

Лютко И. Г., воспитатель группы продлённого дня средней школы № 32

г. Минска

Во саду ли в огороде

Игра-фантазия для II–IV классов

Цель: закрепить у детей знания об законах здорового питания.

Задачи:

- убедить их в необходимости и важности соблюдения режима питания;
- учить детей выбирать самые полезные продукты для здорового рационального питания.

Персонажи: Профессор фруктовых наук, Профессор овощных наук, Помощник, почтальон Печкин.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Я хочу пригласить вас сегодня на необычную игру «Во саду ли в огороде». Пройдёт она в необычном месте — лаборатории Института Фруктов и Овощей, где работают Профессор фруктовых наук, Профессор овощных наук и их Помощник. Ребята, а вы знаете, что такое лаборатория? Лаборатория — маленькая часть большого института, где ученые занимаются исследованием, опытами для решения серьёзных учёных задач или проблем. Наши уважаемые профессора согласились на некоторое время оставить свои научные опыты и будут сегодня находиться в жюри. Но сначала они немного расскажут вам о себе и своей работе.

Профессор фруктовых наук. Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Я и мои сотрудники занимаемся изучением фруктов и ягод, их лечебных свойств и выведением новых сортов. Мне очень интересно, почему кому-то нравятся кислые яблоки, а кому-то сладкие, почему груши не всем нравятся, как сделать некоторые ягоды ещё более сладкими и многое другое.

Воспитатель. Спасибо, Профессору фруктовых наук, теперь слово Профессору овощных наук.

Профессор овощных наук. Добрый день всем. Я и мои сотрудники занимаемся овощами, их лечебных свойств и новыми сортами. Мне очень интересно, почему некоторым нравятся сладкие помидоры, почему не все едят фасоль или горох, из какого картофеля лучше делать чипсы.

Воспитатель. Спасибо и вам, уважаемый Профессор овощных наук. А где же ваш Помощник? Ведь нам надо начинать игру, а его всё нет. Может, начнём без него?

Помощник. Добрый день и простите за опоздание. Меня задержали кое-какие срочные дела в лаборатории, и меня просили передать вам для игры необычную посылку — чёрный ящик. Что в нём находится, я не знаю, на нём только есть необычная записка: «Открыть на игре “Во саду ли в огороде”» — и это всё, что я узнал об этой таинственной посылке.

Воспитатель. Ну что, простим Помощника за опоздание? Что же, интересно, спрятано в чёрном ящике и почему его можно открыть только на нашей игре? Помощник, поставьте, пожалуйста, вашу посылку пока на подоконник. Я объявляю о начале игры. Команды, займите, пожалуйста, ваши игровые места, жюри, прошу занять ваши места.

I тур «Визитка»

Профессор овощных наук. Как вам уже сказали, ваша игра называется «Во саду ли в огороде» и она будет посвящена обитателям сада и огорода — овощам и фруктам. К нам на игру сегодня пришли две команды — овощей и фруктов. Сейчас по очереди капитаны команд назовут названия своих команд, их девиз и представят участников. Капитан какой команды готов первым представить свою команду?

II тур «Таинственная находка»

Воспитатель. Помощник наших уважаемых Профессоров уже извинился за опоздание к нам игру и доставил нам необычную посылку, но он не обратил

внимание ещё на одну небольшую записку, которая приклеена к ней: «Её могут открыть капитаны во время второго тура, если члены команд помогут это сделать им при помощи вопросов». Я попрошу подойти капитанов команд и приготовится отвечать на вопросы.

В этом туре воспитатель использует чёрный ящик, в котором находятся муляжи фруктов или овощей. Капитаны команд задают вопросы, на которые воспитатель отвечает «да» или «нет», и таким образом отгадывают содержимое ящика.

Физкультминутка

Воспитатель. Давайте немножко отдохнём и сделаем небольшую паузу, которую проведёт Профессор фруктовых наук. Остальные члены жюри подсчитают очки команд за первые два тура.

Профессор фруктовых наук. Спасибо за оказанную мне честь. Я буду показывать упражнения. Приготовились, я начинаю показывать.

