтоб рачка в воде поймать,  
Нужно воздуха набрать.  
Растопырить крылышки  
И расправить пёрышки.  
Смело прыгают пингвины  
Прямо в море с белой льдины.  
И вот уже плывут по волнам,  
Машут крылышками нам.  
Поохотились пингвины,  
Вновь вернулись все на льдину.  
И гуськом пошли домой  
Кормить птенчиков едой.

Г. Давыдова.

#### 11–12. Вырезание вытинанки (с. 26–27) «Дерево жизни»

Вытинанку вырезаем  
И смекалку проявляем:  
Вот сейчас листок согнём,  
В руки ножницы возьмём  
Развернули — чудеса:  
Птицы, звери, пояса!  
Вот снежинка, снежный бор,  
Вот затейливый убор!  
Научимся терпению —  
Проявим мы умение!

\* \* \*

За окошком. На виду,  
Книга выросла в саду.  
Зазвенели со страниц  
Голоса весёлых птиц.  
Ветер мимо пролетал,  
Книгу всю перелистал.  
Солнышко с утра как встало,  
Так до вечера читало.  
А потом немало дней  
Тучи плакали над ней.  
(Дерево.)  
Инструмент бывалый —  
Не большой, не малый.  
У него полно забот:  
Он и режет, и стрижёт.  
(Ножницы.)

#### 13. Моделирование из полосок бумаги (с. 28–29) «Дело мастера боится»

Квиллинг — дело мастеров.  
И не надо лишних слов.  
Здесь полосочки цветные,  
Все как будто завитые.  
Я с полосками играю,  
Их по цвету подбираю.  
Небывалой красоты  
Получаются цветы.

#### 14. Конструирование динамической игрушки из картона (с. 30–31) «Чудесных превращений час»

##### Эпиграф:

Не привяжите к чудесам.  
Дивитесь им, дивитесь!  
Одна нога на месте стоит,  
Другая — в круг первой бежит.  
(Циркуль.)

В этой фигуре нет угла,  
От того она кругла.  
До того она кругла,  
Покатиться бы могла.

(Круг.)

##### Игра «Волшебники»

Ожил наш знакомый круг,  
Посмотрел лукаво вдруг:  
«Я из сказки Колобок,  
У меня румяный бок».  
Круг на доске переворачивает-  
ся — на нём рисунок колобка.

**Загадки Колобка** (отгадки в виде аппликации из кругов вывешиваются на доску):

Нарядные сестрёнки  
Весь день гостей встречают,  
Мёдом угощают.

(Цветы.)

Волосата, зелена,  
В листьях прячется она.  
Хоть и много ножек,  
Бегать всё равно не может.

(Гусеница.)

Положу на правый бок —  
Она встанет поперёк.  
Положу на левый бок —  
Снова встанет поперёк.  
Ей не нравятся лежать,  
Очень хочется стоять,  
Ярко-красная рубашка.  
Эта кукла...

(неваляшка).

Несут на длинных нитках  
С весёлою улыбкой  
Ребята во дворы  
Воздушные...

(шары).

У кого морковный нос?  
Кто до лета не дорос?  
И растаял по весне,  
Как снежинка во дворе?  
(Снеговик.)

Дома в клетке он сидит,  
Неустанно говорит,  
Любит в зеркальце смотреть.  
Что за птица, мне ответь?

(Попугай.)

Птичка-невеличка  
В клетке живёт,  
Песни чудные поёт.

(Канарейка.)

**Т. Ч. Захаренко,**  
учитель высшей категории  
СШ № 1 г. Лепеля

\* По учебному пособию «Трудовое обучение» авторов А. Ф. Журбы и Н. А. Юрченко.