III тур «Третий лишний»

Помощник. В этом туре я проведу необычную игру: по моей команде «Тихо» участники команд ходят вокруг стульев, а по команде «Ап» они должны присесть на стулья, но если на стуле окажется не двое, а трое игроков, то лишний — третий игрок выходит из игры и забирает с собой стул. Игра будет продолжаться до тех пор, пока не останется двое игроков с одним стулом и тот игрок, который сумеет быстро сесть на свободный стул, станет победителем этого тура. Команды, попрошу стать на середину, и я объявляю о начале этого тура.

IV тур «Загадочное послание»

Воспитатель. Кто-то снова постучал к нам дверь. Кто же это может быть? Входите, пожалуйста, таинственный незнакомец. Да ведь это же наш старый знакомый почтальон! Команды, вспомните, пожалуйста, как его зовут.

Почтальон Печкин. Здравствуйте, ребята, уважаемые гости и жюри. Извините за опоздание. До Института было очень трудно добраться, я ехал сюда на метро и на автобусе. Я привёз для вас очень необычный конверт, который предлагаю вскрыть вашему воспитателю или кому-нибудь из членов жюри.

Воспитатель. Спасибо, уважаемый Игорь Иванович. Присаживайтесь, пожалуйста, к нашему жюри и помогайте им подсчитывать очки команд. Что же находится в этом таинственном конверте? Сейчас я его открою. Ого, да тут что-то зашифрованное и маленькая записка с пояснением – «Посылаю ребятам филворды, то есть необычные кроссворды, в которых спрятались названия овощей и фруктов. Желаю успехов в поиске, дядя Фёдор».

— Сейчас я раздаю командам задания и засекаю время. Команды подготовьте, пожалуйста, простые карандаши и приступайте к выполнению задания. Внимание, начали.

Найди в квадрате названия ягод, которые ты видишь на картинках.



Л	О	К	П	И	Л	У	Т	К	А
Ё	В	А	И	М	Е	Р	А	Л	К
Л	И	М	Т	Ё	Ж	У	М	У	Р
Е	Ш	Л	О	М	Ё	К	А	Б	У
С	Н	Ж	А	О	Л	И	С	Н	Т
А	Я	И	Т	Б	А	Д	У	И	Д
Ч	Е	Р	Е	Ш	К	А	Р	К	Ы
И	М	А	Р	Б	У	З	Д	А	Н
М	О	Ж	О	Л	Ё	К	О	П	Ё
Ё	Т	У	М	А	Л	И	Н	А	С



Найди в квадрате названия овощей, которые ты видишь на картинках.



Л	О	К	П	Е	Р	Е	Ц	С	Ш
Ё	Ш	А	И	М	Е	Р	А	М	К
Л	И	М	Т	Ё	Ж	У	М	О	Р
Е	С	Л	У	К	Ё	К	А	Р	У
С	Е	Ж	А	О	Л	И	С	К	Т
А	Д	И	Т	Б	А	Д	У	О	Д
Р	К	О	Ж	Ё	С	А	Р	В	А
А	Р	Р	Е	Д	И	С	Д	Ь	Ш
М	О	Ж	О	Л	Ё	К	О	П	Ё
Ё	Т	У	Б	Д	Л	Ш	М	Н	У



V тур «Вкусняшки»

Воспитатель. Этот тур проводит Профессор овощных наук и сейчас он вам расскажет, какое задание предстоит выполнить командам.

Профессор овощных наук. Спасибо за оказанную мне честь. В этом туре участвуют все участники команд. Вам предстоит по очереди подбежать ко мне и назвать известные вам овощи и фрукты. Чья команда больше всего и без повторов назовёт, получит максимальное количество очков. Команды, вы готовы? Внимание, начали!

Физкультминутка

Воспитатель. Сейчас наши команды немного отдохнут, небольшую физкультминутку проведёт Помощник наших уважаемых профессоров.

Помощник. Ребята, я буду показывать упражнения, а вы должны будете их правильно повторять.

Подведение итогов

Воспитатель. Теперь я попрошу наше строгое, но справедливое жюри подвести итоги игры и назвать команду-победительницу.

Объявление победителей, награждение участников.

Воспитатель. И в заключение Профессор фруктовых наук хочет сказать несколько слов.

Профессор фруктовых наук. Ребята, большое спасибо вам за участие в такой необычной игре. Будьте здоровыми и счастливыми! До новых встреч!